

مفت اسلام خیر مولا سید الحسن علی ہاشمی
کے فکر انگیز خطبات کا مجموعہ

خطبات علی میاں

جمع و ترتیب

مولوی محمد رمضان میاں ضا
جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن - کراچی

دارالانشاعت

اردو بازار ایم۔ اے۔ جناح روڈ ۰ کراچی۔ ۱

خطبات علی میاں

مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی
کے فکر انگیز خطبات کا مجموعہ

خطبات علی میاں رحمۃ اللہ علیہ

جلد اول

تعلیم و تعلم

جمع و ترتیب

مولوی محمد رمضان میاں صاحب

جامعہ علوم اسلامیہ بنوری ٹاؤن - کراچی

ڈیوٹیا بازار، ایم ایچ روڈ
کراچی پاکستان 2213768

دارالاشاعت

جملہ حقوق باقاعدہ معاہدے کے تحت محفوظ ہیں

باہتمام : خلیل اشرف عثمانی دارالاشاعت کراچی
طباعت : اکتوبر ۲۰۰۲ء علمی گرافکس پرنٹنگ پریس، کراچی۔
ضخامت : 400 صفحات

..... ملنے کے پتے

بیت القرآن اردو بازار کراچی
بیت العلوم 20 نا بھرو ڈالاہور
آئینہ کلمہ پو۔ ضیوت بازار فیصل آباد
کتب خانہ رشیدیہ۔ مدینہ مارکیٹ ریلوے بازار اور اولینڈری
ایڈیٹورس بک اینڈ پرنٹنگ نیس بازار پشاور
بیت الکتاب بالقابل اشرف المدارس گلش اقبال کراچی
ادارۃ المعارف جامعہ دارالعلوم کراچی
ادارہ اسلامیات ۱۹۰ اتارکلی لاہور
مکتبہ سید احمد شہید اردو بازار لاہور
مکتبہ امدادیہ بی بی ہسپتال روڈ ملتان
مکتبہ رحمانیہ ۱۸۔ اردو بازار لاہور
ادارۃ اسلامیات موہن چوک اردو بازار کراچی

عرض ناشر

بجاء اللہ دارالاشاعت کراچی کو اسلامی موضوعات میں مستند ترین علماء کی کتب شائع کرنے کا اعزاز حاصل ہے اللہ تعالیٰ محض اپنے فضل سے شرف قبول سے نوازیں آمین۔

مفکر اسلام مولانا سید ابوالحسن علی ندویؒ کے بازے میں اپنے بزرگوں کی زبانی کان میں آنکے علمی، تحقیقی، تصنیفی کارنامے سن سن کر جو نقشہ دل و دماغ میں بنا جیسا ایک محسن و مربی کا ہوتا ہے۔ افسوس کہ کبھی زیارت کا شرف حاصل نہ ہو سکا۔ جامعہ بنوریہ کے ایک فاضل نے حضرت مدظلہم کے خطبات جمع کر کے انہیں کتابی شکل دی اور احقر سے برائے اشاعت رابطہ کیا تو فوری طور پر امت کے اس محسن کے خطبات شائع کرنے کا ارادہ کر لیا۔

ان صاحب سے بجاء اللہ تحریری طور پر اجازت حاصل کر کے اسے شائع کیا جا رہا ہے۔ امید ہے علماء، اساتذہ، طلباء اور عام مسلمانوں کے لئے یہ خطبات راہنما ثابت ہوں گے۔

تمام قارئین سے درخواست ہے کہ ناشر مع اہل خانہ اور کارکنان دارالاشاعت کو اپنی دعاؤں میں یاد رکھیں۔

والسلام

ناشر

نطق کو سونا زہے تیرے لب اعجاز پر
محو حیرت ہے ثریا رفعت پرواز پر

فہرست مضامین

صفحہ	عنوان
۱۷	انتساب
۱۸	تعلیم و تعلم
۱۹	ابتدائیہ
۲۱	عرض مرتب
۲۹	صاحب خطبات کی مختصر سوانح حیات
۳۳	(۱) طالبانِ علوم نبوت کا مقام اور ان کی ذمہ داریاں
۳۴	مدرسہ کیا ہے۔ مدرسہ کی ذمہ داری اور گراں باری
۳۶	طلبہ اور فضلاء مدارس کی ذمہ داریاں
۳۷	طلباء و فضلاء کا امتیاز
۳۸	کیفیات باطنی
۳۹	مدارس کا باطنی انحطاط
۳۹	انقلاب انگیز شخصیتیں
۵۰	مدارس کی افسردہ فضا
۵۱	دنیا کا امام تقلید و پیروی کے مقام پر
۵۲	طلبہ علوم دینیہ میں احساس کمتری کیوں؟
۵۲	خود شناسی و خود داری
۵۳	زندگی کی آبرو خود داریوں کے دم سے قائم ہے

صفحہ	عنوان
۵۶	یہ راستہ معاشی حوصلہ مند یوں کا نہیں
۵۷	زمانہ کی بے بضاعتی و تشہابی
۵۸	اصل متاع علوم انبیاء
۵۹	علوم اسلامیہ کا زندگی سے ربط و تعلق اور اس کے لئے
۶۳	ہمارے اسلاف کی کوششیں
۶۵	زندگی کی رفاقت اور زمانہ کے تقاضوں کی تکمیل
۶۵	نصاب تعلیم کے تغیرات
۶۶	دین کی نمائندگی کے لئے متنوع صلاحیتوں کی ضرورت
۶۶	نئی تحریکوں سے گہری اور ناقدانہ واقفیت کی ضرورت
۶۷	نئے مطالعہ کی مشکلات و ذمہ داریاں
۶۷	ملک کی زبان و ادب سے ربط و تعلق
۷۰	عربی زبان پر قدرت
۷۱	عقائد صحیحہ کی حفاظت
۷۳	نئے دور کے فتنے
۷۴	دور جدید کی ذمہ داریاں
	(۲) ایک آزاد ملک میں علماء کی ذمہ داری اور
۷۵	ان کی مطلوبہ صفات
۷۸	علماء اپنا احتساب کریں
۷۹	چند خطروں کی نشاندہی

صفحہ	عنوان
۸۲	عوام الناس کے ساتھ علماء کا ربط
۸۳	علماء کی زندگی ممتاز ہو
۸۳	ایک واقعہ
۸۶	تعصبات سے گریز کریں
۸۸	(۳) یہ دین زندہ ہے اور زندوں سے قائم ہے
۸۸	دین کو زندہ اشخاص کی ضرورت ہے
۸۹	فیض مردوں سے بھی حاصل ہو سکتا ہے مگر رہنمائی
۹۰	زندوں ہی سے حاصل ہوتی ہے
۹۰	دین تازہ ہوتا رہے گا
۹۲	پاکستان کی سب سے بڑی ضرورت
۹۳	ہر شہر میں قبحہ آدمی ہونے چاہئیں
۹۵	خلا پر کرنے کیلئے جانفشانیوں کی ضرورت
۹۹	(۴) دین و علم کا دائمی رشتہ
۹۹	اسلام اور علم کا رابطہ
۱۰۰	پہلی وحی میں علم و قلم کا تذکرہ
۱۰۱	تعلیم و تعلم کی ضرورت اور اس کا مقام
۱۰۲	حفاظت قرآن کا مقبوم
۱۰۳	فضلاء مدارس کا فرض

صفحہ	عنوان
۱۰۴	عوام کی ذمہ داری
۱۰۵	سرکاری اسکولوں میں پڑھنے والے بچوں کیسے دینی تعلیم کا انتظام
۱۰۸	(۵) دعوت ایمان اور پیام انسانیت
۰۸	دعوت کی خاصیت
۱۰۹	صنعت میں تغیر پیدا کیجئے
۱۱۱	داعی کے سامنے کوئی رکاوٹ باقی نہیں رہتی
۱۱۴	ہندوستان میں ہمیں کس طرح رہنا چاہئے
۱۱۶	طفلاً نذہنیت
۱۱۸	(۶) دعوت کا کام ہی امت مسلمہ کی اصل قدر و قیمت ہے
۱۲۶	(۷) مدارس و مکتب سائنس کا حکم رکھتے ہیں
۱۲۶	شاہ ولی اللہ کا مسلک و مزاج
۱۳۰	ان بزرگان دین نے امت کو کیا دیا
۱۳۱	معتمد ختم سے بچانے کا تہ
	(۸) مدارس دینیہ کی ضرورت اور علوم دینیہ میں
۱۳۴	اخلاص و اختصاص کی اہمیت
۱۳۶	کسی فن میں اتمیاری پیدا کریں
۱۳۷	اخلاص و اختصاص کی ضرورت
۱۳۸	اپنی شناخت کرو میں

صفحہ	عنوان
۱۴۳	جلد جلد مدارس و کتب قلم کرنے کی ضرورت
۱۴۴	دین کی قدر کریں
۱۴۵	مدارس دینیہ کے وجود کو غنیمت جانیں
۱۴۷	(۹) علماء ربانی ان کا منصب اور ان کے کام کی نوعیت
۱۴۷	علماء انبیاء کے جانشین ہیں
۱۴۸	شرک کیا ہے؟
۱۴۹	جاہلیت کی علامت
۱۵۹	بدعت کیا ہے؟
۱۶۹	(۱۰) علماء کا مقام اور اہل علم کی ذمہ داریاں
۱۶۹	علم کا مقام اور اہل علم کی ذمہ داریاں
۱۷۰	علم کی قسمت قسم سے وابستہ ہے
۱۷۱	اللہ کی طرف سے پہلی وحی
۱۷۲	علمی ابتداء اسم رب سے ہونا چاہئے
	(۱۱) علوم دینیہ کے طلبہ و فضلاء کی کامیابی کی
۱۸۰	تین لازوال شرطیں
۱۸۰	مفتی محمد شفیع صاحب اور پاکستان کے علماء کبار کی یاد
۱۸۱	انقلاب زمانہ کا شکوہ
۱۸۳	سنن الہیہ قابل تبدیل ہیں

صفحہ	عنوان
۱۸۶	نافعیت کا احترام و اعتراف
۱۸۵	نافع کی تلاش و طلب
۱۸۶	نافعیت کی قوت تیز
۱۸۸	استغناء و بے غرضی کی طاقت و تاثیر
۱۸۹	نسب کمال تک کہ عزیز جہاں شوی
	(۱۲) جو علم خدا کے نام کے بغیر ہو وہ انسانیت
۱۹۱	کی تباہی کا سبب بنے گا
۱۹۱	آپ ﷺ کو پہلا پیغام الہی
۱۹۳	ہمارا خالق ہم سے کیا چاہتا ہے؟
۹۶	ہمارا اور آپ کا بنیادی کام
	(۱۳) انسانیت کے زوال کا سبب علم سے
۱۹۷	اللہ کے نام کا جدا ہونا
	(۱۴) موجودہ دور کے بچپن ذہنوں کو مطمئن کرنا
۲۰۴	علماء کی سب سے بڑی ذمہ داری
۲۰۴	تاریخ و نشیت
۲۱۴	(۱۵) دل بدل جا میں کے تعلیم بدل جانے سے
۲۲۴	(۱۶) صنعتی و سائنسی سووم کی تعلیم، افادیت و اہمیت

صفحہ	عنوان
۲۲۴	قرآن مجید میں صنعت کا ذکر
(۱۷)	اکوڑہ خٹک میں حضرت سید احمد شہیدؒ کے جہاد اور
۲۳۲	شہداء کا خون دارالعلوم حقانیہ کی شکل میں رنگ لایا
۲۳۲	عبادت کی مشقت
۲۳۳	اسلام بند میں
۲۳۵	جہاد کی تین شرطیں
۲۳۷	خون شہیدان ضائع نہیں ہوتا
۲۳۸	دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک کی ضرورت
(۱۸)	عہد حاضر کا چیلنج اور امت محمدیہ کے فرائض
۲۳۳	عصر جدید کا چیلنج
۲۳۴	مشرقی اور مغربی کمپ کا واحد نقطہ نظر
۲۳۵	سب سے بڑا چیلنج، دیت
۲۳۶	وہ حقائق جو مادیت پر ضرب کاری لگاتے ہیں
۲۳۷	باز بچہ اطفال ہے دنیا مرے آگے
۲۳۷	خواب تھا جو کچھ دیکھ
۲۳۸	جگہ دل لگانے کی دنیا نہیں ہے
۲۳۹	دیت کے راکب یا مرکب
۲۵۱	قناعت کا جوہر
۲۵۳	حکمت سے مراد اخلاق

صفحہ	عنوان
۲۵۴	تزکیہ کے بغیر تعلیم کتاب و حکمت ناقص
۲۵۵	پندرہویں صدیوں کی ضرورت
۲۵۶	اس خلا کو کوئی چیز پر نہیں رستی
۲۵۸	(۱۹) زبردست چیلنج اور دور رس نتائج کے حامل
۲۵۹	تاریخ کے خطرات
۲۶۳	(۲۰) عصر حاضر کا جدید چیلنج اور اہل مدارس کی ذمہ داریاں
۲۶۴	ملت اسلامیہ کے علماء حق کا کارنامہ
۲۶۶	مولانا رحمت اللہ کیرانوی کا کارنامہ
۲۶۸	یہودی پائینٹ
۲۷۰	عربی زبان پر عبور حاصل کرنے کی اشد ضرورت
۲۷۱	دوسرا کارنامہ
۲۷۳	(۲۱) عالم اسلام کا سب سے اہم مسئلہ
۲۷۸	پشت پناہ طاقت
۲۸۲	(۲۲) ملت کا تحفظ، تحریک نفاذ شریعت اور غلبہ اسلام
	(۲۳) زمانہ جس زبان کو سمجھتا ہے وہ نفع اور
۲۹۸	زندگی کے استحقاق کی زبان ہے
۲۹۹	میرا قدیم اور عتیق تعلق
۳۰۰	کبھی کی باتیں
۳۰۰	دو فریق

صفحہ	عنوان
۳۰۱	زمانہ تیزی کے ساتھ بدل رہا ہے
۳۰۱	مذہب کوئی عجائب خانہ اور میوزیم نہیں ہے
۳۰۲	یہ پوزیشن کوئی زندہ اور سحاب دعوت کو مقبول نہیں کر سکتی
۳۰۳	عربی مدارس آج قدرتی طور پر
۳۰۵	محض قدمت اور تاریخ کے سہارا پر کوئی ادارہ زندہ نہیں رہ سکتا
۳۰۵	بقاء النفع کا بے لاگ قانون
۳۰۶	زمانہ جس زبان کو چاہتا ہے وہ نفع اور زندگی کے استحقاق کی زبان ہے
۳۰۸	آپ ایب ایم جی پر تعینات ہیں
۳۰۹	حضرت مولانا محمد علی مونیہ کی فراست و بصیرت
۳۰۹	ندوة العلماء کی تحریک دینی بصیرت کا نقطہ عروج ہے
۳۱۰	کرنے کے دو کام
۳۱۱	طب یونانی کو اس لئے زوال ہوا کہ با ممال لوگ ختم ہو گئے
۳۱۳	مدارس کا بھی یہی حال ہے
۳۱۴	اصل مسئلہ محنت کا ہے
۳۱۵	اصل بات
۳۱۶	دینی صلاحیت پیدا کیجئے
۳۱۷	خارج کے دو کام
۳۲۰	میری درخواست
۳۲۰	رحم کی اپیل پر کوئی قوم زندہ نہیں رہ سکتی
۳۲۲	(۲۴) زبان ادب کی اہمیت اور اس کی ضرورت
۳۳۶	(۲۵) اپنے کو نیلام کی منڈی میں نہ پیش کیجئے
۳۵۰	(۲۶) نشن منزل

صفحہ	عنوان
۳۵۱	مخلوق کے ساتھ انبیاء کی غیر معمولی شفقت
۳۵۹	دنیا و آخرت میں کامیابی کی ضمانت
۳۶۳	پیغمبروں کی میراث
۳۶۶	نفسی نفسی کا کاروبار چھوڑیے
۳۶۷	ہلاکت کا سامان
۳۶۹	فسادات کا اصل علاج
۳۷۱	شان رنگ و بو کو تو ذکرِ ملت میں گم ہو جا
۳۷۲	خدا کی نصرت کا اتحقات پیدا کریں
۳۷۳	زخمی دلوں پر مہم رکھیے
۳۷۴	حکمران ہے اک وہی باقی بتان آذری
۳۷۵	جان و مال کی قربانی سے ملت کی حفاظت
۳۷۶	زمانہ کی نبض کو پہچانے
۳۷۷	عزت کے ساتھ جینے کا راستہ کیا ہے؟
۳۸۰	پیامِ راہ (۲۷)
۳۸۰	علم کا بھی ایک قانون ہے
۳۸۰	صحیح راہ کی ضرورت
۳۸۳	یورپ میں استاذ و شاگرد
۳۸۳	علم دین کا امتیاز
۳۸۴	علم کا آداب
۳۸۶	نقطہ الرجال کا دور
۳۸۷	نعمت اسلام کی قدر اور اس پر شکر (۲۸)
۳۹۳	محبت اور سچی روحانیت کی فتح (۲۹)

انساب

ناچیز اپنی حقیر سی کاوش اور ادنیٰ سی محنت کو عالم اسلام کے عظیم داعی، مفکر اسلام، علامۃ الہند حضرت مولانا سید ابوالحسن علی حسنی ندوی نور اللہ مرقدہ کے فرزند روحانی اور عالم اسلام کی عظیم دینی درسگاہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کے سپوت اور میرے استاذ محترم حضرت مولانا حافظ محمد حسین خان^(۱) مدظلہ کے نام نامی منسوب کرتے ہوئے اپنے کو بڑا سعید اور خوش قسمت سمجھتا ہے جنہوں نے بندہ کی تعلیم و تربیت میں شب و روز محنت فرمائی ہے۔

اللہ تعالیٰ کے حضور دعا گو ہوں کہ اللہ تعالیٰ میرے استاذ محترم کو دین کی محنت کیلئے تادیر تروتازہ رکھے خصوصاً نیپال جیسے بتکدے میں ہدایت کی شمع روشن کرنے کی سعی کو شرف قبولیت بخشے۔ اللھم آمین۔

کتبہ

محمد رمضان میاں

جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ

بنوری ٹاؤن کراچی پاکستان

(۱) حال ہی میں مدرسۃ الحرمین للتپور (کٹھمنڈو) نیپال

تعلیم و تعلم

میرا عقیدہ ہے کہ علم ایک اکائی ہے، جو بٹ نہیں سکتی، اس کو قدیم و جدید، مشرقی و مغربی، نظری و عملی میں تقسیم کرنا صحیح نہیں، اور جیسا کہ علامہ اقبال نے کہا ہے۔

ع . میں علم نظری قصہ جدید و قدیم

میں علم کو ایک صداقت مانتا ہوں، جو خدا کی وہ دین ہے جو کسی ملک و قوم کی ملک نہیں، اور نہ ہونی چاہئے، مجھے علم کی کثرت میں بھی وحدت نظر آتی ہے وہ وحدت سچائی ہے، سچ کی تلاش ہے، سچی ذوق ہے، اور اس کو پانے کی خوشی ہے میں علم، اب، شاعری، فلسفہ، صحت کسی میں اس اصول کا قائل نہیں ہوں کہ جو اس کی وردی پہن کر آئے، وہی ”عامہ“ اور دانشور ہے، اور یہ مان لیا گیا ہے کہ جس کے جسم پر ”وردی“ نہ ہو وہ مستحق خطاب ہے نہ لائق سماعت، میں علم کی آفاقیت اور علم کی تازگی کا قائل ہوں جس میں خدا کی رہنمائی ہر دور میں شامل رہی ہے، اگر خلوص ہے اور سچی طلب ہے تو خدا کی طرف سے کسی وقت فیضان میں کمی نہیں۔“

مفکر اسلام، علامہ الہند حضرت مولانا سید ابوالحسن علی حسینی ندوی

طاب اللہ ثراہ وجعل الجنة مثواہ

ابتدائیہ

انسی رأیت انه لایکتب انسان کتابا فی یومہ الا قال فی غدہ
”لو غیر ہذا لکان احسن، ولو زید کذا لکان یستحسن ولو
قدم ہذا لکان افضل، ولو ترک ہذا لکان اجمل“ و ہذا من
اعظم العرة وهو دلیل علی استیلاء القصص علی سائر البشر.

(قالہ العماد الاصفہانی فی مقدمۃ معجم الادباء)

میں نے یہ دیکھا کہ آج جس انسان نے بھی فن تصنیف میں قدم رکھتے
ہوئے خوب اہتمام سے کتب لکھی ہے تو کل زیور طبع سے آراستہ ہونے
کے بعد اسے خود اعتراف کرتے ہوئے کہنا پڑا ہے کہ اگر اس مقام پر کوئی
تبدیلی کی جاتی تو بہت اچھا ہوتا، اگر کچھ اضافہ کیا جاتا تو اور اچھا سمجھا جاتا،
اگر اس عنوان یا عبارت میں تقدیم و تاخیر کی جاتی تو کس قدر بہتر ہوتا، اگر یہ
عبارت نہ ہی ذکر کی جاتی تو کیا ہی خوبصورتی پیدا ہو جاتی۔

یہ بڑی عبرت کی بات ہے اور اس بات کی دلیل ہے کہ تنقص، کمی اور
کمزوری جنس بشر پر مکمل طور پر حاوی ہے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عرض مرتب

اللہ تعالیٰ کا اس امت پر فضل و کرم کا معاملہ بڑا عجیب ہے، اس نے ہر دور، ہر زمانے میں اس کی ضرورت کو پورا کیا ہے اور اس کی رہنمائی کے اسباب بھی مہیا کئے ہیں، انسانی نہ ورت میں جہاں، جسمانی نشوونما کے لئے غذا و طعام درکار ہے وہیں روحانی ضرورت کے لئے تعلق مع اللہ، اخلاص فی الدین کے جذبہ کی بھی ضرورت ہے، اللہ تعالیٰ نے جسمانی نشوونما کے لئے مختلف انواع، مختلف اقسام اور اشیاء کو پیدا فرمایا ہے اور روحانی ترقی کے لئے اپنی کتاب اور اپنے مقرب و برگزیدہ نبی حضرت محمد ﷺ کی لائی ہوئی پائیزہ قیمیات رکھی ہیں، اسی روحانی ترقی کے لئے ایسے رجال پیدا فرمائے ہیں جنہوں نے اپنے اپنے زمانے میں وقت کے تقاضوں کے مطابق انہی بحرین (کتاب و سنت) سے امت مسلمہ میں دین اسلام کی سیرابی کی ہے اور انسانیت کی تشنگی دور کی ہے، ہر صدی، ہر دور کے علماء کرام اور ائمہ عظام نے تحریر و تقریر، درس و تدریس، دعوت و تبلیغ، وعظ و ارشاد سے دین اسلام کے چراغ کو روشن رکھا ہے، موجودہ دور میں جہاں ہر طرف سے فتنوں کی یورش ہے، آزمائشوں اور امتحانوں کا سامن ہوتا ہے، علماء کرام اپنی خدمات و بجا آوری میں مصروف ہیں، ہر فتنے کے خلاف تحریر و تقریر کے ذریعے، اس کے سد باب کی کوشش میں مصروف کار ہیں، ہمارے دور کی عظیم علمی و روحانی شخصیت مقلد اسلام حضرت علامہ مولانا سید ابوالحسن علی میاں ندوی نور اللہ مرقدہ کو اللہ تعالیٰ نے تحریر و تقریر کا ایک خاص ذوق اور ملکہ عطا فرمایا تھا، حضرت مولانا ندوی قدس سرہ نے جس موضوع پر قلم اٹھایا

یا جس موضوع پر کلام فرمایا، اس کا حق ادا کر دیا، جی ہاں! آپ حضرت مولانا قدس سرہ کی کتابیں مطالعہ کریں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ حقیقت یہی ہے۔ آپ نے امت مسلمہ میں دینی دعوت اور اسلامی بیداری کا جو اائق تقلید کا رنامہ انجام دیا ہے، وہ صرف آپ ہی کا خاصہ تھا گو یا قد رت نے اس کو آپ میں ودیعت کے طور پر رکھا تھا، پاکستان کے عظیم مفکر حکیم العصر حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانوی شہید نوراند مرقدہ لکھتے ہیں:

”حضرت مولانا نے مشرق و مغرب اور عرب و عجم میں مسلسل اسلام

کی دعوت کا صور پھونکا ہے اور وہ پوری انسانیت کو اسلام کے ’خوان

یغما‘ پر جمع ہونے کی دعوت دے رہے ہیں، وہ ہمیں کبھی امریکہ و

لندن پہنچ کر ”مغرب سے صاف صاف باتیں“ کرتے نظر آتے

ہیں، کبھی قاہرہ میں ”اسمعی یا مصر“ کی اذان دیتے ہیں اور

کبھی ”اسمعوھا منی صریحۃ ایھا العرب“ کے ذریعے

معدن اسلام (عرب) کے نمائندوں کو جھنجھوڑتے ہیں، کبھی دریائے

کابل سے دریائے یرموک تک پہنچ کر عالم اسلام کے مقتداؤں کو

بیدار کرتے ہیں، کبھی انہیں ”انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج و

زوال کا اثر کی کہانی سناتے ہیں (جس کا ایک رخ وجد آفرین ہے تو

دوسرا خون افش) کبھی ان کے سامنے ”تاریخ دعوت و عزیمت“

کھول کر رکھتے ہیں کبھی انہیں ”اسلامیت و مغربیت کی کشمکش“ کے

ہوٹناک پہلوؤں سے آگاہ کرتے ہیں، کبھی انہیں آج کے نظریاتی

قافلوں سے ہٹ کر ”کاروان مدینہ“ میں شامل ہونے کی دعوت

دیتے ہیں، اغرض مولانا کی دعوت شرق و غرب، عرب و عجم اور افریقہ

و ایشیا کی حد بند یوں سے بالاتر ہے، وہ پوری انسانیت کو سسکتی بلکتی

انسانیت کو، مادی زخموں سے چور چور انسانیت کو محمد رسول اللہ ﷺ کے دامن سے وابستگی کی دعوت دیتے ہیں۔“

(شخصیات و تاثرات ج ۱ ص ۴۱۱، ۴۱۲)

یہی حقیقت ہے، کبھی تو حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ کے دم قدم سے عرب و عجم میں دینی دعوت کا ایک نغمہ گونج رہا تھا، آپ نے جہاں عربی ادب کو اپنی تحریر سے بام عروج پر پہنچایا وہیں اردو زبان کی اہمیت کو بھی اوج ثریا تک رسائی کروائی ہے، دنیا آپ کی تحریر و تقریر کی عاشق اور آپ کی دعوت کی محب ہے بقول شخصے کہ ”اردو زبان میں جان ڈالنے والی شخصیت حضرت مولانا سید ابوالحسن علی میاں ندوی قدس سرہ کی ہے اور ہندوستان میں جہاں اردو زبان کو حضرت مولانا ندویؒ نے بلند مقام تک پہنچایا ہے وہیں پاکستان میں حکیم العصر حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانوی شہید قدس سرہ اور شیخ الاسلام حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی زید مجدہ نے بام عروج پر پہنچایا ہے۔“

آئیے! پاکستان کے ان دو ادیب اور انشاء پرداز حضرات کی سینے، وہ حضرت مولانا ندوی قدس سرہ کے بارے میں کیا فرماتے ہیں، حکم العصر حضرت مولانا محمد یوسف لدھیانوی شہید نور اللہ مرقدہ رقمطراز ہیں:

”پانچویں بزرگ جن کے کمالات، علوم و معارف، فضل و احسان، ورع و تقویٰ، دعوت و عزیمت، حق گوئی و بے باکی، ملت اسلامیہ کی سر بلندی کے لئے کھلنے پھلنے سے زیادہ متاثر ہوا جن کی خدمات پر بے حد رشک آیا اور جن سے غائبانہ عقیدت، محبت میں بدل گئی وہ حضرت اقدس مولانا سید ابوالحسن علی ندوی قدس سرہ کی جامع صفات اور ہمہ گیر شخصیت تھی۔“

(تغیر حیات مفکر اسلام نمبر ص ۱۳۴)

شیخ الاسلام حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی زید مجدہ تحریر فرماتے ہیں کہ:

”ان کی تحریروں میں علم و فکر کی فراوانی کے ساتھ بلا کا سوز و گداز ہے جو انسان کو متاثر کیے بغیر نہیں رہتا، خاص طور پر مغربی افکار کی یورش نے ہمارے دور میں جو فکری گمراہیاں پیدا کی ہیں اور عالم اسلام کے مختلف حصوں میں جو فتنے جگائے ہیں ان پر حضرت مولانا کی بڑی وسیع و عمیق نظر تھی اور انہوں نے اپنی تحریر و تحریر کے ذریعہ ان فتنوں کی تشخیص اور ان کے علاج کی نشاندہی اتنی سلاست و فکر کے ساتھ اتنے و نشین انداز میں فرمائی ہے کہ مجید حاضر کے موقعین میں شاید ہی کوئی دوسرا ان کا ہمسر ہی رہ سکے۔

(تعمیر حیات، مقرر اسلام نمبر ۱۳۶)

زیر نظر کتاب ”خطبات علی میاں کے مطالعہ سے ان حضرات کے ارشاد کی تصدیق ہوتی نظر آئے گی، کیونکہ مذکورہ خطبات میں حضرت مولانا ندوی قدس سرہ علم و فضل، دین و تقویٰ، دعوت و عزیمت، تاریخ، ادب اور دیگر فنون جن کے گوشوں پر روشنی ڈالی ہے وہ بڑی اہمیت کے حامل ہونے کے ساتھ بڑی عبرت کا سامان اپنے اندر رکھتے ہیں، عام، اہم، طلبہ علوم، ذیہ کو ان کے مقاصد سے آگاہی، جدید چینجوں کے مقابل ان کی مدداریوں کو واضح کیا ہے، اس سے عوام کو فائدہ وحدیث، ادب و دانش، اور دعوت و عزیمت و یکجہت کا ایک بہترین موقع فراہم ہوگا اور یقیناً کسی خطیب کے خطبات کو سب سے تکمل حاصل کرنا اس کے تجربات، مشاہدات، حالات و واقعات اور اس کی علمی و فکری خدمات کا سبب ہیں حضرات کے لئے ایک نئی حیثیت رکھتا ہے، چرچہ وہ خطیب مفسر و مفکر، مورخ و محدث، فقیہ و ادیب، دینی فکر کا حامل، اکابر امت کی شفقتوں کا مرکز، امت مسلمہ کا مرجع ہو اور اپنے سینے میں سستی بھرتی، زخم خوردہ، پریشانیوں و آزمائشوں سے چور چور انسیت

کے سنے گھلنے پکھننے والا دل رکھتا ہو، جس کی تقریر میں جوش کے عنصر کے بجائے فکری و ذہنی سازی کا عنصر غالب ہو تو یہ سونے پر سہاگہ ہے۔ درحقیقت حضرت مولانا ندوی کے یہ خطبات اسی کے حامل ہیں، قارئین جب اس کا مطالعہ کریں گے تو ان کے سامنے ایک نئی دنیا کے گوشے واضح ہوتے جائیں گے اور ماضی کے بند درتے بچے کھستے جائیں گے۔

راقم الحروف کو حضرت مولانا ندوی کی پہلی زیارت نیپال کی عظیم دینی درسگاہ دارالعلوم نور الاسلام چلپ پور سنہری میں ۳۰ ذیقعدہ ۱۴۱۲ھ مطابق ۵ مئی ۱۹۹۲ء کو ہوئی، راقم الحروف ان دنوں ابتدائی درجات میں زیر تعلیم تھا، دارالعلوم کے طلبہ میں حضرت مولانا کے نام کا کافی چرچا تھا طلبہ حضرت مولانا کا تذکرہ کیا کرتے تھے، اساتذہ بھی ان کے کافی مداح تھے، راقم رشک کرتا تھا کہ یہ شخصیت کیسی ہوئی اور ان کو اللہ تعالیٰ نے کتنا نواز اہوگا۔ وہاں واقعی حضرت مولانا ثم یوضع لہ المقبول فی الارض کے مصداق نظر آتے تھے۔ ان باتوں نے پیش نظر جب مذکورہ تاریخ کو حضرت مولانا کی تشریف آوری ہوئی تو آپ سے ملاقات کے لئے حاضر ہوا، یہ میری ان سے پہلی ملاقات تھی، پہلی ملاقات! جس میں ان کی نظر شفقت نے مجھ کو اپنا ”رویدہ بنایا“، گویا وہ میری زندگی میں ایک آئینہ دل اور ایک رہبر و رہنما کی ہستی تھی، میں جس کی تلاش میں تھا اس کو میں نے پایا تھا (وہاں دارالعلوم میں حضرت مولانا کا جو خطاب ہوا وہ خطبات مذکورہ ”مدارس دینیہ کی ضرورت اور علوم دینیہ میں اخلاص و اختصاص کی اہمیت“ کے عنوان سے موجود ہے) پاکستان میں جب جامعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ناؤن سراجی میں داخل ہوا تو حضرت مولانا کی کتابیں پڑھنا شروع کیں۔ خاص طور سے ”ماذا حسر العالمہ بانحطاط المسلمین“ اور تاریخ دعوت و عزیمت پڑھنے کے بعد آپ سے عقیدت محبت میں بدل گئی۔ ایک عرصہ سے میری تمنا تھی کہ عالم اسلام کی اس عظیم دینی درسگاہ دارالعلوم ندوۃ العلماء، کو دیکھوں وہاں حضرت مولانا کی زیارت سے اپنی روح ہر شاگردوں، چنانچہ بندہ اپنے وطن واپسی کے موقع پر بائی روز ہندوستان روانہ ہوا جہاں دارالعلوم ندوۃ العلماء، حاضر ہونے کا شرف حاصل ہوا، مذکورہ تاریخ یعنی ۲۲ شعبان ۱۴۲۰ھ میں دارالعلوم ندوۃ العلماء، بلخنو کے مہمان خانے میں آپ سے زیارت کا شرف حاصل ہوا،

مغرب کے بعد کا وقت تھا، آپ کی طبیعت ناساز تھی، ملاقات بھی کم فرماتے تھے۔ راقم اعروف جب پہنچا اور آپ کو بتایا گیا کہ بنوری ناؤن سے طالب علم آیا ہے تو شرف زيارت بخش، حال احوال کے بعد جب ہمارے محسن جامعہ کے بانی محدث حضرت العلامة سید محمد یوسف بنوری نور اللہ مرقدہ کا ذکر خیر آیا تو فرمانے لگے ”حضرت بنوری بہت بڑے عالم اور میرے اچھے دوست تھے۔“ راقم سیاہ کار آپ کی دعاؤں کے ساتھ رخصت ہوا چونکہ دوسرے دن صبح کی گاڑی سے بندہ کو اپنے وطن جانا تھا کئی بات تو یہ ہے کہ کتابوں میں ہم نے جو چھ اپنے اکابرین کے متعلق پڑھا تھا حضرت مولانا کی زیارت کے بعد مجھے اپنے تمام اکابرین کی جھٹکان میں نظر آئی، پھر جب آپ کے حفید سعید حضرت مولانا عبد اللہ الحسنی اندوی زید مجدہ ۲۵ جون ۱۴۲۰ھ کو مدرسۃ الحرمین کا ٹھمنڈو کے پہلے سالانہ اجلاس میں تشریف لائے، آپ نے راقم کا جزا فرمایا ”رمضان میاں! رمضان رائے بریلی میں گزارو“ (حضرت مولانا مرحوم کی خدمت میں حاضر ہو کر خوب استفادہ کرو) لیکن اپنے ساتھ تو ایسے اعذار لگائے تھے کہ راقم حاضر نہ ہو۔ کا اور حضرت سے ملاقات کے ایک ماہ بعد ۲۲ رمضان مبارک ۱۴۲۰ھ مطابق ۳۱ دسمبر ۱۹۹۹ء کو عازم آخرت ہوئے انا اللہ وانا الیہ راجعون، صدی کیا ختم ہوئی، صدی کے سارے احوال و واقعات اور تاریخ دعوت و عزیمت کو لئے وہ رخصت ہو گئے، بس ایک داعیہ تھا کہ حضرت مولانا ندوی کے پیام کو عام کیا جائے اور اس کے لئے کوشش کی جائے اسی بات کے پیش نظر ان خطبات کی ترتیب کی گئی ہے تاکہ حضرت مورتا کے بیانات و خطبات سے استفادہ کیا جائے، اس پہلی جلد کا تعلق علمائے دین اور طالبان علوم نبوت سے ہے جس میں حضرت مولانا رحمۃ اللہ علیہ نے علمائے دین کو ان کی مسئولیت اور ذمہ داریوں سے خوب خوب آگاہ کیا ہے، علم سلیم کے زوال و انتشار کے موقع پر سامان اسلام کی ذمہ داری کے احساس، ان کی کوتاہی اور تقصیر پر قلبی اذیت اور مدارس و بیہ وسیع و جامع ترغیب کی نزاکت و اہمیت نے شاید ان کو اس پر آمادہ کیا کہ وہ اپنا سارا علمی اثاثہ ار اندوختہ بے تکلف و مخلصانہ طور پر اپنے عزیزوں کے سامنے رکھ دیں، جن نتائج تک وہ طویل علمی راہ نور دی اور تحقیق و جستجو کے بعد پہنچتے تھے اس کا لب لباب ان کے سامنے پیش کر دیا، موجودہ دور میں ان کے وجود کی قدر دانی سمجھنی اور ملت اسلامیہ نے ان سے

کیا کیا توقعات قائم کر رکھی ہیں اسے واضح طور پر سمجھایا ہے، ساتھ ہی علم، کوجہد، چیلنجوں سے آگاہ کرتے ہوئے ان کا حل بھی تجویز فرما دیا ہے جو ان علم، کرام کو اپنی پریشانیوں سے، احساس کمتری سے نکالنے میں معاون ہوگی، اسی طرح طالبان علوم نبوت کے حاملین کو موجودہ حالت میں صحیح معنوں میں تعلیم حاصل کرنے اور ان پر عمل پیرا ہونے کی ترغیب دی اور وہ صفات اور شرائط بیان کئے جن کے بغیر ان کے مقاصد اعلیٰ کی تکمیل ناممکن ہے اور جوان کی زندگی کیلئے مشعل راہ اور زاد سفر بن سکتے ہیں۔ ان خطبات کا مرکزی خیال اور بنیادی موضوع ایک ہی تھا کہ ایک طالب علم کی نگاہ کن بلند مقاصد پر ڈنی چاہئے اور محدود و مخصوص ماحول میں رہ کر بھی وہ کیا کچھ بن سکتے ہیں اور دنیا کو کیا کچھ دے سکتے ہیں؟ سب سے بڑی بات تو یہ ہے کہ اللہ رب العزت نے جو جو ہر کمال اس کے اندر ودیعت فرمائی ہے اس کو ترقی دے کر اور چمکا کر وہ کن علمی و روحانی بلندیوں پر اپنا نشان بناسکتے ہیں، آج کے اس مفریت و لادینیت کے عالم گیر سیلاب میں عربی مدارس کی طلبہ کی ذمہ داریاں پہلے سے بہت زیادہ ہے، اس پر آشوب زمانہ میں ملت اسلامیہ کو ایسے افراد مطلوب ہیں جو ان کی صحیح رہنمائی کر سکیں، یہ کام وہی طلبہ کرام کر سکتے ہیں جو زندہ دل ہوں، چونکہ یہ دین زندہ ہے اور زندوں سے ہی قائم رہ سکتا ہے، وہ افراد بڑے ایمان و یقین بڑے اخلاق و کردار، بڑے علمی راسخ اور امتیاز اور بڑی کاوش اور ریاضت والے ہوں، چنانچہ طلبہ علوم دینیہ و اسلامیہ کی سب سے بڑی ضرورت یہ ہے کہ وہ ان صفات جمیلہ اور اوصاف حمیدہ کو اپنے اندر پیدا کریں تاکہ وہ ان مدارس سے فارغ ہو کر نکلنے کے بعد ملت اسلامیہ کی احسن طریقہ پر رہنمائی کر سکیں، اسلاف امت کی سب سے بڑی خصوصیت یہی تھی کہ وہ ان صفات کے حامل تھے، ان کے اندر انہوں علمی صلاحیت موجود تھی جس کے نتیجہ میں انہوں نے امت اسلامیہ کی صحیح رہنمائی کی اور یہ دین محفوظ شکل میں آج ہم تک پہنچا ہے، حضرت مولا نازمۃ اللہ علیہ نے بالتفصیل ان موضوعات پر روشنی ڈالی ہے جسے پڑھ کر طلبہ یقیناً اپنی منزلت کو پہنچائیں گے اور اپنے اندر ایک نئی قوت محسوس کریں گے اور اپنی ذہنی پریشانیوں کو رفع کریں گے، مجھے یقین ہے کہ یہ خطبات قرآنِ شریف کے حق میں بھی مشعل راہ اور سراغ زندگی ثابت ہو گئے، حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے خطبات میں سے دوسری اور تیسری جدانشاء اللہ دعوتی

رضامین سے متعلق ہوگی، اللہ تعالیٰ بندے کو ہمت و حوصلہ اور توفیق عنایت فرمائے کہ بندہ اس سعادت مند کی کو اسن طریق پر انجی مدد سکے، اخلاقی فرض کو مد نظر رکھتے ہوئے میں ان تمام ہی حضرات کا بے حد مشکور و ممنون ہوں جنہوں نے اس کام میں میری ہر طرح سے مدد میں خصوصاً میرے معاون عزیزان برادران رفیق محترم مولوی محمد رشید سلمہ اللہ اور محمد ہارون دعائیہ، رفیق محترم مولوی محمد سفیان بند شہر ہی سلمہ اللہ (مرتبہ تذکرہ حضرت لدھیانوی شہیدؒ) ہے، میں ان کا مشکور و ممنون ہوں کہ انہوں نے کتاب کی کمپوزنگ کے مرحلہ سے لے کر تیج ترتیب تک معاونت میں اللہ تعالیٰ ان کو جزائے خیر عطا فرمائے اور دین متین کی خدمت کے لئے قبول فرمائے۔ قارئینِ راسخ سے تمنا کروں گا کہ جہاں ان خطبات میں کوئی خطی یا من کوپا میں اس و مرتب کی کمی سمجھیں نہ کہ حضرت مولانا کی کیونکہ خطبات میں خطی کارہ بنانا خطیب کی خطی نہیں بلکہ مرتب کی خطی ہوتی ہے اور راقم کو مطلع فرمادیں تاکہ آئندہ یدیشن میں اس کی تصحیح کی جائے اور اپنی دعاؤں میں حضرت مولانا کے ساتھ ساتھ میرے لدین، میرے اساتذہ اور ساتھیوں کو بھی یاد کریں۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو اخلاص سے ساتھ دین اسلام کی خدمت و دعوت کے لئے قبول فرمائے آمین۔

کتبہ

راقم عاجز محمد رمضان میاں (نیپالی) عفا اللہ عنہ

۲۱ جمادی الاول ۱۴۲۲ھ

۱۲ اگست ۲۰۰۱ء

یوم انا حد

تیسرے باب میں اہل علم اسلامیت مدد بخوری ناؤن راجی پاستن

سوانح حیات مفکر اسلام حضرت علامہ مولانا سید ابوالحسن علی میاں حسینی ندوی نور اللہ مرقدہ

حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی اساسی فکر، حضرت سید احمد شہید کی دینی تحریک، حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی کی حکمت دین، حضرت مولانا محمود الحسن دیوبندی کی تجربہ جی، حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیری کی وسعت جہی، حضرت مولانا محمد اشرف علی تھانوی کے تجدید دین، حضرت مولانا محمد الیاس دہلوی کی عالمی دعوت و فکر، حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی کی حمیت و غیرت دینی، حضرت مولانا شاہ عبدالقادر راس پوری کی بیعت و ارشاد، حضرت مولانا عطاء اللہ شاہ بخاری کے پیام درستی عقائد کا مجموعہ جو شخصیت بنتی ہے وہ مفکر اسلام، حضرت علامہ مولانا سید ابوالحسن علی میاں حسینی ندوی کی ذات بابرکت ہے جن کے وقدم سے برصغیر پاک و ہند بکھ پورے عالم اسلام میں دعوت الی اللہ کی فہم بیدار ہوئی اور خوابیدہ انسانیت کے سامنے دین اسلام کی روشنی پید ہوئی، انہی کی ذات بابرکت کے متعلق یہ چند سطور آپ کے حالات و خدمات کے حوالے سے قارئین کے سامنے پیش کی جاتی ہیں۔

ولادت:

- آپ کی ولادت ۶ محرم ۱۳۳۲ھ مطابق ۵ دسمبر ۱۹۱۳ء بروز جمعہ بمقام مکیہ گل، رائے بریلی (یوپی) ہندوستان میں ہوئی۔

والدین:

- آپ کے والد کا نام حکیم سید عبدالحی، اور والدہ کا نام خیر النساء تھا اور بہتر تخلص لکھتی

تھیں، ڈاکٹر سید عبدالحی - ۱۳۸۱ھ آپ کے بڑے بھائی اور لمة التذہب صاحب م ۱۳۹۵ھ اور لمة العزیز آپ کی بڑی بہن تھیں، مولانا مرحوم کی والدہ محترمہ حافظ قرآن تھیں اور آپ کی خالہ، اور خالہ زاد بہن، ممائی اور پھوپھی سب کی سب قرآن مجید حفظ کئے ہوئے تھیں۔ نو سال کی عمر میں آپ کے والد ۱۳۳۱ھ اور ۵۶ سال کی عمر میں آپ کی والدہ کا ۱۳۸۸ھ میں انتقال ہوا۔

ابتدائی تعلیم:

● آپ نے ابتدائی تعلیم والدہ محترمہ سے حاصل کی۔ اس کے بعد مولانا سید عزیز الرحمن حسنی اور مولانا محمود علی سے قرآن مجید، اردو اور فارسی پڑھی۔

عربی تعلیم:

● آپ نے باقاعدہ عربی تعلیم کا آغاز شیخ ضیل عرب محمد انصاری میمانی سے اور ڈاکٹر تقی الدین بلاں مراشی سے حاصل کی اور ان ہی کی تربیت میں عربی زبان و ادب کی تکمیل بھی کی۔

علم تفسیر:

● آپ نے شیخ خلیل عرب، انصاری سے منتخب سورتوں کی تفسیر کا درس لیا، اور مفسر قرآن حضرت مولانا احمد علی لاہوری (وفات ۲۳ فروری ۱۱۶۲ھ) سے ان کے ترتیب دیئے نظام کے مطابق ۱۳۵۱ھ میں لاہور میں قیام کر کے پورے قرآن کریم کی تفسیر پڑھی۔

علومِ شرقیہ:

● آپ نے ۱۹۲۷ء میں لکھنؤ یونیورسٹی کے علومِ شرقیہ کے شعبہ میں داخلہ لیا۔ اس وقت حضرت مولانا لکھنؤ یونیورسٹی کے سب سے کم سن طالب علم تھے، اور یونیورسٹی سے فاضل ادب کی امتیازی سند حاصل کی۔

علمِ حدیث:

● آپ نے ۱۹۲۹ء میں دارالعلوم ندوۃ العلماء کے شیخ الحدیث حضرت مولانا حیدر حسن خاں کے درس حدیث میں خاص طور سے شرکت کی اور ان سے صحیحین اور سنن ابی داؤد، اور سنن ترمذی حرافہ پڑھی۔

● ۱۹۳۲ء میں دارالعلوم دیوبند جاسر شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی سے علم حدیث کے اسباق سے استفادہ کیا، اور آپ کے تفسیر و علوم قرآن کے اسباق میں بھی شریعت کی۔

علمِ فقہ:

● آپ نے دارالعلوم دیوبند میں حضرت مولانا اعجاز علی امروہی صاحب سے علم فقہ کا درس لیا۔

علمِ تجوید:

● آپ نے قاری اعجاز علی صاحب سے روایت حفص کے مطابق تجوید پڑھی۔

نکاح:

● آپ نے شادی نومبر ۱۹۳۶ء میں حقیقی مامولاد بہن سید احمد سعید صاحب کی صاحبزادی حضرت تہذیبیہ بی بی بی بی اور مفتی عبدالرزاق صاحب (صاحب مصماہ اسلام منظور ترمیم توشہ) کی نواسی سے ہوئی اور مہتمم و شیخ الحدیث دارالعلوم ندوۃ العلماء مولانا حیدر حسن خان نے خطبہ نکاح پڑھا۔ آپ کی کوئی بی بی اول نہیں ہے، مگر روحانی اعتبار سے ان میں آپ کے عقیدت مندوں کی تعداد لاکھوں ہی میں نہیں کروڑوں ہے۔

فلسفہ:

● آپ نے سید نعمت حضرت مولانا سید سلیمان ندوی سے فلسفہ پڑھا، اور سید صاحب کے عزیز شاگرد رہے اور ان کے علم و طرز کار سے فیض حاصل کیا اور علامہ شبلی کے اسلوب و زبان کے نصف قدر ان رہت بہت خوشہ چیں بھی تھے۔

سلوک و طریقت:

● آپ نے ۱۹۳۱ء میں مولانا احمد علی پوری کے شیخ مولانا امام محمد بھٹو پوری سے بیعت کا شرف حاصل کیا۔ ۱۹۴۲ء میں اپنے شیخ کے اشارت پر مولانا عبدالرحیم رائے پوری کے خلیفہ مولانا شاہ عبدالقادر رائے پوری سے بیعت ہوئے۔

انگریزی تعلیم:

● آپ نے ۱۹۲۷ء سے ۱۹۳۰ء کے درمیان انگریزی زبان سیکھنے پر توجہ دی جس

سے اسلامی موضوعات اور عربی تہذیب و تاریخ وغیرہ پر انگریزی کی کتابوں سے براہ راست استفادہ کرنے کے لائق ہوئے۔

حلیہ و لباس:

● درمیانہ قد، بلندی تقریباً ساڑھے پانچ فٹ، گول چہرہ، صبیح رنگ، ہاتھ مٹھل جیسا نرم و ملائم، حسّاس طبیعت، ہمیشہ سفید کپڑے زیب تن فرماتے، کرت اور چوڑی مہری کا پانچ ماہہ جوختوں سے اوپر رہتے، ٹوپی کبھی کھڑی دیوار، کبھی پٹے دار، عیدین و تقریبات و سفر میں شیروانی پہنتے تھے اور عیدین کے موقع پر سر پر رومال اور جب، چمڑی، صبیح اور جیب گھڑی ساتھ رکھتے۔

رنج اور خوشی:

● حضرت مولائے خادم خاص حاجی عبدالرزاق صاحب بتاتے ہیں کہ میں ۱۹۶۰ء سے مستقل حضرت کے ساتھ سفر و حضر میں رہا، حضرت کا سب سے ممتاز خاصہ تواضع و انصاری ہے۔

● اس چالیس سال کی طویل مدت میں ایک بار کسی بات پر حد درجہ ناراضگی بتاتے ہوئے صرف اتنا فرمایا: ”کایف ہوئی“ اور اس مدت میں خوشی کا لمحہ وہ تھ جب ۱۹۹۱ء میں حرم شریف حاضری کے وقت کلید برار نے کلید کعبہ شریف کے چوکت پر رختہ دوئے تالہ گھولنے کا اشارہ کیا۔ اور دخول کعبہ کا شرف حاصل ہوا۔

غم کا لمحہ:

● سب سے زیادہ غم ۱۹۶۱ء میں اپنے بڑے بھائی ڈاکٹر عبدالمعنی صاحب کی وفات

کے وقت حاضر نہ رہنے کا ہوا، اس وقت حضرت مولانا برما کے سفر پر تھے۔

پسندیدگی:

● سس کے دس مہینے (ملاوہ دسمبر و جنوری) برف کا ٹھنڈا پانی پیتے، چائے صبح ناشتہ کے بعد اور بعد عصر ایک وقت میں دو تین پیلی پینے کا معمول تھا، چائے کی پیالی لہریز اور گرم اتنی کہ بے سوز اور میٹھی اتنی کہ لب باز ہو۔

معمولات:

● رات کے آخری حصہ میں فجر کی نماز سے پہلے یاد الہی میں مشغول رہتے، بعد فجر نہیلنے کا معمول تھا، آخری دنوں میں بیماری، کمزوری اور بے خوابی کی وجہ سے آرام فرماتے تھے، سات سے سات بجے تک ناشتہ اور لوگوں سے ملنے کا معمول تھا۔ اس کے بعد نماز چاشت تلاوت قرآن مجید اور پھر دو تین معونین کے ساتھ لکھنے پڑھنے میں بیٹھ جاتے اور سڑھے بارہ بجے تک تصنیف و تالیف اور خطوط کے جوابات دیتے، بعد نماز ظہر کھانا کھاتے اور اس کے فوراً بعد آرام فرماتے اور عصر کی نماز سے پہلے کبھی ڈاک، کبھی ملاقات اور کبھی قرآن مجید پڑھنے کا معمول تھا۔

● عصر کے بعد مہمانوں سے ملاقات فرماتے اور مغرب کی نماز سے بیس منٹ پہلے نماز کی تیاری، بعد نماز مغرب، اندرون خانہ جاتے، اگر رائے بریلی میں رہتے اور سفر کی روانگی سے قبل قبرستان جاکر فاتحہ پڑھتے۔ عشاء کی نماز کے بعد کھانا کھاتے اور کھانے کے بعد تھوڑی دیر لوگوں کے ساتھ بیٹھتے اس کے بعد تھوڑی دیر طلبہ و اساتذہ سے گفتگو فرماتے اور دس بجے تک سو جانے کا معمول تھا۔

ظرافت:

● حضرت مولانا کی طبیعت میں خشکی نہیں تھی، بلکہ طبعاً بہت خریف تھے، ایک مرتبہ انجینئر امتیاز صاحب جو ندوہ تکیہ ضیاء العلوم اور تیندوا کی عمارتوں کی نگرانی کرتے ہیں حضرت کا پیر دبانے لگے، حضرت نے فرمایا آپ چھوڑ دیں، جہاں آپ کا ہاتھ لگتا ہے وہاں عمارت کھڑی ہو جاتی ہے، ایک مرتبہ حافظ عتیق الرحمن صاحب (ناظر مطبخ دارالعلوم ندوۃ العلماء) کا جب مطبخ ندویہ سے مطبخ قدیم تبادلہ ہوا تو انہوں نے حضرت کو اس کی اطلاع دی آپ نے فرمایا کہ صرف ع۔ خ کا فرق ہے یعنی مطبخ سے مطبخ آئے ہیں۔

● حاجی عبدالرزاق صاحب (حضرت کے خادم خاص) کے بارے میں ایک خط میں لکھا کہ یہ ہمارے زندگی کے ساتھی اور بڑھاپے کی لاشی ہیں۔ ایک مرتبہ آپ بیٹھے ہوئے تھے کہ نیند آگئی کسی نے آپ کے کندھوں کے پاس سے کھٹل پکڑا اور کہا حضرت کھٹل تھا، آپ نے برجستہ کہا کہ میرا نام بھی تو علی ہے۔

علمی و دعوتی زندگی:

● عربی میں سب سے پہلا مقالہ سید رشید رضا مصری کے مجلہ المنار میں ۱۹۳۸ء میں شائع ہوا جو سید احمد شہید کی تحریک کے موضوع پر تھا۔ ۱۹۳۴ء میں دارالعلوم ندوۃ العلماء میں مدرس بنائے گئے اور تفسیر و حدیث اور ادب عربی تاریخ و منطق کا درس دیا۔

● ۱۹۳۹ء میں دینی مراکز سے واقفیت کے لئے ایک سفر کیا جس میں حضرت شاہ عبدالقادر رائے پوری اور مصلح کبیر حضرت مولانا محمد الیاس دہلوی سے تعارف حاصل ہوا، اور اسی وقت سے ان سے مستقل ربط و تعلق ہو گیا چنانچہ اول الذکر سے روحانی تربیت حاصل کی اور ثانی الذکر کی رہنمائی و سرپرستی میں تبلیغ و دعوت کا فریضہ انجام دیا، اور یہ تعین

تاجیات قائم رہا۔

- ۱۹۴۳ء میں انجمن تعمیرات اسلام کے نام سے ایک انجمن قائم کی جس میں قرآن کریم اور سنت نبویہ کے درس کا سلسلہ جاری کیا جو بے حد مقبول ہوا۔
- ۱۹۴۵ء میں ندوۃ العلماء کی مجلس انتظامی کے رکن کی حیثیت سے منتخب کئے گئے۔
- ۱۹۵۱ء میں علامہ سید سلیمان ندوی کی تجویز پر نائب معتمد تعلیم متعین کئے گئے۔
- ۱۹۵۱ء میں تحریک پیام انسانیت کی بنیاد ڈالی، چونکہ اخلاقی قدریں بے دردی کے ساتھ پامال کی جا رہی ہیں۔ خود غرضی بدلہ خود پرستی کا جنون سب پر سوار ہے۔ انسان کی جان و مال عزت و آبرو کا احترام تیزی کے ساتھ رخصت ہو رہا ہے اسی فقدان کو دور کرنے کے لئے تحریک پیام انسانیت کی بنیاد ڈالی گئی۔
- ۱۹۵۴ء میں علامہ سید سلیمان ندوی کی وفات کے بعد بالاتفاق معتمد تعلیم قرار پائے۔

- ۱۹۵۹ء میں مجلس تحقیقات و نشریات اسلام قائم کی۔
- ۱۹۶۱ء میں برادر ابراہیم، ائمہ عبدالمعنی حسنی صاحب کی وفات کے بعد نائب معتمد العلماء منتخب ہوئے۔

- ۱۹۶۳ء میں جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ میں کئی پیکچرس دیئے جو انہوۃ والہ نبیہ فی ضوء القرآن کے نام سے شائع ہوئے جس کی نظیر نہیں ملتی۔

اعزازات، مناصب، تعلیمی اداروں اور تعلیمی مراکز کی رکنیت:

- ۱۹۵۵ء میں دمشق کے مجمع اللغة العربیہ کے مراسلاتی ممبر منتخب ہوئے۔
- ۱۹۶۲ء میں راجہ مہاراجا کی تاسیس و قیام کے لئے پہلے جلسہ مکرمہ میں ہوا، جس میں جلیلہ المنصب سعید بن عبدالعزیز اور لیبیا کے حاکم اور لیس سنوی بھی شریک

تھے، اس جلسہ میں نظامت کے فرائض موانا نے انجام دیئے۔

- ۱۹۶۲ء میں ہی جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ کی تاسیس و قیام کے وقت اس کی مجلس شوریٰ کے ممبر بنائے گئے، اور مجلس شوریٰ کے خاتمہ تک اس منصب پر ہی رہے۔
- رابطہ الجامعات الاسلامیہ (رابطہ مراکش) کی کانفرنس میں رابطہ عالم اسلامی کے سرٹیری جنرل کی قیادت میں شریک ہوئے، پھر ندوة العلماء کے نمائندہ کے طور پر مستقل ممبر رہے۔

- ۱۹۸۰ء میں اردن کے مجمع اللغة العربیہ کے رکن بنائے گئے۔
- ۱۹۸۱ء میں کشمیر یونیورسٹی کی طرف سے ادب میں پی، ایچ، ڈی کی اعزازی ڈگری عطا کی گئی۔

- ۱۹۸۳ء میں آکسفورڈ کے اسلامک سینٹر کے قیام کے وقت تاحیات صدر بنائے گئے۔

- ۱۹۸۴ء میں رابطہ الادب الاسلامی اعلیٰ کے قیام کے وقت تاحیات صدر بنائے گئے۔

- ۱۹۶۸ء میں سعودی وزیر تعلیم کی دعوت پر کلیدیہ الشریعہ کے نصاب و نظام کی تیاری کے لئے ریاض تشریف لے گئے اور اس موقع پر وہاں جمعة الرياض اور کلیدیہ المعسین (ٹیچرس ٹریننگ کالج) میں کئی لیکچر دیئے۔

- ۱۹۳۲ء میں ندوة العلماء سے عربی نکلنے والے پرچے ”النضیاء“ کی ادارت میں اور ۱۹۴۰ء میں اردو پرچے اندودہ کی ادارت میں شریک رہے اور ۱۹۴۸ء میں انجمن تعلیمات اسلام کی طرف سے ”تعمیر“ کے نام سے اردو میں ایک پرچہ کا انشاء شروع کیا۔
- ۵۹-۱۹۵۸ء میں دمشق سے نکلنے والے پرچے ”المسلمون“ میں ادارتی تحریر فرمائے۔ پہلا ادارتیہ ”رد ولا اساکر لہا“ لکھا جس کا اردو ترجمہ نیا طوفان اور اس کا

مقابلہ کے نام سے شائع ہوا۔ اس کے علاوہ استاذ محبت الدین خطیب کے پرچہ ”الفتح“ میں بھی بعض مقالات شائع ہوئے۔

● ۱۹۶۳ء میں لکھنؤ سے ندائے ملت نکلنا شروع ہوا، تو اس کی سرپرستی فرمائی اور

۱۹۵۵ء میں ندوہ سے عربی رسالہ ”البعث الاسلامی“ اور ۱۹۵۹ء میں نکلنے والا عربی رسالہ ”الرائد“ نیز ۱۹۶۳ء سے نکلنے والے اردو رسالہ پندرہ روزہ ”تعمیر حیات“ ان تینوں رسالوں کے سرپرست اعلیٰ رہے۔

● ۱۹۸۰ء میں اسلامی دنیا میں نمایاں علمی و عملی خدمات کے اعتراف میں ۱۴۰۰ھ کا شاہ فیصل ایوارڈ آپ کو ۱۲ فروری ۱۹۸۰ء کو ریاض میں منعقدہ ایک پروقار تقریب میں دیا گیا۔ حکومت سعودی عرب کا یہ اعزاز دولاکھ چالیس ہزار ریال نقد (ہندوستانی رقم چوبیس لاکھ روپے) اور ایک سند پر مشتمل تھا۔ حضرت مولانا مرحوم نے شاہ فیصل ایوارڈ کی نصف رقم افغان پناہ گزینوں اور بقیہ نصف رقم مکہ مکرمہ کے دینی اداروں (ادارہ حفظ القرآن اور مدرسہ صولبیہ) کو برابر تقسیم کر دیا۔

● علامہ سید سلیمان ندویؒ کی سیرت النبی جلد ۸ پر مقدمہ حضرت مولانا نے لکھا تھا۔ کتاب جب پاکستان سے شائع ہوئی تو صدر ضیاء الحق مرحوم نے حضرت مولانا مرحوم کو ایک لاکھ روپے کا ایوارڈ دیا، حضرت مولانا مرحوم نے نصف رقم دارالمصنفین اعظم گڑھ اور نصف رقم علامہ سید سلیمان ندویؒ کی اہلیہ کو عنایت کر دی۔

● ۱۹۹۹ء میں دینی کے بین الاقوامی حسن قرأت کے عالمی مقابلہ کے موقع پر عالم اسلامی کی عظیم اسلامی شخصیت کا ایوارڈ ایک شاندار تقریب میں پیش کیا گیا۔ یہ رقم بھی حضرت مولانا نے ہندوستان کے تمام دینی اداروں میں تقسیم کر دی جو تقریباً ایک کروڑ بیس لاکھ تھی۔

● ۱۹۹۹ء میں آکسفورڈ اسلامی سینٹر کی طرف سے تاریخ دعوت و عزیمت کے

سلسلہ میں سلطان حسن بلتقیہ (برونائی انٹرنیشنل ایوارڈ سے نوازا گئے، یہ رقم بھی احباب اور ضرورت مندوں کو تقسیم کر دی)۔

تعلیمی اداروں اور تعلیمی مراکز کی رکنیت:

- ۸ جون ۱۹۶۱ء کو ناظم دارالعلوم ندوۃ العلماء منتخب ہوئے۔
- صدر دینی تعلیمی کونسل اتر پردیش، ہندوستان۔
- صدر آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ، ہندوستان۔
- صدر مجلس انتظامی و مجلس عاملہ دارالمصنفین اعظم ٹرھ، ہندوستان۔
- صدر اسلامک سینٹر سٹورڈ یونیورسٹی لندن، برطانیہ۔
- صدر فاؤنڈیشن فار اسٹڈیز اینڈ ریسرچ لکزمبرگ۔
- صدر مجلس تحقیقات و نشریات اسلام لکھنؤ، ہندوستان۔
- صدر عالمی رابطہ ادب اسلامی۔
- رکن موسسہ آل البیت، عمان، اردن۔
- بانی و صدر تحریک پیام انسانیت، ہندوستان۔
- رکن مجلس تاسیس رابطہ عالم اسلامی مکہ مکرمہ، سعودی عرب۔
- رکن مجلس شوری اسلامیہ مدینہ منورہ، سعودی عرب۔
- رکن عربی اکیڈمی دمشق و قہر و اردن۔
- رکن اکیڈمی آف ایمرس دمشق یونیورسٹی دمشق، سوریہ۔
- رکن مجلس عاملہ مؤتمر عام اسلامی بیروت، لبنان۔
- رکن مجلس انتظامی اسلامک سنٹر جینیوا۔
- رکن مجلس برے فٹھ اسلامی رابطہ عالم اسلامی مکہ مکرمہ، سعودی عرب۔

- رکن مجلس شوری دارالعلوم دیوبند، ہندوستان۔
- رکن مجلس عالمہ اسلامک یونیورسٹیز فیڈریشن رابطہ مراسم۔
- رکن ایڈمی آف عربی مینو تھزمن۔
- رکن نیشنل فیونڈیشن فی ٹرانسلیشن ریسرچ اینڈ اسٹڈیز ٹیمپس۔
- وزیٹنگ پروفیسر دمشق مدینہ یونیورسٹی، سعودی عرب۔

اسفار:

- ۱۹۲۹ء میں۔ ہور کا سفارہ جو دور راز کا سب سے پہلا سفر تھا۔ جہاں اہل ہور کے علمی و دینی بزرگوں سے ملاقاتیں تھیں اور شام و مشرق ڈاکٹر محمد اقبال مرحوم سے بھی ملے، جن کی نظم ”چاند“ کا عربی میں ترجمہ کیا تھا، اسے پیش کیا۔
- ۱۹۳۵ء میں۔ انہوں نے ایڈرڈ آئن امبیڈکر کو اسلام کی دعوت دینے کے لئے بھیجی کا سفارہ کیا۔

- ۱۹۴۷ء میں حج کا پہلا سفارہ کیا، اور چند ماہ جزیں میں قیام رہا، یہ بیرون ملک کا سب سے پہلا سفر تھا، اور حج کا دوسرا سفر ۱۹۵۰ء میں ہوا، اور وہیں سے مصر، سوڈان و شام و اردن کا سفر کیا۔

- ۱۹۵۱ء میں مصر کا پہلا سفر تھا جبکہ مولانا کی کتاب ”ماذا خسرو العالمہ بالحطاط المسلمین“ (انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج و زوال کا اثر) مولانا سے پہلے وہاں سے تمام اہم حقوق میں پہنچ کر متعارف ہو چکی تھی، یہ کتاب خود مولانا کے لئے تعارف کا بہترین ذریعہ ثابت ہوئی۔ اسی سفر میں فلسطین بھی گئے اور بیت المقدس اور مسجد اقصیٰ کی زیارت کی ڈیوانچی میں اردن کے حکمران شاہ عبداللہ سے ملاقات ہوئی۔

- ۱۹۵۶ء میں ترکی کا پہلا سفر کیا (جس کی روداد دو ہفتے ترکی میں کے عنوان سے

شائع ہوئی) اسی سال لبنان کا سفر بھی کیا۔

● ۱۹۶۰ء میں براہ کا سفر کیا۔

● ۱۹۶۲ء میں کویت کا پہلا سفر کیا، جد میں کویت اور خلیجی ممالک کے متعدد اسفار

ہوئے۔ اردن اور یمن کا سفر بھی ہوا، اور جہد و دعوتی خطاب ہوئے۔

● ۱۹۶۳ء میں یورپ کا پہلا سفر ہوا جس میں لندن، پیرس، کیمبرج اور آسٹفورڈ

وغیرہ جانا ہوا اور اسپین کے اہم شہر بھی گئے۔

● ۱۹۷۶ء میں مسجد اقصیٰ کا سفر ہوا۔

● ۱۹۷۷ء میں امریکہ کا پہلا سفر ہوا، یہ دو ماہ دس دن کا سفر تھا، اس سفر میں امریکہ

کے مختلف شہروں میں جانا ہوا اور دعوتی و دینی خطاب ہوئے اور آنکھ کا آپریشن بھی کرایا۔

● ۱۹۷۷ء میں افغانستان، ایران، عراق اور لبنان (مراش) کے لئے رابطہ عام

اسلامی کے وفد کی قیادت کی۔

● ۱۹۸۵ء میں بتیم کا سفر ہوا۔

● ۱۹۸۷ء میں تاشقند، مرقدہ وغیرہ کا سفر ہوا۔ اردن کا سفر ۱۹۷۳ء اور ۱۹۸۴ء میں ہوا۔

● اسپین ۱۹۶۳ء، افغانستان ۱۹۷۳ء، متحدہ عرب امارات ۱۹۷۳ء، ۱۹۷۶ء،

۱۹۸۳ء، ۱۹۸۸ء، ۱۹۹۳ء اور آخر میں ۱۹۹۹ء، شمالی امریکہ ۱۹۷۷ء، ۱۹۹۳ء، یورپ

۱۹۶۳ء، ۱۹۶۴ء، ۱۹۶۹ء، ۱۹۸۳ء، ۱۹۸۶ء، ۱۹۸۷ء، ۱۹۸۹ء، ۱۹۹۲ء، ۱۹۹۳ء

ایران ۱۹۷۳ء میں سفر کئے۔

پاکستان کا ۱۹۵۹ء، ۱۹۶۳ء، ۱۹۷۸ء، ۱۹۸۴ء، ۱۹۸۶ء میں سفر کیا

بنی راکا ۱۹۸۶ء میں سفر کیا۔

برطانیہ کا ۱۹۶۳ء اور ۱۹۸۵ء میں سفر کیا۔

برما کا ۱۹۶۰ء میں سفر کیا

ترکیہ ۱۹۵۶ء، ۱۹۶۴ء، ۱۹۸۶ء، ۱۹۸۹ء، ۱۹۹۳ء، ۱۹۹۶ء میں سفر کئے۔
الجزائر کا ۱۹۸۲ء اور ۱۹۸۶ء میں سفر کیا۔

حجاز کا ۱۹۴۷ء، ۱۹۵۱ء، ۱۹۶۲ء، ۱۹۶۷ء، ۱۹۶۹ء میں سفر کیا۔ اس کے
ملاوہ بھی کئی اسفار ہوئے۔

قطر، ۱۹۷۹ء، ۱۹۹۵ء میں سفر کیا۔

الرباط، ۱۹۷۶ء میں سفر کیا۔

سمری لنگا، ۱۹۸۲ء میں سفر کیا۔

سمرقند، ۱۹۹۳ء میں سفر کیا۔

سوڈان، ۱۹۵۱ء میں سفر کیا۔

شام، ۱۹۵۱ء، ۱۹۵۲ء، ۱۹۶۴ء، ۱۹۷۳ء میں سفر کئے۔

عراق، ۱۹۵۶ء، ۱۹۷۳ء میں سفر کیا۔

عمان، ۱۹۵۱ء، ۱۹۷۳ء، ۱۹۸۴ء، ۱۹۹۸ء میں سفر کیا۔

فلسطین، ۱۹۵۱ء میں سفر کیا۔

کویت، ۱۹۶۲ء، ۱۹۶۸ء، ۱۹۸۳ء، ۱۹۷۷ء میں سفر کئے۔

لبنان، ۱۹۵۶ء، ۱۹۷۳ء میں سفر کئے۔

لاہور، ۱۹۲۹ء میں سفر کیا۔

بلشیا، ۱۹۸۲ء، ۱۹۸۷ء میں سفر کیا۔

مراکش، ۱۹۸۶ء میں سفر کیا۔

مصر، ۱۹۵۱ء میں سفر کیا۔

نیپال، ۱۹۹۲ء میں سفر کیا۔

یمن، ۱۹۸۴ء میں سفر کیا۔

طالبانِ علومِ نبوت کا مقام اور ان کی ذمہ داریاں

یہ تقریر مارچ ۱۹۵۴ء میں دارالعلوم دیوبند میں طلبہ کے ایک جلسہ میں کی گئی تھی۔ اس تقریر میں دینی مدرسہ کا حقیقی منصب و مقام اور اس کے طلبہ و فضلاء کی ذمہ داریاں بتلائی گئی ہیں اور ان کو آگاہ کیا گیا ہے کہ عصرِ جدید ان سے کس قسم کی توقعات رکھتا ہے، اور اس دور میں دین کی دعوت اور خدمت کے لئے ان کو کس قسم کے تیاریوں کی ضرورت ہے اور طالبانِ علومِ نبوت کو خدمتِ دین کیلئے خوب خوب ترغیب دی گئی ہیں جو ان کے حق میں مفید ثابت ہوگا، انشاء اللہ۔

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
الانبياء والمرسلين ، وعلى آله واصحابه اجمعين ، ومن تبعهم
باحسان ودعى بدعوتهم الى يوم الدين . اما بعد! فاعوذ بالله من
الشيطان الرجيم . بسم الله الرحمن الرحيم . رب اشرح لي
صدرى ويسر لي امرى واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي .

عزیزانِ گرامی!

مجھے اس وقت آپ سے اس حیثیت سے گفتگو کرنی ہے کہ آپ دینی مدارس کے طالب علم ہیں اور میں ان کا دیرینہ خادم اور آپ کا رفیق سفر، موضوع کی اہمیت اور وقت کی نزاکت کا تقاضا ہے کہ میں آپ کے سامنے اپنی زندگی کے تجربات اور اپنے محدود مطالعہ کے نتائج بے تکلف رکھ دوں، اور زندگی کے سفر کی سب سے قیمتی اور عزیز سوغات آپ

کے سامنے پیش کردوں، آپ نے مجھے کھٹکوکا موقع دے کر عزت بخشی ہے، آپ نے مجھ پر اعتماد کا اظہار کیا ہے، میری خواہش اور کوشش ہونی چاہئے کہ میں اس اعتماد کا اہل ثابت ہوں، اور اس تھوڑے سے وقت سے پورا پورا فائدہ اٹھاؤں، اس لئے کہ یہ وقت آپ نے بڑے قیمتی مثل سے نکالا ہے، اور یہ ان لوگوں کا وقت ہے جن کی ساعتیں اور لمحات مہینوں اور برسوں کے حساب سے تلے چائیں۔

مدرسہ کیا ہے؟

دوستو! ہم کوسب سے پہلے معلوم ہونا چاہئے کہ ایک دینی مدرسہ کا مقام اور منصب کیا ہے؟ مدرسہ سب سے بڑی کارگاہ ہے، جہاں آدم لری اور مرد سازی کا کام ہوتا ہے، جہاں دین کے داعی اور اسلام کے سپاہی تیار ہوتے ہیں، مدرسہ علم اسلام کا بجلی گھر (پاور ہاؤس) ہے جہاں سے اسلامی آبادی بلکہ انسانی آبادی میں بجلی تقسیم ہوتی ہے، مدرسہ وہ کارخانہ ہے جہاں قلب و نگاہ اور ذہن و دماغ ڈھلتے ہیں، مدرسہ وہ مقدمہ ہے جہاں سے پوری کائنات کا احتساب ہوتا ہے، اور پوری انسانی زندگی کی نگرانی کی جاتی ہے، جہاں کا فرمان پورے عالم پر نافذ ہے، عالم کا فرمان اس پر نافذ نہیں، مدرسہ کا تعلق کسی تقویم، کسی تمدن، کسی عہد، کسی کچھر، زبان و ادب سے نہیں کہ اس کی قدامت کا شبہ اور اس کے زوال کا خطرہ ہو، اس کا تحقق براہ راست نبوت محمدی سے ہے جو عالمگیر بھی ہے اور زندہ جاوید بھی، اس کا تحقق اس انسانیت سے ہے جو ہر دم جوان ہے، اس زندگی سے ہے جو ہمہ وقت رواں اور دواں ہے، مدرسہ درحقیقت قدیم و جدید کی بحثوں سے بالاتر ہے، وہ تو ایسی جگہ ہے جہاں نبوت محمدی کی ابدیت اور زندگی کا نمود اور حرکت پائے جاتے ہیں۔

مدرسہ کی ذمہ داری اور گراں باری

حضرات! کسی مدرسہ کے لئے اس سے بڑھ کر قابل احتجاج اور قابل اعتراض لفظ

نہیں ہو سکتے کہ وہ محض ایک دارِ آثار یا کسی قدیم مہدی یادگار ہے، میں اس کو مدرسہ سے حق میں ازلہ حیثیتِ عرفی کے مترادف سمجھتا ہوں، میں مدرسہ کو ہر مرتبہ سے بڑھ کر مستحکم، طاقت ور، زندگی کی صلاحیت رکھنے والا اور حرکت و نمو سے لبریز سمجھتا ہوں، اس کا ایک سرانہوت محمدی سے ملا ہوا ہے، وہ ہر اس زندگی سے، وہ نبوت محمدی کے چشمہ حیات سے پانی لیتا ہے اور زندگی کے ان کشتزاروں میں ڈالتا ہے، وہ اپنا کام چھوڑ دے تو زندگی کے کھیت سوکھ جائیں اور انسانیت مر جھانے لگے، نہ نبوت محمدی کا دریا پایاب ہونے والا ہے، نہ انسانیت کی پیاس بجھنے والی ہے، نہ نبوت محمدی کے چشمہ فیض سے بغل اور انکار ہے، نہ انسانیت کے کاسہ گدائی کی طرف سے استغناء کا اظہار، ادھر سے اسما انا قاسم واللہ يعطی کی صداۓ مکرر ہے، تو ادھر سے هل من مزید، هل من مرید کی فغانِ مسلسل، مدرسہ سے بڑھ کر دنیا میں کون سا زندہ متحرک اور مصروف ادارہ ہو سکتا ہے، زندگی کے مسائل بے شمار، زندگی کے تغیرات بیشمار، زندگی کی ضرورتیں بیشمار، زندگی کی غلطیوں بیشمار، زندگی کی لغزشیں بیشمار، زندگی کے فریب بیشمار، زندگی کے رہن بے شمار، زندگی کی تمنائیں بیشمار، زندگی کے حوصلے بیشمار، مدرسہ نے جب زندگی کی رہنمائی اور دیکھ بھری کا ذمہ لیا تو اسے اب فرصت کہاں؟ دنیا میں ہر ادارہ ہر منزل اور ہر فرد اور راحت اور فراغت کا حق ہے، اس کو اپنے کام سے چھٹی مل سکتی ہے، مگر مدرسہ سوچتی نہیں، دنیا میں مسافر کے لئے آرام ہے، لیکن اس مسافر نے لئے راحت حرام ہے، زندگی میں ٹھہرا ہو، سکون اور وقوف ہو، تو حزن نہیں کہ مدرسہ بھی چلتے چلتے دم لے لے، لیکن جب زندگی رواں اور دواں ہے تو مدرسہ میں جمود اور تعطل کی گنجائش کہاں ہے، اس کو قدم قدم پر زندگی کا جائزہ لینا ہے، بدلتے ہوئے حالات میں احکام دینے میں تاخیرات ہونے پر ہرگز کو جمانا ہے، وہ زندگی سے پیچھے رہ جائے یا تھک جائے، یا کسی منزل پر قیام کر لے، یا اس کو کوئی مقام خوش آجائے، تو زندگی کی رفقت اور قیادت کون کرے، سر و دازی اور پیغام

محمدی اسے کون سنائے، مدرسہ کا تعطل، قیادت سے کنارہ کشی، کسی منزل پر قیام، خود کشی کا مترادف اور انسانیت کے ساتھ بیوفائی کا ہم معنی ہے، اور کوئی خود شناس اور فرض آشنا مدرسہ اس کا تصور نہیں کر سکتا۔

طلبہ و فضلاء مدارس کی ذمہ داریاں

وہ متو! مدرسہ کے طالب علم کی حیثیت سے آپ کا کام سب سے زیادہ نازک اور سب سے زیادہ عظیم ہے، میں نہیں جانتا کہ اس وقت دنیا کی کسی جماعت یا کسی گروہ کا کام اتنا نازک، وسیع اور اہم ہو، ان الفاظ پر دوبارہ غور کیجئے کہ آپ کا ایک سرانہوت محمدی پیغمبر سے ملا ہوا ہے، دوسرا ہر زندگی سے، یہی آپ کے کام کی نزاکت کی وجہ سے آپ کی عظمت کی دلیل ہے۔ نبوت محمدی سے وابستگی اور اتصال جہاں ایک بہت بڑی خوش نصیبی اور سرفرازی ہے وہاں ایک عظیم ذمہ داری بھی ہے، آپ کے پاس حقائق اور عقائد کی سب سے بڑی دولت اور سب سے عظیم سرمایہ ہے، اس وابستگی سے آپ پر چند ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں، آپ میں غیر متزلزل یقین اور راسخ ایمان ہونا چاہئے، آپ میں یہ حوصلہ اور ہمت ہونی چاہئے کہ ساری دنیا ملتی ہو، تو اس کے ایک نقطہ سے بھی دستبردار ہونے کے سوال پر غور نہ کر سکیں، آپ کے دلوں میں اس کی حمایت و نصرت کا جذبہ موجزن ہونا چاہئے، آپ کا دل اس بے بدل دولت پر فخر اور شکر سے لبریز ہو، آپ کو اس کی صداقت، اس کی معنویت، اس کی ابدیت، اس کی ہر زمانہ میں صلاحیت اس کی بلندی و برتری اور اس کی معصومیت پر غیر متبدل یقین ہو، آپ اس کے مقابل ہر چیز کو پورے اطمینان کے ساتھ جاہلیت کی میراث سمجھتے ہوں۔ آپ جہاں احکام خداوندی اور تعلیمات اسلامی کو سن کر سماعاً و اطعاً کہیں، وہاں جاہلیت کے نظام اور جاہلیت کے علمبرداروں کو مخاطب کر کے کہیں، کہ کَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ ابْدًا حَتَّى تُوْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدُّهُ۔ آپ اسلام ہی کی رہنمائی اور اسوۂ محمدی ہی

کی روشنی میں دنیا کی نجات کا یقین رکھتے ہوں، اور آپ کا اس پر عقیدہ ہو کہ اس طوفان نوح میں سفینۂ نوح صرف محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت اور امامت ہے، آپ یقین کرتے ہوں کہ افراد اور قوم کی سرفرازی اور سر بلندی کی شرط صرف رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا اتباع ہے، اور یہ بالکل حقیقت ہے کہ

محمد عربیؐ کہ آبروئے ہر دوسراست کیسکہ خاک درش نیست خاک بر سر او
آپ تعلیمات نبوت کے علم کا لب لباب اور حقیقۃ الحقائق سمجھتے ہوں، آپ اس کے مقابلے میں تمام دنیا کی الہیات اور فلسفہ مابعد الطبعیات اور قیاسات و روایات کو افسانہ و خرافات سے زیادہ وقعت دینے کے لئے تیار نہ ہوں، آپ تو حید کی حقیقت سے واقف اور اس پر مصر ہوں، اور شرک اور تمام دنیا کے علم الاضنام کو خواہ وہ کیسے ہی پر جلال علمی اصطلاحات اور فلسفہ کی زبان میں بیان کیا گیا ہو حقارت کی نظر سے دیکھتے ہوں، اور زُخْرُفُ الْقَوْلِ عرورا سے زیادہ مرتبہ دینے کے لئے آمادہ نہ ہوں آپ سنت کے اتباع کے حریص، اور خیر الہدیٰ ہدیٰ محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر یقین رکھتے ہوں، اور بدعات کے مضر اور ناقبول ہونے پر آپ کو شرح صدر ہو، غرض آپ اعتقادی، ذہنی، فکری، قلبی، ذوقی اور عملی حیثیت سے نبوت محمدیؐ کی جامعیت اور عملیت کے قائل اور اس کی عملی تفسیر ہوں۔

طلباء و فضلاء کا امتیاز

دوستو! دنیا کے دوسرے لوگوں کے مقابلہ میں آپ کا امتیاز یہ ہے کہ ان حقائق پر دوسروں کا اجمالی ایمان کافی ہے مگر آپ کو اس پر پورا ذہنی اطمینان اور شرح صدر ہونا چاہئے، آپ کا صرف قائل ہونا کافی نہیں، اس کا داعی ہونا ضروری ہے، دوسروں کا یقین لازمی ہو تو کافی ہے، آپ کا یقین متعدی ہونا چاہئے، جو سینکڑوں ہزاروں انسانوں کو یقین سے لبریز کر دے، اور یہ اس وقت تک ممکن نہیں جب تک کہ آپ کا یہ سرور سر خوشی و

سرستی بے خودی کی حد تک نہ پہنچا ہو، اور آپ میں بکھرہ ان یعود الی الکفر کما
 بکھرہ ان یقذف فی النار کی حقیقت نہ پائی جاتی ہو، تعلیمات نبوت سے دوسروں کی
 سرسری واقفیت کافی ہے، مگر آپ کے لئے علوم نبوت میں رسوخ، علوم نبوت سے عشق،
 علوم نبوت میں مقام فیائیت، علوم نبوت پر اصرار ضروری ہے، اس کے بغیر دعوت کا تصور
 بھی نہیں کیا جاسکتا، بلکہ دعوتوں اور تحریکوں کے اس طوفانی دور میں اس کے بغیر اپنی
 خصوصیات اور سرمایہ کی حفاظت بھی مشکل ہے۔

کیفیات باطنی

یہ بھی یاد رکھئے کہ نبوت محمدیؐ نے جس طرح علوم و احکام کا ایک بے پایاں دفتر اور
 وسیع ترین ذخیرہ چھوڑا۔ فان الانبیاء لم یورثوا دینا واولادہما ولکن ورثوا
 هذا العلم یہ ذخیرہ قرآن وحدیث فقہ و احکام کی صورت میں محفوظ ہے، اور آپ کا مدرسہ
 بحمد اللہ اس کی خدمت و اشاعت کا بہت بڑا مرکز ہے، اسی طرح نبوت محمدیؐ نے کچھ
 اوصاف خصوصیات اور کیفیات بھی چھوڑے، جس طرح پہلا سرمایہ نسل در نسل منتقل ہوتا
 رہا، اور اللہ تعالیٰ نے اس کی حفاظت و اشاعت کا انتظام کیا، اسی طرح دوسرا سرمایہ بھی برابر
 منتقل ہوتا رہا ہے، اور اللہ تعالیٰ نے اس کی حفاظت کا بھی انتظام فرمایا ہے، یہ اوصاف
 خصوصیات یہ ہیں، یقین و اخلاص، ایمان و احتساب، تعلق مع اللہ، انابت انجابت، خشوع
 و خضوع، و اجتناب، استغناء، توکل، اتما علی اللہ، درو و محبت خود کشی و خود داری، نبوت سوم
 و احکام اور اوصاف، کیفیات، انوں کی جامع تھی، هو الذی بعث فی الامم رسولاً
 منہم ینلو علیہم ابانہ ویرکھم ویعلمہم الکتاب والحکمة، نبوت محمدیؐ سے
 صرف علوم و احکام لینے اور کیفیات و اوصاف کو ترک کر دینا ناقص وراثت ہے اور ناقص
 نیابت، دنیا میں جن لوگوں نے نبوت کی نیابت کی اور اسلام کی امانت ہم تک پہنچائی، وہ
 صرف ایک حصہ کے امین نہ تھے وہ دونوں دوتوں سے مالا مال تھے، اب بھی اسلامی

دعوت اور اسلامی انقلاب صرف پہلے حصہ سے برپا نہیں کیا جاسکتا، آپ کو جن اسلاف کی طرف نسبت کا شرف حاصل ہے، وہ بھی ان دونوں خصوصیتوں کے جامع تھے، آپ اگر حقیقی نیابت کے منصب بلند پر سرفراز ہونا چاہتے ہیں، تو آپ کو اس جامعیت کی کوشش کرنی پڑے گی اس کے بغیر علم و فن کی صناعی کاغذی پھول ہیں، جن میں نہ خوشبو نہ تازگی، آج دنیا کے بازار میں کاغذی اور دلا جاتی پھولوں کی کمی نہیں، ہم اور آپ اس میں کوئی قابل ذکر اضافہ نہیں کر سکتے، یہاں تو نبوت کے باغ کے شاداب پھول چائیں، جو مشام جاں کو معطر کر دیں، اور جن کے سامنے دنیا کے پھول شرمنا جائیں۔ فوق العادہ و بطل ما کانو یعملون۔

مدارس کا باطنی انحطاط

آپ برا نہ مانیں، کہنے والا بھی آپ ہی میں ہے۔ عرصہ سے ہمارے مدارس ان شاداب پھولوں سے خالی ہوتے جا رہے ہیں، ان اوصاف میں روز افزوں انحطاط ہے، ہم کو دل پر پتھر رکھ کر سننا چاہئے اور دیکھنا چاہئے کہ کہنے والے نے کہاں تک صحیح کہا ہے کہ:

اشھا میں مدرسہ و خانقاہ سے نمناک

نہ زندگی نہ محبت نہ معرفت نہ نگاہ

اس کا نتیجہ یہ ہے کہ ہمارے مدارس سے جس تعداد میں لوگ فارغ ہو کر نکلتے ہیں، کبھی اس تعداد میں نہیں نکلتے تھے، لیکن زندگی پر کوئی اثر نہیں ڈال رہے ہیں۔

انقلاب انگیز شخصیتیں

پہلے اسی ملک میں ذہبہ معین الدین اجمیری یا سید علی ہمدانی شمشیری جیسا ایک فقیر بنے نوا آتا اور پورے کے پورے ملک کو اپنے قلب کی حرارت اور اپنے ایمان کے نور سے

بھر دیتا، حضرت مجدد الف ثانی نے حکومت مغلیہ میں انقلاب برپا کر دیا، انہیں کی خاموش مساعی کا نتیجہ تھا کہ ہم اکبر کے تخت پر اورنگ زیب جیسے فقیہ و متشرع بادشاہ کو دیکھتے ہیں، شاہ ولی اللہ صاحب نے اس طویل و عریض ملک کا رجحان بدل دیا، اور پورے نظام فکر اور نظام تعلیم پر گہرا اثر ڈالا، مولانا محمد قاسم صاحب نے ایک عام مایوسی اور پسپائی کے دور میں اتنا بڑا اسلامی قلعہ تعمیر کر دیا، اور علوم شریعت کو ایک نئی زندگی بخش دی، ابھی پچھلے عرصہ میں مولانا محمد الیاس نے ایمان اور دینی جدوجہد کی ایک نئی روح پھونک دی، غرض

ع جہانے را در گروں کر دیک مرد خود آگاہے

آج ہمارے فنسنا، اس روح سے خالی، ان کیفیات سے عاری، اور اس قوت سے محروم ہیں، جو وہ لوگ نے سرب سے سوچنے اور بدل جانے پر مجبور کر دیتی تھی، زمانہ بڑا حقیقت شناس ہے، وہ صرف بلندی کے سامنے جھکتا ہے، دماغ بلند دماغ کے سامنے جھکتے ہیں، اور خالی اور سرد دل معمور اور گرم دلوں کا لوہا مانتے ہیں، ہمارے مدارس میں دماغی انحطاط بھی روز افزوں ہے اور قلبی افسردگی بھی روبہ ترقی، مقررین اور واعظین کی اب بھی کمی نہیں، مگر بقول حضرت جلگہ۔

سندھوں میں سرد عشق نہیں، چہرہ پہ یقیں کا نور نہیں

مدارس کی افسردہ فضا

مدارس جو کبھی طاقت اور زندگی کا مرکز تھے، اور جہاں انقلاب آفریں شخصیتیں پیدا ہوتی تھیں، وہ مایوسی، افسردگی اور احساس کمتری کا شکار ہیں، آج مدارس کی تعداد میں، ان کے طلبہ کی تعداد میں، درس کی کتابوں کی تعداد میں، کتب کے مندرجات کی تعداد میں وظائف کی تعداد میں بہت بڑا اضافہ ہے مگر زندگی کی نبض ست اور قلب کی دھڑکن کمزور ہے، کوئی حساس درد مند کبھی بھی اس طرف نکل جاتا ہے تو اس کا دم گھٹنے لگتا ہے، اور وہ اس بحرِ کابل کو دیکھ کر کہنے لگتا ہے۔۔۔

خدا تجھے کسی طوفان سے آشنا کر دے
 کہ تیرے بحر کی موجوں میں اضطراب نہیں
 تجھے کتاب سے ممکن نہیں فراغ، کہ تو
 کتاب خواں ہے مگر صاحب کتاب نہیں

لیکن اب تو مدارس کے حق میں کسی طوفان سے آشنا ہونے کی دعا کرتے ہوئے بھی
 دل ڈرتا ہے، آج مدارس میں طوفان کے آثار نظر آتے ہیں، لیکن یہ باہر کے طوفان کے
 تھیزے اور موجیں ہیں جو مدارس کے درودیوار سے ٹکرا رہی ہیں، یہ باہر کے ہنگاموں اور
 سطحی اور عوامی تحریکات کی صداۓ بازگشت ہے، جس میں ہمارے مدارس کے طلبہ کا مقام
 محض نقال یا آلہ صوت کا ہے۔

دنیا کا امام تقلید و پیروی کے مقام پر

یہ بڑا افسوس ناک منظر، اور بڑی دلخراش حقیقت ہے کہ جو تحریکیں اور دعوتیں، جو
 ہنگامے اور شور، جو انتشار و اضطراب، جو تنظیمیں اور طریقہ احتجاج آج عصری درجہ کا ہوں
 اور دنیاوی تعلیم گاہوں میں ناقابل قبول ہو رہے ہیں، اور پیش پا افتادہ اور کہنہ فرسودہ سمجھے جانے
 لگے ہیں، وہ ہمارے مدارس میں اب باریاب ہو رہے ہیں اور جن کو زمانہ کا مختص، اپنے
 عصر کا امام اور خود صاحب دعوت اور صاحب مقام ہونا چاہئے تھا، وہ لادینی درس گاہوں کے
 قمع اور مقلد ہونے پر فخر کر رہے ہیں۔

کر سکتے تھے جو اپنے زمانہ کی امامت
 وہ کہنہ دماغ اپنے زمانے کے ہیں پیرو

آج مدارس کا سب سے بڑا فتنہ اور سب سے بڑا دینی طاعون بڑھتا ہوا احساس
 کمتری ہے، جو گھن کی طرح اس درخت کو کھاتا چلا جا رہا ہے، کہ "ارہ کو اُمر یہ گھن لگ
 جائے تو پھر اس کی زندگی محال ہے۔"

احساس کمتری کیوں؟

عزیزو! آپ احساس کمتری کا کیوں شکار ہوں؟ دوسروں کا احساس کمتری دینی کمزوری، ضعف عقیدہ، اور ضعف ایمان کی دلیل ہے، جس کے نتائج بہت سنجیدہ اور دور رس ہیں، انبیاء کے نائبین اور علوم نبوت کے حاملین کو اپنی کمتری اور حقارت کا احساس ہو تو اس کے معنی یہ ہیں کہ وہ نبوت کے مقام سے نا آشنا اور یقین سے خالی ہیں، آپ تو ان ہستیوں کے جانشین ہیں جن کے متعلق عارف رومی نے بجا طور پر کہا تھا ۔

نخوتے دارند و کبرے چوشہاں

چاکری خواہند از اہل جہاں

اور جن کے متعلق سعدی کے الفاظ میں یہ کہنا بالکل صحیح ہوگا، کہ ع

شہان بے کلد و خسروان بے کمراند

خود شناسی و خود داری

میرے عزیز طلبہ! آپ کے پاس جو دولت ہے اس سے دنیا کا دامن خالی ہے، آپ کے سینہ میں عوالم نبوت ہیں، اور وہ حقائق ہیں جو دنیا سے گم ہو چکے ہیں، اور جن کے گم ہونے سے آج عالم میں اندھیرا ہے، اضطراب و انتشار ہے، شرف و دہے، آپ اپنے ان سادہ کپڑوں، ان حقیر جسموں اور اس خالی جیب و دامن پر نظر نہ کریں، آپ دیکھیں کہ آپ کا سینہ کن دوتوں سے معمور، اور آپ کے اندر کیس بدر کامل مستور ہے ۔

بر خود نظر کشز تہی دامنی مرغ

در سینه تو وہ تمامے نہادہ اند

سب یاد رہیں حقارت و ذلت کا تعلق انسان کے اندرون سے ہے، عالم خارجی اور بیرونی دنیا سے بہت کم ہے، حقارت ایک نفسی کیفیت کا نام ہے، احساس حقارت کا

نتیجہ ہے انسان کے شک و شبہ، ضعف و تذبذب، اور خود شناسی کے فقدان کا انسان خود اپنے کو حقیر و بے مایہ سمجھتا ہے، اور اس کو دھوکہ ہوتا ہے کہ لوگ اس کو حقیر سمجھتے ہیں اور دنیا میں وہ بے قیمت اور ذلیل ہے، حالانکہ یہ جفا وہ خود اپنے اوپر کرتا ہے، یاد رکھیے جو خود اپنی نگاہ میں ذلیل ہو جائے اس کو کوئی با عزت نہیں بنا سکتا، اور جو خود اپنے کو اپنی نظر سے اُرا دے، کسی کو اس کی با اکل ضرورت نہیں کہ اس کو اپنے دل یا آنکھوں میں جگہ دے، جس کی گنجائش خود اپنے یہاں نہیں ہے، اس کی گنجائش کون و مکان میں نہیں ہے، یہ زمین بقدر دل سمٹی اور پھیلتی ہے، اور اس کی وسعت گھٹی اور بڑھتی ہے، آدمی کو یہ دیکھنا چاہئے کہ اس نے اپنے کو اپنے دل میں کیا مقام دیا ہے اور اس کا معاملہ خود اپنی ذات کے ساتھ کیا ہے، اگر کسی نے اپنے کو ذلیل و حقیر، مجبور بے بس، تہی دست و بے بضاعت اور دنیا کے بازار میں بے قیمت و بے ضرورت سمجھ لیا ہے، تو اس کو دنیا سے کسی انصاف اور کسی اعزاز کی توقع نہیں کرنی چاہئے، حاتم طائی نے اسی حقیقت کو اپنے اس شعر میں بیان کیا ہے ۔

ونفسک اکرمھا فانک ان تھن

علیک فلن تلقی من الناس مکرمًا

اپنی ذات کی خود عزت کرو، اس لئے کہ اگر تم اپنی نگاہ میں ذلیل اور بے وزن ہو جاؤ گے تو پھر دنیا میں تمہیں کوئی بھی عزت کرنے والا نہیں ملے گا۔

دوستو! مجھے یقین ہے کہ ہم حقیر نہیں، صرف احساسِ حقارت کے مریض ہیں، اور یہ احساسِ حقارت ہماری خود شناسی اور خود فراموشی پر مبنی ہے، اس کا علاج صرف یہ ہے کہ ہم اپنے مقام سے باخبر ہو جائیں اور اپنی دولت اور سرمایہ کا صحیح جائزہ لیں، دنیا کی تبدیلی، نگاہوں کی تبدیلی، سب ہماری نگاہ کی تبدیلی کے تابع ہے، جس دن ہماری یہ نگاہ بدلی، دنیا بدل جائے گی، اور حقارت کا یہ مہیب سایہ جو ہرے دل و دماغ پر مسلط ہے اور ہم کو ڈرا رہا ہے کا فوراً ہو جائے گا، کہنے والے نے کچھ غلط نہیں کہا ۔

اور اگر با خبر اپنی شرافت سے ہو

تیری سپہ انس و جن، تو ہے امیر جنود

ہماری قدیم اور معاصر تاریخ میں جن اشخاص نے اپنے مقام کو پہچان لیا، اور جن کو اس کا احساس ہو گیا کہ اللہ نے ان کو کون سی دولت دی ہے اور کس منصب پر سرفراز کیا ہے، ان کو یہ سارا عالم پست نظر آنے لگا، ان کو سلطنتیں نہیں خرید سکیں، انہوں نے دنیا کی بڑی سے بڑی پیش کش سن کر ہمیشہ زیر لب مسکرا کر کہا۔

بردایں دام بر مرغِ دگر نہ

کہ عنقارا بلند است آشیانہ

انسانی تاریخ کی آبرو و جوارزاں فروشیوں اور خود فراموشیوں کی داستانوں سے واعظِ ار ہے، انہیں خود آشنا و خدا شناس انسانوں کے دم سے ہے، انسانیت کا سر انہیں کی بدست اونچا ہے، جنہوں نے اپنا سر ہمیشہ اونچا رکھا۔

زندگی کی آبرو و خود داروں کے دم سے قائم ہے

عزیزانِ رَامی! اس زندگی کے بقاء و تسلسل کے لئے جس طرح غذا اور لباس کی ضرورت، مادی ساز و سامان کی ضرورت ہے، اور لوگوں نے اس کا ذمہ لیا ہے، اسی طرح زندگی کے فروغ اور وقار اور انسانیت کے شرف اور اعتبار کے لئے بھی ضروری ہے کہ اس مادہ پرست کوتاہ بین دنیا میں وقتاً فوقتاً پیغمبرانہ خود داری اور دنیا کے انکار اور حقارت کا بھی اظہار ہوتا رہے، اور کسی کسی گوشہ سے یہ صدا بھی آتی رہے، کہ اَتْمِدُونِن بِمَالٍ فَمَا اِنْسَانِي اللّٰهُ خَيْرٌ مِّمَّا اَتَاكُمْ بَلْ اَنْتُمْ بِهٰدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُوْنَ۔ جس روز یہ صدا بالکل بند ہو جائے گی، اور ساری دنیا نیام کی منڈی بن جائے گی، جہاں جو ہر ادراک شعلہ ایمان اور متاعِ مہم سب کسی نہ کسی دام پر ملے لگیں گے، اور انسان جمادات اور حیوانات کی طرح ارزاں اور رراں بکتے لگیں گے، اس دن یہ دنیا رہنے کے قابل نہ رہے گی، اور انسانیت اپنی

آب و تاب کھودے گی، اب اس کی ذمہ داری کہ انسانیت کی خود داری اور پیغمبروں کی سرداری کی شان قائم رہے، تنہا آپ کے سر ہے، اس کی توقع ان درگاہوں سے نہیں کی جاسکتی، جنہوں نے معدہ اور پیٹ کے نصب العین سے بلند ہونے کا دعویٰ خود بھی نہیں کیا، اس کی توقع تو آپ ہی سے ہو سکتی ہے، جن کے اسلاف میں امام ابو حنیفہؒ اور امام احمدؒ جیسے غیور اور خود شناس امام گزرے ہیں جن کو حکومت عباسیہ کسی قیمت پر خرید نہ سکی، امام غزالی جیسے عالی ہمت جنہوں نے حریم خلافت کے اشارہ کے باوجود نظامیہ بغداد کی صدر مدرس جو خلافت کے بعد سب سے بڑا دینی اعزاز تھا قبول نہیں کی، حضرت مجدد الف ثانیؒ جیسے صاحب عزیمت جنہوں نے جہانگیر کے سامنے جھکنے پر گوالیار کی اسیری کو ترجیح دی، آپ کے اسلاف میں حضرت مرزا مظہر جان جاناں بھی ہیں، جن کو بادشاہ دہلی نے پیغام بھیجا کہ اللہ نے اتنی بڑی سلطنت مجھے عطا کی ہے، آپ اس میں سے کچھ قبول فرمائیں، فرمایا اللہ تعالیٰ تو ہفت اقلیم کو متاع الدنیا قلیل، فرماتا ہے پھر ایک اقلیم میں سے ایک ولایت آپ کے حصے میں آئی ہے، وہ کتنی ہے کہ فقیر اس کی طرف طمع کا ہاتھ بڑھائے، نواب آصف جاہ نے ایک بار بیس ہزار روپیہ نذر کیا، آپ نے قبول نہیں فرمایا، نواب نے کہا لے کر محتاجوں کو بانٹ دیجئے، فرمایا کہ مجھ کو اس کا سیکھ نہیں، یہاں سے نکل کر بانٹتے چلے جائیے، گھر تک پہنچتے پہنچتے تقسیم ہو جائیگا، نہ ہو تو وہاں ہو جائے گا، آپ کے اسلاف میں سے حضرت شاہ غلام علی صاحب دہلوی بھی تھے، نواب میر خاں والی ریاست ٹونک نے ان کی خانقاہ کے سالانہ مصارف کے لئے کچھ مقرر کرنا چاہا تو ان کو لکھ دیا گیا کہ ۔

ما آبروئے فقر و قناعت نمی بریم

با میر خاں بگوئے کہ روزی مقدر است

آپ کے اسلاف میں مولانا عبد الرحیم رامپوری جیسے مدرس گذرے ہیں، جنہوں

نے ریاست کے دس روپیہ ماہوار کو بریلی کالج کے ڈھائی سو روپیہ کی اسامی پر اور اوجہ اللہ پڑھانے کو ایک معزز پروفیسری پر یہ کہہ کر ترجیح دی کہ اگر خدا نے قیامت کے دن پوچھا تو میں کیا جواب دوں گا، آپ کے اسلاف کرام میں دارالعلوم دیوبند کے بانی مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی کی ذات گرامی ہے، جنہوں نے علی گڑھ کے ایک دیندار رئیس کی تنخواہ میں جو غائب دس روپیہ ماہوار سے زیادہ نہ تھی، دو روپیہ ماہوار یہ کہہ کر کمی کرا دی کہ میں دو روپیہ اپنی والدہ صاحبہ کو دیا کرتا تھا ان کے انتقال کے بعد یہ روپیہ فاضل ہے اور میں قیامت کے دن اس کے حساب سے بچنا چاہتا ہوں، آپ کے اسلاف قریب میں وہ ایثار پیشہ مدرسین ہیں جنہوں نے اپنے مدارس کی چھوٹی چھوٹی تنخواہوں اور اپنے اساتذہ اور شیوخ کے قرب پر بڑی بڑی درگاہوں کی بڑی بڑی پیشکشوں کو قربان کر دیا اور عسرت اور تنگی میں اپنی عمر بسر دی، آپ کو یقیناً یہ شعر پڑھنے کا حق ہے کہ ۔

اولئک آبائی فجئنی بمنثلہم ۔

اذا جمعنا یا جریر المجامع

یہ راستہ معاشی حوصلہ مند یوں کا نہیں

دوستو! آپ اس سے یہ خیال نہ فرمائیں کہ مجھے زمانہ کی تبدیلی، ضروریات کی زیادتی، ہمتوں اور قوی کی کمزوری، حالات کے اختلاف کا کوئی احساس نہیں، اور میں آپ سے اس زمانہ میں مولانا عبد الرحیم اور مولانا محمد قاسم صاحب کے ایثار و زہد کا پورا مطالبہ کر رہا ہوں لیکن میں یہ ضرور کہوں گا کہ آپ کا راستہ بلاشبہ ایثار و قناعت، یا مرضی الہی نے آپ کے لئے پسند کیا ہے، وہ معاشی حوصلہ مند یوں اور دنیاوی سر بلندیوں کا راستہ نہیں، اس راستے پر تو قد کنت فینا مروجاً قبل هذا کا طعن سننا ہی پڑے گا، اس راستے پر تو ولا تَمُدَّنْ عَیْنِکَ اِلٰی مَا مَتَعْنَاہُ اَزْوَاجِہُمْ زَہْرَۃَ الْحَیَاۃِ الدُّنْیَا لِفَتْنِہُمْ فِیْہِ وَ

رزق ربک خیر و ابقی کا سبق پڑھنا ہی پڑے گا، لیکن اس کا انعام کیا ہے وہ بھی سن لیجئے وجعلنا ہم ائمة یهدون بامرنا لما صبروا و کانوا ابایاتنا یوقون۔ مولانا روم نے اسی مقام کی خبر دی ہے، کہ

معدہ را بگزار سوئے دل خرام
تا کہ بے پردہ ز حق آید سلام

زمانہ کی بے بضاعتی و تشنہ لبی

آپ کو جو احساس کمتری تکلیف دے رہا ہے، اس کی کچھ توجہ یہ ہے کہ آپ اپنے مقام سے واقف نہیں، میں نے اس کو تفصیل سے عرض کر دیا ہے، دوسری وجہ یہ ہے کہ آپ اس دنیا سے واقف نہیں، آپ کو معلوم نہیں کہ زمانہ کس قدر بے بضاعت و تہی دامن، اور کس قدر تشنہ لب ہے، آپ اس زمانہ کو مرغوب اور لچائی ہوئی نظر سے دیکھتے ہیں، اس لئے کہ آپ اس سے نا آشنا ہیں، آپ اس کو قریب سے دیکھیں گے تو معلوم ہوگا کہ یہ کس درجہ دیوالیہ ہے اور اس کو اپنے دیوالیہ پن کا شدت سے احساس ہو رہا ہے، اس کے سب سکے کھوٹے نکلے، اس کے سب تیر دغا دے گئے، اس کے سب چشمے مراب ثابت ہوئے، اس کے سب فلسفے اور نظام اس کے سب ازم ناکام رہے، اس کے سب خواب بے تعبیر رہے، آپ کے پاس نبوت محمدیؐ کے عطائے ہوئے جو حقائق ہیں، ان کو اپنی کم نظری سے پیش کرتے ہوئے آپ شرماتے ہیں کہ زمانہ سائنس اور سیاسیات اور اقتصادیات کی ترقی کا ہے، لیکن دنیا کا حال یہ ہے کہ آج وہ انہیں کے لئے جیتا ب اور چشم براہ ہے، آج تو میں ان لوگوں کے انتظار میں ہیں جو ان کو زندگی کا نیا راستہ بتلائیں، اور محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا پیغام حیات سنائیں۔

ہم آہو ان صحرا سر خود نہا ده برکف
با مید آں کہ روزے بشکار خواہی آمد

اصل متاعِ علومِ انبیاء

آپ جن باتوں کو معمولی سمجھتے ہیں اور جن کو آپ نے کوئی وقعت نہیں دی، میں نے بڑے بڑے فاضلوں کو ان پر سردھنتے دیکھا ہے، جب ان کے سامنے پیغمبروں کو بتائی ہوئی باتیں لی گئیں تو ایسا معنوم ہوا کہ جیسے کسی بلندی سے خطاب کیا جا رہا ہے اور ان کے کان اس سے نا آشنا تھے، آپ دنیا کے بازار میں اسی کا مال اور اسی کی مصنوعات سے جانا چاہتے ہیں، پھر اس کا کیا شکوہ کہ وہ مضاعف غنا و دولت الینا کہہ کر آپ کے سامنے ڈال دیتی ہے، دنیا آپ سے امیدوار ہے کہ آپ انبیاء علیہم السلام کی لائی ہوئی اطلاعات اور بتلائے ہوئے راستہ کو پیش کریں، دنیا آج بھی ان کے سامنے سر جھکانے کے لئے تیار ہے، اس کے دماغ اب بھی اس کے سامنے سرنگوں ہیں، جیسے چھٹی صدی مسیحی کے محدود ماحول میں سرنگوں تھے، یقیناً آپ کے پاس یونانیوں کے طبعیات و عنصریات و فطریات پر جو چند اوراق ہیں، اس کے مقابلے میں یورپ کے پاس سائنس اور تجربات و مشاہدات کی ایک دنیا ہے، یہ بھی واقعہ ہے کہ آپ آج یورپ کو یونان کی فلسفیانہ موشگافیوں اور عقلیات کی دقیقہ سنجیوں سے مرعوب نہیں کر سکتے، ان کی زندگی ختم ہو گئی ہے، اور وہ اپنی طاقت کھو چکے ہیں لیکن آپ کے پاس انبیاء علیہم السلام کے لائے ہوئے جو عموم اور حقائق ہیں، یورپ و ایشیا ان سے اب بھی محروم ہے، اس کے پاس آپ کے عقلی و فکری نتائج اور آپ کے علمی ذخیرے کا کچھ نہ کچھ جواب ہے، لیکن انبیاء علیہم السلام کے معجزات کا جواب نہیں، آپ اپنی اصل قوت اور حقیقی دست لے جائیں اور پورے اعداء و یقین کے ساتھ زندگی کے میدان میں آئیں، اس میدان میں آپ کا کوئی حریف نہیں، آپ کے پاس انسانیت کے سنے جو دعوت اور پیغام ہے، آپ کے پاس علم و حقیقت کا جو سرچشمہ ہے، آپ کو جس ذاتِ نرانی سے نسبتِ خدائی حاصل ہے اس کے بعد آپ میں سے ہر شخص کو یہ کہنے کا حق حاصل ہے کہ

عجب کیا گرمہ و پردیں مرے خچیر ہو جائیں
 کہ برفتراک صاحب دولتی بستم سرخود را
 وہ دانائے سبل ختم الرسل مولائے کل جس نے
 غبارِ راہ کو بخشا فروغِ وادی سینا

علوم اسلامیہ کا زندگی سے ربط و تعلق اور اس کے لئے ہمارے اسلاف کی کوششیں

عزیزانِ گرامی! میں نے عرض کیا تھا کہ آپ کے تعلق کا ایک سرانہوت محمدیؐ سے ملتا ہے، اس سے آپ پر کیا ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں، میں نے ابھی تک اسی کی تفصیل بیان کی ہے، اسی کے ساتھ یہ عرض کیا گیا تھا کہ آپ کا دوسرا سر از زندگی سے ملتا ہے، اب میں عرض کروں گا کہ اس کی کیا ذمہ داریاں اور تیاریاں ہیں، اور آپ اس کے حقوق و فرائض سے کس طرح عہدہ برآ ہو سکتے ہیں:

عزیزو! اور دوستو! نبوت نے جو علوم و حقائق اور جو اصول و ضوابط عطا کئے ہیں، ان میں ایک شوشہ اور ایک نقطہ کی ترمیم ممکن نہیں، آپ کے اسلاف کا یہ تجدیدی کارنامہ ہے کہ انہوں نے ان میں کوئی تحریف اور کوئی تبدیلی نہیں ہونے دی اور اس ذخیرے کو ہمارے ہاتھوں تک بے کم و کاست پہنچا دیا، لیکن اسی کے ساتھ اس حقیقت کو یاد رکھیے کہ ہمارے انھیں اسلاف نے ہر دور اور ہر عصر میں اس ذخیرے کو زندگی میں منتقل کرنے کی کوشش بھی جاری رکھی، انہوں نے اپنی ذہانت اور محنت سے اس ذخیرے کو ایک زندہ قابلِ عمل اور نمونہ پر ذخیرہ ثابت کیا، انہوں نے اس کی ایسی ترجمانی اور تشریح کی کہ ان کی معاصر نسلوں کے دماغوں نے اس کو بآسانی قبول اور بضم کر لیا، اور ان کو اپنے زمانہ اپنی عقلی سطح اور اس ذخیرے کے درمیان کوئی تفاوت اور فاصلہ محسوس نہیں ہوا، ان میں اصل

شریعت، مقاصد دین، اور منصوبات کے بارے میں پہاڑوں کی سی استقامت، اور فلولاد کی سی صلابت تھی، لیکن اس کی تعبیر و تشریح میں، اس کی توضیح و تفہیم میں شاخ گُل کی سی چُک اور ریشم کی سی نرمی تھی، ان کا مل دراصل سیدنا علی مرتضیٰ کرم اللہ وجہہ کی اس حکیمانہ ہدایت پر تھا، کہ کلموا الناس علی قدر عقولہم اتریدون ان یکذب اللہ ورسولہ۔ اس لئے انہوں نے ہر زمانہ کی عقلی سطح کے مطابق دین کی تشریح و ترجمانی کا فرض انجام دیا، اور اس زمانہ کی نفسیات و ضروریات کا لحاظ کیا، تیسری صدی میں مامون و معتصم کی سرپرستی اور یونانی علوم کے اثرات سے معتزلہ و مانغوں پر چھا گئے تھے، اور عقلیت کے واحد نمائندہ تصور کئے جانے لگے تھے، اعترال زمانہ کا فیشن اور روشن خیالی کی ملامت بنتا جا رہا تھا، اس وقت امام ابو الحسن اشعری نے معتزلہ کی اس عقلی اجارہ داری کے خلاف عم بغاوت بلند کیا، اور شریعت و سنت کی حمایت و نصرت اور عقائد اہل سنت کا اثبات اسی زبان، انھیں اصطلاحات اور اسی اسلوب میں کرنا شروع کیا، جس کے سہارے معتزلہ نے اپنا علمی تفوق اور ذہنی سیادت قائم کی تھی، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ تھوڑی مدت میں معتزلہ کا یہ عقلی طسم ٹوٹ گیا، اور سنت و شریعت کے حقوق میں جو احس کمتری تیزی سے پھیلتا جا رہا تھا وہ دفعہ رک گیا، ابو بکر بن الصیرفی کا مقولہ ہے کہ ”معتزلہ نے بہت سراٹھایا تھا، اللہ تعالیٰ نے ان کے مقابلہ کے لئے شیخ ابو الحسن اشعری کو پیدا کیا، انہوں نے اپنی ذہانت و استدلال سے ان کو بند کر دیا۔“ اس کا رتا مدہ کی بناء پر ابو بکر اسمعیلی جیسے مبصرین نے ان کو مجدد دین امت میں شمار کیا ہے۔

امام ابو الحسن اشعری کے بعد ان کے مکتب خیال کے علماء نے ان کے کام کو جاری رکھا، اور قاضی ابو بکر باقانی، شیخ ابو الحق اسفرائینی جیسے متکلم، اور علامہ ابو الحق شیرازی اور امام الحرمین جیسے مدرس و استاد پیدا ہوئے جنہوں نے اہل سنت کا علمی تفوق قائم رکھ لیا لیکن اس عرصہ میں یونان کا عجمی ذخیرہ عربی میں منتقل ہو چکا تھا اور باطنیوں اور فلاسفہ نے مل کر

فلسفہ کو تقدیس و عصمت کا جامہ پہنا دیا تھا اور وہ عقلیت و حق کا معیار بن گیا تھا، اور ہر علم کلام کے حق میں جس کو سب سے زیادہ زمانہ شناس اور بیدار مغز ہونا چاہئے تھا، جمود و تقلید سرایت کر گئی تھی، علماء کلام کو نہ صرف اس پر اصرار تھا کہ اشعری و ماتریدی عقائد کو تسلیم کیا جائے بلکہ اس پر بھی اصرار تھا کہ عقائد کو ثابت کرنے کے لئے بھی وہی مقدمات و دلائل اور وہی الفاظ و اصطلاحات استعمال کئے جائیں جو اشاعرہ و ماتریدیہ نے استعمال کئے ہیں۔ حالانکہ زمانہ نئے دلائل اور نئے طرز استدلال اور نئے اجتہاد کا طالب تھا۔ امام ابو الحسن اشعری کا دور فلسفہ کا دور طفولیت تھا اور عالم اسلام میں اس کا نیا نیا تعارف ہوا تھا، پانچویں صدی میں وہ اپنے شباب کو پہنچ چکا تھا اور زندگی میں اپنے بچے گڑوا چکا تھا، اس وقت ایک نئی شخصیت، نئے اجتہاد، تازہ دماغ اور نئے علم کلام کی ضرورت تھی، اس کے لئے انتظام خداوندی نے امام غزالی کو تیار کیا، امام غزالی نے اپنی تصنیفات میں اصول و عقائد اسلامیہ پر نئے انداز سے گفتگو کی اور ان کے ثبوت کے لئے ایسے مقدمات و دلائل قائم کئے جو اس زمانہ کے لحاظ سے زیادہ موثر اور اپنے اثر کے لحاظ سے زیادہ دلنشین و دل پذیر تھے، ان کے استدلال اور طریق بحث نے دین کا نیا وقار اور اہل سنت کا نیا اعتبار قائم کر دیا، اور ہزاروں بے چین اور مضطرب دماغوں کے لئے وہ سکون و ایمان کا باعث ہوئے اگرچہ علم کلام کے حلقہ نے اس وقت ان کی اس اہم دینی خدمت کی داد نہیں دی بلکہ علم کلام کی پرانی لکیر سے ہٹنے کی بنا پر ان پر اعتراضات کئے جن کا جواب امام صاحب نے فیصل التفرقة بین الاسلام والبدعة میں دیا ہے، لیکن بار آخر عالم اسلام نے ان کے اس مجددانہ کارنامہ کا اعتراف کیا، امام صاحب نے فلسفہ کا جواب دینے کے لئے اس کی ضرورت سمجھی کہ وہ فلسفہ کے اصل ماخذوں کا براہ راست مطالعہ کریں اور اس پر مبنی تنقید کرنے کا استحقاق پیدا کر سکیں، چنانچہ انہوں نے دو سال لگ کر (جیسا کہ المنقذ من الضلال میں وہ لکھتے ہیں) فلاسفہ کے علوم کا گہرا مطالعہ کیا، اور باطنیہ کے عقائد و

خیالات سے واقفیت پیدا کی، پھر انہوں نے اول مقاصد الفلاسفہ۔ پھر تہافت الفلاسفہ لکھی، تہافت الفلاسفہ میں انہوں نے نیا کام یہ کیا کہ ابھی تک متکلمین اسلام کی طرف سے مدافعت و جواب دہی کیا کرتے تھے جو ہمیشہ سے ایک کمزور طریقہ ہے۔ امام غزالی نے پہلی بار فلسفہ کے شیش محل پر سنگ باری کی، ان کے اس حملہ کا اثر یہ تھا کہ بقول مغربی مؤرخین فلسفہ سو برس تک فلسفہ کی عمارت ان کے حملہ سے متزلزل رہی اور تقریباً نوے سال کے بعد فلسفہ کے حلقے نے ابن رشد کی کتاب تہافت التہافت کی صورت میں امام غزالی کی کتاب کا جواب پیش کیا۔

امام غزالی نے بعد اس کی ضرورت تھی کہ فلسفہ کی بنیادوں پر منظم حملہ ہو اور نفس فلسفہ کو ائمہ اضرأت کے تیروں سے پھلنی کر دیا جائے اور ثابت کیا جائے کہ فلسفہ کا سارا نظام قیاس آرائی اور باہمیاتی سے زیادہ نہیں، اس کے سبب فلسفہ سے بڑی گہری اور وسیع واقفیت، ایک بڑے نقاد و ماخِ امر ایک بڑے جری اور طاقتور قلم کی ضرورت تھی، اس کام کے لئے شیخ الاسلام حافظ ابن تیمیہ بڑھے، جو ہر طرح اس کے لئے موزوں تھے، انہوں نے اپنے مختلف رسائل بالخصوص اپنی تصنیف الرد علی المنطقیین میں فلسفہ اور اس کے پورے نظام فکر کو بے اعتبار ثابت کر دیا۔ ان کی مجتہدانہ کتابیں اب بھی ذہن کو نئی غذا، قلوب کو نیا اعتماد اور فکر کو تازگی اور نشاط بخشی ہیں۔

ادھر فلسفہ اور حکم کلام دونوں نے مل کر جو ایک عقلی ظاہریت اور سطحی تفلسف پیدا کر دیا تھا اور عالم اسلام میں اس کے اثر سے یہ غلط خیال پیدا ہو گیا تھا کہ صداقت و یقین حاصل کرنے کا راستہ صرف استدلال و فکر ہے، اس کے خلاف مولانا جلال الدین رومیؒ نے قلمی جہاد کیا، ان کی زندہ جاوید مثنوی درحقیقت ساتویں صدی کے عقلی بحران کے خلاف قلب و روح کی ایک دلکش صدائے احتجاج ہے، اور نہ صرف علم کلام کی ایک مجتہدانہ تصنیف ہے بلکہ نئے علم کلام اور نئے استدلال کی بنیاد ہے۔ انہوں نے عقائد و حقائق اسلامیہ کے

ثبوت کے لئے نئے نئے دلائل اور نئی نئی مثالیں دی ہیں۔ جو بیک وقت قلب و دماغ دونوں کو متاثر کرتی ہیں اور دونوں کی سلوٹوں کو دور کرتی ہوئی دلنشین و جگزیں ہوتی چلی جاتی ہیں، اس کتاب کی تاثیر ابھی تک باقی ہے اور فلسفہ زدہ حلقوں میں اب بھی اس کے تیرے خطا ہیں۔

مولانا روم اور حافظ ابن تیمیہ کے بعد فلسفہ نے نئی کروٹ لی، اب وہ تصوف و اخلاق کی سرحدوں میں بھی گھس آیا اور سیاست اور انتظام میں بھی دخل دینے لگا، اب اس کی تردید کے لئے تنہا الہیات کے مباحث اور علم کلام کی کاوش کافی نہ تھی، اب فلسفہ کے ہمہ گیر اثرات کا مقابلہ وہ کر سکتا تھا جو یونانی الہیات کے ساتھ یونانیوں کے علم الاخلاق، مصر کی افلاطونیت جدیدہ اور اشراق، ہندوستان کے جوگ اور قرون وسطی کے سیاسی تخیلات پر بھی ناقدانہ نظر رکھتا ہو، اور فلسفہ و تصوف، علم الاخلاق اور علم الہیات اور اسلام کے معاشی اصول اور نظام مالیات پر بھی اس کا مطالعہ وسیع اور نظر عمیق ہو، اس موقع پر شاہ ولی اللہ کی شخصیت نمودار ہوتی ہے، جنہوں نے حجۃ اللہ البالغہ اور ازالۃ الخفاء لکھ کر اسلام کی عظمت اور صداقت کا نقش قائم کر دیا، اور علمی حلقوں میں اسلام کی نئی علمی ساکھ، عوام اسلامیہ کی زندگی کا ثبوت اور طبقہ علماء کا وقار قائم کر دیا۔

۱۸۵۷ء میں انگریزی حکومت کے تسلط سے نئے نئے فتنوں نے سر اٹھایا، عیسائی مبلغین نے اسلام پر ملانیہ حملے شروع کر دیئے اور علماء اسلام کو دعوت مقابلہ دی، پادریوں کا جواب دینے کے لئے انانجیل ان کی تفاسیر اور ان کی تاریخ تدوین اور مسیحیت و اسلام کے مابہ النزاع مسائل و مباحث کی براہ راست مطالعہ کی ضرورت تھی، اس موقع پر طبقہ علماء ہی کے ایک فرد مولانا رحمت اللہ صاحب کیرانوی میدان میں آئے اور انہوں نے اظہار الحق اور ازالۃ الادہام جیسی کتابیں لکھ کر مسیحیت کی اشاعت میں ایک سنگ گراں رکھ دیا، یہ کتابیں ہندوستان سے لے کر مصر و ترکی تک اپنے موضوع پر بے نظیر سمجھی جاتی

ہیں، اور ابھی تک لا جواب ہیں۔

دوسری طرف آریوں نے جن کو حکومت وقت کی شبہ مل گئی تھی اسلامی عقائد و الہیات پر نیا حمد شروع کر دیا، رخدوٹ عالم و قدم ذات و صفات، کلام الہی، حیات بعد الموت اور تنازع، قبلہ اور حیات نبویؐ پر عقلی اعتراضات کرنے شروع کئے۔ ان کے جواب میں نہ تو قدیم کلامی دلائل پورے طور پر کارگر تھے، نہ قدیم مقدمات اور قدیم اسلوب موثر تھے، حضرت مولانا محمد قاسم نانوتویؒ نے ان کے جواب کے لئے ایک نیا علم کلام تیار کر دیا، انہوں نے روزمرہ کی ہلکی پھلکی زبان میں چھوٹی چھوٹی مثالوں اور عام فہم دلیلوں میں بڑے بڑے علمی مسائل سمجھائے اور بڑے بڑے مباحث کا فیصلہ کیا۔ تقریر دلپذیر حجت الاسلام، آب حیات اور قبلہ نما ان کی ذہانت و سلامت فہم اور دقیقہ شناسی کا بہترین نمونہ ہیں، دوسری طرف انیسویں صدی کے آخر اور بیسویں صدی کے شروع میں پنجاب میں ایک فتنہ کھڑا ہوا۔ یہ نبوت محمدیؐ کے خلاف ایک سوچی سمجھی بغاوت تھی اور اسلام کے پورے اعتقادی اور علمی و فکری نظام کو ڈانٹا میٹ کرنے اور خدا نخواستہ اس کے ملبہ پر ایک نئی نبوت اور امامت کے قصر کی تعمیر کی کوشش تھی، اس کے مقابلہ میں چند مخلص اور بالغ النظر علماء میدان میں آئے، جن میں مولانا سید محمد علی مونگیریؒ ندوۃ العلماء اور مولانا سید انور شاہ کا نام اور کام سب سے زیادہ روشن ہے۔

زندگی کی رفاقت اور زمانہ کے تقاضوں کی تکمیل

یہ ساری تفصیل اس نے سنائی تھی کہ آپ اندازہ کر سکیں کہ علماء اسلام کی ذہانت اور جذبہ خدمت نے کسی منزل پر قیام اور نکیر کا فقیر بننا گوارا نہیں کیا، انہوں نے علم کے چلتے پھرتے قافلہ کا ساتھ دیا۔ ان کا ہاتھ زمانہ کی نبض سے کبھی جدا نہیں ہوا، ان کی نگاہ زندگی کے بدلتے ہوئے تیروں سے کبھی ہٹتی نہیں، انہوں نے اسلام کی خدمت کے لئے جس زمانہ میں جس چیز، جس طرز اور جس اسلوب کی ضرورت سمجھی، بلا تکلف اختیار کر لیا،

انہوں نے اسلام سے وفاداری اور دین کی خدمت گزاری کا عہد کیا تھا انہوں نے کسی مدرسہ فکر کسی مکتب خیال اور کسی انداز فکر سے وابستگی کی قسم نہیں کھائی تھی، ہندوستان و مصر میں جب اسلام پر تمدن و تہذیب اور تاریخ و ادب کی راہ سے حملے شروع ہوئے اور مغربی مصنفین اور مستشرقین نے اسلام کی مستند شخصیتوں اور اس کے معیاری عہد پر اعتراضات کئے، اور اسلام کے خدوخال کو بگاڑ کر بد نما شکل میں پیش کیا، تو طبقہ ۴۴، جی میں سے ایسے اہل قلم اور ادیب و مصنف آگے بڑھے جنہوں نے ان مضامین پر ایسی کتابیں لکھیں جو نہ صرف اسلامیات بلکہ اردو ادب میں بھی یادگار ہیں اور جنہوں نے جدید تعلیم یافتہ اصحاب میں سے ہزاروں کو نیا الطمینان اور دماغی سکون عطا کیا، اور نہ صرف ان کا تہذیب دور ہوا بلکہ اسلام سے شیفتگی پیدا ہو گئی۔ مولانا شبلی کی الفاروق، الجزیہ فی الاسلام کتب خانہ اسکندریہ اس سلسلہ کی کامیاب تصنیفات ہیں۔

نصاب تعلیم کے تغیرات

خود آپ کا نصاب تعلیم اس حقیقت کا گواہ ہے کہ علماء اسلام نے کسی ضرورت کے تسیم کرنے اور کسی مفید و ناگزیر چیز کو قبول کرنے میں کبھی پس و پیش نہیں کیا، یہ نصاب عہد بہ عہد تبدیلیوں اور مختلف علمی و عقلی رجحانات کا نمائندہ ہے، اس میں ہر دور میں اضافہ و ترمیم ہوتی رہی ہے، صرف یہ سو برس کا زمانہ ایسا ہے جس میں اس نصاب میں کم سے کم تبدیلی ہوئی ہے حالانکہ یہی زمانہ اپنی سیاسی و فنی تبدیلیوں کی بناء پر جائز اور ضروری تبدیلیوں کا سب سے زیادہ مستحق و متقاضی تھا۔

دین کی نمائندگی کے لئے متنوع صلاحیتوں کی ضرورت

عزیزو! اس عہد انقلاب میں دین کی نمائندگی، تعلیمات اسلام کی ترجمانی اور نہ صرف ان کی تشریح و تفہیم بلکہ ان کی بلندی و برتری کا نقش قائم کرنے کے لئے بڑی وسیع

تیریوں اور بڑی متنوع صلاحیتوں کی ضرورت ہے۔ آپ اسلام کے سپاہی ہیں اور زندگی کے معرکے کے لئے تیار ہو رہے ہیں، کسی فوجی تربیت گاہ اور وہاں کی تیاریوں والی فوج کے لئے سب سے زیادہ ناموزوں، سب سے زیادہ خطرناک بحث، قدیم و جدید اسلحہ اور طریق جنگ کی بحث ہے، سپاہی کے لئے کوئی ہتھیار قدیم ہے، نہ جدید، اس کو تو یہ دیکھنا ہے کہ میدان جنگ کے لئے کون سا ہتھیار کارگر ہے اور کون سا طریق جنگ موزوں، تیار ہونے والے سپاہی کے لئے تعصب کی کوئی گنجائش نہیں، اس کا نہ کسی خاص اسلحہ سے رشتہ ہے نہ کسی خاص فن جنگ سے، اس کو تو تمام ضروری اسلحہ سے مسلح ہونا چاہئے۔ عرب شاعر نے بہت پہلے کہا تھا :

کل امرئ یسعی الی
یوم الہیاج بما استعدا

نئی تحریکوں سے گہری اور ناقدانہ واقفیت کی ضرورت

عزیزانِ رُئی! آپ کو نئے فنون سے واقف ہونا چاہئے، مگر سطحی واقفیت عدم واقفیت سے زیادہ مسفر ہے، آج ہمارے مدارس میں فیشن کے طور پر بعض تحریکوں اور نظاموں کے نام لئے جاتے ہیں، لیکن ان کے متعلق بہت کم معلومات ہیں، ناقدانہ نظر اور محققانہ مطالعہ تو بڑی چیز ہے، ان کی اجمالی حقیقت سے بھی واقفیت نہیں، ضرورت ہے کہ ماہرین فن اور اہل نقد و نظر کی نگرانی اور رہنمائی میں ان کا مطالعہ کیا جائے اور اسلام کے نظام کی برتری ثابت کی جائے، یہ کام مشکل ہے لیکن ضروری ہے، اگر یہ مدارس کے اہتمام میں منظم طریقہ پر نہ ہوا تو وہ غیر منظم طریقہ پر ہوگا۔

نئے مطالعہ کی مشکلات و ذمہ داریاں

ہمارے مدارس میں نئے مطالعہ کا رجحان بھی بڑھ رہا ہے، مگر مجھے اس کا اظہار کرتے ہوئے افسوس ہوتا ہے کہ اس میں کوئی سنجیدگی اور گہرائی نہیں، یہ عصری مطالعہ کا ادنیٰ

ہوں مگر بے تکلف کہتا ہوں کہ وہ اس قدر آسان اور سرسری کام نہیں، جتنا سمجھ لیا گیا ہے، اس کے لئے کتابوں کے صحیح انتخاب و ترتیب پر پوری رہنمائی اور کسی اچھے مشیر کی رفقت کی ضرورت ہے، پھر اس سے پہلے اس کی ضرورت ہے کہ وہ ذہن تیار ہو جائے جو اس مطالعہ سے فائدہ اٹھا سکے۔ معلومات میں صحیح ترتیب و نظام قائم کر سکے اور ان کو صحیح طور پر استعمال کر سکے، اگر یہ ذہن صحیح تعلیم و تربیت اور اس تذوق کی صحبت سے تیار ہو گیا تو وہ ہر طرح کی پرہی چیزوں سے کام لے گا اور معلومات کے مواد خام سے کارآمد مصنوعات اور عظیم نتائج پیدا کرے گا، اور ادب، تاریخ، معلومات عامہ، یہاں تک کہ بہت سی غیر متعلق چیزوں سے دین کی نصرت اور خدمت کا ایسا موثر اور حیرت انگیز کام لے گا جو بعض اوقات خاص دینی چیزوں سے نہیں لیا جاسکتا، اس وقت من بین فرث و دم لباً خالصاً سائغاً للشاربین کی حقیقت کا ظہور ہوگا، اگر ایسا نہیں ہے، دین کی بنیاد میں قلب و دماغ میں مستحکم نہیں ہوئی ہیں، ذہن کج اور ذوق فاسد ہے تو۔ ع

ہرچہ گیر و غلی علت شود

کا مصداق ہوگا۔

ملک کی زبان و ادب سے ربط و تعلق

اس موقع پر میں دو اور حقیقتوں کی طرف آپ کو متوجہ کرنا چاہتا ہوں۔

ایک حقیقت تو یہ ہے کہ کسی ملک میں دین کی خدمت و اشاعت اور وہاں کی زندگی پر اثر انداز ہونے کے لئے ضروری ہے کہ دین کی خدمت کرنے والوں کو اس ملک کی زبان و ادب کا صاف ستھرا ذوق ہو، اور وہ مذاق سلیم اور معیار صحیح کے مطابق اس میں اظہار خیال کرنے کی قدرت، جیسی جانتی زبان اور شگفتہ انداز بیان میں تصنیف و تقریر کی قابلیت رکھتے ہوں۔ دین کی دعوت اس وقت بہت موثر ہو جاتی ہے جب اس میں دل آویزی اور دہن دہری بھی ہو، اور یہ ایک ایسی نفسیاتی حقیقت اور امر واقعہ ہے کہ انبیاء، پیغمبر، ائمہ،

اپنی قوم کو خطاب کرنے اور ان کے دل و دماغ میں نفوذ کرنے کے سب سے بہترین زبان دیکھنی، قرآن مجید میں بھی، انا انزلناہ قرآنا عربیاً لعلکم تعقلون نہیں فرمایا کہ بلسان عربی میں نہیں ارشاد ہوا، وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومہ اہل فکر سمجھتے ہیں کہ سان اقوام سے مراد صرف اتنا ہی نہیں کہ وہ ان کو سمجھ سکتا اور ان کو سمجھ سکتا ہو، بلکہ اپنے زمانہ کے اعلیٰ سے اعلیٰ لسانی اور ادبی معیار پر پورا اترتا، بلکہ سب سے فائق ہو، اس کی تصدیق اس سے ہوتی ہے کہ اس کے بعد بھی فرمایا لَتُبَيِّنَ لَهُمُ رَسُوْلُ اللّٰهِ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا انا افصح العرب۔

آپ جانتے ہیں کہ جن لوگوں نے اسلام کی تاریخ اصلاح و تجدید میں کوئی بڑا کارنامہ انجام دیا اور مسلمانوں کے خیالات و رجحانات پر گہرا اثر ڈالا، وہ عموماً زبان و قلم کی طاقت رکھتے تھے اور ان کی تصنیفات یا تقریروں میں صحیح ادبیت اور بلاغت ہے، حضرت شیخ جیلانیؒ کے مواعظ آج بھی زور بیان اور خطابت کا نمونہ ہیں، امام ربانیؒ کے مکتوبات اپنی ادبیت، زور اور طلاقت، سلاست اور بے تکلفی میں ابوالفضل اور فیضی کے انشاء پر دازی سے نہیں بڑھے ہوئے ہیں، شاہ ولی اللہ صاحبؒ کی حجتہ اللہ ابلاغ عربی انشاء اور علمی زبان کا ایسا نمونہ ہے کہ مقدمہ ابن خلدون کے بعد سے ان صدیوں میں اس سے بہتر نمونہ نظر نہیں آتا۔ شاہ صاحبؒ کی فارسی میں بھی خاص حلاوت اور سلاست ہے، ازلۃ خفاء کے بعض کلمے ادبی شہ پارے ہیں، یہ اس وقت کی باتیں ہیں جب عربی اور فارسی اس ملک میں مسلمانوں کی تصنیفی اور علمی زبان تھی اردو کے رواج کے بعد خود شاہ صاحبؒ کے فرزندوں نے اردو میں تصنیف و تالیف کا کام شروع کیا، شاہ عبدالقادر صاحبؒ کا ترجمہ دہلی کی نکسالی زبان کا بہترین نمونہ ہے اور اپنی ادبی خوبیوں اور استثناء کی بناء پر اردو کے کلاسیکل ادب میں خاص درجہ رکھتا ہے، مولانا محمد قاسم نانوتوی صاحبؒ کی اردو تصنیفات میں ایسی سلاست، سادگی اور برجستگی پائی جاتی ہے کہ دقیق علمی مضامین اردو

ذوق پر بر نہیں ہونے پاتے، اس ملک میں عرصہ دراز تک زبان و ادب کی قیادت طبقہ
 علماء کے ہاتھ میں رہی اور وہی اس ملک کی ادبی رہنمائی کرتے رہے، خواجہ الطاف حسین
 حالی، مولوی نذیر احمد دہلوی اور مولانا شبلی نعمانی اردو ادب کے معماروں میں شمار کئے
 جانے چاہئیں، علماء نے اپنی اصافت و ذوق، سلامت طبع سخن فہمی اور انشاء پر دازی کے ایسے
 نمونے چھوڑے ہیں جو اردو کا قیمتی سرمایہ ہیں، مولانا حبیب الرحمن خاں شروانی رحمۃ
 اللہ علیہ کے مضامین اور مولانا سید عبدالحی ناظم ندوۃ العلماء کا تذکرہ گل رعنا اور تاریخ یاد
 نیا اردو نشر کا ایسا نمونہ ہے جس میں تاریخی ثقافت و متننت اور ادبی بانکین اور رئیسین پہلو
 بہ پہلو ہیں، اور یادیں بخیر مولانا سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ نے تو اردو کو اپنی علمی
 تحقیقات اور ادبی مضامین سے رانبار کر دیا۔ ان کی کہیں اب بھی اور بہت دنوں تک
 نندہ کامل عیار اور ادب و انشاء کا معیار سمجھی جائیں گی۔ اسی طرح مولانا ابوالکلام آزاد کی
 تحریروں نے اردو کو ایک نئی طاقت اور نیا اسلوب بخش، الہلال کے سحر حلال نے ایک
 وقت میں سارے ہندوستان کو مسحور کر لیا تھا۔ اب بھی ان کا ایک ایسا ادبی مقام ہے جو
 انہیں کے ساتھ مخصوص ہے، علماء کی اس بیدار مغزی اور زمانہ شناسی کا نتیجہ یہ ہوا کہ علماء پر
 اس ملک کی تعمیر و ترقی سے علیحدگی اور اس کے رجحانات و جذبات سے بے خبری کا الزام
 نہیں لگایا جاسکا۔ انہوں نے اس ملک میں کبھی جزیرہ بننے کی کوشش نہیں کی، بعض
 سرے اسلامی مکوں کی طرح وہ زمانے کے کارواں سے بچھڑے نہیں، انہوں نے اپنی
 محنت اور دینی مقاصد کے لئے وہی زبان استعمال کی جو اس ملک میں رائج تھی اور جو ادبی
 حلقوں میں اثر رنھتی تھی، ہمیں ان روایات کو قائم رکھنا چاہئے، اور اس مقدس ترانہ کی
 حفاظت کرنی چاہئے، ہم اگر اب بھی دین کی موثر خدمت انجام دینا چاہتے ہیں اور اپنے
 عقائد و خیالات کو عوام و خواص تک پہنچانا چاہتے ہیں تو ہمیں اپنی تصنیف و تقریر کے لئے
 شگفتہ و سلیس زبان اور نیا اسلوب اختیار کرنا پڑے گا، اور اپنی تصنیفات و مضامین اور

تقریروں کو اس ادبی معیار پر امانا ہوگا جو اس زمانہ میں قائم ہو گیا ہے۔ یہ نہ ثقاہت کے خلاف ہے نہ اسلاف کی روایات کے بلکہ حکمت دین کے عین مطابق ہے۔

عربی زبان پر قدرت

دوسری چیز یہ ہے کہ عربی زبان اس وقت ایک زندہ اور طاقتور زبان ہے، عرب ملکوں میں وہ اپنے پورے غروج اور شباب پر ہے، وہ تصنیف و تالیف، خطابت و تقریر، سیاست و صفت، علم و فلسفہ اور دستور و قانون کی زبان ہے، وہ پورے طور پر نکھر گئی ہے، ہمارے عربی مدارس میں ایک غلط فہمی یہ پھیلی ہوئی ہے کہ قدیم عربی زبان تفسیر و حدیث و فقہ میں محدود ہے اور وہ کہیں پائی نہیں جاتی، عربی کے نام سے بالکل ایک جدید زبان ایجاد ہو گئی ہے، جس میں زیادہ تر انگریزی و فرانسیسی کے معرب یا ذخیل الفاظ ہیں، اس غلط فہمی نے ہمارے بہت سے علماء اور نوجوانوں کو عربی سے متوحش اور مایوس بنا دیا ہے، آپ اگر مجھ پر اعتماد رکھیں تو میں پورے وثوق کے ساتھ عرض کروں گا کہ جدید عربی کا کہیں وجود نہیں، اس وقت جو زبان اہل علم اور اہل قلم شرق اوسط میں استعمال کرتے ہیں، وہ قرآن و حدیث اور جاہلیت و اسلام کی زبان سے زیادہ سے زیادہ قریب ہے، نئی ضرورتوں کے لئے بھی انہوں نے عربی کے قدیم ذخیرہ اور قرآن و حدیث سے الفاظ نکال لئے ہیں۔ اس سلسلے میں انہوں نے جو کام انجام دیا ہے، وہ حیرت انگیز بھی ہے، اور قابلِ داد بھی، مصر پر نپولین کے حملہ کے بعد سے جو مغربی الفاظ عربی زبان میں داخل ہو گئے تھے وہ ایک ایک کر کے بے دخل کئے گئے اور ان کی جگہ پر خالص عربی الفاظ رکھے گئے اس وقت ان ملکوں کا لسانی اور ادبی معیار اتنا بلند ہو گیا ہے، اور صفت و اشاعت نے عربی کے خزانہ عامرہ کے نوادر کو ایسا وقف عام کر دیا ہے کہ اب عربی میں کام کرنے کے لئے بڑی تیزی اور جدوجہد کی ضرورت ہے، ہمارے مدارس میں جس انداز پر عربی زبان و ادب کی تعلیم ہو رہی ہے، اس کے ساتھ نصابوں میں کوئی عمومی خدمت یا دعوتی کام ناممکن ہے، اگر آپ

کو عربی دنیا میں دین کی دعوت و تبلیغ کا کام انجام دینا ہے یا ہندوستان کی دینی و ملی تحریکات کا تعارف سنان ہے تو اس کے لئے بڑے پیمانے پر تیاری کی ضرورت ہوگی۔ اب ہندوستان ان ملکوں سے الگ نہیں رہ سکتا، دنیا کی سیاست میں شرق اوسط کو خاص اہمیت حاصل ہے اور یہ اہمیت بڑھتی جائے گی۔ ہر ایک مسلمان کے نقطہ نظر سے وہ اب بھی عالم کا قلب اور مرکز اعصاب ہے۔ اگر شرق اوسط سے رابطہ قائم کرنے اور دین اور مسلمانوں کی صحیح نمائندگی کرنے کے کام سے ملنا، نئے سرے پر کیا تو یہ ندان کے حق میں اچھا ہوگا نہ اس ملک کے حق میں اس لئے اس پہلو کی طرف بھی ہمارے مدارس میں خصوصی توجہ کی ضرورت ہے، زبان و ادب زندہ اور متحرک چیزیں ہیں، پیچیدہ مدت کے لئے بھی اس کوئی ادارہ یا فرد ان سے بچکر جائے تو اس کو اس کا نقصان مدقول برداشت کرنا پڑے گا۔

عقائد صحیحہ کی حفاظت

دوستو اور بھائیو! میں نے آپ کا بہت وقت لیا، لیکن

ع 'مذید بود حکایت دراز تر لفظتم۔'

اب آپ سے رخصت ہونے سے پہلے میں ایک آخری چیز کہنا چاہتا ہوں جو اگرچہ آخر میں کہی جا رہی ہے، مگر وہ اہمیت میں کسی سے کم نہیں۔ آپ کے ہر اسلاف کا سب سے بڑا کارنامہ یہ ہے کہ انہوں نے مسلمانوں کی دینی حس اور مذہبی غیرت کی حفاظت کی اور وقت کے کسی فتنہ کے سامنے سپر نہیں ڈالی۔ انہوں نے بدعات و رسوم اور شعائر جاہلیت کے معاملہ میں بھی مدابنت و تہل سے کام نہیں لیا۔ آپ کے اسلاف میں حضرت مولانا شاہ محمد اسماعیل شہید اور مولانا رشید احمد صاحب کٹنواہی رحمۃ اللہ علیہ جیسے جہل استقامت اور نقیب شریعت تھے، جنہوں نے سب پیچھے ٹوڑا لیا، مگر کسی خلاف شریعت فعل اور کسی بدعت کے ساتھ رعایت نہیں برتی، انگریزی حکومت کے تسلط کے بعد جب اس ملک پر مغربی تہذیب و عادات اور ملحدانہ عقائد و خیالات کا سیلاب آیا تو

آپ چٹان کی طرح اپنی جگہ قائم رہے، آپ کے اسلاف شریعت کے بارہ میں اتنے ذہین
 جس، اتنے دور بین اور اتنے غیور واقع ہوئے تھے کہ انہوں نے آخر وقت تک بدعت و
 سند جواز نہیں دی، جو مسلمانوں کی زندگی کا جزو بنتی جاتی تھیں، انہوں نے محاسب اور
 شریعت کے بے لاک منتظم کے فرائض انجام دیئے اور ان کی نگاہ احتساب سے کوئی
 انحراف اور کوئی بدعت بچ کر نکل نہیں سکی، انہوں نے عوام کا عتاب، لوگوں کی ملامت، تکلیف
 سے فتوے، مقاطعہ اور ایذا رسانی سب چھ گوارا کیا، مگر اپنے مسلک کو نہیں چھوڑا، اس کا
 نتیجہ یہ ہے کہ آج انہوں کی تعداد میں ایک طبقہ جو زیادہ سنجیدہ، باوقار اور صاحبِ فکر ہے
 ان بدعت سے محفوظ ہے، اور یہ بدعت ابھی تک مسلمانوں کی زندگی میں مستند اور مسلم
 نہیں ہو سکیں اللہ تعالیٰ ان خد میں شریعت اور ان محافظین دین کی تربیتیں ٹھنڈی رہے اور
 ان کو امت کی طرف سے جزائے خیر عطا فرمائے۔

آسمان ان کی لحد پر شبِ نیم افشانی کرے
 سبزہ نورستہ اس گھر کی نگہبانی کرے

آج ہمیں ان کی بصیرت، ان کی فراست، ان کے دینی تفقہ اور ان کے رسولِ نبی
 اہم کی قدر آتی ہے کہ انہوں نے اپنا فرض کس خوبی سے انجام دیا من المؤمنین رجال
 صدقوا امانا عند اللہ علیہم من قضیٰ حجبہ منہم من ینظر و ما بدوا تبدیلا۔

مجھے پہلے تو آپ سے یہ کہنا ہے کہ یہ آپ کا بڑا عزیز اور محبوب سرمایہ ہے۔ انہوں
 نے اپنی جانوں کو دھار بنا کر اس بات کی حفاظت کی ہے۔ انہوں نے اپنے خون سے اس
 نے درختوں کو سیریا ہے اور ہمیں بتا دیا کہ شریعت کے باغ کی رکھوالی اس طرح کی جاتی
 ہے۔

آغشتہ ایم ہر سر خارے بخون دل
 قانون باغبانی صحرا نوشتہ ایم

عزیز و اہمیں اس سرمایہ کو سینہ سے لگا کر رکھنا چاہئے اور اپنے ہر سرمایہ سے زیادہ اس

سرمایہ کو غریز رکھنا چاہئے، مجھے آپ سے دوستانہ شکایت ہے، میرے درد مند دل کو آپ سے گلہ ہے کہ آپ اس سرمایہ سے بیگانہ ہوتے جا رہے ہیں، آپ کے بزرگوں کی بہترین صلاحیتیں، اور مبارک ترین اوقات ان نفوس قدسیہ کی طرف سے حمایت و مدافعت میں نازل رہے، آپ انہیں کی بدولت ایک بڑے گروہ میں معسوب و مغضوب ہوئے اور آپ نے ساتھ اب بھی یہ نسبت مٹی ہوئی ہے، شراب آپ میں بہت سے ان کے نام اور کام سے بھی واقف نہیں، آپ میں سے کتنے مولانا اسماعیل شبید کے حالات اور کارناموں سے واقف ہیں؟ آپ میں سے کتنے بھائیوں نے صراط مستقیم اور تقویۃ الایمان پر بھی ہے؟ آپ میں سے کتنے بھائی توحید و سنت کی صحیح حقیقت سے واقف ہیں، وہ بتلا سکتے ہیں کہ اہل جاہلیت کے ایمان باللہ کی حقیقت کیا تھی، اور قرآن نے کیوں ان کو مشرک کہا، توحید کے کیا مراتب ہیں، اور شرک کے کیا مظاہر ہیں، بدعت کی جامع و مانع تشریف کیا ہے، اور اس کے کیا نقصانات ہیں، آپ کو ان سب مسائل پر تیار رہونا چاہئے تھا، اور آپ کا مطالعہ اور آپ کی بصیرت عوام سے اس بارہ میں بہت ممتاز ہونی چاہئے تھی، مگر مجھے خطہ ہے کہ آپ میں سے بہت سے بھائی ان چیزوں سے بالکل خالی لذہن ہوں گے۔

نئے دور کے فتنے

اس کے ساتھ ایک دوسری حقیقت یہ ہے کہ اب نیا دور نئے فتنے رہا ہے، جاہلیت نے روپ میں ظاہر ہو رہی ہے، پہلے ابداعات کا معاملہ تھا تو اب کھلی کھلی وثنیت اور اضنام قدیمہ کا دور دورہ ہے، یہ حالت ہمارے احساس مذہبی، ہماری حمیت دینی اور ہمارے عقیدہ توحید کو چیلنج کرتے ہیں۔ اب دیکھنا یہ ہے کہ جنہوں نے بدعت و رسوم کو بھی گوارا نہیں کیا وہ ان مترکانہ رسوم و مظاہر کو کس طرح گوارا کرتے ہیں، اور ان کا رویہ س بارہ میں کیا ہوتا ہے، ہم اپنے اسلاف کے دینی تہذیب اور دینی شجاعت کے معترف ہیں، اور خدا اور خلق کے سامنے اس کی گواہی دینے کے لئے تیار ہیں کہ انہوں نے باطل

سے سامنے مردن نہیں جھکاؤی، اور ہتھیار نہیں ڈالے، دیکھنے کی بات ہے کہ ہمارے بعد کی نسلیں ہمارے متعلق کیا رائے قائم کرتی ہیں، اور ہم تاریخ میں کیسے نقوش چھوڑ کر جاتے ہیں۔

دور جدید کی ذمہ داریاں

عزیزو اور رفیقو! تقدیر الٰہی نے ہمارے لئے جس دور کا انتخاب کیا ہے اس کی ذمہ داریاں بہت بڑھی ہوئی ہیں، لیکن اس کا انعام اور اس کی سرفرازیاں بھی بہت بڑھ چڑھ رہی ہیں۔ ذمہ داریوں سے سریز اور زمانہ سے شکست مردوں کا کام نہیں، جو وقت باقی رہ گیا ہے اس کو تیاری میں صرف کیجئے، خدا نے آپ کو بہترین مربی اور شفیق استاد دیئے ہیں، ایک ایسی ماحول اور ایک بہت بڑا ادارہ بخشا ہے، زمانہ کی نزاکت، اور اپنے کام کی عظمت کیجئے، اور اپنے کو قیمتی اور کارآمد بنائیے، تاکہ امت کے لئے قیمتی اور کارآمد ثابت ہوں۔

غافل منہیں ، نہ وقت بازیست

وقت بنہ است و کار سازیست

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

ایک آزاد ملک میں علماء کی ذمہ داری اور ان کی مطلوبہ صفات

وہ تقریر جو جمعۃ العلوم الاسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کے اساتذہ و فضلاء شہرہ اور طلباء عزیز کے سامنے جامع مسجد بنوری ٹاؤن کراچی میں کی گئی۔ جس میں مولانا مرحوم نے علماء کو ان کی مسؤولیت سے خوب آگاہ فرمایا ہے اور ان کی مطلوبہ صفات کی نشاندہی بھی فرمائی ہے

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
الانبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه اجمعين ومن
تعلمهم باحسان ودعى بدعوتهم الى يوم الدين

اما بعد! میرے قابل احترام بزرگوار قابل محبت بھائیو، اور عزیزو!

میں اس وقت ایسا محسوس کر رہا ہوں کہ میں اپنے گھر میں ہوں اور اس تعارف کے بعد بخود لانا مفتی ولی حسن صاحب نوکی زیدت فیوضہ نے میرے خاندان کا کرایا اس کے بعد مجھے اور بھی قرب اور موانست محسوس ہوتی ہے، کم از کم درجہ یہ ہے کہ میں ایسا محسوس کر رہا ہوں کہ دارالعلوم ندوۃ العلماء کے عزیز طلباء اور رفقاء کا راس تہ کے سامنے بیٹھا ہوں اور ان سے باتیں کر رہا ہوں۔ میں بہت شکر گزار ہوں کہ آپ نے مجھے ان عزیزوں اور بھائیوں سے باتیں کرنے کا موقع دیا۔ اس کا امکان تھا کہ آپ میری حست کی

ا مفتی محمد شفیع صاحب مرحوم۔ بعد ”مفتی اعظم پاکستان“ کہے جاتے ہیں۔ دارالعلوم ندوۃ العلماء کے باعث صد فتنہ ستارہ امام احمد رضا خان دہلوی۔ پتہ۔

رحایت یا میری مشغوفیت کے خیال سے مجھے دعوت دینا مناسب نہ سمجھتے، لیکن بہت اچھا ہوا کہ آپ نے یہ زریں موقع مہیا کیا۔

ب میں بغیر کسی معذرت اور تواضع کے کچھ حقیقتیں اور کچھ تقاضے آپ کے سامنے رسول کا، جو میں نے اپنے راپتی کے قیام کے چار دن کے مطالعہ اور مشاہدہ سے اخذ کئے ہیں۔

سیاسی اصطلاحات اور سیاسی تصورات اپنی جگہ پر ہیں، لیکن واقعہ یہ ہے کہ ملتِ ہند یہ اسلامیہ کے عالمی دوشمن ہیں۔ ایک شاخ کے لئے تقدیر اسی نے فیصلہ کیا کہ وہ ہندوستان میں رہے، تاکہ وہاں دعوتِ اسلامی کا فرض انجام دے، ورمسلمانوں کے ہی تشخص کو برقرار رکھنے کی جدوجہد میں مشغول رہے، دوسرے حصہ کے لئے قدرت الہی کا فیصلہ ہوا کہ وہ اس ملک میں جہاں پہلے بھی مسلمان (اکثریت میں) تھے (یا کہ اسی ستہ سے برصغیر میں آئے تھے) ملت کی تعمیر و تربیت کا فرض انجام دے اور عالم اسلام کے لئے ایک آزاد اور مشنِ اسلامی ملک کا نمونہ پیش کرنے میں مددگار رہنمائی کرے۔

عزیزانِ کرامی! دنیا کے صالح و سچے متعین تغیرات و انقلابات اور انسانی عزیمت کی فتوحات کی تاریخ پر اگر کوئی کتاب مستقل طور سے لکھی جائے تو انبیاء و ائمہ و افراد امتِ محمدیہ سے جو حصے نکلے ہیں ان میں ایک جملہ کو سب سے نمایاں اور ممتاز مقام دیا جائے گا اور اس کو آج ضرورت لکھا جائے گا۔ یہ جملہ ایسا ہے جس نے تاریخ کی رفتار کو ایسا بدل دیا ہے جس کی مثال ملل و دیان کی تاریخ میں مٹی مشکل ہے۔ جزیرۃ العرب کے ایک حصہ میں اور بعض قبائل میں ارتداد نے اٹھایا۔ یہ نازک ترین مرحلہ تھا، کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے دنیا سے تشریف لے جانے کے قریب ہی زمانہ میں اسلام کے قلب و جگر میں ایک شگاف پیدا ہو رہا تھا۔ یہ بڑی نازک صورتحال تھی۔ ابھی حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا سے پردہ فرمایا ہے اور اس کو چھ ہی مہینے گزرے ہیں کہ عرب جن کو ساری دنیا

میں اسلام پھیلانا تھا اور جن کو ایک امت مبعوثہ کی طرح اسلام کی دعوت دینی تھی، وہ خود ارتداد کے خطرے سے دوچار ہو رہے ہیں۔ ایسا نازک وقت پوری تاریخ اسلام میں (وقت نبوی کے بعد سے اس وقت تک) نہیں آیا۔ اس وقت حضرت ابو بکر صدیقؓ کی زبان سے ایک فقرہ نکلا جس نے تاریخ کا رخ اور واقعات کا دھارا بدل دیا اور خطرہ کا کبر اس طرح چھٹ گیا جس طرح آفتاب کے نکلنے سے چھٹ جاتا ہے۔ آپؐ نے فرمایا (اور تاریخ نے اسی طرح ان الفاظ کو تبرک اور امانت سمجھ کر محفوظ کر لیا ہے) ”اینقص الدین وانا حی“ کیا دین میں کوئی قطع و برید ہو سکتی ہے اور میں زندہ ہوں (ابو بکر زندہ) اور پھر اللہ اور رسول اللہ کے دین میں کوئی قطع و برید ہو کوئی کتر بیونت ہو، کوئی انتخاب مسئلہ ہو کہ اس رکن کو لیں گے اور اس رکن کو چھوڑیں گے۔ آپ کو معلوم ہے کہ اسی وقت منع زکوٰۃ کا فتنہ نمودار ہوا تھا، میلہ کذاب نے نبوت کا دعویٰ بھی کیا تھا اور ساتھ ساتھ ارتداد پھیلنا شروع ہو گیا تھا، چند مقامات کا نام آتا ہے، مثلاً مدینہ حبیبہ، جو اٹلی اور بعض مقامات کا کہ وہاں ارتداد نے اثرات نہیں پھیلے تھے، ورنہ نویا پورا جزیرۃ العرب ارتداد کی لپیٹ میں آ رہا تھا، اس وقت اند کے ایک بندے نے اپنی زبان سے یہ کہہ دیا۔ یہ تو الفاظ ہیں، لیکن الفاظ کے ساتھ جو دلی درد اور جوش تھا، اس کو تو تحریر میں نہیں ادا کیا جاسکتا۔ یہ ان کے دل کی آواز تھی اور ان کے جذبات کا نقطہ عروج تھا۔ جس طرح سے کوئی جامہ ہریز ہو جاتا ہے تو جھٹک جاتا ہے، زمین پر قطرے رتے ہیں وہ ان الفاظ کی شکل میں ہیں۔

عزیز طلبہ! یہ وراثت ہے جو امت کی طرف عمومیت سے اور نابین رسول اور ہدایت تھانیم کی طرف خصوصیت سے منتقل ہوئی، یعنی ان کو سمجھنا چاہئے کہ ہمارے ہوتے ہوئے کسی ملک میں اسلام کا زوال کسی طرح سے قبل برداشت کیا، قابل تصور بھی نہیں۔ ہم کسی ملک میں موجود ہوں اور وہاں اسلام کا زوال ہو جائے۔ یہ بات ممکن نہیں۔ یہ احساس بنیاد ہے سارے انقلابات اور دینی جدو بہد کی تاریخ کی۔ آپ دعوت و عزیمت

کی تاریخ پڑھتے ہیں، امام احمد بن حنبل کے خلق قرآن کے عقیدہ کے خلاف سر بکف ہو جاتے ہیں، امام ابو الحسن اشعری کے اعتزال کے مقابلہ میں صف آراء ہو جاتے ہیں۔ امام غزالی کے باطنیت اور مادیت کے مقابلہ اور اسلامی معاشرہ کے مختلف طبقات و عنصروں کے دینی احتساب کے کارنامہ میں، شیخ الاسلام ابن تیمیہ کے رد و انقضائے بعض کلامی مسائل کی تفتیح کی شکل میں، ہندوستان کے اس ایک تجدیدی کارنامہ میں جو تقریباً چار سو سال کی مدت پر پھیل چکا ہے اور جس کے اثرات ابھی تک زندہ ہیں شہ ولی اللہ کی مصداقہ اور مجددانہ دعوت میں، حضرت سید احمد شہید اور اکبر دیوبند کے اپنے اپنے وقت میں اور رنگ میں اصداق و تربیتی جد و جہد اور اشاعت کتاب و سنت اور عقائد صحیحہ کی سرسرمی میں یہی احساس کامر رہا تھا، جس کی ترجمانی صدیق رضی اللہ عنہ نے کی تھی اور یہ اور کے نامین رسول کو یہ روشنی دکھائی تھی۔ ”وجعلہا کلمۃ باقیۃ فی عقبہ لعلہم یرجعون۔“

علماء اپنا احتساب کریں

اس روشنی میں علماء اپنا احتساب کریں، کہ انہوں نے اس جملہ کو کہاں تک اپنا اصول اور دستور العمل بنایا؟ وہ یہ دیکھیں کہ ان کے ہوتے ہوئے ان کے ملک میں اسلام یا اسلامی معاشرہ کے زوال کا کوئی جواز ہے؟ مسلمانوں کی چھٹی تاریخ میں ہمارے سامنے بڑی عبرتناک مثالیں ہیں، جن ملکوں میں اسلام کا زوال ہوا، یا وہاں دشمن اسلام طاقتیں غالب آئیں آپ ان تحقیق کریں گے تو ان میں کچھ ایسی چیزیں پائیں گے جن سے اس دور میں سبق لیا جاسکتا ہے۔ ان میں ایک چیز تھی علماء کا شدید اختلاف اور دوسری چیز یہ تھی کہ علماء کا عوام سے رابطہ نہیں تھا، ان کی شخصیتیں اتنی مؤثر نہیں رہی تھیں کہ عوام کے قلوب میں دین کا احترام اور علماء کا وقار قائم رکھتیں۔ وہ ملک جس نے خولجہ بہاء الدین نقشبندی کو پیرایا، جس نے خولجہ عبید اللہ احرار کو پیدا کیا، وہ ملک طاقتور روحانی شخصیتوں

سے نہ لی ہو گئی تھی، معیار زندگی بہت بلند ہو گیا تھا، ویرت اپنے عروج پر تھی۔ ابھی تک امیر بخارا کا محل باقی ہے اور میونسٹ حکومت اسے دکھاتی ہے کہ دیکھئے کس طرح دوست جمع کی گئی تھی، کس طرح سونے چاندی کے ظروف تھے، بقول ان کے عوام بھوکے مر رہے تھے، اور امیر بخارا کے محل میں یہ چیزیں تھیں۔ اسی طریقہ سے آپ اندلس کی تاریخ میں مدینۃ الزہراء اور قلعتہ الحراء کی تفصیلات پڑھیں، خواب و خیال اور جن و پری کی باتیں معلوم ہوتی ہیں۔ وہاں دو بڑے عنصر اسلام کے زوال کا باعث ہوئے ہیں۔ ایک معیار زندگی کی بلندی اور اللہ کی دی ہوئی دولت کا غلط استعمال اور دوسرے یہ کہ اشاعت اسلام اور معاشرے کو اسلامی بنانے کے بجائے انہوں نے فنون لطیفہ، شعر و شاعری اور ادبیات وغیرہ پر ساری توجہ مرکوز کر دی تھی۔ تیسری بات یہ ہے کہ حاکم خاندان میں حکومت کے لئے رسہ کشی شروع ہو گئی، سیاسی پارٹیوں کا وہ عہد نہیں ہے، اب اس کی جگہ سیاسی پارٹیوں نے لے لی ہے، یہ تین عنصر تھے، اندلس کے زوال کے۔ (اس پر اضافہ کیجئے اخلاقی زوال کا) آپ اگر ”صبح سمرقند“ کتاب پڑھیں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ وہاں کیا اخلاقی زوال اور انحطاط پیدا ہو گیا تھا۔

چند خطروں کی نشاندہی

میں چند خطروں کی طرف نشاندہی کرتا ہوں۔ بعض مرتبہ باہر سے آنے والا اس چیز کو دیکھتا اور محسوس کرتا ہے، جو گھر میں رہنے والا محسوس نہیں کرتا ہے۔ آپ روشنی میں ہیں، اگر کوئی شخص باہر اندھیرے سے آئے گا تو اس کی کیفیت دوسری ہوگی اور بعض مرتبہ ایسا ہوتا ہے کہ کوئی چیز بروقت دیکھتے رہنے اور سنتے رہنے سے ایسی مانوس ہو جاتی ہے کہ اس میں کوئی جدت نہیں محسوس ہوتی، اس میں کوئی کشش نہیں ہوتی۔ لیکن باہر سے آنے والا اس کو فوراً محسوس کر لے گا۔ مثلاً یہاں اردو کے سائن بورڈ عام طور پر لگے ہوئے ہیں، آپ کو تو بالکل نہیں محسوس ہوتا، لیکن ہم ہندوستانی جب یہاں آئیں گے جو انگریزی

یہ ہندی کے سائن بورڈ دیکھنے کے عادی ہیں تو وہ ایک خوش محسوس کریں گے اور کہیں گے کہ ماشاء اللہ یہاں تو ہر طرف اردو ہی اردو نظر آتی ہے، ایسے ہی بعض لوگ تختیاں لکھ کر دیواروں پر آویزاں کرتے ہیں، تو ان میں جو چیزیں لکھی ہوتی ہیں آدمی غور سے پڑھتا ہے پھر پڑھنا چھوڑ دیتا ہے، مجھے نہ کسی دور مینی کا دعویٰ ہے اور نہ دروں مینی کا، نہ بصیرت، فراست کا، بقول اقبال

میں نہ عارف نہ مجدد، نہ محدث نہ فقیہ
مجھ کو معلوم نہیں کیا ہے نبوت کا مقام
ہاں مگر عالم اسلام پر رکھتا ہوں نظر
فاش ہے مجھ پہ ضمیر فلک نیلی فام

ہاں میں اتنا کہہ سکتا ہوں کہ میں باہر سے آ رہا ہوں، اس نئے میری بات توجہ کے قابل ہے۔

اپنے اس تاریخی مطالعہ اور عالم اسلام سے قریبی واقفیت کی بناء پر کہتا ہوں کہ اتحادی اور سیاسی انتشار اس ملک کے لئے سخت خطرناک ہے۔ یہاں مذہبی گروہ ایک دوسرے سے استغناء کرتے ہیں، بعض بخشیں جو علمی انداز میں ہو سکتی تھیں، ان کو عوام میں لے آیا گیا ہے، ورنہ بنیاد پر مختار پکھپ اور متوازی محاذ بن گئے ہیں۔ یہ سخت خطرناک بات ہے، میں بھی اسی گروہ سے تعلق رکھتا ہوں جس سے آپ کا تعلق ہے۔ میرے احساسات بالکل وہی ہیں جو آپ کے ہیں اور صرف احساسات نہیں بلکہ ہمارے بزرگوں نے تو وہ جھنڈا بلند کیا جس کی وجہ سے ہم کو نئے نئے لقب ملے اور سخت مشکلات اور محنتوں کا سامنا کرنا پڑا، لیکن اگر زمین ہی پاؤں کے نیچے سے نکل گئی تو پھر یہیں رہیں گے پر قہر ہوں گی؟ ایسا گروہ یہ ثابت کرنے کی فکر میں ہے کہ پاکستان ہم نے بنایا ہے، دوسرا گروہ ثابت کرتا ہے کہ ہمیں حق پر ہیں اور ہمارا ہی اس ملک پر اقتدار اعلیٰ

ہونا چاہئے، اگر ٹولا جائے (معاف کیجئے گا میں کسی پر حکم نہیں لگاتا) تو اس کے پیچھے حب
 جہ کا جذبہ نکلے گا۔ ہمارے بزرگوں نے ملک میں دین کو بچانے کے لئے بڑی قربانیاں
 دی ہیں اور ضرورت پڑی ہے تو اپنی غلطی تسلیم کر لی ہے اور دب گئے ہیں، جھک گئے ہیں
 اور نیچے اتر آئے ہیں، انہوں نے صاف کہہ دیا ہے کہ بھائی آپ ہی اوپر بیٹھے، مگر دین
 باقی رہ جائے۔ ہمارے بزرگوں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کے مسک اور ان کے مکتب
 فکر کے لوگوں کی ہندوستان میں یہی روایت رہی ہے۔ آپ درس کے حلقوں اور علمی
 مجلسوں میں اختلافی مسائل پر تزاوی کے ساتھ گفتگو کیجئے، ان مسائل پر کتابیں لکھئے، مگر
 ملک کو داؤ پر نہ لگائیے۔ جب کوئی ایسا محاذ قائم کیا جاتا ہے اور اس طرح کی دعوت دی جاتی
 ہے جس میں احساس برتری یا اظہار برتری ہوتا ہے، تو اس کے مقابل دوسرا محاذ بن جاتا
 ہے اور وہاں سے صدائے ”ہم چوں من دیگرے نیست“ بلند ہونے لگتی ہے۔ ہمارے
 بزرگوں کا سارا کام تواضع کے ساتھ تھا، اتہام نفس کے ساتھ تھا ”ایمان و احتساب“ کے
 ساتھ تھا، نہ ان کو سیاست و قیادت کا دعویٰ تھا اور نہ یہ کہ ہماری جماعت ہی نے سب کچھ کیا
 ہے اور ہمیں سب کچھ ہیں۔ حضرت مجدد الف ثانی کے مکتب پر پڑھئے۔ حضرت شاہ ولی
 اللہ کے مکتب پر پڑھئے، ہندوستان کے اس دور میں جب مسلمانوں کے اقتدار کا چراغ
 غمنا رہا تھا اور سلطنت مغلیہ دم توڑ رہی تھی، اس وقت انہوں نے احمد شاہ ابدالی، نجیب
 ابدولہ وغیرہ کو جو خطوط لکھے ہیں، ان کو آپ پڑھئے، ان میں کیا درد ہے، احمد شاہ ابدالی کو،
 شاہ ولی اللہ صاحب نے ایک مفصل خط لکھا ہے، اس میں بتایا ہے کہ مسلمان اس وقت
 کس بے بسی کی حالت میں ہیں، اس میں انہوں نے کیا مؤثر ہمدرد لکھا ہے، جس سے ان
 کی دردمندی اور اخلاص ٹپکتا ہے۔

(میں رسول اللہ کو شیعہ بناتا ہوں کہ اللہ کے لئے ہندوستان کے مسلمانوں پر رحم کیجئے
 اور ایک مرتبہ آجیے) چنانچہ احمد شاہ ابدالی انہیں کی دعوت پر آئے اور انہوں نے مرہٹہ

طاقت کی ایسی کمزوری کہ آج تک وہ پورے طور پر سر نہیں اٹھا سکی۔ یہ شاہوں اندویشوں کی تھی اور ان کا درد تھا، امران کی نصیرت تھی جس نے ہندوستان کا نقشہ بدل دیا۔ آپ انہیں کی طرف اپنی نسبت کرتے ہیں۔ اس نسبت کا تقاضا ہے کہ عدت اور دین کے لئے جس ایثار و قربانی کی ضرورت ہے، وہ پیش کیجئے اور صاف کہئے کہ اچھا بھائی تم ہی صحیح، تمہارا ہی کارنامہ سب سے بڑا ہے، ہم سب مل کر اس ملک کو بچائیں۔ موجودہ خطروں اور اندیشوں میں اس کی یا گنجائش ہے کہ وہ اس طرح دست و پیریاں ہوں، یہ بات میں اپنے عقائد کے پورے تحفظ کے ساتھ بہت ہوں الحمد للہ ایک شوشہ سے دست بردار ہونے کے لئے تیار نہیں، نہ عدت کے مسائل میں، نہ اپنے عقائد کے اصول میں، کسی چیز میں کسی مفاہمت کے لئے میں تیار نہیں۔ ایک تو اپنا عمل ہے اور ایک یہ کہ اکھڑا بنا دیا جائے، عوام کو اکھڑا کر بنایا جائے اور سارے ملک کو میدان جنگ میں بدل دیا جائے۔ ایک کانفرنس ہو رہی ہے یا رسول اللہ کی اور ایک کانفرنس ہو رہی ہے محمد رسول اللہ کی یہ جینے کی باتیں نہیں، اس موقع پر اقبال کا شعر مجھے یاد آ رہا ہے۔

کے خبر کہ سفینے ڈبو چکی کتنے

فقیہ و صوفی شاعر کی ناخوش اندیشی

عوام الناس کے ساتھ علماء کا رابطہ

دوسری بات یہ ہے کہ عوام کے ساتھ آپ کا رابطہ ہونا چاہئے۔ میں نے محسوس کیا کہ علماء کا عوام سے جو رابطہ ہونا چاہئے اس میں کمی ہے، بلکہ میں کہہ سکتا ہوں کہ ہندوستان میں علماء کا عوام سے رابطہ یہاں سے زیادہ ہے۔ وہاں سیاسی میدان میں بھی، علمی ادبی اور تحقیقی میدان میں بھی علماء پیش پیش ہیں اور ان کا مقام تسلیم کیا جاتا ہے۔ وہاں کا اعلیٰ تعلیم یافتہ علماء سے متوحش نہیں ہے۔ ہم ادبی اور علمی مجلسوں میں جاتے ہیں اور الحمد للہ وہاں ہم کو عزت کے ساتھ لیا جاتا ہے، عوام سے آپ کا رابطہ بڑھنا چاہئے۔ ایسا نہ ہو کہ عوام آپ

کے ہاتھ سے نکل جائیں۔

علماء کی زندگی ممتاز ہو

تیسری بات جو عرض کرنا چاہتا ہوں وہ یہ کہ ہماری زندگی عوام کی زندگی سے ممتاز ہو، دیکھنے والا کھلی آنکھوں دیکھے کہ یہ دنیا کے طالب نہیں ہیں، ان کے یہاں مال و دوست معیار نہیں ہے۔ ہمارے کام زیادہ تر حسبہ لند ہوں، جیسا کہ ہمارے اسلاف کا طریقہ رہا ہے جب تک ہمارے طبقہ علماء میں یہ اخلاقی امتیاز نہ ہوگا، ایثار کا مادہ نہ ہوگا، ان کی شخصیت موثر اور قبل احترام نہیں ہوگی، دل و دماغ میں دین کا گہرا اثر و وقار نہیں ہوگا۔ علماء کا وقار اس سے نہیں بڑھے گا کہ یہ مدرسہ اتنا بڑا ہے، وہ مدرسہ اتنا بڑا ہے، وہاں اتنے طالب علم پڑھتے ہیں اور وہاں کے جلسے اتنے کامیاب ہوتے ہیں۔ اس سے علماء کا وقار نہیں قائم ہوگا۔ علماء کا وقار قائم ہوتا ہے ذاتی نمونے سے، عوام جب دیکھتے ہیں کہ یہ چیز ایسی ہے کہ اس پر جان دے دی جائے لیکن علماء اس کو ہاتھ لگانا بھی گناہ سمجھتے ہیں، وہ اس کو خاطر میں نہیں لاتے، ہم نے سمجھا ہے کہ دولت سب سے بڑی چیز ہے، ان کے یہاں دولت کی کوئی حقیقت نہیں ہے۔ جیسا کہ حکیم الامت حضرت تھانویؒ نے نواب صاحب ڈھاکہ کو جواب دیا تھا۔ نواب صاحب نے کہلویا کہ آپ مجھ سے مل لیں حضرت نے کہلویا کہ نواب صاحب سے کہنا کہ آپ کے پاس جو چیز ”دولت“ ہے وہ میرے پاس بقدر ضرورت موجود ہے، لیکن میرے پاس جو چیز ہے وہ آپ کے پاس بقدر ضرورت بھی نہیں ہے۔ اس لئے آپ کو آنا چاہئے۔ مجھے آنے کی ضرورت نہیں۔

ایک واقعہ

ایک واقعہ آپ کو اور سنا دوں، بڑا موثر ہے۔ شیخ سعید حلبیؒ ایک بزرگ عالم تھے، ایک دن دمشق کی ایک مسجد میں سبق پڑھا رہے تھے، اس دن ان کے پاؤں میں کچھ تکلیف

تھی (یہ واقعہ اگرچہ میرے لیے اس قدر اہم نہیں کہ اسے لیکن واقعات کے بغیر کام نہیں چلتا چھوٹا آدمی بھی اگر یہ واقعہ سنے تو اس کا کچھ نہ کچھ اثر ہوتا ہے) ہاں تو شیخ سعید درس دے رہے تھے۔ آپ جانتے ہیں کہ مسجد میں جب درس دیا جاتا ہے تو پشت قبلہ کی طرف ہوتی ہے اور سامنے طابعہ ہوتے ہیں، تو سامنے سے جو آتا ہے، اسے تو دیکھتا ہے صاحب علم نہیں دیکھتے، ابراہیم باشا جو محمد علی خدیو، بانی سلطنت خدیو یہ کافر تھا اور بڑا باجہ و ت حاکم و سپہ سالار تھا، جس کی دھاک بیٹھی ہوئی تھی اور جس سے لوگ کانپتے تھے۔ وہ دروازہ کی طرف سے مسجد میں داخل ہوا۔ حضرت کے پاؤں میں تکلیف تھی اس نے دروازہ کی طرف پاؤں پھیلانے ہوئے تھے۔ جب وہ قریب آیا تو طابعموں نے دیکھا کہ وہ ہے اور اس کے ساتھ حفاظتی دستہ بھی ہے، جلا اور پہرہ دار بھی ہیں۔ طابعہ سمجھے کہ حضرت کو ہزار تکلیف ہو، پاؤں سمیٹ لیں گے، حاکم کا بھی ادب ہوتا ہے، شیخ نے ہاتھ جل جنہش نہیں کی، پاؤں پھیلانے سے۔ وہ سامنے آیا اور کھڑا ہو گیا۔ مورخ نے لکھا ہے کہ طابعہ علموں نے اپنے پیڑے سمیٹ لئے کہ اب جلاؤ کو حکم ہوگا استاد کا قابل اتنا ام خون نہ رہے پیڑوں پر نہ پڑے، وہ میرے کھڑا رہا۔ اس پر ایسا جلاؤ طاری ہوا کہ چہرہ یوں نہیں، سبق سنتا رہا اور پھر چلا آیا، بعد میں شیخ سعید صبی کے لئے اثر فیوں کا ایک تونرا تین۔ اہل اللہ کا اثر ایسا ہی ہوتا ہے۔ سلام مہوایا اور کہا یہ قبول فرمائیے، جو حمد انہوں نے جو ب میں کہا وہ حمد سننے کے قبل ہے، میں تو بہت ہوں کہ ایسے ایک حمد پر غزلوں۔ ان دیوان قربان سے جاسکتے ہیں۔ انہوں نے کہا "اپنے ولی نعمت سے میرا سلام کہن اور ہنا کہ جو باؤں پسید تاتا ہے وہ ہاتھ نہیں پھیلاتا" "الہی یمدُرجلہ لا یمدُبدہ" یہ حمد ان طرح مل سکتا ہے۔ رنجکے ہاتھ پھیلانے ہوتے تو میں اس وقت پاؤں نہ پھیلاتا پاؤں سمیٹیتا، مگر یہ حد مت ہے کہ میں ہاتھ پھیلانے والا نہیں تھا، جو پاؤں پھیلاتا سے ہاتھ نہیں چھیلتا ہے، یہ جو ہمداء میں، دین کے خدوموں میں دسویں درجہ میں،

پچھ سوئیں درجہ میں تھی، ہونا چاہئے۔ اُمر یہ جو ہر نہیں ہے تو میں صاف کہتا ہوں کہ آپ کی ساری علمی قابلیت اور آپ کی ساری خطابت جس میں آپ ممتاز ہیں (سیاسی جماعتوں میں بھی ایسے خطیب ہوں گے) سب بے اثر ہے۔ جب تک کہ آپ کا عملی نمونہ نہ ہو، اہل اقتدار یہ نہ سمجھیں کہ وہ خریدے جاسکتے ہیں، مالا، پیسے کے غلام اور دوست کے بندے نہیں ہیں، وہ ضمیر کے خلاف کوئی کام نہیں کر سکتے، مالا کی زندگی ہم سے زیادہ سادہ ہے، مالا ہم سے کم درجہ کے مکانوں میں رہتے، کم درجہ کا کھانا کھاتے ہیں، اس کا ظہار ہونا چاہئے۔ ہمارے اسلاف نے اس کا اظہار کیا ہے، میں اپنے اساتذہ ہی کے واقعات سناتا ہوں کہ میں مدرسہ قسّم العموم لاہور میں پڑھتا تھا اور وہاں ہم لوگوں کے لئے بھی کبھی پر تکلف کھانے پکاتے تھے اور چونکہ میرا قریبی تعلق تھا، مدرسہ کے پیچھے حضرت مولانا احمد علی صاحب کا قیام تھا ان کے صاحبزادے مولانا حبیب اللہ صاحب مرحوم سے میرا قریبی تعلق تھا، وہ ہمارے دوست تھے، مجھے معلوم ہوتا رہتا تھا کہ آج وہاں فاقہ ہے اور یہاں پالا، وپکا ہے، یہاں کچل چل کی ایک کھیل وہاں پہنچ جائے۔

اس وقت اللہ تعالیٰ نے ہماری جماعت سے دین کی خدمت کا جو کام لیا ہے، وہ انہیں صفات کا نتیجہ ہے، زہد، ایثار، قربانی کا جذبہ، تواضع اور اپنے خلاف بات سن کر ضبط کر لینا، دوسرے کو اپنے سے بہتر اور فاضل سمجھنا۔ ہماری جماعت کا یہ شعار کبھی نہیں رہا ہے کہ ”ہم چوں من دیگرنیست“ بلکہ ہم نے بڑے سے بڑوں کو دیکھا ہے کہ وہ اپنے آپ کو بیچ سمجھتے تھے۔ مولانا مدنی سے جب کوئی بیعت کے لئے کہتا تو میں نے حضرت کو بعض اوقات یہ شعر پڑھتے سنا ہے

نہ ظم نہ برک سبزم نہ درخت سایہ دارم

در حیرتم کہ دہقاں بچہ کارکشت مارا

نہ پھول ہوں، نہ گھاس نہ میں سبزہ ہوں، مجھے حیرت ہے کہ دہقان نے مجھے کس کام

کیسے پیدا کیا، ہمیں ایسا معلوم ہوتا ہے کہ حضرت اپنے سے شرمندہ ہیں، یہی بڑے سے بڑے اولیاء اللہ کا شعار رہا ہے۔

تعصبات سے گریز کریں

تہذیبی و سانی تعصب، صوبائی تعصب بھی اس ملک کے لئے سخت خطرناک ہے۔ اسی تعصب نے بنگلہ دیش کو پاکستان سے کاٹ دیا۔ اس لسانی تعصب، صوبائی تعصب کے خلاف علماء کو دورے کرنے چاہئیں اور اس کے خلاف اسلام کے احکام بیان کرنے چاہئیں، حدیث میں آتا ہے۔

”من تعذی علیکم بعداء الجاہلیۃ فاعضوہ بہن ابیہ

ولا تکنوا۔“

زبان نبوت جس پر وحی جاری ہوتی تھی، جس سے قرآن مجید دنیا نے سنا، جس کے متعلق آتا ہے کہ آپ کی زبان سے کوئی نامناسب لفظ نہیں نکلتا تھا، پہلی مرتبہ اور آخری مرتبہ سخت ترین لفظ جو زبان نبوت سے نکلے ہیں وہ ہیں، کوئی شخص تمہارے لئے جاہلیت کا غرہ لگائے اور خاندان، برادری، قوم کی دہائی دے اور اس کام پر ابھرے تو اس کو اس کے باپ کی گالی دو، خالی سنایہ سے بھی کام نہ لو، اللہ اکبر! اللہ کے رسول جن کی زبان سے پھول جھڑتے تھے اور شہد نکلتے تھے اور قرآن مجید جن کی زبان سے جاری ہوتا تھا ”ما ینطق عن الہوی ان ہو الا وحی یوحی“ اتنے سخت لفظ بولیں، مجھے یاد نہیں آپ نے کسی مسئلہ میں اتنے سخت لفظ استعمال کئے ہوں۔ آپ کا فرض ہے کہ آپ پاکستان کے صوبوں میں جائیں اور خاص طور پر تمام صوبوں کے بچوں کو یہاں بلائیں اور ان کو پڑھائیں اور ان کو ایسا علم بنائیں کہ خود بخود ان کو اس عصبیت جاہلیہ سے نفرت پیدا ہو جائے، پھر ان کو اس صوبہ میں بھیجیں جس میں یہ لسانی، جغرافیائی تعصب پایا جاتا ہے۔

اس حمیتِ جاہلیہ نے سُنوں کو کُترے کُترے کر دیا اور کئی اسلامی سلطنتوں کا چراغ گل ہو گیا۔ یہ ممکن ہے کہ آپ اپنی زبان کا جادو لوگوں کے دل و دماغ پر بٹھادیں اور اپنی علمی قابلیت کا سہہ جمادیں، لیکن حقیقی احترامِ عملی نمونہ، سیرت کی بلندی، زہد و استغناء، روحانیت اور اخلاقِ عالیہ سے پیدا ہوتا ہے علمی و فکری حیثیت سے بھی اخلاقی اور روحانی حیثیت سے بھی مؤثر شخصیتیں پیدا ہونی چاہئیں۔ ہمارے اکابر ایسے تھے، ہمارے اکابر ایسے تھے، ہمارے اکابر ایسے تھے، ہر وقت اس کی رت اکاٹا اور اس کا وظیفہ پڑھنا کچھ کام نہیں دیتا، میں نے پچھلی مرتبہ یہیں جو تقریر کی تھی اس میں کہا تھا کہ کوئی ملت اور کوئی دعوت تاریخ سے نہیں چلتی، تاریخ سے چلتی ہے۔ ہم پاکستان میں دعوت و مسک، تاریخ سے چلانا چاہتے ہیں۔ لوگ بہ دیں گے کہ صاحبِ سن چکے، بہت سن چکے، سنتے سنتے طبیعت بھر گئی، آپ کے اکابر ایسے ایسے تھے ”پدرِ سلطان بود، پدرِ سلطان بود“ بتائیے آپ کون ہیں؟ کام شروع کیجئے، تاریخ بہت سنی جا چکی، ستائیں بہت لکھی گئیں، پورا کتب خانہ تیار ہے، اب حرکت اور عمل، جد و جہد و قربانی اور پرکشش و محرکیز زندگی کی ضرورت ہے۔

وہی دیرینہ بیماری وہی ناجحکمی دل کی
حالت اس کا وہی آبِ نشاط انگیز ہے ساقی

واخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین.

یہ دین زندہ ہے اور زندوں سے قائم ہے

”یہ تقریر پاکستان کی فطیمہ، یعنی درس گاہ جامعۃ العلوم، ۱۷۱۱ء میں علامہ غوری ندون (ننواؤن) کراچی میں ۱۳ جولائی ۱۹۷۷ء کو طلبہ کے سامنے کی گئی جس میں جامعہ کے اساتذہ، طلبہ، اراکین انتظامیہ کے علاوہ ملک کے مختلف ماقول سے علماء و تعلیم یافتہ حضرات نیز بیرون ملک سے ان مندوبین کی جمعی متدہ بعد از شریعت جو اسلامی ایشیائی کانفرنس میں شرکت سے تشریف لائے ہوئے تھے۔“

عزیز طلبہ اور حاضرین مجلس

دین کو زندہ اشخاص کی ضرورت ہے

اس دین کے لئے اللہ تعالیٰ نے یہ اصول مقرر اور مقدم کر دیا ہے کہ اس کے لئے زندہ اشخاص برابر پیدا ہوتے رہیں گے۔ کوئی درخت اس وقت تک سرسبز و شاداب اور زندہ درخت نہیں سمجھا جاتا جب تک کہ وہ باثمر نہ ہو۔ اس میں نئی نئی پتیاں ورنے سے شکوفے نہ بھٹتے رہتے ہوں۔ یہ دین زندہ ہے اور زندہ انسانوں کے لئے ہے اور اس کو زندہ اشخاص کی ضرورت ہے، وہ دین مٹ گئے، تم ہو گئے جنہوں نے روحانیت کے میدان میں، علم کے میدان میں فکر کے میدان میں، قیادت کے میدان میں زندہ اشخاص پیدا کرنے بند کر دیئے، انسان زندہ اشخاص سے متاثر ہوتا ہے، چراغ سے چراغ جلتا رہا ہے اور چراغ سے چراغ جلتا رہتا رہتا اور بجتا رہتا رہتا ہے، اور اس امت کو باقی رہنا ہے تو اس امت

کے لئے ضروری ہے کہ وہ زندہ اشخاص پیدا کرے۔ اس کا درخت علم، اس کا درخت فکر اس کا درخت اصلاح اور اس کا درخت روحانیت نئے نئے برگ و بار لاتا رہے، نئے نئے شگوفے کھلاتا رہے، حدیث شریف میں آتا ہے کہ میری امت بارانِ رحمت کی طرح ہے، کوئی نہیں کہہ سکتا ہے کہ اس کے ابتدائی قطرے مردہ زمین کے لئے زیادہ حیات بخش ہیں یا بعد کے۔

میں تاریخ لکھتا رہا ہوں، میرے شعور اور تصنیف و تالیف کی عمر زیادہ تر اسی کوچہ میں گزری اور میں کہہ سکتا ہوں

ع عمر گزری ہے اسی دشت کی سیاحتی میں

میں اب بھی اس پر عقیدہ رکھتا ہوں کہ اسلاف کے کارنامے، اسلاف کا خصوص و صداقت، اسلاف کا تعلق مع اللہ اسلاف کی استقامت اور اسلاف کی قربانیاں بعد کی نسلوں کے لئے بہترین سرمایہ ہیں اور وہ حیاتِ زندگی کا پیغام دینے والی ہیں، ہم نے ہمیشہ کہا اور مانا کہ ہمارے بزرگ ایسے تھے، ان کا حافظہ اتنا قوی تھا، ان کا علم اتنا وسیع تھا، وہ ایسے متحرک و نمونے، یہ سب سر آنکھوں پر لیکن اتنا کافی نہیں۔

فیض مردوں سے بھی حاصل ہو سکتا ہے مگر رہنمائی
زندوں ہی سے حاصل ہوتی ہے

جس ادارہ اور مرتب خیال سے میرا تعلق ہے اس نے تاریخِ اسلام کو مرتب کیا، اس تختی ہر اعظم (ہند) میں جس ادارہ نے اردو میں تاریخِ اسلام مرتب کرنے کی سب سے پہلے سعادت حاصل کی ہے اس سے میرا تعلق ہے، یعنی ”دارالعلوم ندوۃ العلماء“ اور ”دار المصنفین“ کسی اور زبان سے تو شاید آپ سوچیں کہ یہ تاریخ سے ناواقف ہے اور تاریخ سے انصاف نہیں کرتا، میری زبان سے سنئے کہ اسلاف نے جو کچھ کیا اس کو محفوظ رہنا

چاہئے اور اسی آب و تاب کے ساتھ رہنا چاہئے اور نئی نسلوں کو اس سے روشناس کرانا چاہئے اور ڈھونڈ ڈھونڈ کر اسد ف کے کارنامے جمع کرنے چاہئیں۔ لیکن اس دین کے لئے خدا فیصلہ کر چکا ہے کہ یہ دین قیامت تک کے لئے ہے، ہذا اس کو زندہ و اشخاص کی ضرورت ہے، روحانیت بھی زندہ انسانوں ہی سے قائم ہے، محققین صوفیاء کی ورمشاہ کی تحقیق بھی یہی ہے۔ تزیید و علم باطن بھی زندہ انسانوں ہی سے حاصل کیا جاتا ہے اور زندہ انسانوں ہی سے اس کی تکمیل ہوتی ہے، ورنہ ایسے ایسے ہند مرتبہ لوگ مڑ رہے ہیں کہ ان میں سے ایک کافی تھا، لیکن وہ کہتے ہیں کہ زندگی میں حرکت و نمو ہے، زندگی میں تنوع ہے، ابھی ایک رنگ یا ایک رنگ کیا، ابھی ایک مرض پیدا ہوا اور ایک مرض کیا، اس لئے جن کا تعلق اس زندہ کائنات اور عالم طبعی سے ٹوٹ چکا ہے وہ ان متحرک اور زندہ انسانوں کی رہنمائی نہیں کر سکتے، فیض ان سے حاصل ہو سکتا ہے (فیض کے جو طریقے ہیں ان کے ذریعہ) اس میں غلط فہمی نہ ہو لیکن رہنمائی زندہ انسانوں ہی سے حاصل ہوتی ہے، کسی نسل میں سب کچھ ہے، بڑے کتب خانے ہیں، تاریخ کے بڑے بڑے ذخیرے ہیں لیکن زندہ ہستیاں نہیں ہیں جن کے قلوب سے اور جن کے اجتہاد و فکر سے، جن کے تفقہ سے، جن کی بصیرت سے ہم روشنی حاصل کریں، اس نسل کے ضائع ہونے کا اندیشہ ہے۔

دین تازہ ہوتا رہے گا

حدیث صحیح میں ہے کہ۔

”ان الله يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد

لهذه الامة امر دينها“

سنن کی حدیث ہے کہ اللہ تعالیٰ ہر سو برس میں ایک مجدد بھیجتا رہے گا جو اس دین کو

تازہ کرے گا اور تجدید کا فرض انجام دے گا۔ اس کا یہ مطلب نہیں کہ اس وقت تو وہ دین کو تازہ کر دے گا، پھر وہ سلسلہ ختم ہو جائے گا، بلکہ اس کا مطلب یہ ہے کہ عرصہ تک اس کا وجود رہے گا، من یجدد لهذه الامة امر دینہا“ کا یہ مطلب نہیں کہ وہ آئے اور ہفتہ دو ہفتہ کے لئے دین کا چرچا ہو گیا، اور چلے گئے۔ ان میں سے کسی بھی بزرگ کا حال پڑھیں، کسی کا اثر سو برس تک رہا اور بعض ایسے لوگ پیدا ہوئے جن کا اثر صدیوں تک رہا۔

ریڈے لائن پر ایب چھوٹی گاڑی چلا کرتی تھی۔ (اور غالباً اب بھی چلتی ہے) جس کو ٹرالی کہتے تھے، لوگ اس کو ٹھیلے تھے اور پھر اس پر بیٹھ جاتے تھے اور وہ چلتی اور پھسلتی رہتی تھی، جب وہ رکتے لگتی تھی تو پھر اتر کر دھکا دیتے تھے اور بیٹھ جاتے تھے، اس سے لائن کا معائنہ ہوتا تھا، اس امت کی گاڑی کو بھی اسی طرح سمجھئے اور اس کو ٹھیلنے والے اس امت کے علماء اور مشائخ اور مجدد ہیں، یہ اس کو ٹھیل دیتے ہیں اور وہ خود اپنے پیروں پر چلتی ہے، یہ نہیں کہ اس کو چلاتے ہی رہتے ہیں، گاڑی خود چلے گی اپنے پیروں پر، لیکن اس کو ٹھیلنے اور چلانے کے لئے زندہ انسانوں کی ضرورت ہے۔ وہ کوئی ٹیکنیکل چیز نہیں، زندہ انسان اس کو بڑھاتے ہیں اور ٹھیلے ہیں اور وہ اپنے پیروں پر چلتی ہے کیونکہ ٹرالی کے لئے دو چیزوں کی ضرورت ہے، پیروں میں اتنی چکناہٹ اور پیروں میں اتنی حرکت و سرعت اور چلنے کی اتنی صلاحیت ہو کہ وہ چل سکے اور آدمیوں کے ہاتھوں میں اتنی طاقت ہو کہ وہ اس کو ٹھیل سکیں، اور مسافر جو بیٹھے ہوں وہ ایسے ہوں کہ بیٹھے رہیں اور جم جائیں، اس امت کی روایت یہ ہے کہ جب اس پر تعطل اور بے عملی طاری ہونے لگتی ہے تو کوئی اللہ کا بندہ آتا ہے اور اس کو دھکا لگاتا ہے اور پھر وہ خود چلتی ہے اور چھ دو ور تک چلی جاتی ہے۔

میں مجدد الف ثانی اور شاہ ولی اللہ صاحب دونوں کو اس دور کا مجدد سمجھتا ہوں، میں

سمجھتا ہوں کہ جہاں ہمیں بھی علم دین ہے، جہاں ہمیں بھی سنت کی دعوت ہے، جہاں ہمیں بھی شرک و بدعت سے اجتناب کا جذبہ اور اس سے تنفر ہے، یہ ان دونوں کی کوششوں کا نتیجہ ہے۔ دیکھئے ایک ایسا بھی انسان تھا جس نے اس زور سے دھکا دیا کہ امت کی گاڑی سارے تین سو سال سے برابر چل رہی ہے اور اللہ ہی خوب جانتا ہے کہ کتنا چلے پھر کوئی وراندہ کا بندہ پیدا ہوا اور اس کے دھکے سے اور کتنا چلے، حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کا پورا خاندان، حضرت مجدد الف ثانی کے سو ڈیڑھ سو برس بعد پیدا ہوا اور ان کے کام کے اثرات تیرہویں صدی کے ابتداء میں ظاہر ہوئے، میرے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ یہ فریضہ ہے تمام مدارس کا اور تمام علماء کا کہ زندہ و اشخاص پیدا کرتے رہیں۔

پاکستان کی سب سے بڑی ضرورت

میرے عزیز و اہل میں نے درالعلوم کورنگی میں ایک بات بھی کہی تھی کہ پاکستان کی سب سے بڑی ضرورت یہ ہے کہ ایسے علماء ملک میں رہیں کہ وہ نئے مسائل سمجھ سکیں اور نئے مسائل کے حل پیش کر سکیں اور اس میں وہ شریعت کی مدد سے کتاب و سنت کی مدد سے، اصول فقہ اور فقہ کی مدد سے رہنمائی کر سکیں، اس لئے جہاں اور چیزوں کی ضرورت ہے وہاں ایک بڑی ضرورت یہ ہے کہ ایسے متبحر علماء پیدا ہوں جیسے مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ العالی، مولانا محمد یوسف صاحب بنوری

اور دوسرے علماء جن کے نام اس وقت مجھے یاد نہیں آئے، پھر اس کے بعد میں نے کہا کہ زمانہ اتنا ترقی کر گیا ہے اور اب زمانہ کے فتنے اتنے سنگین اور زمانہ کے چیلنجز اتنے شدید ہیں کہ حقیقتہً ضرورت تھی امام غزالی، شیخ الاسلام ابن تیمیہ، و حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی کی، لیکن اگر جتبیہ الاسلام، غزالی، شیخ الاسلام ابن تیمیہ اور حکیم الاسلام شاہ ولی اللہ

اس وقت نہ پیدا ہوں تو کم از کم اس درجہ کے لوگ پیدا ہوں جن کے نام میں نے لئے۔
 لہذا ہمارے کا یہ فرض ہے کہ وہ ایڑی چوٹی کا زور لگادیں کہ وہ تخر پیدا ہو، وہ وسعت نظر اور
 عمق اور نظر کی گہرائی اور یرائی پیدا ہو اور وہ کتب و سنت کی روح سے واقفیت پیدا ہو،
 مقاصد شریعت سے آگاہی پیدا ہو، بدلے ہوئے زمانہ میں امت کی رہنمائی کر سکیں، محض
 یہ کہ کتاب میں دیکھ لو، یہ کافی نہیں اس لئے کہ کتابیں تو اپنے اپنے عہد میں لکھی گئی ہیں،
 اللہ نے صرف کتاب اللہ کی یہ خصوصیت قرار دی ہے کہ لا تبلى جلدہ ولا تستہی
 عجائبہ کہ وہ کبھی پرانی نہیں ہوتی، باقی ہر انسانی کتاب میں اس عہد کی چھاپ ہوتی ہے
 اس عہد کے گھٹنے سائے ہوتے ہیں، آپ کسی عالم کی کتاب اٹھا کر دیکھ لیجئے، اگر اللہ نے
 آپ کو ذوق اور سمی بصیرت دی ہے تو آپ اسے دیکھ کر زمانہ کا تعین کر سکتے ہیں کہ یہ
 کتاب قنہ تاتار سے بعد لکھی گئی ہوگی، یہ آٹھویں صدی کی تصنیف معلوم ہوتی ہے، ہر
 صدی کا اسلوب الگ ہوتا ہے، فکر اور علم کا طرز الگ ہوتا ہے، ان کے درجات الگ
 ہوتے ہیں، یہ مدارس بہت مبارک اور نہایت ضروری ہیں، ہم سب مدارس ہی کے خوان
 نعمت کے ریزہ چیمیں ہیں اور میں جو آپ کے سامنے بیٹھا ہوا بات کہہ رہا ہوں، یہ مدارس
 ہی کا فیض ہے، اول سے آخر تک میری تعلیم اسی کچھ پر ہوئی، لیکن میں یہ کہنا چاہتا ہوں (اور
 خدا کرے کہ میری بات جتنی ہے اور جس درجہ کی ہے اسی کے مطابق سمجھ جائے) کہ
 یہ دین زندہ ہے اور زندہ انسانوں کی اس کو ضرورت ہے، اور زندہ انسانوں ہی کے امت سے
 یہ چھٹے کا، اسلاف کی عظمت میں رتی برابر می نہرنا مقصود نہیں ہے، مقصود یہ ہے کہ اس پر
 قناعت نہیں کرنی ہے کہ اسلاف نے یہ کیا، کوئی مسئلہ پوچھنے آئے تو بے کہ ہمارے یہاں
 ایک سے ایک ہزار عالم پیدا ہوں، آسمان، زمین، سم، سارے کہتے ہیں کہ ان میں فداں جانور
 کر رہا ہے، تمام محلہ والے پریشان ہیں کہتے ہیں کہ پانی نکالا جائے، آپ کہیں کہ ہمارے

یہاں امام ابوحنیفہ پیدا ہوئے، امام زفر پیدا ہوئے اور آخر میں بدائع الصنائع کے مصنف، البحر الرائق کے مصنف اور فتاویٰ عالمگیری کے مصنف پیدا ہوئے، وہ کہے گا حضرت یہ سب صحیح ہے، لیکن جلدی بتائیے نماز کا وقت بالکل قریب ہے کہ اس کو کس طرح پاک کیا جائے؟ کوئی آپ سے یہ پوچھنے آئے کہ ذرا سی یہ عبارت سمجھ میں نہیں آئی، یہ شعر سمجھ میں نہیں آیا، اس کے معنی بتائیے، آپ ہمیں کہہ دیا کہ یہاں ایسے ایسے ادیب پیدا ہوئے جن کا جواب نہیں، عبد القادر جرجانی پیدا ہوئے، ابوعلی فارسی پیدا ہوئے، امام زنجیری پیدا ہوئے، حریری پیدا ہوئے اور قاضی فضل پیدا ہوئے، اور ہندوستان میں بھی ایک سے ایک بڑھ کر ہوئے ہیں، وہ کہے گا یہ سب ٹھیک ہے لیکن میں کتاب پڑھانے جا رہا ہوں، طالب علم منتظر ہیں جلدی سے شعر کا مطلب بتائیے، اسی طرح ہر فن کا حل ہے، جس فن کا آدمی، آیا تو کہہ دیا کہ ہمارے یہاں ایسے ایسے لوگ پیدا ہوئے ہیں، اس سے کام نہیں چلے گا۔

ہر شہر میں قبحر آدمی ہونے چاہئیں

ہر ملک میں بیکہ ہر شہر میں ایسے قبحر آدمی ہونے چاہئیں جو وقت پر مدد کر سکیں، رہنمائی کر سکیں، یہ نہ کر سکیں تو کم از کم اسی عالم کا حوالہ دے سکیں، میں خود یہ کرتا رہتا ہوں، کوئی اہم مسئلہ پوچھنے آتا ہے تو میں کہہ دیتا ہوں کہ ہمارے مدرسہ میں مفتی موجود ہیں ان سے پوچھو ”لکھل فن رجال“ ہر فن کا شخص الگ الگ ہے، وہ فقہ پڑھاتے ہیں، علامہ ابن حزم کے متعلق امام ابن تیمیہ نے ایک جگہ لکھا ہے کہ انھوں نے سعی میں رمل و اصطبلع کو لکھ دیا ہے، وہ بہت ادب کے ساتھ کہتے ہیں کہ ان کو حج کرنے کا موقع نہیں ملا تو ان کو طواف اور سعی میں التباس ہو گیا۔ یہ بات الگ ہے، لیکن ہر چیز میں آپ اسلاف کے کارناموں کی فہرست گننا لکھیں کہ کیسے کیسے آدمی پیدا ہوئے تو اس کی مثال ایسی ہے

کہ کوئی شخص پیاسا ہو اور پانی پینے آئے اور کہے کہ پانی پلا دیجئے تو آپ اس سے کہیں کہ دنیا میں ایسی ایسی سیمیلیں لگی ہیں اور ایسی ایسی آئیں کریمیں ایجاد ہوئی ہیں، ایسے ایسے مشروبات ایجاد ہوئے ہیں، تو بہنی مشروبات کے نام لینے سے اور اس میں جو تر قیاں آپ کے اسلاف نے ہیں اس سے کیا ہوتا ہے، اس کو تو پانی چاہئے، آپ کنوڑہ میں دیں یا مٹی کے کوزہ میں دیں، جب جا کر اس کی پیاس بجھے گی۔

خلا پر کرنے کے لئے جانفشانیوں کی ضرورت ہے

علوم کا زوال بلکہ امتوں کا زوال اسی طرح ہوا کہ جب کوئی گیا تو کوئی دوسرا اس کی جگہ لینے والا نہیں آج خطرہ اسی بات کا ہے جو اٹھتا ہے جگہ خالی کر کے چل جاتا ہے۔ آپ سے کیا کہوں، یہ سب کی بات نہیں، ہندوستان میں ہم کیا خلا محسوس کر رہے ہیں، کسی مدرسہ میں شیخ الحدیث کی ضرورت ہے، شیخ الحدیث نہیں مل رہا ہے، کہیں اوصوں فقہ پڑھانے والا نہیں مل رہا ہے، چچہ اللہ کے بندے یہاں آگئے اور کچھ اللہ میاں کے یہاں چلے گئے، ایک نے انتقال کیا تو دوسرا منتقل ہو گیا، ہمارے حق میں نتیجہ ایک ہوا، مطلب یہ ہے کہ خلا پر ہونا چاہئے اور اس کے لئے جانفشانیوں کی ضرورت ہے، یہ کام بغیر جانفشانیوں کے نہیں ہو سکتا، اگر آپ چاہتے ہیں کہ حدیث کا دید عالم پیدا ہو، فقہ کا کوئی جید عالم پیدا ہو، تو اس کے لئے پتا پانی کرنے کی ضرورت ہے، اور افسوس ہے کہ اب ہمارے مدارس میں اس کا رواج نہیں رہا، سب کچھ ہے لیکن وہ محنت نہیں ہے، میں کہتا ہوں کہ مبالغہ سہی مگر کسی درجہ میں انہماک ہونا چاہئے، یورپ میں جو تر قیاں ہوئی ہیں اسی لائن سے ان میں بھی استفراق ہے، میں نے واقعات سنے ہیں کہ بعض تحقیقی کام کرنے والوں کو اس کی خبر نہیں ہوئی کہ کب صبح ہوئی اور کب شام ہوئی، میرے جاننے والے ایک دوست جرمنی گئے تھے

انہوں نے کہا ایک صاحب سے پوچھا کہ آپ سب کام شروع کرتے ہیں، آپ کا یہ ادارہ کب سے کھلتا ہے، تو اس نے کہا ابھی بتاتا ہوں، وہ اندر گیا اور ایک آدمی سے پوچھا کہ میرا شعبہ کب سے کھلتا ہے، اس نے بتایا، اتنے بجے تو آکر کہہ دیا کہ اتنے بجے سے، میں نے کہا کیوں آپ نے خود کیوں نہیں بتلایا تو اس نے کہا کہ مجھے معلوم نہیں میں اتنی صبح آجاتا ہوں کہ مجھے بوش نہیں رہتا اور میں گھڑی بھی نہیں دیکھتا، کام کا جوش اتنا غالب ہوتا ہے۔

میرے عزیز طلبہ! یہ انتشار کا دور ہے، آج کل تو بڑی مصیبت یہ ہے کہ آپ یہاں سے جائے، پچاس چیزیں آپ کو ایسی نظر آئیں گی جو انتشار پیدا کرنے والی ہوں گی۔ آپ ایسے حالات دیکھیں گے جو انتشار پیدا کرنے والے ہوں گے آپ ایسی تصویریں دیکھیں گے جو ساری ذہنی میسولی ختم کر دیں گی، اور اگر ٹیلی ویژن ہو رہا ہے تو سبحان اللہ! اللہ کہہ دیجئے، اس زمانہ کی خوبی یہ تھی کہ انتشار پیدا کرنے والی چیزیں کم تھیں اور لوگوں میں علمی استغراق تھا۔ میرے ایک مغربی استاد نے بتایا کہ ایک صاحب مغرب (مراش) میں فقہ علمی پر کتاب لکھ رہے تھے، ان کا روزانہ کا یہ معمول تھا کہ وہ پہر کو وہر جاتے تھے اور کھانا کھاتے تھے اور جاتے تھے، ایک دن وہ گھر نہیں گئے تو لوگوں نے کہا کہ آج آپ کھانے پر تشریف نہیں لے؟ انھوں نے کہا کہ نہیں میں تو آیا تھا! میں نے کھانا بھی کھایا، اب ان کو فکر ہوئی کہ کیا بات ہوئی، معلوم ہوا کہ مسئلہ سوچتے ہوئے نکلے اور ایک گھر کا دروازہ کھلا تھا اس میں چلے گئے اور وہ لوگ اتنے مشفق اور مہذب تھے کہ انھوں نے کہا: کھلایا اور ان کو بالکل محسوس نہیں ہونے دیا کہ ان کا گھر نہیں ہے، اس زمانہ میں علمی قدر تھی، ان کو شاید یہ معلوم تھا کہ وہ اس وقت نکلتے ہیں اور کھانا کھاتے ہیں، گھر والوں نے رات خوان بچھایا، ہاتھ دھلائے، انھوں نے کھانا کھایا، ہاتھ پونچھے اور اپنی جگہ آئے اور یہ

بکھتے رہے کہ وہ اپنے گھر گئے تھے اور کھانا کھایا تھا۔

ایک واقعہ امام غزالی نے غالباً احیاء العلوم میں لکھا ہے کہ امام شافعی ایک مرتبہ امام احمد بن حنبلؒ کے گھر آئے۔ امام صاحب کے بچے کہتے ہیں کہ ہم دیکھتے تھے کہ ہمارے والد ہر نماز کے بعد امام شافعی کے لئے دعا کرتے تھے اور کہتے تھے کہ۔

”اے اللہ! محمد بن ادریس کو زندہ رکھ، قائم رکھ، ان کی عمر میں

برکت دے۔“

وہ بچے سوچتے تھے کہ ہمارے باپ امام وقت ہیں ان کے استاد کیسے ہوں گے جن کے لئے یہ دعا کرتے ہیں؟ تو ایک مرتبہ پوچھا کہ ابا جان! آپ کے لئے دعا کرتے ہیں اور کیوں؟ انھوں نے کہا:

”یا بسی اندہ کالشمس الدینا والعافیۃ للبدن۔“

ایک مرتبہ لطیفہ پیش آیا کہ امام شافعی تشریف لے آئے تو گھر والوں نے سمجھا کہ گھر بیٹھے دولت ملی، بڑی خاطر مدارت کی اور اس کو جب وہ کھانا کھا کے اور باتیں کر کے بستر پر لیٹے تو بچوں نے سوچا کہ والد صاحب بڑا وقت عبادت میں گزارتے ہیں، یہ تو ہمارے والد کے بھی استاد ہیں، ان کی تو پک بھی نہیں لگے گی، رات بھر عبادت کریں گے، چنانچہ انھوں نے لونا بھر کر رکھ دیا کہ رات کو ابھیں گے، وضو کریں گے، عبادت میں مشغول ہو جائیں گے لیکن وہ صبح تک سوتے رہے، یہاں تک کہ امام احمد بن حنبلؒ آئے اور انھوں نے اٹھایا، وہ اٹھے اور وضو کئے، یہی نماز پڑھنے چاہئے، اب تو ان کے پاؤں تلے کی زمین گل کئی کہ یہ اللہ قصہ کیا ہے؟ لونا دیکھ تو ویسا کا ویسا بھر اڑھتا ہے، بڑی حیرت کہ انھوں نے اب وضو نماز پر تھی، اس زمانہ میں اعتراض کرنے کا رواج نہیں تھا، جب وہ مجلس میں آکر بیٹھے تو امام احمد بن حنبلؒ سے امام شافعی نے کہا کہ ابو عبد اللہ رات کو ٹیپ واقعہ پیش آیا جب تم مجھے ان کے لئے توفیق کی طرف میرا ذہن چلا گیا، میں نے

اس سے مسائل استنباط کرنے شروع کئے، رات بھر مسائل استنباط کرتا رہا، مسائل کی ایک بڑی تعداد بیان کر کے فرمایا کہ اتنے مسائل استنباط کر چکا تھا کہ صبح ہو گئی، اسی لئے شاعر نے کہا ہے ۔

کارِ پا کاں را قیاس از خود مکیر
سرچہ باشد درنوشتن شیر، شیر

اگر بدگمانی کا دور ہوتا تو اخبار میں چھاپ دیا جاتا کہ ایسے ایسے علماء ہیں جو بے وضو نماز پڑھ لیتے ہیں، بد پڑھا بھی دیتے ہیں تعجب نہیں کہ انھوں نے نماز پڑھائی بھی ہو، بھلا ان کی موجودگی میں کون نماز پڑھاتا۔

اللہ تعالیٰ ہمارے اس خلا کو پُر فرمائے

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

دین و علم کا دائمی رشتہ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
الانبياء والمرسلين، وعلى آله واصحابه اجمعين ،
ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين . اما بعد
وما كان المؤمنون لينفروا كافةً فَلَوْلَا نفرٌ مِنْ كُلِّ
فرقةٍ مِنْهُمْ ليتفقهوا في الدين وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ اِذَا
رَجَعُوا اِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ۝

”اور یہ تو نہیں ہو سکتا کہ مومن سب کے سب نکل آئیں تو یوں
کیوں نہ کیا کہ ہر ایک جماعت میں چند اشخاص نکل جاتے تاکہ
دین کا علم سیکھتے اور اس میں سمجھ پیدا کرتے اور جب اپنی قوم کی
طرف واپس ہوتے تو ان کو ڈر سنا تے تاکہ وہ حذر کرتے۔“

(توبہ آیت ۱۲۲)

اسلام اور علم کا رابطہ

میرے عزیز بھائیو، اور دوستو!

حقیقت یہ ہے کہ اسلام کا اور علم کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔ اسلام علم کے بغیر نہیں رہ
سکتا۔ واقعہ یہ ہے کہ علم بھی اسلام کے بغیر نہیں رہ سکتا ہے لیکن کسی اور مجلس میں شرح و

بسط نے ساتھ کہنے کی بات ہے، وہ علم علم ہی نہیں جو وحی کی سرپرستی اور وحی کی رہنمائی بلکہ
وق اور علوم نبوت کی انگلی پکڑ کر نہ چلے اور جس پر وحی کی مہر تصدیق ثبت نہ ہو۔ اور جو وحی
اند تبارک و تعالیٰ کے جیسے ہوئے اور اس کی نازل کی ہوئی کتابوں کی سرپرستی میں، اتالیقی
میں، نمرانی میں، رہنمائی میں نہ ہو وہ علم علم نہیں۔

ع علی کہ رہ بحق نہ نماید جہالت است

اس وقت ہمارا آپ کا موضوع ہے کہ اسلام بغیر علم کے نہیں رہ سکتا اس کی مثال بالکل ایسی ہے کہ جیسے آپ مچھلی کو پانی سے نکال دیجئے تو اس کا دم ٹھٹھٹے لگتا ہے اور وہ مر جاتی ہے، تو اسی طریقہ سے اسلام کے لئے علم ضروری ہے خدا کی صحیح معرفت ہو، اس کی ذات و صفات کی صحیح معرفت ہو۔ اس کا بندوں کے ساتھ کیا تعلق ہے؟ بندوں کا اس سے ساتھ کیا تعلق ہونا چاہئے؟ زندگی کا مقصد کیا ہے؟ آغاز کیا ہے؟ انجام کیا ہے؟ ابتداء کیا ہے؟ انتہاء کیا ہے؟ انسان کہاں سے آیا اور اس کو کہاں جانا ہے، اور پھر کیا ہونا ہے اس سب کا علم ہو یا نہ ہو اسی لئے اسد مہم کو چاہتا ہے اور وہ علم کو ضروری قرار دیتا ہے۔

پہلی وحی میں عجم و قلم کا تذکرہ

نہیں تھی جو جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر حرام میں تازل ہوئی اور سنا کہ اس کے بعد آسمان وزمین کا پہلی مرتبہ جو رشتہ قائم ہوتا ہے زمین کے ساتھ لینے کے اور آسمان کے ساتھ لینے کے، ہر مومن کے بعد دو پچھترے ہوتے ہیں وہ یہ ۷۰ سے عید یا انیس فیاض شہادتیں اور ہاتھیں سناتے ہیں مہینے اس وقت ہوتے ہیں پچھترے ہوتے ہیں اس لیے اس میں جو زمین والوں نے شہادت دے دی اور انہیں سب سے پہلے ایضاً خبر دی گئی میں ملا۔ اس سے آپ علم و قوم کی اہمیت و عظمت سمجھئے کہ اس پہلی دن، ہر یک مسلمان میں عزت کا مقام دیا گیا۔

تین صدی عیسوی کے متعلق نسخہ تہ صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں کہا تھا

ع کتب خانہ چند ملت ہشت

لیکن آپ نے کتب خانے اتنے دھوئے نہیں جتنے کتب خانے بنائیے، وہی کتب خانے دھوئے جن کو دھونا چاہئے تھا، لیکن دھو کر کے پھر کیا دیا؟ نور دیا، یقین دیا، اللہ کی معرفت عطا فرمائی، انسان کو انسان بنادیا اور جاہل انسان بلکہ حیوان صفت انسان کو دنیا کا معلم بنادیا۔ بقول اکبر ۔

جو نہ تھے خود راہ پر غیروں کے ہادی بن گئے

کیا نظر تھی جس نے مردوں کو مسیحا کر دیا

تعلیم و تعلم کی ضرورت اور اس کا مقام

دنیا کی کوئی قوم علم سے مستغنی ہو سکتی ہے نہ ہو سکتی ہے کہ ہمارا کوئی نقصان نہیں، ہم پر کوئی فرض واجب نہیں، ضروری نہیں ہے کہ ہم پڑھیں اور پڑھائیں۔ بچوں کی تعلیم کا انتظام کریں لیکن روئے زمین پر قیامت تک مسلمان کہیں بھی آباد ہوں وہ چاہے مقامات مقدسہ ہوں، چاہے جزیرۃ العرب ہو، چاہے یورپ و امریکہ ہو، چاہے ہندوستان کی سر زمین ہو، شہر ہو قصبہ ہو، دیہات ہو جہاں مسلمانوں کے چار گھر بھی آباد ہوں، بلکہ جہاں چار مسلمان بھی پائے جاتے ہیں وہاں ان کے لئے ضروری ہے کہ وہ ”افراء“ کا سامان کریں۔ وہ اس کی تعمیل کریں کہ پڑھو، یہ کام شفا خانوں کے قیام سے زیادہ ضروری ہے اور آپ کی دکانوں سے زیادہ ضروری ہے، یہ کارخانوں سے زیادہ ضروری ہے، اس میں سے کسی چیز کے لئے اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی کو مامور نہیں فرمایا، یہ نہیں فرمایا کہ تجارت کرو، کماؤ کہ یہ بہت بڑی طاقت ہے، دین حق کو غالب کرنے کے لئے خوب پیسہ پیدا کرو، خوب دوست جمع کرو، اپنی امت کو سبق سکھاؤ، یہ کہیں نہیں فرمایا۔ فرمایا تو یہ فرمایا ”افراء“ (پڑھو) اب بتائیے کہ علم کا کیا مقام ہوا؟

اچھا پھر وہ علم جو منجانب اللہ حاصل ہوتا ہے، ایک عم لدنی ہوتا ہے، اللہ تعالیٰ کسی کسی

کا سینہ کھول دیتا ہے اور اسے علوم کا گنجینہ بنا دیتا ہے ان کی زبان سے حکمت ابلتی ہے، یہ سر آنکھوں پر، ہم ان کو اپنے سے ہزار درجہ افضل مانتے ہیں۔ ان کا سایہ پڑ جائے تو ہم سمجھیں کہ ہم آدمی بن جائیں گے، لیکن ”افسوس“ اپنی جگہ پر رہے گا۔ ان حضرات کو بھی ضرورت ہے کہ وہ مسئلہ پوچھیں عالموں سے بڑے بڑے صاحبِ ادراک، صاحبِ کشف بھی نماز کا مسئلہ پوچھتے ہیں۔

یہ ”افسوس“ کا سلسلہ ایسا ہے کہ نبی اُمی سے شروع ہو کر آخری اُمی تک (یعنی جو لفظ ب پڑھا ہے) جاری رہے گا۔ کتنے ہی دنیا میں انقلابات آئیں سلطنتیں بدلیں مہذبیں بدل جائیں۔ اور انقلابِ عظیم برپا ہو جائے۔ زبان بدل جائے، تعلیم و تعیم کا سلسلہ جاری رہے گا!

حفاظت قرآن کا مفہوم

اللہ تعالیٰ نے کسی کتاب اور کسی زبان کی حفاظت کی گارنٹی نہیں لی۔ قرآن کی حفاظت کا اللہ تعالیٰ نے ذمہ لیا ہے تو حفاظت کا مطلب یہ تو نہیں ہوتا کہ بس کتاب رہے نہ کوئی اس کو سمجھے نہ سمجھائے۔ اس کے لئے سمجھنے سمجھانے والے بھی ہونے چاہئیں، اور وہ کتاب الفاظ میں ہے تو زبان بھی ہونی چاہیے۔ الفاظ بغیر زبان کے نہیں رہتے۔ اس لئے عربی زبان بھی رہے گی مثنیٰ زبانیں مٹ گئیں، لیکن شریعتِ الہی کی زبان عربی اپنی جگہ پر ہے اور اس کا مسم اپنی جگہ پر ہے، تو ہر جگہ کے مسلمانوں کا فرض ہے کہ وہ اپنے یہاں مقدور بھر دینی تعیم کا انتظام کریں، ہر جگہ مسائل بتانے والے نہ صرف یہ کہ موجود ہوں بلکہ ان کا سلسلہ جاری رہے یہ بھی مسلمانوں کے ذمہ فرض ہے۔ مدارس کا سلسلہ ضروری ہے یہ کوئی شوقِ تفریح کی کام نہیں ہے یہ خاص دینی ضرورت ہے، میں پوری ذمہ داری سے کہتا ہوں کہ مساجد کے بعد نمبر دو چیز یہی ہے اور سچ پوچھئے تو مساجد کی پشت پناہ بھی یہی مدارس ہیں اگر مدارس نہ ہوئے تو آپ کو امام کہاں سے ملیں گے؟ اور اگر ایسے امام مل گئے جو بس

نماز پڑھا دیں تو جمعہ پڑھانے کے لئے اس سے زیادہ کچھ شرائط ہیں اس کے چھ اور احکام ہیں پھر اس کے بعد مسائل کے لئے آپ کہاں جائیں گے، مسجدوں ہی میں تو جائیں گے امام صاحب سے پوچھنے امام صاحب کو کوئی علم نہیں ہے بس تھوڑی سی سورتیں یاد کر میں اور نماز پڑھانا آگیا تو یہ مدارس و حقیقت مساجد کے بھی محافظ ہیں اور مساجد کو بھی غذا پہنچاتے ہیں۔

فضلائے مدارس کا فرض

میں نے آپ کے سامنے شروع میں آیت پڑھی تھی وما كان المؤمنون لينفروا كافةً یہ تو نہیں ہو سکتے، یعنی ایک غیر ممکن سی چیز ہے غیر طبعی چیز ہے کہ سب مسلمان سب کام چھوڑ چھاڑ کر دین سیکھنے نکل جائیں، نہ دکان پر کوئی بیٹھنے والا ہو، نہ کوئی خرید و فروخت کرنے والا، نہ کوئی ضرورت پوری کرنے والا، معلوم ہوا سارا شہر چلا گیا مدرسہ کا طالب علم بن کر، یہ ہونے والی بات نہیں ہے، اللہ تعالیٰ ایسی بات نہیں کہتا نہ اس کا مکلف قرار دیتا ہے نہ اس کا مطالبہ کرتا ہے، فرماتا ہے کہ یہ تو ہو نہیں سکتا کہ تمام مومنین سب کے سب گھر چھوڑ کر باہر چلے جائیں۔ ”فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة“ پھر ایسا کیوں نہیں ہوتا کہ ہر جماعت میں سے کچھ لوگ اس کے لئے تیار ہو جائیں کہ وہ دین سیکھیں، ليتفقوهوا في الدين دین کی سمجھ حاصل کریں یعنی وہ دین کے احکام و مسائل کا علم حاصل کریں۔ ”وليسندروا قومهم اذا رجعوا اليهم“ جا کر اپنی اپنی بستیوں میں ہدایت کا کام کریں، وعظ و ارشاد کا کام کریں۔ اور ان کو خطرات سے مہلکات سے بچائیں شرک کے مہلکات سے کفر کے مہلکات سے، ان عقائد سے ان رسوم سے ان اعمال سے کہ جن سے آدمی بالکل اسلام سے خارج ہو جاتا ہے اور بعض اوقات وہ اسلام کی سرحد پار کر جاتا ہے اور مسلمانوں میں اس کا شمار نہیں رہتا، بعض چیزوں سے ایمان چلا جاتا ہے بالکل آدمی نے گویا رتہ اد اختیار کر لیا ”ليسندروا قومهم اذا رجعوا اليهم“

عالم ہی بتا سکتا ہے مسلمانوں کا کوئی بہت بڑا شہر ہو، تجارتی مرکز بھی ہو کھاتے پیتے مسلمان رہتے ہوں لیکن ایک مدرسہ بھی وہاں نہ ہو دین کے موٹے موٹے احکام سکھانے کے لئے اور قرآن مجید پڑھانے کے لئے تو پورا شہر گنہگار ہوگا، بس یہی فرض کفایہ کے معنی ہوتے ہیں، پورا شہر خطرہ میں ہے اور خدا کے یہاں سوال ہو سکتا ہے کہ تمہیں توفیق نہیں ہوئی کہ اتنے بڑے شہر میں مدرسہ قائم کرو۔ یہ بات ایسی نہیں جیسے تہجد پڑھنا بہت سے لوگ سمجھتے ہیں کہ تہجد تو فرض نہیں ہے اللہ توفیق دے کوئی پڑھے تو اچھی بات ہے ایسے ہی ان لوگوں نے مدرسہ قائم کر دیا ہے گویا تہجد پڑھایا کوئی خیرات کر دی، یہ بنیادی کام ہے یہ آپ کے لئے شہرہ رُک کی حیثیت رکھتا ہے کہ آپ اپنے یہاں بقدر ضرورت کم سے کم دینی تعلیم کا انتظام کریں آپ کے شہر میں ایسے لوگ ہوں جو وقت پر مسئلہ بتا سکیں اور مسلمانوں کو کوئی خطرہ پیش نہ آجائے، حلال و حرام، کفر و ایمان کا کوئی مسئلہ آجائے تو اس میں وہ رہنمائی کر سکیں، بتا سکیں کہ یہاں سے یہاں تک تو اسلام ہے اس کے بعد کفر ہے اور اگر تم سمجھنا چاہتے ہو تو ہم تمہیں بتاتے ہیں۔

”قَدْ تَسَى الرُّشْدَ مِنَ الْغَيِّ ۖ فَمَنْ يُكْفَرْ بِالطَّاغُوتِ

وَيُؤْمِنُ ۖ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ“

(القرہ ۲۵۶)

یہ رشد ہے اور یہ غی ہے، یہ اسلام ہے اور یہ جاہلیت ہے، یہ بتا سکیں، اس کے بعد کرنا نہ کرنا آپ کا کام ہے۔

عوام کی ذمہ داری

بنیاد رکھنے کا مطلب یہ نہیں کہ ہم نے بنیاد رکھ دی ہماری ایک ذمہ داری ہو گئی آپ کی کوئی ذمہ داری نہیں یہ بنیاد تو ہم آپ کی طرف سے رکھیں گے گویا آپ کے ہاتھوں سے آپ سب تو ہاتھ نہیں لگا سکتے تو ہم آپ کی طرف سے آپ کی نیابت کریں گے خدمت

ہم کریں کہ وہ پتھر رکھ دیں۔ لیکن آپ کا کام ختم نہیں ہوتا، بلکہ سچ پوچھتے تو اس سے شروع ہوتا ہے اب آپ کی ذمہ داری ہے کہ اس مدرسہ کو ترقی دیں، باقی مشورہ کا معاملہ ہے استادوں کا مسئلہ ہے کتابوں کا مسئلہ ہے، نصاب کا مسئلہ ہے کبھی جسوں میں آنے جانے کا مسئلہ ہے اس کے لئے ہم حاضر ہیں۔ آپ کو شکر گزار ہونا چاہئے کہ ایک بہت بڑی مصیبت سے ایک قومی و ملّی کوتاہی سے اللہ تعالیٰ نے آپ کو بال بال بچا یا اگر یہ مدرسہ نہ ہوتا تو خدا کے یہاں پرش ہوتی۔

سرکاری اسکولوں میں پڑھنے والے بچوں کے لئے دینی تعلیم کا انتظام

اسی طریقہ سے آپ یہ بھی یاد رکھیں کہ بچوں کو خواہ اس مدرسہ میں نہ پڑھتے ہوں اسکولوں میں پڑھتے ہوں، ان کی بقدر ضرورت دینی تعلیم کا انتظام آپ کے ذمہ فرض ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

(التحریم، ۶)

”اے ایمان والو! اپنی جانوں کو اور اپنے گھر والوں کو جو تمہارے

ذمہ ہیں ان سب کو آگ سے بچاؤ۔“

یہ آپ کا فرض ہے آپ ان کے لئے صبح و شام کوئی انتظام کریں۔ کوئی ٹیوٹر رکھیں، کسی مولوی صاحب کی خدمات حاصل کریں، بہر حال ان کے دین و ایمان کی حفاظت کے لئے آپ کو کچھ سہان کرنا پڑے۔ ایسی ہی کچھ چیزیں اور ہیں، مثلاً اس ملک میں موجودہ دور میں اور اس جمہوری ملک میں اور ایک ایسے ملک میں جہاں ہم اکثریت میں نہیں ہیں بہت سی تحریکیں ہیں، جہاں تبدیلیاں جلدی جلدی ہوتی ہیں، بہت سے چیلنج سامنے آتے ہیں اس ملک میں اس طرح ہم اپنے دین کو بھی بچا سکتے ہیں اور اپنی عزت کو بھی بچا

سنتے ہیں اور اپنی جانوں کو بھی بچا سکتے ہیں اس کے لئے کئی چیزیں ایسی ہیں جن کو آپ کو اختیار کرنا ہوگا اور ان پر عمل کرنا ہوگا لیکن اس وقت خالص دینی تعلیم کے تعلق سے کہتے ہیں کہ اس مدرسہ کو ترقی دینا اس کو تکمیل کی منزل تک پہنچانا اس کے منصوبہ کو پورا کرنا اور اس کو اس قیام بنانا کہ یہ آپ کے پورے جوار کا اس پورے نواح کا ایک مرکزی مدرسہ بن جائے یہ آپ کی ذمہ داری ہے۔

اسی طریقہ سے اپنے بچوں کو اردو سکھانا اور دینیات کی تعلیم دینا اور سیرت اور صحابہ کرام اور دینی شخصیتوں سے واقف کرانا اور کفر و ایمان کا فرق اور توحید و شرک کا فرق بتانا ضروری ہے۔

اسی طریقہ سے جو بالغ حضرات ہیں ان کو اپنے دین کے لئے بھی اور دینی جذبات کو ترقی دینے کے لئے بھی اور دینی غزم پیدا کرنے کے لئے بھی تبلیغی جماعت سے تعلق رکھنا اور ان کے اجتماعات میں شریک ہونا اور اس کو وقت دینا اور دینی کتابیں پڑھنا یہ سب بہت ضروری ہے ورنہ ایسے ملک میں جیسا کہ ہندوستان ہے جہاں ایسے دور میں جس میں ہمیں خدا نے پیدا کیا ہے نظر چوکی، کنگھ چھلکی اور آدمی مارا گیا، ہر وقت چوکنے کی ضرورت ہے اور اس میں بہت وسیع نظر رکھنے کی ضرورت ہے اور رد و پیش کے حالات کا پورا جائزہ لینے کی ضرورت ہے زندگی کے دھارے سے الگ ہونا خطرناک ہے اگر مسلمان ماحول سے الگ ہو کر اپنے خول میں رہنے اور اپنی خیالی دنیا میں بسنے لگے کہ جو چہ ہوتا ہے ہونے دیجئے ہم تو نماز روزہ کرتے ہیں اس طرح آپ ملک میں نہیں رہ سکتے اس ملک میں ہر وقت حالات کو دیکھتے رہیں اور اپنے مخلص رہنماؤں کی باتوں پر دھیان دینا ہے جن کو صرف اس سے دلچسپی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ہمیں جس انعام سے سرفراز فرمایا اور جو امانت ہمارے سپرد کی وہ ہم محفوظ رکھیں اور اس کو لے کر ہم دنیا سے جائیں اور سرخرو ہوں اور جن کو صرف اس بات سے دلچسپی ہے ان کے مشوروں کو آپ

مانیں اور غور سے سنیں۔ اس ملک میں ہمیشہ اپنی آنکھیں کھلی رکھیں اور دیکھتے رہیں کہ کیا ہو رہا ہے، کیا چیز ایسی پیدا ہو رہی ہے کہ جس سے ہم کو بھی اور اگر ہم بھی رہ گئے تو ہماری آئندہ نسلوں کو مسلمان رہنا مشکل ہو جائے۔ اس کا برابر جائزہ لیتے رہنا چاہئے۔
ان الفاظ پر ختم کرتا ہوں اللہ تعالیٰ ہم سب کو دین کی قدروانی نصیب فرمائے۔

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

دعوتِ ایمان اور پیامِ انسانیت

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
الانبياء والمرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين ومن
تعلم باحسان ودعى بدعوتهم الى يوم الدين . اما بعد

دعوت کی خاصیت

دوستو اور بھائیو! آج میں آپ کی خدمت میں دو باتیں عرض کروں گا۔ ایک بات یہ ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے جس طرح اشیاء میں خاصیتیں پیدا کی ہیں اور وہ ہزاروں بلکہ شاید لاکھوں برسوں سے چلی آرہی ہیں، زمانہ میں کتنے انقلابات آئے، سلطنتوں کے چراغ گل ہو گئے، سب سے پہلے یہ کہ ایک زمانہ میں خلیفہ عربی کا کوئی وجود نہ تھا یہ بھی کہا جاتا ہے کہ ابھی شام اور ہندوستان کی سرحد ایک تھی، مصر اور ہندوستان کی تہذیب میں جو مماثلت پائی جاتی ہے ان کے عقائد میں بدھ مزارج تک میں جو اشتراک ہے اس سے لوگوں نے اندازہ کیا ہے کہ کسی زمانہ میں مصر و ہندوستان قریب تھے اور یہ ایک تختہ تھا جو یہاں سے وہاں تک چلا گیا تھا۔ یہ سب انقلابات ہوئے لیکن اللہ تبارک و تعالیٰ نے اشیاء میں جو خصوصیات رکھی تھیں وہ آج تک چلی آرہی ہیں، پانی آگ بجھتا ہے، آگ جلاتی ہے، شمشیر اور زہر کی جتنی قسمیں ہیں وہ کام تمام کر دیتی ہیں، سردی گرمی کے وہی اوصاف ہیں اور انسانوں کو کھانے کی ضرورت ہزاروں لاکھوں برس سے ہے، منہ ہمیشہ سے پایا جاتا ہے، انسان کے لئے اس کے ماحول میں جو چیزیں رکھ دی گئی ہیں ان سے اس کا تعلق

بہت قدیم ہے، اسی طرح سے اللہ تعالیٰ نے اخلاق میں، اعمال میں اور معنویات میں تاثیر رکھی ہے، ایمان میں اس نے جو اپنے تعلق کی صفت رکھی ہے اپنی یاد میں، اپنے ذہن اور اپنی عبادت میں، توجہ میں جو خصوصیت رکھی ہے وہ لاکھوں برس سے ہے اور اگر ابھی دنیا کے مقدر میں ہزاروں برس باقی رہنا ہے تو یہ خاصیت رہے گی۔

تاریخ کی کسی ایک شہادت سے نہیں معلوم ہوتا کہ ان اخلاق، اعمال اور عقائد کی خاصیت کسی زمانہ میں کچھ اور تھی، تاریخ تو کیا بتاتی کوئی صحیفہ آسمانی بتاتا کہ توحید میں جو خاصیت ہے وہ کبھی شرک میں تھی جو نیک اعمال میں خاصیت ہے کبھی بد اعمالی میں تھی۔ جو ہمدردی میں خاصیت ہے وہ کبھی بے دردی میں تھی، جو عدل میں خاصیت ہے وہ کبھی ظلم میں تھی کوئی آسمانی صحیفہ یہ نہیں بتاتا، توریت ہو، انجیل ہو، صحف ابراہیم ہوں، زبور ہو اور پھر آخری صحیفہ قرآن مجید ہو، سب یہ بتاتے ہیں کہ ایمان میں توحید میں، نیک اعمال میں، عبادت میں، عدل میں، انصاف میں، ہمدردی میں، محبت میں یہ ہے، جب یہ حقیقی اشیاء جو انگلیوں سے مس کی جاسکتی ہیں، پیروں سے روندی جاسکتی ہیں جنہیں استعمال کر کے انسان نہایت خراب حالت میں پہنچا سکتا ہے جن کو بوزخ چرات ہیں، لٹکا جاتا ہے، جن کو پانی بہا لے جاتا ہے ان میں یہ خاصیت ہے تو وہ چیزیں جو خدا سے اور اس ذات عالی سے تعلق رکھتی ہیں ان میں یہ خاصیت کیوں نہ ہوگی۔

صفات میں تغیر پیدا کیجئے

میرے دوستو اور بزرگو! اس بات کو اچھی طرح سمجھ لینا چاہئے کہ: اللہ تعالیٰ نے دنیا میں نجات کا، عزت کا اور حفاظت کا راستہ اس کے سوا نہیں ہے کہ ہم خدا کے پیغمبروں کی تعلیمات پر چلیں اور اپنے اندر وہ صفات پیدا کریں جن کے متعلق خدا تعالیٰ فرماتا ہے

”وان حاددا لہم الغالبون وان جندنا لہم
المنصورون۔“

”ب شک ہمارا ہی لشکر غالب آنے والا ہے بے شک ہمارے
ہی لشکر کی مدد کی جائے گی۔“

وہ اخلاق پیدا کریں جو دلوں کو کھینچتے ہیں، جو دشمنوں کو دوست بناتے ہیں، ہمارے
اندر کچھ ہمدردی پیدا ہو، بے لوث خدمت کا جذبہ پیدا ہو، ہمارے اندر درد پیدا ہو کہ یہ کیا
ہو رہا ہے ہم اپنے اندر سے مسد نکال دیں، کینہ کو نکال دیں، خود غرضی کو نکال دیں، ہماری
سطح بلند ہو جائے، ہم مال و دولت کے پرستار نہ ہوں، ہم نوکریوں اور آسامیوں کے
عبادت گزار نہ ہوں، ہم عرف و اقبال، طاقت و دبدبہ اور اقتدار کے پچی اور خدام نہ
ہوں، ہم ابن الوقت اور موقع پرست نہ ہوں، ہم پیسہ پر جان دینے والے نہ ہوں،
یہ اخلاق اگر ہم اپنے اندر پیدا کر لیں گے تو سرے عالم کی کیفیت بدل جائے گی اور ہم
خدا کے محبوب بن جائیں گے اور پھر آسمان سے صدا آئے گی کہ مجھے اپنے فلاں بندہ سے
مجھے بھیج تم بھی اس سے محبت کرو، اس سے بڑھ کر کوئی شمشیر، اس سے بڑھ کر کوئی تدبیر پیغمبر سے
لے کر اولیاء اللہ تک اور اولیاء اللہ سے لے کر عام مسلمانوں تک نہ کبھی تھی اور نہ کبھی ہوگی،
کوئی سیاسی رہنما کوئی دنیا کا فلسفی و دانشور آپ کو اس سے بہتر مشورہ نہیں دے سکتا اور کسی
کے مشورہ سے آپ کو فائدہ نہیں ہو سکتا جو آپ کو خدا کے پیغمبروں کے بتائے ہوئے راستہ
پر چلنے سے ہے، یہ عالم بہت وسیع ہے اور اس کثرت میں اتنا انتشار ہے اور اس میں اتنی
چیزیں اتنی اکائیاں پھیلی ہیں کہ آپ ان کو سمیٹ بھی نہیں سکتے، آپ ایک شہر کی ایک محلہ
کی بھی اکائیوں کو نہیں سمیٹ سکتے، اس کثرت میں اگر آپ وحدت پیدا کریں، اس
کثرت میں اگر اس ذات واحد سے آپ کا تعلق پیدا ہو جائے اور اس کو آپ اپنا بن لیں تو
پھر سارا عالم آپ کا بن جائے گا۔ صفات میں جب تک تغیر نہ ہوگا حالات میں تغیر نہ آئے

گا۔ آپ اپنی صفات میں تغیر پیدا کیجئے، اپنی افادیت ثابت کیجئے اور اس لئے ثابت نہ کیجئے کہ آپ کو فائدہ ہو بلکہ آپ مجسم افادیت بن جائیے، ثابت کرنے کی بھی ضرورت نہیں ہے، ثابت کرنا بھی ایک طرح کا تصنع ہے، نہیں آپ مفید بن جائیے یہ نہ دیکھئے کہ دوسروں نے آپ کو مفید مانا یا نہیں، پانی کب کہتا ہے کہ میں پیاس بجھاتا ہوں، کیا آپ نے کبھی سنا ہے پانی کے وکیل آئے ہوں، پانی کے مبلغ آئے ہوں، پانی کے سفیر آئے ہوں کہ پانی یہ کہتا ہے کہ میں بہت کام کی چیز ہوں مجھے پینا چاہئے، مجھ سے پیاس بجھتی ہے؟ آگ نے کبھی کہا تھا یا اپنا سفیر بھیجا تھا کہ میں کھانا پکاتی ہوں، میں بہت کام نکالتی ہوں، یہ سب بے زبان چیزیں ہیں یہ نہ کبھی بولی ہیں اور نہ بولیں گی مگر ان کی افادیت مسلم ہے، ساری دنیا ان کی پابند اور محتاج ہے، ایسے ہی مسلمان کسی ملک میں بھی محبوب بن کر رہنا چاہتے ہیں تو اپنی صفات میں تغیر پیدا کریں۔ تمام سیرت کی کتابیں اور تاریخ کی کتابیں اس کے دلائل سے بھری ہوئی ہیں، آپ نے بار بار یہ ایمان افروز واقعات سنے ہیں میں صرف دو واقعات سناتا ہوں۔

داعی کے سامنے کوئی رکاوٹ باقی نہیں رہتی

حضرات گرامی! ایک واقعہ تو یہی وجہ والا ہے جب مسلمان مدائن فتح کرنے کے لئے وجہ کے قریب پہنچے تو مدائن کا شہر سامنے تھا لیکن پل توڑ دیئے گئے تھے، کشتیاں وہاں سے ہٹا دی گئیں تھیں، مسلمانوں کے لئے اس کے پار کرنے کی کوئی صورت نہ تھی، آپ کو معلوم ہے کہ جزیرۃ العرب کے رہنے والے عرب دنیا میں گھوڑے کے سب سے بڑے شہسوار تھے لیکن پانی سے ان کا واسطہ کبھی نہیں پڑا تھا یہ پیرنا کیا جانیں، اور سمندر بھی ہر جگہ نہیں ہے، صرف ساحل عرب پر ہے، جو اس کے قریب رہتے ہیں اور وہ بھی اکثر کشتیوں پر بیٹھنے کے عادی ہوا کرتے ہیں، عام طور پر تو عرب کچھ بھی جانتے ہوں لیکن پیرا کی سے ناواقف تھے، اب سوال یہ ہے کہ مدائن اپنی تمام دلفریبیوں کے ساتھ سامنے

ہے مگر اس میں جیسا جیسے جائے، حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ نے وہاں لشکر چند منٹ کے لئے روکا اور سلمان فارسی رضی اللہ عنہ سے پوچھا، میں یہ واقعہ کئی بار ذکر کر چکا ہوں، کچھ چکا ہوں مگر اس سے بہتر واقعہ تاریخ عالم میں نہیں مل سکتا اور یہ ایسی بولتی ہوئی کہانی ہے، سچا واقعہ ہے کہ اس کے بعد کسی دلیل کی ضرورت نہیں رہتی تو انہوں نے حضرت سلمان کی طرف دیکھا کہ کیا کرنا چاہتے؟ انہوں نے کہا: "ان هذا الدين لجديد" اللہ کا یہ دین اس کو ابھی بہت کچھ کرنا ہے یہ ابھی ابھی آیا ہے دنیا کو نجات دینے کے لئے میری عقل یہ تسلیم نہیں کرتی کہ اس کا بیڑا ہمیں غرق ہو جائے جس کام کے لئے بھیجا جائے وہ کام پورا نہ ہو، طے کیا کہ بھیجنے والا قادر ہو، آپ نے اپنے نوکر کو بھیجا اور آپ کی حکمرانی ہے، آپ کا سہ چل رہا ہے تو کیا مجال ہے کہ کوئی آپ کے نوکر کو روکے یا راستہ ہی میں اس کا کام تمام کر دے، تو انہوں نے کہا یہ دین ابھی تازہ ہے، اسے ابھی دنیا میں آئے ہیں، میں اور اس نے منہ نہ ڈوب جائیں؟ مگر اتنی بات ضرور ہے کہ ہمیں شہر میں نہ رہنا، شہر میں نہ رہیں۔ شہر میں نہ رہیں تو نہیں ہو گیا ہے؟ پس انہوں نے یہ کہا کہ حضرت سعد بن ابی وقاص نے شہر پر ایک نگاہ ڈالی، وہ نگاہ بھی کیا نکالتی، اور وہ شہر بھی کیا شہر تھا کہ اس کی صورت سے معصومیت نہ ملتی تھی، اور وہ نگاہ بھی کیا نکالتی جو ایک شہر میں رہنا بے مزہ ہے، آج جا رہے ہیں کیسے محنت و قوت میں چہرہ بھی نہ پاتے نہیں پاتا ہے اور انہوں نے ایک مرتبہ دیکھا کہ ہر شہر اللہ چلو اس کے دریا میں نہ رہے، اس لیے رہنمائی اطمینان سے باتیں کرتے ہوئے چلنے والے تھے۔ ان کا یہ کہنا کہ انہوں نے انہیں معاف دیئے۔ یہ بات سن کر انہوں نے کہا کہ یہاں نہ رہیں یہاں رہنا ہے، ایک جہاں کی رہنمائی بہت تازہ ان کے پاس آئی انہوں نے اسے اٹھایا ان کے اطمینان کی اس وقت پر یہ بات تھی کہ اس طرح میں رہتے کہ انہیں ہر سمتوں ہی الیہ پتہ چل رہا تھا جیسے خوشی پر چل رہے

ہوں، جب ایرانیوں نے یہ منظر دیکھا تو کہا دیواں آمدند، دیواں آمدند یہ تو دیواں آرہے ہیں دیواں آرہے ہیں۔

دوسرا واقعہ حضرت عقبہ بن نافع کا ہے جب وہ قیروان گئے اور وہاں چھوٹی ڈالنے کا ارادہ کیا کہ وہاں سے بیٹھ کر سارے شمالی و مغربی افریقہ کو فتح کریں اور جہاد ان کو پسند آئی تو لوگوں نے کہا یہ جہد مناسب نہیں ہے، شیر چیتے، بھیڑیے بہت ہیں جو بھی جانور رہے ہوں، شیر کا نام تو خاص طور پر لیا اور بھی جانور رہے ہوں گے، تو کہا آپ یہاں چھاؤنی نہ بنائیں گے بنائیں۔ معقول بات تھی اور معمولی بات تھی، اللہ کی بڑی زمین پرانی ہوئی تھی لیکن صحابہ کرامؓ کا ذہن ہی اور تھا وہ حالات کے سامنے سپر انداز نہیں ہوتے تھے، حالات کو اپنے موافق بناتے تھے، انہوں نے کہا ہم تو جو اللہ کا پیغام لے رہے ہیں چل جائیں اور یہ شیر اور چیتے رہیں؟ رہنا تو اسے چاہئے جس کی ضرورت ہو، اس لئے یہ تو الٹی بات ہوئی کہ ہم کہیں یہ جگہ مناسب نہیں ہے آگے چلو، اور شیر کون سا مفید کام کر رہے ہیں، یہ کون سا اللہ کا پیغام پہنچ رہے ہیں، یہ بھیڑیے کون سے مفید ہیں اس لئے ہم نہیں جائیں گے، ان کو جانا چاہئے یہ ہمہ کرا انہوں نے ایک آدمی کو بایا، یہ ایک تاریخی واقعہ ہے، افسانہ نہیں ہے اور عرب ایرانیوں اور ہندوستانیوں کی طرف تاریخ میں افسانہ لکھنے کے بالکل عادی نہیں ہیں، تاریخ بالکل پتی لکھتے ہیں جہی تو حدیث محفوظ رہی، تو انہوں نے ایک آدمی کو بایا اور ہندو اعلانِ ردو کہ شیر و اور چیتو! اب بھیڑیو! اب تیندو! ہم رسول اللہ ﷺ کے صحابی ہیں، ہم یہاں چھاؤنی بنانا چاہتے ہیں، ہم یہاں بیٹھ کر اللہ کا پیغام پہنچانا چاہتے ہیں، اور اللہ کی حکومت قائم کرنا چاہتے ہیں جن کو اپنی جان پیاری ہے فلاں وقت تک مہلت ہے چلا جائے اور اگر وہ رہے گا تو ان کی جان کی خیر نہیں، لوگوں نے کہا اللہ العظیم ہم نے اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے کہ چیت بھاگا چلا جا رہا ہے، اور اس کی مادہ اپنے بچے کو گود میں سے ہوئے ہے، بغل میں دبائے ہوئی ہے اور بھگی چلی جا رہی

تو اخلاق بدلنے کی ضرورت ہے یعنی یہ کہ آپ دعوت لے کر حضرت ہوں اور اپنے درمیان بھی داعی بنیں، مسلمانوں کو آپ تبلیغ کریں تاکہ آپ کی بات کا مسلمانوں میں وزن ہو اور آپ مسلمانوں پر اثر انداز ہو سکیں اور مسلمانوں میں اصلاح کی رو چلے، تعلق باندھ کی رو چلے، ان کے اخلاق درست ہوں وہ نمونہ بنیں، تو پہلے تو مسلمانوں میں ضرورت ہے پھر مسلمانوں کو ضرورت ہے کہ بجائے علمی انداز میں تبلیغ کرنے اور اس طرح دعوت دینے کے کہ آؤ مسلمان ہو جاؤ، اپنے اخلاق سے ان کے قلب میں، ان کے دل میں جگہ پیدا کرنی چاہئے اور ہمدردی کا جذبہ کہ ہم جس ملک میں رہتے ہیں وہ ملک ذوب نہ جائے۔

طفلاً نہ ذہنیت

اب مسلمانوں کی ذہنیت ایسی ہو گئی ہے کہ کوئی سیلاب بھی آ جاتا ہے تو خوش ہو جاتے ہیں چو اچھا ہوا جتنی ہی پریشانی ہو ٹھیک ہے، ہمیں آگ لگ جاتی ہے تو خوش ہو جاتے ہیں اور اب ایسی ذہنیت پست ہو گئی کہ اگر کرسٹ میں، ہاکی میں ملک کی ٹیم ہار جائے تو خوش ہوتے ہیں اور کسی اسلامی ملک کی ٹیم جیت جائے تو خوش ہوتے ہیں، یہ بالکل طفلاً نہ ذہنیت ہے، اس سے کام نہیں چلے گا، سچی ہمدردی آپ کے اندر پیدا ہونی چاہئے کہ ہم جس ملک میں رہتے ہیں اس سے ہمیں ہمدردی ہو، دیکھئے آج ہمارے اسلاف کرام نے اس ملک کو نہ بنایا ہوتا، نہ سنوارا ہوتا تو آج ہم اس ملک کو دکھانے کے قابل نہ ہوتے اتنے آدمیوں کو ہم نے دکھایا آپ ہماری نمائش گاہ جائیے دارالعلوم میں جہاں نمائش ہال ہے وہاں دیکھئے کہ اس ملک کو ہمارے بزرگوں نے کیا دیا ہے اور اس ملک کو کیسا مالا مال کر دیا، ایران کے اندر یہ جذبہ نہ ہوتا ور ہمیشہ ان کا ذہن مصائب سے خوش ہونے کا ہوتا، جتنے لعنت تو اس سرزمین پر، ذوب جائے یہ ملک، ہمارے ساتھ یہ نا انصافی ہوئی ہے، وہ نا انصافی ہوئی ہے، تو کچھ بھی نہ ہوتا، لیکن انہوں نے اس ملک کو اپنا

ملک سمجھا، اور اس ملک کی مخلوق کو اللہ کی مخلوق سمجھا الحلق عیال اللہ، مخلوق اللہ کا کنبہ ہے، اس کو دہ بنے سے پی نے کی کوشش لی، اللہ کا پیغام پہنچا یا اس کو انسان بنانے کی کوشش کی اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ وہ محبوب بن گئے، ہر عزیز بن گئے آنکھوں کا تارا بن گئے۔ اللہ تعالیٰ ہمیں بھی اپنا محبوب بنائے۔ اسی پر اکتفا کرتا ہوں۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین.

وفات کا کامیابی اور اس کی برکتیں اصل قدر و قیمت

۱۳۱۶ھ مطابق ۱۳ جون ۱۹۹۷ء مسجد المدعوۃ کے طلبہ اور علماء
ساتھ حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمہ اللہ نے رجب ذیل القربیٰ
میں مدینہ منورہ میں وفات پائی۔ مفتی و جات کے طلبہ اور ساتھ دیگر
کے لئے اپنے اندر پائے رہنے اصول کی حامل ہے۔ اذہم عامی غرض
ساتھ یہ ہے کہ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَالْغَالِبِينَ وَنُصْبُهُمْ لِسُلَاطَةِ عَلِيٍّ
أَمِيرِ الْمُسْلِمِينَ وَرَعَى لَهُ وَصْحَتَهُ حَسْبُ رَحْمَةٍ
تَبْعُهُمْ بِإِحْسَانٍ وَدَعَى بِدَعْوَتِهِمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.
مُسَاعَدَ عَوْدِ سَالِكِهِمْ إِلَى تَحْقِيقِ بَرَحِمِهِمْ
بِحَسْبِ رَحْمَةٍ وَتَحْقِيقِ مَكْرَمَةِ يَدْعُو لِي الْحَبِيبِ
وَيَا مَرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَبْجُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ.

مزید یہ کہ یہ بات معہم رہے بڑی مسرت ہوئی کہ اس سال خطباتِ مطہرہ
پر جتنے کے سلسلے میں مشورہ ہا سلسلہ شروع ہوئے۔ مذکور اس میں برکتِ عظمیٰ
یہ بدیہی حقیقت اور یہ تاریخی واقعہ ہے کہ انبیاء متہم اس میں تمام مسلمانوں اور ان کی
برکت۔ ان کے فیوض و اسرار و ان کے ذریعے سے عام انسانیت کے اندر جو تعلق

الیٰ امدین، دعوت الی الفضائل، دعوت الی الانسانیۃ! ان سب کے ذمہ دار وہ ہوں گے جو حقیقت میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کے پیرو نہیں۔ اس نے فرمایا ملۃ ایکم ابراہیم ہو سماکم المسلمین۔

مہر لگا دی کہ مسلمان جو آخری امت ہیں اور جن کے متعلق کہا گیا ہے کہ تمہ حیر امۃ، خیر امت کے اصل مورث اعلیٰ اور اس کے بانی اور مربی، سرپرست حضرت ابراہیم علیہ السلام ہیں، قرآن مجید میں جہاں بھی حضرت ابراہیم علیہ السلام کا تذکرہ آیا ہے اس میں صاف دامنہ روح جھلکتی ہے اور ان کو سب سے زیادہ داعی کی حیثیت سے پیش کیا گیا ہے اور کسی داعی کو جو سب سے بڑا خطرہ پیش آ سکتا ہے اور بڑی سے بڑی قربانی اس کو دینی پڑتی ہے اس کا نمونہ حضرت ابراہیم علیہ السلام ہیں۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام ہی کے تذکرہ میں، ”تظہیر الشان“ قربانیاں بیان کی گئی ہیں آپ نے جب عقیدہ توحید کا اعلان کیا اور بادشاہ وقت کی پرستش سے انکار کیا تو آگ جلائی گئی اور کہا گیا کہ اس کو اس آگ میں ڈال دو۔

یہ انبیاءِ کرام کے تذکرہ میں یہی پہلی آزمائش کے واقعات تاریخ میں نظر نہیں آتے پھر دوسری آزمائش جس وقت انہوں نے کہا:

یا نسبی انی اری فی المنام انی اذبحک فانظر ما ذاتریٰ“

(سورۃ الصافات پ ۲۳)

”ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا کہ برخوردار میں خواب میں دیکھتا ہوں کہ میں تم کو (ہم سے ہی) ذبح کرتا ہوں سو تم بھی سوچ لو کہ

تمہاری کیا رائے ہے؟

یہ دنوں قربانیاں ایسی ہیں جن کی داعیوں کی زندگی اور تاریخ میں کیا؟ انبیاءِ کرام کی

تاریخوں میں اس کی مثال ملنی مشکل ہے اور ان دونوں کا تذکرہ کر کے گویا اللہ تعالیٰ نے اشارہ کر دیا ہے کہ داعی کو یہ مرحلے پیش آ سکتے ہیں تو اسلامی تاریخ کا، اسلام کی کامیابیوں کا، اور جو انقلاب اسلام یا ہے اور جو کردار اس کے سپرد کیا گیا ہے اور جو خواہ امت مسلمہ پر کرتی ہے ان سب کا انحصار دعوت پر ہے امت جب تک دعوت سے منسلک رہے گی دنیا میں خیر کی امید ہے اور دنیا میں خیر پھیلے گی، اور خدا نخواستہ یہ امت آخر دعوت سے مستغنی اور کنارہ کش اور بے تعلق ہوئی تو دنیا خطرہ میں پڑ جائے گی اس لئے ضرورت ہے کہ دعوت کے پیغمبر کو زندہ کیا جائے اور جیسا کہ بیچ بن مرنے رستم سے کہا تھا جب رستم نے پوچھا تھا مال الذی حواء حکم (تم اس غرض سے آئے ہو) رستم اس سوال کے دس جواب ہو سکتے تھے، اور رستم توقع کرتا تھا کہ اس کو یہ جواب دیا جائے کہ آپ لوہے کی ٹکڑیوں برس سے پیش کر رہے تھے اور ہم وہاں فاقہ کر رہے تھے اور خیموں میں رہتے تھے اونٹ کا گوشت کھاتے تھے اور اس کا ۱۱۱ روپے پیتے تھے اور بھجوروں پر ہری گذر اوقات تھی ہم اپنا حق لینے کے لئے نہیں کیا یہ سب آپ ہی کے لئے ہے؟ ہمیں بھی حصہ رسدی ماننا چاہئے بالکل رستم اس کے لئے تیار تھا کہ اگر وہ کہیں تو ان کا جو پیداؤں اور فطری حصہ اور حق ہے ان کو دے دیا جائے اور ان سے چھٹی تے، جب ان کا بھی خطرہ نہیں رہے گا، سب لوگ واپس چلے جائیں گے، اچھا ہم تمہارا وظیفہ مقرر کرتے ہیں، ہم عرب کو اتنا ملے گا، اور تمہارا تمدن کو بھی داخل کرنے کی کوشش کی جائے گی۔ رستم نے سوال اسی بنا پر کیا تھا اور ہم سمجھتے ہیں وہ ۹۵۹۹۵ فیصد اسی امید میں رہا ہوگا کہ جواب میں اس سے کہا جائے گا کہ ہم کو فخر و فائقے نے یہاں پہنچایا ہے۔ کیا ظلم ہے کہ آپ لوگ ایک ایک لاکھ کی ٹوپی پہنیں اور ہم بھوکے رہیں یہ تاریخی واقعہ ہے کہ جب رستم شہت کھا کر بھاگا ہے تو اپنے ساتھ ایک ہزار بارہا رچی ایک ہزار کوئے، ایک ہزار بزنے پائے والے لے کر بھی گیا تھا اور اس پر کہا تھا کہ یہ پلے گا؟ ساسانی حکومت پر بہت مستند اور پرار

محبوب و محبوبہ کے درمیان جو محبت ہے وہ محبت ہے جس سے ہر شے پیدا ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے برباد ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے زندہ ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے مر جاتی ہے۔

یہ محبت ہے جس سے ہر شے پیدا ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے برباد ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے زندہ ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے مر جاتی ہے۔

یہ محبت ہے جس سے ہر شے پیدا ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے برباد ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے زندہ ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے مر جاتی ہے۔

یہ محبت ہے جس سے ہر شے پیدا ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے برباد ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے زندہ ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے مر جاتی ہے۔

یہ محبت ہے جس سے ہر شے پیدا ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے برباد ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے زندہ ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے مر جاتی ہے۔

یہ محبت ہے جس سے ہر شے پیدا ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے برباد ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے زندہ ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے مر جاتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے پیدا ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے برباد ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے زندہ ہوتی ہے۔
 اور یہ محبت ہے جس سے ہر شے مر جاتی ہے۔

ہم مذہب کے نظم و جور سے آپ کو نکال کر سلام کے بدل کے

سائے میں لانا چاہتے ہیں۔“

بہر حال یہ دعوت ہی اس امت کی قدر و قیمت ہے اس کے وجود کی اصل علت ہے۔
 امد پال نے اس کو باقی رکھا ہے اور اس سے ہر چشمہ قرآن کو بھی باقی رکھا ہے۔ سیرت
 نبوی اور اعلیٰ عربوں اور ایمان اولین کی تاریخ، بلکہ پوری تاریخ دنیویوں سے بھری ہوئی
 ہے، تاریخ دعوت و حیات میں کہا گیا ہے کہ کوئی دور خان نہیں رہا کہ وقت اور تقاضے کے
 مطابق اعلیٰ نہ پیدا ہوا، اس کی مثال کی غیہ مذہب میں نہیں ملتی ہے۔ ہم نے دعوت
 و حیات میں غیہوں کے بعض ائمہ اضلاع کو نقل کیا ہے۔ شکر آچاریہ سے پہلے
 صدیاں گذریں۔ شکر آچاریہ نے کیا اصلاح کا کام کیا۔ انہوں نے توبت پرستی کی
 مائیت کی، اور عیسائیت کا حال تو یہ ہے کہ سینٹ پال جو ستر برس کے بعد پیدا ہوا۔ اس
 نے تو عیسائیت کو دوسری پڑی پر ڈال دیا۔ بالکل ضد اس پر، جس کے معنی ہمارے میں
 سمجھ نہیں پاتے ہیں۔ مگر ایسی یہ ہے کہ مشرق کی طرف جاتا ہوا اور مغرب کی طرف
 پلٹ جائے۔ یہ معنی ولا الصالیں میں بھی سمجھنا چاہئے۔ اصل ضد اس یہ ہے کہ راستہ
 اور رخ بدل جائے۔ مشرق سے بچنے مغرب کی طرف چلے۔ اس کے لئے اس سنت
 کو باقی رکھا گیا ہے، اور قرآن مجید اس کے ہاتھ میں دیا گیا ہے سیرت نبوی موجود ہے
 دانیوں کے واقعات و حالات موجود ہیں کوئی بھی دور وقت کے خاص داعی سے خد
 نہیں رہا۔ اگر کوئی دعویٰ کے ساتھ کہے کہ اس امت میں دس سال تک کوئی داعی نہیں
 پیدا ہوا تو صراحتاً غلط ہے۔

اللہ تعالیٰ ہر زمانہ اور ہر دور میں داعی پیدا کرتا رہا ہے ہم بہت خوش ہیں اور اللہ تعالیٰ کا
 شکر ادا کرتے ہیں اور حقیقت مذہبہ العمامہ کی بنیاد دعوت ہی پر پڑی ہے۔ مدارس بہت
 تھے، لیکن اس عہد کے تعلیمی قیادت لوگوں کو اس دین کی اہمیت اور ضرورت سمجھانے اور وقت

کے فتنوں کے مقابلہ کی صلاحیت پیدا کرنے والی چیز تقریباً مفقود اور ثانوی درجہ میں تھی، ندوۃ العلماء کی تحریک کی بنیاد ہی اس پر ہے کہ عہد کے مطابق اور پینچنوں کے مطابق لوگ تیار کئے جائیں اللہ تعالیٰ قبول فرمائے اور یہاں ایسے داعی پیدا ہوں، ہم علامہ شبلی اور مولانا سید سلیمان ندوی کی سیرت النبی ﷺ کو اور سید صاحب کے ”خطبات مدراس“ کو مولانا شبلی کی کتاب ”انواروق“ کو اور دارالمصنفین کے کام کو یہاں تک کہ ندوۃ العلماء کے نصاب کو بھی دعوت کا جزو سمجھتے ہیں جب ان کتابوں کا ذرا آئیہ تو ہم عرض کرتے ہیں کہ جب ہم نے یہ سوال اعلیٰ تعلیم یافتہ لوگوں کے پاس بھیجا کہ آپ کی محسن کتاب میں کیا ہیں؟ ان کو لکھیے تو میں بشیر احمد نے لکھا کہ جب میں آکسفورڈ میں پڑھتا تھا تو کئی بار مجھ پر الحاد کے حسدے ہوئے۔ جب ابھی حمد ہوتا تو ”انواروق“ میرے سامنے آکر کھڑی ہو جاتی تھی کہ جس کی یہ سیرت ہے وہ گمراہی پر نہیں ہو سکتا یہ سارا علمی کام جو کچھ ہوا ہے دارالمصنفین، ندوۃ العلماء یا اس سے استفادہ کرنے والوں کے ذریعہ یا شعبہ کے ذریعہ ہوا، اور ان سب کی قدر مشترک دعوت ہے۔

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین.

مدارِ رحمتِ سرِ سبزِ شریکِ عمرِ شریف

یہ کتاب ہے جس میں ہر ایک کی زندگی میں ایک لمحہ کی طرح
 ایک لمحہ کی طرح ایک لمحہ کی طرح
 ہر لمحہ کی طرح ایک لمحہ کی طرح
 ہر لمحہ کی طرح ایک لمحہ کی طرح
 ہر لمحہ کی طرح ایک لمحہ کی طرح

بسم اللہ رب العالمین ، والصلوة والسلام
 سدا الانساء ، سرسین ، وعسی الہ واعصہ
 سبستین ، ووس نعتہم احسان ودعی بدعوتہ
 بزم الدین اصعد

انکسرات علامہ برامہ برادرین

چند ہی سہولتیں یہ قدم رشتہ ہی بر صاحب علم کو خاص طور پر جو تار
 ہر سہولتیں خاصہ سہولتیں ہر سہولتیں ہر سہولتیں
 ہر سہولتیں ہر سہولتیں ہر سہولتیں ہر سہولتیں

ہر سہولتیں ہر سہولتیں ہر سہولتیں

ہر سہولتیں ہر سہولتیں ہر سہولتیں

و شریعت کے لئے نہیں، اس لئے تو جہتیں حضرت شریعت کے لئے تھیں
تھیں، ان کے لئے تھیں، ان کے لئے تھیں، ان کے لئے تھیں، ان کے لئے تھیں
ان کے لئے تھیں، ان کے لئے تھیں، ان کے لئے تھیں، ان کے لئے تھیں

وہ بند میں سرمایہ ملت کا نگہبان

اللہ نے بروقت کیا جس کو خبردار

میں تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

تو ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے، ملتا ہے

ہونے لگے، رگوں میں خون منجمد ہونے لگا، تو قصابات نے نیا خون دھ کیا۔ آپ نے نہ صرف سلطنت مغلیہ کے دارالخلافہ بدھ مرز ملہ و سلوک و جذبہ جہاد ملی کو پھلتنے لگاتے دیکھا، بلکہ عطا کی نواۃ ولی الہی، اس سے بڑھ کر تحفہ اور کیا ہو سکتا ہے۔ جس طرح لکھنؤ کو سہلی کے ایک قصبہ نے نواۃ عطاء فرنگی محل عطا کیا ایسے ہی جب بغداد میں اٹھارہ سال پیدا ہوا، حکومت کے شرے قوی کو مضحک کر دیا، اور سوائے حصوں منصب کے کوئی مقصد انہوں نے سامنے نہیں رہا، تو ایران کے ایک قصبہ جیلان نے سیدنا عبدالقادر جیلانی کا تحفہ دیا جس نے پورے عالم اسلام کو عشق الہی کے سوز سے بھر دیا، جس کی لہریں افریقہ تک پہنچیں، ایسے ہی ایران کے ایک معمولی قصبہ نے امام غزالی جیسا مفکر عطا کیا، الغرض قصابات نے ہر دور میں دارالحکومت کو ایسا چمکتا ہوا دکھایا، نیا خون عطا کیا جس نے پورے ملکوں کو گرمادیا، بہت سے لوگ اس کو بھول جاتے ہیں کہ یہ نیا خون کس نے عطا کیا، بڑے بڑے شہروں کی تاریخ سامنے آ جاتی ہے اور وہ آڑ بن جاتی ہے، جہاں ایسے مرد و خیر قصبوں میں جا کر یہ احساس ہوتا ہے کہ یہاں کیسے کیسے ہا کمل پیدا ہوئے، خدا کی دین (عطا) کی بھی کوئی حد نہیں اس کی قدرت کی وسعت معلوم ہوتی ہے وہاں یہ ایمان بھی جاتا ہے جو نفسیاتی رد عمل بھی ہے کہ اب ایسے لوگ پیدا نہیں ہو سکتے اور خدا مردے سے زندہ ہو پیدا کرنے کی جو خدا کی قوت ہے (یخرج الحي من الميت) اس کو بھول کر ذہن کے کسی گوشہ میں یہ بات ضرور آتی ہے کہ اب تو بس تاریخ اور ان کے کارناموں کو پڑھنا چاہئے، اور اپنے معاش میں لگن چاہئے تو آپ کے سامنے پھلتے ہوئے تاریخ کی تعریف لیا گیا ہے اس نے مجھے آمادہ کیا کہ میں یہ آیت پڑھ کر سناؤں۔ کَلَّا شِمْدٌ هُوَ لَاءٌ وَهُوَ لَاءٌ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا۔ ہم ان کو بھی بھر بھر رہتے ہیں، اور ان کو بھی ہولاء و ہولاء اور دیتے رہیں گے۔ آپ جانتے ہیں کہ مضارن کا صیغہ حال اور مستقبل دونوں کے معنی دیتا ہے یعنی یوں کہنا کہ ”ہم

دیتے ہیں، صحیح نہیں۔ اور ”دیں گے“ یہ بھی صحیح نہیں، صحیح ترجمہ یہ ہے کہ ”دیتے رہیں گے“ تمہارے رب کی دین میں کوئی راشنگ ہی نہیں ہے کہ اب اگر وہ دیا تو انتظار کروائے گا برس کا ہمارے رب کی عطاء میں کوئی راشن نہیں ہے، کیونکہ اس کی بخشش لامحدود ہے و ما کان عطاء ربک محظورا۔

اکبرالہ آبادی مرحوم نے کہا تھا ۔

اللہ کی راہ اب تک ہے کھلی، آثار و نشان بھی قائم ہیں

اللہ کے بندوں نے لیکن اس راہ پر چلنا چھوڑ دیا

لیکن اس کی کچھ شرائط ہیں، ہمت بلند ہو، اخلاص و سعی ہو، اللہ تعالیٰ نے کوشش کی بھی جا بجا تاکید کی ہے، اللہ تعالیٰ کسی کوشش کرنے والے کی کوشش کو بھی ضائع نہیں کرتا، تو یہ ملت تو محبوب ہے،

رحمت للعالمین ﷺ کی ملت ہے، کیونکہ یہ تو اشرف الامم ہے لیکن اس کے ساتھ ساتھ اس کو انسانیت بھی عزیز ہے۔ اپنی پیدا کی ہوئی دنیا بھی عزیز ہے، جس ماحول کا ہمارے لئے انتخاب کیا گیا ہے یا ہمارا جس ماحول کے لئے انتخاب کیا گیا ہے اس کے ساتھ ہمارا جوڑ ہو، اور ہم اس فضا میں اپنی اقدیت ثابت کریں۔ ہمارے اکابر مجدد الف ثانی ہوں یا شاہ ولی اللہ ہوں، یا شاہ عبدالقادر ہوں، انہوں نے زمانے کی نبض پہنچانی، انہوں نے دیکھا کہ زمانے کو روحانیت کی ضرورت ہے۔ عجم صحیح کی ضرورت ہے، توحید خاص کی، عہدوں اور انسانیت سے بلند ہو کر اعمال میں روح پیدا کرنے کی ضرورت ہے طلب رضا، الہی کی ضرورت ہے ایسے ہی انہوں نے دیکھا کہ اس وقت انسانیت کس چیز کی پیاسی ہے؟ وہ زندہ رہنے کا استحقاق کھوئی چلی جا رہی ہے۔ اس سے جو مظالم سرزد ہو رہے ہیں، اس سے جو حق تلفیاں ہو رہی ہیں، اس سے جو خون انساناں اڑاں سستا اور ضائع ہو رہا ہے اور پانی کی طرح بہہ رہا ہے، کہیں اللہ تعالیٰ نسل انسانی

كَ خَاتَمَ كَافِيصَدَنَ رَ يُونَهُ وَاَمَّا الرِّبْدُ فَيَسْهُبُ جُفَاءً وَاَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيُمْكُثُ فِي الْاَرْضِ.

جو جھاب ہے وہ چلا جاتا ہے، اور جو چیز نافع ہے وہ زمین میں باقی رہتی ہے، معلوم ہوا کہ بقا مربوط ہے نافعیت کے ساتھ جو چیز اپنی افادیت کھوٹھکتی ہے جوڑوہ، کوئی مرز، دعوت، یا تحریک اپنی نافعیت کھوٹھکتی ہے وہ اس کی مستحق نہیں رہتی کہ قائم رہے، یہی سنت اللہ ہے۔

ان بزرگان دین نے ملت کو کیا دیا

ان بزرگان دین نے دونوں کام کیے ہماری نظر اس پر تو جاتی ہے کہ انہوں نے ملت کو کیا دیا۔ حدیث و تفسیر میں کیا نئی راہیں نکالیں علوم اسلامیہ میں کتنے عقیدے پیدا کیا، ماحول میں کیا روحانیت پیدا کی لیکن ہماری نظر اس پر نہیں جاتی کہ انہوں نے غیر مسلموں کی نظر میں اسلام کا کس درجہ احترام پیدا کیا، سیرت نبوی ﷺ کو غور سے دیکھنے، پڑھنے، مطالعہ کرنے پر کس طرح آمادہ کیا؟ مؤرخین نے بھی اس پر پردہ ڈالا جہاں انہوں نے ستم کے دریا بہائے، سند درس بچھائی، وہیں اپنے غیر مسلم پڑوسیوں کے دل میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے رحمۃ للعالمین ہونے کا، اسلام کے حقانی و مطابق عقل ہونے کا اور اسلام کے اس دنیا کی پیاس بجھانے کا ثبوت دیا، یقین دلایا، ہمارے سوانحی لٹریچر میں یہ پہلو بہت مغلوب رہ گیا ہے، آج میں کہتا ہوں کہ ملت اسلامیہ کو یہ دونوں کام کرنے میں، عقائد صحیحہ، عبادات مقبولہ، طلب خداوندی کے ذریعے ملت کا رشتہ اللہ تعالیٰ سے صحیح بھی ہو، قوی بھی ہو، دونوں چیزیں ضروری ہیں، صرف صحیح ہونا کافی نہیں، قوی بھی ہو اور صرف قوی ہونا کافی نہیں، صحیح بھی ہو، عبادت تو مشرکین بھی کرتے تھے، مگر اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ وما مکان صلاحہم عند البیت الا مکاء و تصدینہ لیکن اس کے ساتھ ساتھ خصوصاً اس زمانے میں ملت کا یہ فریضہ بھی ہو گیا ہے کہ اپنی نافعیت ثابت کرے، ہماری وجہ سے کتنی باتیں ہیں جو ٹل رہی ہیں، ہم اس ملک کے لئے باعثِ رحمت و برکت ہیں، یہ جب ہی

ہوگا، جب آپ صبح انسان بن کر بازاروں اور دفتروں میں جائیں، جو انہیں سوچنے پر مجبور کرے کہ وہ کون سا مذہب ہے جس نے ہمیں ایسا انسان بنا دیا، ہم بتائیں کہ اس ملک کے سنے پہاڑ، دریا، سمندر اتنے ضروری نہیں جتنے کہ ہم، ہمارا پیام انہی نیت، ہماری خدا ترسی ضروری ہے، ہم ایسے دورا رہے پتہ آگئے ہیں کہ ایک راستہ ارتداد کی طرف جا رہا ہے، میں اس سے کم درجہ کا لفظ استعمال کرنے پر تیار نہیں اگر کوئی آسمان سے ویسا اشارہ نہ ہوا، قدرت خداوندی کی کوئی مداخلت نہ ہوئی تو اس کے صاف آثار ہیں، آثار ہی نہیں بلکہ آنکھ سے دیکھا جاسکتا ہے تصور کی آنکھ سے جس میں صرف تصور نہیں، بلکہ تصویر بھی شامل ہے کہ آئندہ نسل شاید اسلام کے بنیادی عقائد سے بالکل نا آشنا ہو صرف آشنا منہی طور پر ہی نہیں بلکہ اس کے بالمقابل اسلام کے برخلاف عقائد و تصورات کی حامل ہو، مشرکانہ عقائد کی قائل ہو، ایسے خطرناک دورا رہے پتہ آگئے ہیں کہ اگر مسلمانوں کو اس کی توفیق نہ ہوئی کہ اس کے لئے اپنی ساری توانائی صرف کر ڈالیں تو شاید آنے والی نسل ۲۵ برس بعد یہ تو زیادہ تہہ دیا بلکہ ۱۵ برس کے بعد خطرہ ہے کہ وہ اللہ اور رسول کے نام سے بالکل نا آشنا ہو، اس کی مثالیں سامنے آنے لگی ہیں کہ اسکولوں کے بچے بہت سے اللہ کا لفظ صحیح نہیں لکھ سکتے پوچھتے ہیں کہ ہم ”اللہ“ کس طرح لکھیں اور آج نو جوانوں کی ایک تعداد یہ سمجھتی ہے کہ اس دھرتی کو کرشن یا رام چلاتے ہیں۔ ہندو علم الاصلام، ہندو دیو مالا، بچوں کے ذہنوں پر اثر کر رہی ہے، ابھی ٹی وی پر ”رامائن“ جو سیریل چل رہی ہے۔ کالج کی جو کتابیں پڑھائی جا رہی ہیں اس سے جوانوں کے ذہن و دماغ متاثر ہو رہے ہیں۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

معاملہ جہنم سے بچانے کا ہے

معاملہ عالم و فاضل، یا مفسر و محدث بنانے کا نہیں، بلکہ معاملہ ہے جہنم سے بچانے کا۔ دوزخ کی آگ سے بچانے کا، ایک جلسہ میں ایک بہن ایسی تھیں کہ جن کے چہرے پر

ہوائیاں اڑ رہی تھیں۔ عورتوں نے پوچھا کہ بہن! سر میں درد ہے؟ کچھ پیٹ میں تکلیف ہے؟ بولیں کہ کچھ نہیں پھر مزید اصرار پر بتایا کہ میں بچہ سوتا ہوا چھوڑ آئی تھی اس سے کچھ فاصلہ پر دیا سلائی رکھی ہوئی ہے، اُس وہ بچہ جاگ گیا اور چل کر وہاں تک گیا اور دیا سلائی سے تیل نکال لی، پھر اپنے پیڑوں میں آگ لگائی تو کیا ہوگا؟ عورتوں نے پوچھا کہ بچے کی عمر کیا ہے؟ بولی ”ڈھائی سال کا ہے“ سب نے کہا کہ ہوش کی باتیں کرو، وہ اتنا چھوٹا بچہ چار پائی سے کیسے اترے گا؟ اور پھر چل کر وہاں تک جائے گا؟ اور جا کر وہ یہی ایک کام کرے گا؟ جواب دیا کہ تمہارا بچہ ہوتا تو جانتیں؟ میرا بچہ ہے اس لئے مجھے ڈر ہے۔

حضرات میں آپ سے پوچھتا ہوں کہ آج ہمارے ماں باپ کے دل میں یہ خیال پیدا کیوں نہیں ہوتا کہ اُس ہم نے بچہ کو کلمہ، نماز نہ سکھائی، توحید کا سبق یاد نہ کرایا، ابراہیم علیہ السلام کی بت شکنی نہ سمجھائی تو کل وہ مشرک اٹھے گا یہاں تو بالکل خطرات نہیں، بلکہ مشادات میں وہاں تو ایسا دور دراز کا اندیشہ تھا، میں ایک مثال دیا کرتا ہوں کہ ایک لڑکا ڈھال کی سڑک پر سائیکل پر جا رہا ہے اور آگے گہری کھائی ہے۔ وہ کھائی ہندو دیو مالاکی ہے، بت پرستی ہے، مسلمانوں کے دلوں سے شرک و بت پرستی کی طرف سے ایسے کھن آنا ضروری ہے جیسے پاخانہ پیشاب سے بلکہ اس سے زیادہ گھن آنا ضروری ہے۔ یہ تکدر، یہ تشنم، یہ وحشت دور ہوتی جا رہی ہے، حالانکہ ایک مسلمان کو سب سے زیادہ خطرہ اس بات کا ہونا تھا کہ کل وہ مشرکانہ عقائد لے کر نہ اٹھے۔ حضرت خضر علیہ السلام کا ایک بچہ کو قتل کرنے کا واقعہ تشنم نہیں ہے اس پر عمل آج نہیں ہو سکتا، مگر یہ قصہ قرآن میں قیامت تک پڑھنا ہے۔ اس کا مقصد و افادیت یہ ہے کہ مسلمان سمجھے کہ خدا ان کے لئے فتنہ بننے والا بچہ بتانا نہیں ہوتا ہے، اس قصہ کو قرآن نے جلد ہی بتا کر معلوم ہو کہ یہ فتنہ ہوتا یا تھا؟ پہلی بات تو یہ ہے کہ آئندہ نسلوں کو کھلی ہوئی بت پرستی سے، مشرکانہ عقائد سے، پالنے سے اپنے کھٹے ٹیکے، ہم ممکن کوشش کر ڈالیے، اسکولوں میں پڑھنے والے بچوں سے خدایتوں میں پرائیوٹ کلاسز کا انتظام مرایئے، یا ان کو

مدارس و مکاتب میں داخل کرائیے، یہ مدارس و مکاتب آج ہماری ریڑھ کی ہڈی ہیں، سانس کا حکم رکھتے ہیں۔ اگر سانس چل رہی ہے تو ہم زندہ ہیں ورنہ ختم اور اپنے ماحول کو مانوس کریں فضا اگر یونہی اشتعال انگیز رہی تو کسی وقت چنگاری سے آگ لگ سکتی ہے۔ اگر ہمیں دیکھ کر ان کے چہروں پر ناگواری کے آثار نمودار ہوتے رہے، وہ دیکھتے رہے کہ ہم میں اخلاقی کردار، نہ افادیت ہم بھی وعدہ خلاف اسی طرح یہ بھی جس طرح ہم جھوٹ بولتے ہیں اسی طرح یہ بھی، تو ہم صرف اپنے لئے ہی نہیں، بلکہ اسلام کے باقی رکھنے کے لئے بھی اس ملک میں خطرہ پیدا کر رہے ہیں۔ ہمارے اکابر جو افریقہ، مراکش، اسپین تک اسلام کو پھیلاتے چلے گئے، یہ صرف زبانی کام نہیں، بلکہ اس میں کردار بھی شامل تھا، جنہیں دیکھ کر خود بخود غیر مسلموں میں جذبہ پیدا ہوتا تھا کہ اسلام کو قبول کریں، مسلم پرسنل لاء کی لڑائی اسی لئے لڑی گئی تھی کہ عائلی تعلقات میراث، طلاق، نکاح، سب اسلامی طریقہ پر ہوں جس کے لئے سب مطالعہ کرنے والے علماء اپنے کمروں سے نکل کر میدان میں آئیں اپنے عائلی قانون کی بھی حفاظت کرنی ہے، اپنے ملی شخص کی بھی حفاظت کرنی ہے۔ اس کا قریب ترین ذریعہ یہ دینی مدارس و مکاتب ہیں، دوسرا کام یہ کرنا ہے کہ یہ تلخی جو پانی، ہوا، سانسوں اور ماحول اور فضا میں آگئی ہے اسے دور کریں، اسلام کا تعارف کرائیں، ورنہ کسی چیز کا موقع باقی نہ رہے گا۔

حضرات ”پیام انسانیت کی تحریک“ یہ ایک چہار دیواری ہے، یہ ایک حصار ہے اس میں بیٹھ کر آپ قرآن شریف پڑھیے، مسجد بنائیے، نماز پڑھیے۔ خدا خواستہ یہ ٹوٹ گئی تو؟ خدا ہمیں اس دن کے لئے زندہ نہ رکھے۔ جب یہ مسد چہار دیواری کے اندر آجائے اور مدارس و مساجد سب خطرے میں پڑ جائیں۔

میں جسمانی طور سے اس حالت میں نہیں تھا کہ اتنا بھی کہہ سکوں آپ حضرات کے خلوص اور تعاون اور سکون نے اتنا کہلوادیا۔ اللہ عمل کی توفیق بخشے!

وَاٰخِرُ دَعْوَانَا اِنِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ.

مدارس دینیہ کی ضرورت اور علوم دینیہ میں اخلاص و اختصاص کی اہمیت!

۱۳: یقیناً ۱۳۱۰ھ مطابق ۱۹۹۲ء کو مفسر اسلام حضرت مولانا سید ابو حسن علی ندوی نور احمد مدظلہ نے حبیبیوں (جو اپنا ۵۵۰ سالہ دورہ شہادت کا سپر اور آخری دورہ کیا اس موقع پر مولانا موصوف راھمہ نورالعلوم بنیاد پر مبنی تھے) ناظم حضرت مولانا محمد حبیب ندوی صاحب دست برکات ہم عیالہ کی دعوت پر راھمہ نورالعلوم شریعتیہ اور راھمہ علم پرہیزگار میں طلبہ راھمہ نورالسلام میں حدیث و فہمی اقتصاد پیدا کرنے والا بصیرت افروز بیان فرمایا، اس جلسہ میں چونکہ عوام الناس کی کثیر تعداد بھی موجود تھی، اور انھوں نے مسلمانانِ عین کو یاد و جو غیر مسلم ملک میں رہنے کے اسلامی زندگی کا صحیح نمونہ پیش کرنے، عالمی طور پر ترقی کرنے اور نئی نسل کی دینی تعلیم کا انتظام و اہتمام کرنے کی دعوت دی۔ اس موقع پر راھمہ علم کے ساتھ کے علاوہ ملک بھر کے اکثر علماء کرام کی بڑی تعداد جلسہ گاہ میں موجود تھی۔ ان موقع پر جامع اکادمی (دارالعلوم کی جامع مسجد) کا سنگ بنیاد بھی حضرت مولانا قدس سرہ نے بہت ہاتھ دکھا گیا۔ جامع اکادمی کا شمار نیپال کی بڑی مسجد میں ہوتا ہے۔ اس بارستہ جہان میں پاکستان سے بہت سے جامع مسجد عامہ غوری ناؤں کراچی کے امام و خطیب حضرت مولانا قاری رشید ان ندوی مہمان خصوصی تھے۔

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد
المرسلين وحاتم النبیین محمد وآله وصحبه
احمعيں ومن تبعهم باحسان ودعا بدعوتهم الى يوم
الدين ، اما بعد!

میرے عزیزو! ایب ہی علمی و فکری خاندان کے فرزندو اور ذمہ دارو! اس

موقع پر مجھے بے اختیار عربی کا ایک شعر یاد آ رہا ہے جو حسب حال ہے، شاعر کہتا ہے

قالوا خراسان اقصى ما يرا دينا

ثم القفول فقد جئنا خراسانا

شاعر کہتا ہے کہ ہمیں جن سے تعلق تھا انہوں نے کہا تم ہمارے یہاں کہاں اور کب آ سکو گے؟ ہم خراسان میں رہتے ہیں تم کہاں رہتے ہو خراسان بہت دور ہے، دنیا کے آخری سرے پر واقع ہے، پھر واپس جانے کا بھی مسئلہ ہے تو میں نے کہا لیجئے ہم خراسان آ گئے

نیپال کی سرزمین یوں تو اپنی جغرافیائی حیثیت سے اور وسائل کے لحاظ سے کوئی ایسے کوہ قاف پر نہیں واقع ہے لیکن اپنی کمزوری اور بیماری کی وجہ سے میرے لئے اس وقت یہاں کا سفر کرنا بہت مشکل تھا، لیکن اللہ تعالیٰ کی طرف سے یہ بات مقدر تھی اور اس کا وقت مقرر تھا کہ میں آؤں۔

حضرات گرامی! مجھے بہت خوشی ہے، میں آپ سے بلا تکلف کہتا ہوں کہ مجھے محسوس ہوتا ہے کہ میں دارالعلوم ندوۃ العلماء کے طلبہ و اساتذہ سے خطاب کر رہا ہوں۔ ایک ہی خاندان ہے اور جہاں تک آپ کا اور ہمارے یہاں کے رہنے والے مسلمان بھائیوں کا تعلق ہے۔ مجھے محسوس ہو رہا ہے کہ میں لکھنؤ میں کھڑا ہوں، یا راءے بریلی اپنے وطن میں ہوں اور ان سے خطاب کر رہا ہوں، مجھے کوئی اجنبیت محسوس نہیں ہوتی ہے۔

تفصیل کے ساتھ سپانسمہ میں یہاں کے حالات پیش کئے گئے ہیں، وہ تفصیل بہت دل کش ہے اس کا تقاضا تھا اور ہے کہ میں بھی تفصیل کے ساتھ جواب دوں، لیکن میں اس وقت اس حال میں نہیں ہوں۔ میں آپ کے سامنے چند ضروری باتیں رکھتا ہوں۔

پہلی بات تو مجھے اپنے طلبہ سے کہنی ہے، دیکھئے دنیا میں ہمیشہ سے، جب سے کہ دنیا

مقام ہے اور دنیا کی جتنی تاریخ بہرے سامنے محفوظ ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر زمانہ میں آدمی کی محنت اپنا رنگ دھاتی ہے اور کمالوں نے اپنی قیمت وصول کر لی ہے اس میں نہ کسی زمانہ کی خصوصیت ہے نہ کسی ملک کی خصوصیت ہے نہ کسی نسل و نسب کی خصوصیت ہے نہ خاندان و برادری کی، نہ کسی جغرافیائی اختلاف کی جس طریقہ سے خوشبو پھیلتی ہے تو وہ اپنا وجود منوالیتی ہے، پھولوں کا حسن ہے، باغ کی رعنائی اور اس کی دلکشی ہے، ستاروں کی چمک ہے، سورج کی روشنی ہے چاند کا حسن و جمال ہے، یہ سب چیزیں خود اپنی قیمت وصول کر لیتی ہیں اور اپنے وجود کو منوالیتی ہیں اس کے لئے کسی سند کی بھی حقیقت میں ضرورت نہیں، میں اپنے طالب علموں سے کہوں گا کہ آپ محنت کریں، یوں تو سب میں آپ کو درک ہونا چاہئے اور استعداد ہونی چاہئے، لیکن کسی ایک فن کو آپ اپنا موضوع بنالیں اس میں امتیاز پیدا کریں اگر آپ نے یہاں امتیاز پیدا کیا تو آپ یقین جانئے کہ اس کی رسید کی آواز بد و عربیہ سے آئے گی۔ آپ کے سامنے اس کی مثالیں ہیں، میں نام نہیں لوں گا اور اگر اس میں اپنی خود ستائی نہیں تو اپنے خاندانہ کی یا اپنے علمی مرکز دارالعلوم ندوۃ العلماء کی تعریف نکلے گی جو اپنی ہی تعریف ہوتی ہے۔ یہ سنت الہی ہے وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ۝ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَحْوِيلًا ۝ اتنی تاکید کے ساتھ بیان کیا ہے جو اللہ تعالیٰ کی سنت ہے اس میں کوئی تبدیلی نہیں پاؤ گے۔ کسی قسم کا تغیر نہیں پاؤ گے پہلے کہا ”تبدیل“ پھر کہا ”تحویلا“ کوئی اس میں تبدیلی کچھ اسٹ پھیر نہیں پاؤ گے۔

آپ کسی ایک فن میں امتیاز پیدا کریں

ایک بات تو آپ سے کہتا ہوں جو میں بڑے بڑے چونی کے مدرسوں میں کہتا رہا ہوں کہ آپ کسی فن میں امتیاز پیدا کریں اور اس میں ایک جملہ جو میری زبان سے اکثر نکلا ہے اور اس کو میں نے وظیفہ کے طور پر یاد رکھا ہے وہ یہ کہ آپ اخلاص و اختصاص پیدا

کریں، جہاں تک اللہ کا معاملہ ہے اس میں خلوص ہو، اس میں اللہ کی رضا کی نیت ہو، اللہ کی رضا کی طلب ہو کہ اللہ ہم سے راضی ہو، ہم قرآن وحدیث پڑھ رہے ہیں ہم فقہ کی تعلیم حاصل کر رہے ہیں تاکہ ہم اللہ کو پہچانیں اور اس کے رسول کو جانیں اور اس کے کلام کو سمجھیں اور دوسروں کو سمجھائیں اور اس کے مطابق عمل کریں۔

اخلاص و اختصاص کی اہمیت

پہلی بات تو یہ ہے کہ اخلاص ہو، دوسری بات یہ کہ اختصاص ہو، یعنی کسی ایک فن میں دوسروں کے مقابلے میں امتیاز حاصل ہو اس کی طرف انگلیاں انھیں جو اہل کمال ہیں، پہنچانے والے ہیں وہ ہمیں کہ یہ اس فن میں بہت بڑھا ہوا ہے، سینکڑوں سے بڑھا ہوا ہے ایک طرف تو طلب علموں سے یہ ہوں گا کہ اخلاص و اختصاص پیدا کریں اور اپنی نیت صحیح کریں۔ صرف اللہ کی رضا کی نیت ہو، باقی چیزیں خود بخود پیدا ہوں گی، یہ اللہ تبارک تعالیٰ کا قانون ہے وہ خود بخود حاصل ہوں گی اور دوسرے یہ کہ کسی خاص فن میں کسی ایک چیز میں کم سے کم ایک چیز میں (اور اللہ توفیق اور ہمت دے تو اس سے زیادہ میں) اختصاص یعنی امتیاز ہو، یقیناً زمانہ بہت بدل گیا ہے لیکن اس بارے میں کچھ نہیں بدلا، آج بھی جن لوگوں نے کوئی امتیاز پیدا کر لیا ہے، انہوں نے اپنا امتیاز منوایا ہے، دشمنوں تک سے منوایا ہے، تسلیم کر دیا ہے، گردنیں جھک گئی ہیں اور لوگ ان کے قدموں پر پڑتے ہیں ان کی خوشامدی کرتے ہیں، ان کو سر پر بٹھا کر آنکھوں میں جگہ دے کر لے جانا چاہتے ہیں، ایک بات تو یہ ہے اس میں نہ تو نیپال کی خصوصیت ہے، نہ برما کی کوئی خصوصیت ہے آج ہم ان لوگوں کے نام پڑھتے ہیں ان کے نام کے ساتھ تسبیحیں دیکھتے ہیں آج اچھے اچھے پڑھے لکھوں کو نہیں معلوم کہ صاحب ہدایہ مرغین فی کہاں کے رہنے والے ہیں کوئی تبریزی ہیں اور کوئی زمخشری ہیں کوئی سکا کی ہیں اب جغرافیہ میں بڑی بڑی کتابیں تصنیف ہو گئی ہیں، اس سے پتہ چلتا ہے تو یہ نیپال کی، یا ہندوستان کی یا

کسی صوبہ کی کوئی خصوصیت نہیں آپ کمال پیدا کریں گے تو ساری دنیا تم سے تم عالم اسلام آپ کے عمل و فرمان لے گا اور اگر آپ کہیں چھپ کر رہنا چاہیں گے تو آپ کو کوئی چھپنے دے گا نہیں۔ آپ ہزار پردے میں بیٹھیں، لوگ آئیں گے اور پردے اٹھا دیں گے اور آپ کو سر پر بھاری لے کر رہ جائیں گے وہ خوشامدی کریں گے، آپ کے پاؤں پر نونہی ڈال دیں گے۔ آپ ہمارے مدرسہ چلے آئے آپ ہمارے کالج چلے آئے۔ ہماری یونیورسٹی چلے۔ یہی نہیں پڑھائیے۔

اپنے طالب علموں سے تو یہ کہتا ہوں کہ اخلاص و اختصاص پیدا کریں، اللہ کے معاملہ میں اخلاص، کوئی نیت نہیں نہ ماننے کی نہ کھانے کی، نہ اتنی بڑی تنخواہ اور فن کے لحاظ سے (مجم کا جہاں تک معاملہ ہے) اختصاص ہو اس لئے کہ بغیر اختصاص اور بغیر امتیاز کے کوئی چیز نمایاں نہیں ہوتی حضرت علیؓ رحمہ اللہ وجہ کا قول ہے قیمة کل امری ما یحسہ (بہ شخص کی قیمت وہ ہے جس کا مکوہ دوسروں کے مقابلہ میں زیادہ بہتر انجیم دے سکتا ہے) میں طالب علموں سے یہ کہوں گا کہ تم محنت کرو، تمہاری یہ محنت تمہیں نیکانے کی اور دور تک لے جائے گی کہاں کا ندوہ؟ کہاں کا دارالعلوم دیوبند؟ اور یہاں کتاب معذازہ؟ تم چمکے اور اس میں نیپال کا ہونا اتنی دور ہونا اتنا مشکل اتنا لمبا راستہ ہونا کوئی چیز حاصل نہیں ہوگی۔ جو لوگ صاحب کماں تھے ان کو لوگ کہاں کہاں سے لے آئے اور اس کو ایسی جد دی؟ صاحب علموں سے کہتے ہوں کہ شکر کریں اللہ کا، اللہ تعالیٰ نے ایسی دو اوقات جد میں، یعنی تعلیم و تربیت کا انتظام کیا میں آپ سے صاف کہتا ہوں، نیپال کا تعارف صرف فوجی سپاہیوں، سپاہیوں کی وجہ سے تھا، میں آپ سے صفائی کے ساتھ کہتے ہوں بہت پرست لکھتا ہوں دنیا میں پھر اہوں کہ میں نیپال کو کورکھوں کی وجہ سے جانتے ہوں، نیپال وہ جد ہے جو بڑے مضبوط فوجی دیتا ہے بہت امانت دار، بڑے جفاکش پہرے دار دیتا ہے جس کو بڑے بڑے رئیس اور نواب لوگ اپنے دروازے پر

بٹھتے تھے لیکن ابھی تک عالموں کی حیثیت سے نیپال کا تعارف نہیں ہوا تھا لیکن اللہ
جزائے خیر دے اللہ قبول فرمائے کہ یہ دارالعلوم یہاں قائم ہوا اور ندوی فساد اس وچلا
رہے ہیں جن لوگوں کے نام لئے گئے اللہ ان کے درجے بلند فرمائے۔ اس کی وجہ سے
اب انشاء اللہ نیپال کا نام صرف گورکھوں کی وجہ سے اور پہرے داروں کی وجہ سے نہیں ہوگا
، عاموں کی وجہ سے بھی ہوگا۔ اس معاملہ میں شہروں اور سکلوں کا فرق نہیں ہوتا، لکھنؤ،
دلی، جوینور (جوشیہ از ہند کہا جاتا تھا) بھوپال، ٹونک جو کبھی بڑے بڑے اہل کمال کا مرکز
بن چکے ہیں، رام پور میں بڑے بڑے منطقی اور فلسفی تھے اور سنسری کا یہ علاقہ اور آپ کا یہ
جلپا پور (نیپال) میں کوئی فرق نہیں ہوگا، یہ اللہ تبارک و تعالیٰ کے یہاں سنت الہی ہے کہ
اعتراف کمال میں ناموں کا، فاصلوں کا اور ان کی سابقہ روایات کا کوئی اثر نہیں پڑتا۔

یہ تو طالب علموں سے کہتا ہوں۔ آپ اپنے درجہ میں بھی ممتاز ہوں گے اور نگاہیں
انہیں گی، انگلیاں اٹھیں گی، دیکھو یہ نیپال کے طالب علم ہیں، یہ صرف ونحو میں ہمارے
طالب علموں سے اتنے ہیں، یہ مطالعہ دیکھ کر آتے ہیں اور بعد میں بھی پڑھتے ہیں ان کی
استعداد بھی بڑی اچھی ہے اور یہ انشاء اللہ بڑی ترقی کریں گے، اس میں کسی قسم کا امتیاز
نہیں برتا جاتا ہے، کوئی نہیں جانتا کہ وہ ایران کے تھے ان کے بزرگوں میں کوئی بڑے
عالم بھی ہوئے ہیں ان کے والد تک عالم نہیں تھے، اور غزالی کا حفظ ہی بتاتا ہے کہ ان کا
خاندان اون کا کام کرنے والا تھا، ایک جلیل القدر بزرگ خولجہ نقشبند کہلاتے ہیں ان کے
یہاں نقاشی کا کام ہوتا تھا کوئی بزرگ کچھ کہلاتے ہیں تو اس سے آپ سمجھ جیتے اس
کے علاوہ خصاف یعنی جوتا گانٹھنے والے، زیات یعنی تیل بیچنے والے، خیاط پٹرائینے
والے جن کے پیچھے ہم نے بیسیوں نمازیں پڑھی ہوں گی، حرم شریف جو دنیا میں سب
سے بڑھ کر عزت و احترام کی جگہ اور عبادت گاہ ہے جہاں کی امامت سب سے فخر اور
شرف کی بات سمجھی جاتی ہے اور وہ بیت اللہ کہلاتا ہے اس کے امام خیاط تھے، غالباً بھوپال

کی طرف سے تھے یا کہاں کے تھے؟ وہ شیخ عبد اللہ الحیاط ہندوستانی تھے لیکن اپنے مہم کی وجہ سے ان کو حرم کا امام بنایا گیا، اور ایسی کتنی مثالیں دے سکتا ہوں، بڑے بڑے مصنفین کے ساتھ کیا یا لگا ہوا ہے بعض تو حجار ہیں یعنی پتھر توڑنے والے، ہم نے بھی ان کی زیارت کی ہے، قدوری ایک بہت بڑے فقیہ ہیں جن کی کتاب فقہ کے ضروری انصاب میں افضل ہے، شروع میں وہ قدوری تھے یعنی بانڈیاں بناتے تھے ٹی ٹی، اور قدوری کہاں سے تھے انہوں نے کتب لکھی اور وہ کتب مقبول ہوئی اس کتاب نے منوایا اپنے کو، اور مصنف کو بھی، طالب علموں سے یہ بات مختصر کہتے ہوں کہ آپ محنت جیتے اور اخلاص و اختصاص پیدا کیجئے، آپ بھی چمکیں گے اور اپنے ملک کو بھی چمکائیں گے اور آپ کی روشنی دور تک پھیلے گی۔

اب ہم اپنے ان بھائیوں سے جو مدرسہ سے طالب علمی کا تعلق نہیں رکھتے ہیں اپنے دینی جذبہ اور دین کے شوق میں آئے ہیں کہتے ہوں کہ آپ ایسے ملک میں ہیں کہ اگر آپ اس ملک کے رہنے والوں کے دل جیت لیں اور ان کو اسلام کی طرف مائل کر لیں اور ان کے دلوں میں ایمان کا بیج ڈال دیں تو آپ نہ صرف اسلام کی بلکہ انسانیت کی خدمت کریں گے کیونکہ یہ ملک اسلام سے نا آشنا رہا ہے، ابھی ہمارے عزیز بھائی نے جو اس ملک پر ایک تاریخی روشنی ڈالی ہے یہاں کیسے کیسے لوگ ہوئے ہیں، ان میں رام جی کا نام آیا ہے اور بودھ جی کا نام آیا اور لچھن جی کا نام آیا ہے لیکن یہاں کسی سیدنا جیلانی کا نام نہیں آیا، خیر ان کا ہونا آسان کام نہیں، کسی بزرگ کا کسی مرشد کا، کسی فقیہ کا اور کسی مفسر کا نام نہیں آیا تو آپ یہ کوشش کریں کہ آپ اپنے اخلاق اور اپنے کیرکڑ سے زندگی کا ایسا نمونہ پیش کریں کہ یہ لوگ اسلام کی طرف مائل ہوں اور وہ اسلام کا مطالعہ کریں اور انہیں مدرسوں میں کہ ہمیں آپ بتائیں کہ اسلام کی کیا خصوصیات اور کیا تعلیمات ہیں؟ نپالی زبان میں ہو، انگریزی زبان ہو یا ہندی میں، ہم سمجھیں کہ کیا بات ہے کہ لوگ اتنے

مختلف ہیں میں نے آسفرہ میں (جو انگلستان کا بہت بڑا علمی و تعلیمی مرکز ہے) تقریر کی، وہاں کے لوگوں کے سامنے ہندوستان کا ایک واقعہ بیان کیا کہ جب ہندوستان کے مجاہدین نے پشاور فتح کیا اور اس میں کئی ہفتے ممکن ہے کئی مہینے گزر گئے وہاں ایک دن ایک پنخان نے ایک ہندوستانی کا ہاتھ پکڑا (اودھ کا یا کہیں کا رہنے والا ہوگا) اور کہنے لگا میاں ایک بات پوچھتا ہوں صحیح صحیح جواب دینا، کیا تم ہندوستانیوں کی دور کی نظر کچھ خراب ہوتی ہے، کمزور ہوتی ہے، دور کی چیز تم دیکھ نہیں سکتے؟ اس نے کہا نہیں، ہم خوب دیکھتے ہیں کہا نہیں! کوئی بات ہے ضرور، ہندوستانیوں کی دور کی نظر کمزور ہے، اس ہندوستانی نے کہا یہ تو آپ بتلائیے کہ یہ پوچھنے کی ضرورت کیوں پیش آئی، یہ بات تو ہر ایک پوچھتا نہیں یہ کوئی ایسی پوچھنے والی بات بھی نہیں ہے، آپ پوچھ کیوں رہے ہیں ہم بھی اتنا ہی دیکھتے ہیں جتنا آپ دیکھتے ہیں، مگر آپ پوچھ کیوں رہے ہیں؟

پنخان نے کہا پوچھنے کی وجہ یہ ہے کہ ہم جانتے ہیں کہ تم لوگ مہینوں سے گھر سے نکلے ہوئے ہو اپنے گھر بار کو، بیوی بچوں کو چھوڑے ہوئے ہو، اور تندرست ہو ماشاء اللہ نکلیں ہو، ہم نے تم میں سے کسی کو کسی نامحرم عورت کو دور سے دیکھتے ہوئے نہیں دیکھا، تمہاری نگاہیں ہمیشہ پتلی رہتی ہیں ایک آدمی کا معاملہ ہو تو آسان ہے سارے کے سارے کیوں نظر اٹھا کر نہیں دیکھتے، عورتوں کو اورڑ کیوں کو، لوگ جانتے ہیں کہ پشاور میں صوبہ سرحد میں خوب صورتی زیادہ ہے یعنی وہاں پچھ ایسی کشش بھی ہے کہ آدمی دیکھے اور اس کے اندر اس کا خیال پیدا ہو، شوق پیدا ہو تو ہم نے سوچا کہ دو چار زائد ہو سکتے ہیں مگر ہوتے ہیں بڑے متلطفتی ہو سکتے ہیں لیکن فوج میں تو لوگ عام طور پر زائد نہیں ہوتے جوان ہوتے ہیں، بنے کئے ہوتے ہیں، بٹے کئے لوگ پھر اپنے گھر سے دور، کوئی اپنی بیوی سے دور، ورنہ ہر سال سے ماہانہ کوئی چار برس سے ماہانہ کوئی چھ مہینے سے نہیں ملا اور جوان بھی ہیں بھی تو یہ نظر اٹھا کر دیکھتے کہ یہاں کی عورتیں ایسی ہوتی ہیں، دیکھتے ہی سے

پھر اپنی تسکین کر لیتے، اظن لیتے تو ہم سمجھے کہ یہ کوئی تقویٰ اور زہد کی بات نہیں بلکہ ان کی دوری نظر ہی نہیں۔

ہندوستانی نے جواب دیا کہ نہیں! الحمد للہ ہماری دور کی نظر خوب کام کرتی ہے ہم دور کی چیز صاف دیکھتے ہیں لیکن یہ ہمارے امام کی تربیت کا نتیجہ ہے، قرآن مجید کی آیت پر عمل ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے

اعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ قُلْ لِلْمُؤْمِنِيْنَ يَغْضُوْا
مِنْ اَنْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوْا اَفْرُوْهُمْ

” (اہل ایمان سے ہمدرد نہ اپنی نگاہوں کو نیچا رکھیں اور اپنی شرم

کا ہوں کی حفاظت کریں، عفت و صبر سے ساتھ رہیں۔“

سننے والوں کو بڑا تعجب ہوا! ہم نے وہاں ہندوستان کے لوگوں سے کہا کہ آپ یہ نمونہ دکھائیں، لوگوں کو یہ شوق پیدا ہو کہ یہ چیز کہاں سے آئی، یہ لوگ گھر چھوڑے ہوئے اتنے دنوں سے یہاں تعلیم حاصل کر رہے ہیں، کوئی بی اے میں پڑھ رہا ہے کوئی بی ایس سی میں پڑھ رہا ہے کوئی ایم ایس سی میں پڑھ رہا ہے کسی کو چار برس ہوئے کسی کو چھ برس ہوئے اور یہاں بہت خرچ ہوتا ہے ہندوستان جانے میں اور ان میں سے اکثر کی شادی نہیں ہوئی اور یہاں کی لیڈریز اپنی خوبصورتی میں مشہور ہیں، ساری دنیا میں اور خود ہندوستان میں لوگ بڑی لالچی ہوئی بڑے شوق کی نگاہوں سے ان کو دیکھتے تھے یہاں سیوں نہیں دیکھتے ان کے اندر یہ سوال پیدا ہوا اور پھر وہ سمجھیں کہ یہ اسلام کا فیض ہے یہ اسلام کی تربیت کا فیض ہے۔

میں آپ سے کہتا ہوں کہ ایک بات تو یہ ہے کہ آپ اس شہر میں چلیں، پھر میں، دوکانیں کھولیں، ملازمت کریں، ملیں چلیں اور دور رہنے کی ضرورت نہیں لیکن آپ اپنا امتیاز ثابت کریں، نیپال کی اس سرزمین پر سوال پیدا ہو کہ یہ کون سے لوگ ہیں، یہ کوئی

بے احتیاطی نہیں کرتے یہ کسی نامحرم کو نہیں دیکھتے یہ وہ ہیں کہ اگر ملازمت کرتے ہیں تو بڑی دیانتداری اور وفاداری کے ساتھ کرتے ہیں پھر یہ گھر پرے لوگوں کو سہارا دیتے ہیں، یہ غریبوں اور کمزوروں پر زیادتی نہیں کرتے، یہ کیر کڑ آپ کو دکھانا چاہئے۔

مجھے امید نہیں کہ اس کے بعد آپ سے منے اور کہنے سننے کا موقع ملے گا اور ملے گا تو کب ملے گا؟ ہم آپ پھر جمع ہوں گے یا نہیں ہوں گے اس لئے میں یہ دو تین باتیں آپ سے کہنا چاہتا ہوں ایک بات تو یہ کہ آپ اپنی زندگی کا نقشہ، اپنی زندگی کا طرز ایسا بنائیں کہ لوگوں کے اندر سوال پیدا ہو، بحس پیدا ہو کہ بھئی پوچھنا چاہئے کہ یہ بات ان میں کہاں سے آئی؟ یہی بات تھی جس کی وجہ سے انڈونیشیا مسلمان ہو گیا پورا کا پورا ملک مسلمان ہو گیا، مؤرخین کہتے ہیں کہ وہاں کوئی اسلامی فوج نہیں پہنچی، یہ بات مانی ہوئی ہے تاریخی طور پر سیکن پورا کا پورا ملک پہلے سو فیصد ہی مسلمان تھا اب وہاں کچھ شامت اعمال سے، کچھ حکومتوں کی خرابی سے، کچھ امریکہ اور برطانیہ کی سازش سے کہیں کہیں عیسائیت پھیل رہی ہے، ایک بات تو یہ کہ آپ اپنے اخلاق سے، اپنی ایمانداری سے، اپنی سچائی سے، اپنی شرافت سے ثابت کریں کہ آپ کوئی اور نمونہ، کوئی اور ماڈل اور کوئی اور چیز ہیں۔

مکاتب و مدارس کی ضرورت

دوسری بات یہ کہ مکاتب اور مدارس قائم کیجئے کوئی بستی کوئی گاؤں ایسا نہ ہو جہاں کوئی مکتب اور مدرسہ نہ ہو، جہاں دینی تعلیم نہ دی جائے اور عورتوں تک کو گھر میں خواتین کو مستورات کو اپنے گھر میں بیٹیوں اور بچیوں کو دین کی تعلیم دیجئے اور ان کو تاکید کیجئے کہ اپنے بچوں کو بھی تعلیم دیں، پیغمبروں کے قصے سنائیں تو حید کی محبت پیدا کریں شرک سے نفرت دلائیں، بد اخلاقیوں سے نفرت پیدا کریں، دلوں میں حضور سے عشق اور جاں نثاری کا جذبہ پیدا کریں جب جا کر یہاں ایمان محفوظ رہے گا نئی نسل کا، ورنہ کوئی ٹھکانہ

نہیں، کوئی بھروسہ نہیں اس کا

تیسری بات آپ سے کہنا چاہتا ہوں کہ ہمارے یہاں ہندوستان میں یہ آفت آئی ہوئی ہے کل ہی بھگل پور میں بڑا جلسہ ہوا، ہزاروں آدمی تھے، وہاں میری تقریر ہوئی اور بڑے بڑے علماء کی تقریریں ہوئیں، اس سے پہلے مونگیر میں بڑا جلسہ ہوا ہزاروں ہزار آدمی تھے، کرناٹک سے اور آندھرا پردیش سے اور کہاں کہاں سے علماء آئے، وہاں ایک مصیبت ہے شادیوں میں فضول خرچی اور دھوم دھام اور نمائش کی اور سخت درجہ کے اسراف فضول خرچی کی، بڑی بڑی بارائیں لے جانا، اور بڑے کھانوں کا اہتمام۔

اور پھر وہاں ایک اور مصیبت آئی ہوئی ہے، بلکہ خدا کا ایک مذاب آیا ہوا ہے کہ لڑکی والوں سے فرمائش کی جاتی ہے کہ لڑکی کو اتنا جہیز دیا جائے موثر دی جائے اور وہ موثر لے کر آئے اور اتنی رقم لے کر آئے جب ہم اپنے لڑکے سے شادی کریں گے نہیں تو نہیں کریں گے خدا کرے آپ کے یہاں یہ نہ ہو۔

دین کی قدر کریں

آخر میں یہ کہ آپ اپنے دین کی قدر کریں اس کو سب سے بڑی نعمت سمجھیں، نمازوں کی پابندی کریں اور کلمہ معنی سمجھیں، قرآن مجید کی کچھ سورتیں سب کو یاد ہونی چاہئیں ان کے معنی مطلب بھی اس پر آپ سمجھ سکیں یاد کر سکیں تو یاد کریں اور دین کی ضروری معمولات حاصل کرنے کا آپ کو شوق ہو، آپ مدرسوں میں جائیں اور پھر آپ گاؤں گاؤں میں مکتب مدرسہ قائم کریں، خاصہ یہ کہ اپنے دین و ایمان کی سب سے زیادہ فکر کریں اور اللہ سے دعا کریں اور کوشش کریں کہ اسلام پر قائم رہیں، ایمان پر قائم رہیں قرآن شریف میں ”تَابُوا وَلَا نُصَوِّسُ إِلَّا وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِنَا“ (وہ بھونہ نہ مارتے) حالت میں یہ تم مسلمان ہو اس کی کوشش کریں سب سے بڑی نعمت، سب سے بڑی دولت، سب سے بڑی خوش قسمتی، سب سے بڑی قبول مندی، اسلام کی دولت کامل بنانا

اور ایمان پر خاتمہ ہونا، اللہ کے رسول کی شفاعت نصیب ہونا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دست مبارک سے جام کوثر پینا اور جنت کا مستحق قرار پانا ہے۔ اس کو سب سے بڑی دولت سمجھیں اور اس کی پوری حفاظت کریں۔

مدارس دینیہ کے وجود کو غنیمت جانیں

میں ان الفاظ کے ساتھ اپنی تقریر ختم کرتا ہوں اور آپ کو مبارک باد دیتا ہوں اور آپ سے کہتے ہوں کہ آپ مدرسوں کی قدر کریں کہ یہاں سے پڑھ کر یہ دوسرے ملکوں میں جاتے ہیں، اور قدر کی نگاہوں سے دیکھے جاتے ہیں اور ماشاء اللہ یہ آپ کے ملک کا نام روشن کرتے ہیں اور آپ کے ملک کی عزت بڑھاتے ہیں۔ آپ اس کی قدر کریں اور ان مدرسوں کی ضروریات کی تکمیل کریں یہاں تعمیرات کی ضرورت ہے، ابھی تعمیرات پوری نہیں ہوئیں، وہاں اس کی کوشش کریں جہاں ضرورت ہے خرچ کر کے ٹرکوں کو طالب علموں کو وظیفہ دیا جائے ان کے کھانے پینے کا انتظام کیا جائے اس میں بھی آپ مدد کریں، یہ اللہ تعالیٰ کے یہاں بہت بڑے ثواب کا کام ہے، اس کی قدر آپ کو قیمت میں معوم ہوئی آپ کی وجہ سے کوئی طالب علم دین حاصل کرے اللہ و رسول کا نام ہی نہ سیکھے بلکہ اللہ و رسول کا نام سکھانے کی اس میں قابلیت پیدا ہو جائے اس سے بڑا صدقہ جاریہ کیا ہے ؟

انہیں چند باتوں پر میں ختم کرتا ہوں، ان کو رُہ میں باندھ لیں اور ان پر عمل کرنے کی کوشش کریں

آخر میں ہم خدا کا شکر ادا کرتے ہیں اور اپنی اس مسرت کا اظہار کرتے ہیں کہ ہم نے اس مہرِ نو کو اپنی امید اور اپنے تصور سے زیادہ پایا، ہمیں بڑی خوشی ہوئی اور ہمیں یہاں زیادہ وقت صرف رہنے کا موقع ملا۔ لیکن چھ اسی مجبوریاں ہیں کہ ہم زیادہ وقت نہیں دے سکتے مگر خدا کا شکر ہے کہ ہم نے آکر خود ہی کہا کہ ہم خطاب کرنا چاہتے ہیں حالانکہ

ہماری حالت کا تقاضہ یہ تھا کہ ہم کہتے بھی کچھ بات نہیں کر سکیں گے ہمیں تو سدا دینا، سنا دینا، ہم آرام کر لیں اور کل صبح ہی ہمیں جانا ہے۔ لیکن آپ کی محبت کا، آپ کے خلوص کا اور ان بلائے والے بھائیوں کے خلوص کا اثر تھا کہ ہم نے خود ہی اپنی طرف سے کہا کہ اگر کوئی پروگرام ہو یا آپ کر سکیں تو کیجئے، اپنے بھائیوں کو دیکھ لیں کہاں پھر ہم دیکھنے کے لئے آئیں گے۔ یہ بھی اللہ کی بڑی نعمت ہے کہ اپنے کلمہ گو بھائیوں کو اپنے دینی بھائیوں کو اپنی آنکھ سے دیکھیں، خوش ہوں اور اللہ کا شکر ادا کریں۔ کچھ اللہ و رسول کے دین کی باتیں ہم ان سے کر لیں، سن بھی لیں اللہ کا شکر ہے کہ یہ کام ہو گیا۔ بس اس سے زیادہ اور کسی چیز کی ضرورت نہیں۔ اللہ تبارک و تعالیٰ قبول فرمائیں۔

وما التوفیق الا من عند اللہ.

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

علماء ربانی ان کا منصب اور ان کے کام کی نوعیت

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسول
الكريم اما بعد اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله
الرحمن الرحيم انما يخشى الله من عباده العلماء (۱)
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء (۲)

علماء انبیاء کے جانشین ہیں

علماء حق حضرات انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کے وارث اور جانشین ہیں۔ ان کی
وراثت اور نیابت اسی وقت صحیح اور مکمل ہوگی جب ان کی زندگی کا مقصد اور ان کی کوششوں کا
مرکز وہی ہوگا جو انبیاء کرام علیہم السلام کا تھا۔ وہ مقصد زندگی اور وہ مرکز سعی و عمل کیا ہے؟
دو لفظوں میں ”اقامت دین“ یا ایک لفظ میں ”توحید“ یعنی انسانوں کو اختیار و عموماً اسی
طرح سے اللہ تعالیٰ کا ”عبد“ بنانا جیسا کہ وہ فطرتاً اور اضطراراً اس کے عبد ہیں۔ اللہ جل
شانه کی حکومت اور قانون کو انسانوں کے جسموں اور ان کی متعلقہ زمین پر قائم کرنے کی
کوشش کرنا۔ جیسا کہ وہ زمین و آسمان پر قائم ہیں۔

هو الَّذِي اَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدٰى وَذِيْنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ
عَلٰى الدِّيْنِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُوْنَ (صف: ۹۰)

(۱) سورہ فاطر پارہ ۲۲

(۲) صحیح بخاری کتاب العلم

”وہ ہے جس نے اپنا رسول رہنمائی اور سچے دین کے ساتھ بھیج دیا کہ اس کو سب دینوں (تمام قسم کے نظام اطاعت) پر غالب کر دے اگرچہ شرک کرنے والوں کو یہ تا گوار ہو۔“

اس دین حق کے لئے ہر زمانہ میں چند موانع اور مزاحم ہوتے ہیں جن میں سے اکثر ان چار اقسام میں داخل ہیں:

شرک کیا ہے

یعنی غیر اللہ کو الہ بنانا، اللہ کے سوا کسی ہستی کو مافوق الطبیعی طور پر نافع مان لینا اس کو کائنات میں متصرف اور موثر تسلیم کر لینا۔

احتیاج والتجاء (پناہ جوئی) اور خوف ورجاء اس عقیدہ کے بالکل قدرتی اور طبعی نتائج و لوازم ہیں اور دعا و استغاثت اور خضوع (جو عبادت کی حقیقت ہے) اس کے لازمی مظاہر ہیں۔

شرک ایک مستقل دین اور ایک مکمل حکومت ہے اس کا اور دین کا کسی ایک جسم یا دل ۱۰ مان یا نقطہ زمین پر ایک ساتھ قائم ہونا ناممکن ہے۔ یہ غیر الہی دین جسم و نفس اور جسم و نفس سے خارج اتنی ہی جلد حیرت انگیز تین دین اللہ کو مسم سے دور کر رہا ہے۔

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِثْبَاتًا وَإِذَا يَدْعُوكُمْ إِلَى الْفِتْنِ يَخُوتُ

کُتِبَ اللَّهُ (البقرہ ۱۷۵-۱۷۶)

”بخش لگ وہ ہیں جو اللہ کے برابر اوروں کو بتاتے ہیں ان کی

محبت ایسی رشتہ میں جتنی محبت اللہ کی۔“

قَالُوا يَا لَلَّهِ اِنْ كُنَّا لَمَنِي صَلَاحٌ مُّبِينٌ ۝ اذْ نُسَوِّدُكُمْ بَرَبِ

الْعَالَمِينَ (شعر ۹۶: ۹۷-۹۸)

”مشرکین نے کہا خدا کی قسم ہم کھلی ہوئی گمراہی میں تھے جو تم کو

(معبودوں کو) سارے جہان کے پروردگار کے برابر کرتے

تھے۔“

اس لئے جب تک زمین سے شرک کی تمام جڑیں اور اس کی باریک سے باریک رگیں بھی اکھڑ نہ دی جائیں اس وقت تک دین اللہ کا پودا لگ نہیں سکتا۔ اس لئے کہ یہ پودا کسی ایسی زمین میں جڑ نہیں پکڑتا جس کی مٹی میں کسی اور درخت کی کوئی جڑ ہو یا کوئی اور تخم ہو۔ اس کی شاخیں اسی وقت آسمان سے باتیں کرتی ہیں اور یہ درخت اسی وقت پھلتا پھولتا ہے جب اس کی جڑ گہری اور مضبوط ہو۔

اَلَمْ تَوْكَيْفَ ضَرَبَ اللّٰهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ
اَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ۝ تُؤْتِيْ اُكْلَهَا كُلَّ

حَيْنٍ ۚ بِاِذْنِ رَبِّهَا ۝ (ابراہیم ۲۴: ۲۵)

”تم نے نہ دیکھا اللہ نے کیسی ایک مثال بیان کی، پاکیزہ بات (کلمہ طیبہ وغیرہ) ایک پاکیزہ درخت کی طرح ہے اس کی جڑ مضبوط ہے اور اس کی شاخیں آسمان میں ہیں اپنا پھل لاتا ہے ہر وقت اپنے رب کے حکم سے۔“

یہ درخت کسی دوسرے درخت کے سایہ میں بڑھ نہیں سکتا۔ یہ جہاں رہے گا تنہا رہے گا۔ اس کی طبعی نشوونما کے لئے لامتناہی فضا چاہئے۔

اَلَا لِلّٰهِ الدِّیْنُ الْخَالِصُ (زمر ۳۹: ۳۱)

”یا درکھو اللہ ہی کی تنہا تابداری ہے۔“

جاہلیت کی علامت

پس جو لوگ دین اللہ کی فطرت اور اس کے مزاج سے واقف ہوتے ہیں وہ اس کو کسی

جَدِّ قَوْمِ كَرْنِے كَے لئِے زَمِین كو پورے طور پر صاف اور ہموار كرتے ہيں۔ وہ شرڪ اور جاہليت كی جڑيں اور رَگِيس چن چن كر نكالتے ہيں اور ان كا ايڪ بَنج بنا بنا كر پھيكتے ہيں اور مٹی كو بالكل الٹ پٹ ديتے ہيں چاہے ان كو اس كام ميں كتنی ہی دير لگے اور كتنی ہی زحمت اٹھانی پڑے۔ اور چاہے ان كی دن رات كی اس كوشش اور عمر بھر كی اس جدوجہد كا حاصل حضرت نوح كی طرح چند نفوس سے زيادہ نہ ہو۔ اور چاہے بعض پيغمبروں كی طرح ان كی ساری زندگی كا سرمایہ صرف ايڪ شخص ہو۔ ليكن وہ اس نتيجہ پر قانع اور اس كا مياں بي پر مسرور ہوتے ہيں اور نتيجہ كے حصول ميں كبھی غلٹ اور بے صبری سے كام نہيں ليتے۔

كُفر يعنی اللہ كے دين اور اس كی شريعت كا انكار، اس كی حكومت سے بغاوت اور اس كے احكام سے سرتابی ہے خواہ كسی طريقيہ اور علامت سے ظاہر ہو۔

اس ميں وہ لوگ بھی شامل ہيں جو اللہ اور رسول كے احكام ميں سے كسی حكم كو بھی يہ جان لينے كے بعد كہ يہ اللہ اور اس كے رسول كا حكم ہے، نہيں مانتے يا زبان سے تو انكار نہيں كرتے مگر جان بوجھ كر اس كی خلاف ورزی كرتے ہيں۔ ايسے لوگ خواہ دوسرے احكام كے پابند ہوں اس دائرے سے خارج نہيں۔

اللہ تعالیٰ يہودیوں كو مخاطب كر كے فرماتے ہيں:

اَفْتَوْمُنُوْنَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُوْنَ بِبَعْضٍ ؕ فَمَا جزَاءُ
مَنْ يَفْعَلْ ذٰلِكَ مِنْكُمْ اِلَّا خِزْيٌ فِى الْحَيٰوةِ الدُّنْيَا ۚ
وَيَوْمَ الْقِيٰمَةِ يُرَدُّوْنَ اِلَىْ اَشَدِّ الْعَذَابِ ؕ وَمَا اللّٰهُ بِغَافِلٍ
عَمَّا تَعْمَلُوْنَ ۝ (القرہ ۲: ۸۵)

”کیا کتاب الہی کے ایک حصہ کو مانتے ہو دوسرے حصے کو نہیں مانتے تو اس کی کیا سزا ہے جو تم میں سے یہ کام کرتا ہے سوائے دنیا کی زندگی میں رسوائی کے اور قیامت کے دن وہ پہنچائے جائیگے سخت سے سخت

عذاب میں اور اللہ تمہارے کاموں سے بے خبر نہیں۔“

صرف اللہ تعالیٰ کی خداوندی اور حاکمیت کے اقرار سے طبعی طور پر خداوندی اور حاکمیت کے تمام دعویداروں کی خداوندی اور حاکمیت کا انکار ہو جاتا ہے۔ لیکن جو اشخاص خداوندانِ باطل کی خداوندی اور حاکمیت کا صاف صاف انکار کرنے کے لئے تیار نہیں ہوتے یا دوسرے الفاظ میں انھوں نے اس قبلہ کی طرف منہ تو کر لیا ہے لیکن دوسرے قبلوں کی طرف ان سے پیٹھ بھی نہیں کی جاتی۔ دین الہی کے مقابلے میں دنیا میں جو نظام حاکمیت قائم، اور شریعت الہی کے مقابلے میں جو قوانین نافذ ہیں ان سے منحرف نہیں ہوا جاتا، وہ کبھی کبھی ان پر بھی عمل کر لیتے ہیں اور بوقتِ ضرورت ان کی طرف رجوع کر لیتے ہیں، وہ درحقیقت اسلام میں داخل نہیں ہوئے۔

ایمان باللہ کے لئے کفر بالطاغوت ضروری ہے اور اللہ نے اس کو ایمان پر مقدم کیا ہے:

فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ

بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ. (البقرہ ۲۵۶/۱۲)

”جو سرکشی کا انکار کرے اور اللہ پر ایمان لائے اس نے مضبوط

حلقہ پکڑ لیا۔“

اس لئے قرآن نے ایسے اشخاص کا دعویٰ ایمان قبول نہیں کیا۔ جو غیر الہی قوانین اور

ان کے مرکزوں کی طرف رجوع کرتے ہیں اور ان کو اپنا حاکم اور ثالث بناتے ہیں۔

الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ

الطَّغُوتِ ہر وہ ہستی ہے جس کی خدا کے مقابلہ میں طاقت مطلق کی جائے۔ ”الطَّاغُوتِ عبارت عن كُلِّ

مُتَعَبِدٍ كُلِّ مَعْنُودٍ مِنْ دُونِ اللَّهِ“ (امام راغب اصفہانی)

خواہ وہ شیطان ہو، انسان ہو یا سلطان ہو ان سب پر طاغوت کا اطلاق ہوگا۔ ۱۲

وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا إِلَى
الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ
يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا (النساء: ۶۰)

”تم نے ان لوگوں کو نہ دیکھا جو دعویٰ کرتے ہیں کہ وہ اس پر
ایمان لائے جو حق آپ سے پہلے اتارا گیا چاہتے ہیں کہ قضیہ
لے جائیں سرکش کی طرف، حالانکہ ان کو حکم ہو چکا ہے کہ اس کا
انکار کر رہے اور شیطان چاہتا ہے کہ ان کو بہکا کر دور لے جا
ڈالے۔“

اس کفر کی بواں اشخاص سے بھی نہیں نکلتی جو مسلمانوں کے دائرے میں آجانے کے
بعد بھی ”جاہلیت“ سے منحرف اور عقائد و رسومات جاہلیت سے بے تعلق نہ ہو سکے۔ ان
کے دلوں سے ابھی تک ان چیزوں کی نفرت اور کراہت نہیں گئی۔ اور ان کاموں کی تحقیر
نہیں نکلی۔ جن کو جاہلیت برا سمجھتی ہے ان سے نفرت اور ان کی تحقیر کرتی ہے خواہ وہ اللہ
کے دین میں پسندیدہ اور مستحب ہوں اور اللہ کے رسول کی محبوب سنت ہوں۔

اسی طرح ان کے دلوں سے ابھی تک اعمال و اخلاق اور رسوم و عادات کی محبت اور
عزت و درنہیں ہوئی جو اہل جاہلیت کے نزدیک محبوب و معزز ہیں خواہ وہ اللہ کی شریعت
میں مکروہ اور حقیر ہوں۔

اسی طرح جن لوگوں کے دلوں سے ابھی تک جاہلی حمیت اور عصبیت دور نہیں ہوئی
اور ان کا عمل جاہلیت عرب اور درحقیقت ہر جاہلیت کے اس مقبول و مسلم اصول پر

۱۔ یہ آیت ترمذی کی روایت کے مطابق اس منفق کے بارے میں نازل ہوئی جس نے اپنے ایک مقدمہ
میں (جس کا دوسرا فریق ایب یہودی تھا) شہور یہودی عالم کعب بن الاشرف کو قاضی اور حاکم بنایا تھا۔

(ترمذی کتاب نفیر)

ہے کہ ”اَنْصُرْ اِخَاكَ ظَالِمًا وَّ مَظْلُومًا“ ”اپنے بھائی کی ہر حال میں مدد کرو خواہ وہ ظالم ہو خواہ مظلوم۔“

اس سے زیادہ نازک بات یہ ہے کہ اسلام کو اختیار کر لینے کے بعد بھی یا مسلمان کہلانے کے باوجود بھی خُسن و فُج کا معیار وہی ہو جو جاہلیت میں ہوتا ہے۔ اشیاء کی قیمت وہی ہو جو جاہلیت نے قائم کر دی ہے۔ زندگی کی انہیں قدروں اور انہیں معیاروں کی وقعت ہو جو جاہلیت تسلیم کرتی ہے۔

اسلام کی صحت کی دلیل یہ ہے کہ کفر اور اس کے پورے ماحول، اس کے تمام متعلقات، اس کی تمام خصوصیات اور شعائر سے نفرت پیدا ہو جائے اور اس کی طرف واپسی اور اس میں مبتلا ہو جانے کے تصور سے آدمی کو تکلیف ہو، اور ایمان کی پختگی یہ ہے کہ وہ کفر کے کسی ادنیٰ سے ادنیٰ کام کے مقابلے میں موت کو زیادہ پسند کرتا ہو۔ بخاری کی روایت ہے:

ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيْهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيْمَانِ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ
وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا
يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يُعَوِّدَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ
أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ.

”تین باتیں جس شخص میں ہوں گی اس کو ایمان کی حلاوت نصیب ہوگی ایک یہ کہ اللہ اور اس کا رسول ان کے ماسوا سے زیادہ محبوب ہوں۔ دوسرے یہ کہ کسی دوسرے انسان سے صرف اللہ ہی کے لئے محبت ہو۔ تیسرے یہ کہ کفر میں جانا اس کے لئے اتنا ہی ناگوار ہو جتنا آگ میں ڈالا جانا۔“

صحیحہ کرام کی کیفیت یہی تھی۔ ان کو اپنے زمانہ سابق (جاہلیت) سے بڑھ کر کوئی

تو بین نہ تھی۔ وہ جب اپنے اسلام لانے سے پہلے کے زمانہ کا تذکرہ کرتے تو نہایت شرمندگی اور نفرت کے ساتھ اس زمانے کی تمام باتوں اعمال و اخلاق اور کفر و فسق اور اللہ کی نافرمانی سے ان کو نہ صرف شرعی اور عقلی بلکہ طبعی کراہت تھی۔ اللہ تعالیٰ ان کی یہ صفت اس طرح بیان کرتا ہے:

وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبُ الْيُكْمِ الْإِيمَانِ وَزَيْنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ
وَكَرِهَ الْيُكْمِ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ

(حجرات ۷۹: ۷۸)

”لیکن اللہ نے تمہارے دل میں ایمان کے محبت ڈال دی، اور اس کو کھبا دیا تمہارے دلوں میں اور نفرت ڈال دی تمہارے دل میں کفر اور گناہ نافرمانی کی۔“

جاہلیت کی ایک علامت یہ ہے کہ جب اللہ و رسول کا حکم سنایا جائے تو قدیم رسم و رواج اور باپ دادا کے طور طریق کا نام لیا جائے اور اللہ و رسول کے مقابلے میں گزشتہ زمانہ اور پرانے دستور کی سند پیش کی جائے۔

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفِينَا
عَلَيْهِ آبَاءُ نَا أَوَّلُو كَانِ آبَاءُ هُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْنَا وَلَا
يَهْتَدُونَ ۝

(البقرہ ۲: ۱۷۰)

”جب ان سے کہا جاتا ہے کہ اس حکم کی پیروی کرو جو اللہ نے نازل کیا ہے تو کہتے ہیں کہ ہم تو اسی راستہ کی پیروی کریں گے جس پر ہم نے اپنے دادوں کو پایا ہے۔ اگرچہ ان کے باپ دادا نہ سمجھتے ہوں کچھ بھی اور نہ جانتے ہوں سیدھی راہ۔“

بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أَمَةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ

مُہْتَدُونَ

(زخرف ۲۲، ۲۳)

”بلکہ کہتے ہیں ہم نے پایا اپنے باپ دادوں کو ایک راہ پر اور ہم

انھیں کے نقش قدم پر ٹھیک چل رہے ہیں۔“

اللہ کے حکم اور وحی کے مقابلے میں اپنے باپ دادا کے عمل اور اپنی خواہش اور مرضی کی پیروی کرنا خاص جاہلی دین ہے۔

قَالُوا يٰ شُعَيْبُ اَصْلُوْكَ تَاْمُرُكَ اَنْ تَتْرَكَ مَا يَعْبُدُ

اٰمَانُنَا اَوْ اَنْ تَفْعَلَ فِىْ اَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ * (ہود ۸۷)

”انہوں نے کہا اے شعیب! کیا تمہاری نماز نے تم کو یہ سکھایا

ہے کہ ہم چھوڑ دیں جن کو ہم سے باپ دادا پوجتے رہے یا ہم

چھوڑ دیں جو ہم اپنے مالوں میں اپنی من مانی باتیں کرتے

ہیں۔“

پس ایسے تمام لوگ جاہلیت سے نکل کر اسلام میں پورے طور پر داخل نہیں ہوئے۔ جو اللہ کے مقابلے میں ہر چیز سے دستبردار نہیں ہوئے، اور جنہوں نے اپنے تئیں مکمل طور پر اللہ کے حوالے نہیں کیا۔ یہ مکمل دستبرداری اور تسلیم کامل وہ اسلام ہے جس کا حضرت ابراہیم علیہ السلام کو حکم ہوا اور انہوں نے اس کو قبول کیا:

اِذْ قَالَ لٰهُ رَبُّهُ اسْلِمْ قَالَ اسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعٰلَمِیْنَ

(مقرہ ۱۱۲)

”جب (ابراہیم سے) ان کے رب نے کہا کہ اپنے رب کے

حوالے ہو جاؤ، اور اس کی مکمل تابعداری کرو انہوں نے کہا میں

نے اپنے تئیں سارے جہان کے پروردگار کے حوالے کر دیا۔“

اور جس کا تمام مسلمانوں کو حکم ہے:

قَالَهُمْ اِلٰهٌ وَّاحِدٌ فَلَهُ اَسْلَمُوا.

”تمہارا معبود وہی معبود وہی ہے پس اسی کے حوالے ہو جاؤ اور مکمل تابعدار بن جاؤ۔“

(صحیح ۳۳۱۲۲)

اُپر یہ نہیں ہے تو گویا اللہ سے جنگ ہے اس لئے اس مکمل اسلام کو ایک جگہ اللہ تعالیٰ نے تسلیم کہا ہے یعنی یہ اللہ سے صلح ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً ۚ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

(بقرہ ۲۸۶)

”اے ایمان والو! داخل ہو جاؤ صلح و اسلام میں پورے پورے، اور شیطان کے قدموں پر مت چلو، بیشک وہ تمہارا کھلا دشمن ہے۔“

یہ بات یاد رہے کہ جاہلیت سے مراد صرف بعثت نبوی کے قبل کی عرب کی زندگی ہی نہیں ہے بلکہ ہر وہ غیر اسلامی زندگی اور نظام ہے جس کا ماخذ وحی و نبوت اور کتاب الہی و سنت انبیاء نہ ہو اور جو اسلام کے مسائل و احکام زندگی سے مطابقت نہ رکھتا ہو خواہ وہ عرب کی جاہلیت ہو یا ایران کی مزدکیت یا ہندوستان کی برہمنیت یا مصر کی فرعونیت، یا ترکوں کی طورانیت، یا موجودہ مغربی تمدن یا مسلمان قوم کی غیر شرعی زندگی اور ان کے

مفسرین سے آیت ہ شان نزول یہ بیان یا ہے کہ بعض مسلمانوں کو ایسی چیزوں سے کھانے پینے میں تامل ہوا جو ان کے مذہب میں نہ لے جانے چاہئیں تھیں، اور جن کے استعمال سے وہ جانی نہ تھے، یہ آیت سرچہ جامع اصول تفسیر سے حقائق پہنچائی، اتحاد سے مخصوص نہیں اور نہایت پر معنی اور جامع آیت ہے جو تمام احکام اسلام پر مشتمل ہے، میں اس سے اس پہلو کی بھی وضاحت ہوتی ہے جس کو ہم نے اوپر بیان کیا۔

مخالف شریعت رسوم و عادات، اخلاق و آداب اور میلانات و جذبات خواہ وہ قدیم ہوں یا جدید، ماضی ہوں یا حال۔

کفر ایک سلبی (منفی) چیز نہیں ہے بلکہ ایک ایجابی اور مثبت چیز بھی ہے۔ وہ صرف دین اللہ کے انکار کا نام نہیں ہے بلکہ وہ ایک مذہبی و اخلاقی نظام اور مستقل دین ہے جس میں اپنے فرائض و واجبات بھی ہیں اور مکروہات و محرمات بھی، اس لئے یہ دونوں دین ایک جگہ جمع نہیں ہو سکتے اور ایک انسان ایک وقت میں ان دونوں مذاہب کا وفادار اور ماننے والا نہیں ہو سکتا۔

انبیاء کرام علیہم السلام کفر کی پوری بیخ کنی کرتے ہیں اور کفر کے ساتھ کسی برادری اور مصالحت کے روادار نہیں ہوتے۔ کفر کے پیچھن لینے کا بھی ان کو بڑا ملکہ ہوتا ہے اور اس بارے میں ان کی نگاہ بڑی دور رس اور باریک بین ہوتی ہے اللہ تعالیٰ ان کو اس بارے میں پوری حکمت اور عزیمت عطا فرماتا ہے۔ ان کی خداداد فراست اور بصیرت پر اعتماد کئے بغیر چارہ نہیں۔

دین کی حفاظت اس کے بغیر ممکن نہیں کہ کفر و اسلام کی جو سرحدیں انھوں نے قائم کر دی ہیں اور ان کے جو نشانات مقرر کر دیئے ہیں ان کی حفاظت کی جائے۔ اس میں ادنیٰ تاہی اور رواداری دین کو اتنا مسخ کرے رکھ دیتی ہے کہ جتن یہودی، عیسائی اور ہندوستان کے مذاہب مسخ ہو گئے۔

انبیاء علیہم السلام کے صحیح جانشین بھی اس بارے میں انہی کی فراست اور عزیمت رکھتے ہیں۔ وہ کفر کا ایک ایک نشان مناتے ہیں اور جاہلیت کا ایک ایک داغ دھوتے ہیں۔ کفر کا ادراک کرنے میں ان کی حس عوام سے بہت بڑھی ہوئی ہوتی ہے۔ کفر جس لباس اور جس صورت میں ظاہر ہو وہ اس کو پہچان لیتے ہیں اور اس کی مخالفت پر کمر بستہ ہو جاتے ہیں۔

کہیں ہندوستان جیسے ملک میں بیواؤں کے نکاح ثانی کو حرام سمجھنے اور اس سے شدید نفرت رکھنے میں ان کو کفر کی بو محسوس ہوتی ہے اور وہ اس کو رواج دینے اور اس سنت کو زندہ کرنے چاہا وہ ہو جاتے ہیں اور بعض اوقات اس پر اپنی جان کی بازی لگا دیتے ہیں۔

کہیں قانون شریعت پر رواج کو ترجیح دینا اور بہنوں کو میراث نہ دینے پر اصرار کرنا ان کو کفر معلوم ہوتا ہے اور وہ ایسے لوگوں کی مخالفت اور ان کا مقاطعہ فرض سمجھتے ہیں۔ کبھی اندھ و رسول کا صاف و صریح حکم سن لینے کے بعد اس کو نہ ماننا اور غیر الہی عدالت اور غیر الہی قانون کے دامن میں پناہ لینا اور غیر اسلامی احکام و قوانین نافذ کرنا ان کو اسلام سے خروج کے مترادف معلوم ہوتا ہے اور وہ مجبوری کی حاست میں وہاں سے ہجرت کر جاتے ہیں۔

کبھی کسی نومسلم یا ایسے مسلمانوں کے جو ہندوؤں کی صحبت میں رہتے ہوں اور ان سے متاثر ہوں، گائے کا گوشت کھانے سے احتراز کرنے میں اور اس سے نفرت کرنے میں ان کو ایمان کی کمزوری اور ان کے قدیم مذہب یا غیر مسلموں کی صحبت کا اثر نظر آتا ہے کبھی بعض حالات میں ایک سنت یا فعل جائز و مستحب کو وہ واجب اور شرعہ عز اسلامی سمجھنے لگتے ہیں اور ان کی زبان سے بے اختیار نکل جاتا ہے کہ۔

”ذبح بقدر ہندوستان از اعظم شعائر اسلام است“

کبھی وہ غیر مسلموں کے رسوم و عادات اور ان کی تہذیب اور ذبح و لباس اختیار کرنے اور ان سے تشبہ پیدا کرنے کی شد و مد سے مخالفت کرتے ہیں اور کبھی ان کی مذہبی تقریبات اور تہواروں میں شرکت کی نمانعت کرتے ہیں۔

غرض کفر یا کفر کی محبت یا اس کی اعانت جس لباس اور جس صورت میں جلوہ گر ہو اور اس کی روح جس قلب میں بھی ظاہر ہو وہ اس کو فوراً بھانپ لیتے ہیں ان کو اس میں کوئی اشتباہ نہیں ہوتا اور اس کی مخالفت کرنے میں کوئی مصمت ان کے لئے رکاوٹ نہیں بنتی وہ

کفر کو مخاطب کر کے کہتے ہیں ۔

بہر رنگے خواہی کہ جامہ می پوش

من اندازِ قدتِ رامی شناسم

ان کے زہن کے کوتاہ نظریہ یا رند مشرب و مصلح کل جو دیر و حرم کعبہ و بت خانہ میں فرق کرنا ہی کفر سمجھتے ہیں۔ ان کی تضحیک کرتے ہیں اور تحقیر کے ساتھ ان کو فقیہ شہر، محتسب، واعظ، اور خدائی فوجدار کا لقب دیتے ہیں۔

لیکن وہ اپنا کام پورے اطمینان و استقلال کے ساتھ کرتے رہتے ہیں، اور کوئی شبہ نہیں کہ پیغمبروں کے دین کی حفاظت ہر زمانے میں انھیں لوگوں نے کی ہے اور آج اسلام یہودیت و عیسائیت و ہندویت سے ممتاز شکل میں جو نظر آتا ہے وہ انھیں کی ہمت و استقامت اور ترقی کا نتیجہ ہے۔

جِزَاهُمْ اللّٰهُ عَنِ الْاِسْلَامِ وَوَلِيَّهِ وَنَبِيَّهِ خَيْرُ الْجَزَاءِ

بدعت کیا ہے

کسی ایسی چیز کو جس کو اللہ و رسول نے دین میں شامل نہیں کیا ہے اور اس کا حکم نہیں دیا، دین میں شامل کر لینا اور اس کا ایک جزو بنالینا، اس کو ثواب اور تقرب الی اللہ کے لئے کرنا، اور اس کی کسی خود ساختہ یا اصطلاحی شکل اور وضع کئے ہوئے شرائط و آداب کی اسی طرح پابندی کرنا جس طرح ایک شرعی حکم کی پابندی کی جاتی ہے بدعت ہے۔

سرک اور کفر (جیسا کہ عرض کیا جا چکا ہے) اگر مستقل دین ہیں تو بدعت مستقل شریعت ہے، اور شرک و کفر اگر اسلام کے مقابلے میں خارج کی چیزیں ہیں تو بدعت دین الہی کے اندر شریعت انسانی کی تشکیل ہے جو اندر اندر نشوونما پاتی رہتی ہے یہاں تک کہ بعض اوقات (اگر اس کو آزادی کے ساتھ نشوونما پانے کا موقع دیا جائے) اصل

شریعت سے دو چند و سہ چند ہو جاتی ہے اور رفتہ رفتہ شریعت الہی کی ساری جگہ اور انسان کے سارے وقت کو گھیر لیتی ہے۔

اس شریعت کی فقہ الگ ہے، اس کے فرائض و واجبات اور سنن و مستحبات مستقل ہیں۔ اور بعض اوقات تعداد میں شریعت الہی کے احکام سے کہیں زیادہ۔

بدعت سب سے پہلے اس حقیقت کو نظر انداز کرتی ہے کہ تشریع (قانون سازی) اللہ کا حق ہے۔ کسی چیز کو قانونی حیثیت دینا، اس کی پابندی ضروری قرار دینا، یہ منصب صرف شارع (اللہ) کا ہے انسانی قانون سازی اسی منصب الہی کے خلاف بنو ت ہے اس لئے قانون ساز انسان کو قرآن ”طاغوت“ کہتا ہے۔

يُرِيدُونَ اَنْ يُتَحَكَّمُوا اِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ اُمِرُوا اَنْ يَكْفُرُوا بِهِ.

(النساء: ۶۱)

لیکن کسی چیز کو دین و شرع قرار دینا، اور اس کو کسی خاص شکل اور شرائط کے ساتھ قربت خداوندی اور اجر، ثواب کا ذریعہ قرار دینا تو اس سے بھی بڑھ کر بات ہے۔ یہ تو شریعت سازی ہوئی اور قرآن کہتا ہے کہ دین و شرع قرار دینا اللہ ہی کا کام ہے۔

شروع لکھتے ہیں ما وصی بہ نوحا والذی اوحینا الیک.

(شوری ۱۲۳)

”تمہارا رب نے دین کی وہی راہ مقرر کی جس کا حضرت نوح کے

حکم دیا تھا اور ہم نے آپ کی طرف حکم بھیجا۔“

اہل عرب نے جب اپنی طرف سے تحلیل و تحریم کا کام شروع کیا اور مستقل احکام جاری کئے تو قرآن نے یہی جرح کی:

اَمْ لَهُمْ شِرْكًا وَّاَسْرِعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ لَهُ اللهُ

(شوری ۳۲، ۳۱)

”یہ ان کے کچھ شریک ہیں جنہوں نے ان کے لئے ایسا دین بنایا جس کا اللہ نے حکم نہیں دیا تھا۔“

یہ اللہ کی اجازت کے بغیر قانون سازی کیا تھی؟ اس کی تفصیل یہ خط ہو
وَقَالُوا هَذِهِ اَنْعَامٌ وَّحَرْتُ حُرَّتٌ لَا يَطْعُمُهَا اِلَّا مَنْ
نَشَاءُ بَرَعْمَهُمْ وَاَنْعَامٌ حُرُمٌ ظُهُورُهَا وَاَنْعَامٌ لَا
يَذْكُرُونَ اَسْمَ اللّٰهِ عَلَيْهَا افْتِرَاءٌ عَلَيْهِمْ سِيَخِرْ لَهُمْ
كَاُنُوا يَفْتَرُونَ ۝

(انعام ۶۶، ۱۳۸)

”اور انھوں نے کہا کہ یہ مویشی اور کھیتی ممنوع ہے اس کو صرف
وہی کھا سکتا ہے جن کو ہم چاہیں اپنے خیر کے مطابق اور یہ
مویشی میں جن میں پیٹ پر چڑھنا منع ہے، اور کچھ مویشی جن کے
ذبح پر اللہ کا نام نہیں لیتے اللہ پر جھوٹ باندھتے ہوئے، اللہ ان
کے جھوٹ کی ان کو سزا دے گا۔“

وَقَالُوا مَا فِيْ لُطُوْنِ هَذِهِ الْاَنْعَامِ حَالِصَةٌ لَّدُنْكَ وَاِذَا
وَحَرَّتْ عَمٰی اَزْوَاحُهَا وَاِنْ يَّكُنْ مِّنْهُمُ فَتٰتَةٌ فَهُمْ فِيْهِ شُرَكَاءُ ۝
سَيَجْزِيْهِمْ وَصْفُھُمْ اِنَّہٗ حَكِيْمٌ عَلِيْمٌ۔

(انعام ۶۰، ۱۳۹)

”اور انہوں نے کہا ان مویشیوں کے جو کچھ پیٹ میں ہے وہ
ہمارے مردوں ہی کے کھانے کے لئے مخصوص ہے اور ہماری

عورتوں کے لئے حرام ہے اور اگر مردہ ہو تو اس میں سب شریک ہیں۔ ہذا ان کو ایسی باتیں بتانے کی سزا دے گا وہ جہمت ۱۱ اور خبردار ہے۔“

عرب کے ان شریعت سازوں کا یہ جرم جس کو قرآن ”افتراء“ کہتا ہے کیا تھا؟ یہی کہ انھوں نے بلا کسی آسمانی کتاب اور سند کے محض اپنے اتفاق رائے اور اصطلاح سے ایک چیز کو ایک کے لئے حلال اور دوسرے کیلئے حرام کر دیا، اور اس کے لئے ایسے قواعد احکام اور اصول وضع و مقرر کئے جن کا کوئی آسمانی ماخذ نہ تھا اور پھر ان کی ایسی پابندی لی اور دوسروں سے کرائی جیسی پیغمبروں کی شریعتوں اور احکام الہی کی ہوتی ہے کہ اگر کوئی اس کے خلاف کرے تو سخت ہنگامہ سمجھا جائے اور مزموم ملعون ہو۔

یہودیوں اور عیسائیوں کا یہی جرم قرآن نے بیان کیا ہے:

اتَّخَذُواْ اٰخِسَارَهُمْ وَاَرْبَابًا مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ

(توبہ ۳۱)

”انہوں نے اپنے عالموں اور درویشوں کو، اللہ کو چھوڑ کر الہ ٹھہرا لیا۔“

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے عدی بن حاتمؓ کے سامنے اس آیت کی یہی تفسیر کی عیسائی علماء و مشائخ نے جس چیز کو ان کے لئے حلال یا حرام قرار دے دیا انھوں نے بے چوں و چرا اس کو مان لیا اور ان کو مستقل شارع قرار دے دیا۔

درحقیقت تخلیس و تحریم میں اور کسی چیز کو بلا دلیل شرعی فرض و واجب قرار دے دینے اور کسی خاص شکل اور آداب و شرائط کے ساتھ کاروبار و ذریعہ تقرب الی اللہ قرار دینے میں کوئی اصولی فرق نہیں دونوں شرع ”ما لہم یا ذی کلمہ اللہ“ کے حکم میں آتے ہیں۔

بدعت پسندوں کی حقیقت کو نظر انداز کرتی ہے وہ یہ ہے کہ شریعت مکمل ہو چکی

ہے جس کا تعین ہونا تھا اس کا تعین ہو گیا۔ ایک انسان کی نجات کے لئے جتنے اعمال ضروری ہیں اور تقرب الی اللہ کے لئے جتنے وسائل تھے ان سب کی وضاحت کر دی گئی اور دین کی تکمیل بند کر دی گئی۔ اب جو نیا سکہ اس کی طرف منسوب آیا جائے گا وہ جعلی ہوگا۔

الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَمْتُ عَلَيْكُمْ بَعْمَتِي
وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

(مانندہ ۳۱۵)

”آج کے دن میں نے تمہارے لئے دین کو کامل کر دیا اور میں نے تم پر اپنا انعام تمام کر دیا اور میں نے اسلام کو تمہارا دین بننے کے لئے پسند کر لیا۔“ (بین قرآن)

امام مالکؒ نے کیا خوب فرمایا:

من ابتدع في الاسلام بدعة يراها حسنة فقد زعم ان
محمدا صلى الله عليه وسلم خان الرسالة فان الله
سبحانه يقول.

”الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ“ فما لم يكن يومئذ ديناً
فَلَا يَكُونُ الْيَوْمَ دِيناً.

”جس نے اسلام میں کوئی بدعت پیدا کی اور اس کو اچھا سمجھتا ہے وہ اس بات کا اعلان کرتا ہے کہ محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے (نعوذ باللہ) پیغام پہنچانے میں خیریت کی۔ اس لئے کہ اللہ فرماتا ہے کہ میں نے تمہارے لئے تمہارا دین مکمل کر دیا۔ پس جو بات عہد رسالت میں دین نہیں تھی وہ آج بھی دین نہیں ہو سکتی۔“

شریعت منزل من اللہ کی ایک خصوصیت اس کی سہولت اور اس کا ہر ایک زمانے میں قابل عمل ہونا ہے۔ اللہ تعالیٰ حکیم و تدبیر ہے اس کو انسانوں کی فطری کمزوری، ان کے مصالح اور ان کے مختلف و متضاد حالات کا پورا علم ہے۔ اسی کے ساتھ وہ رؤف و رحیم (بمجد مہربان) اور شفیق بھی ہے۔ اس علم محیط اور شفقت بے پایاں کی بنیاد پر اس نے انسانوں کے لئے اپنے پیغمبروں کے ذریعہ نہایت آسان شریعت نازل کی، تاکہ شریعت میں ان کی کمزوریوں، مشکلات اور کوتاہیوں کا پورا لحاظ رکھا اور ان کی قوت و محنت اور زمان و مکان اور لحاظ فرماتے ہوئے ان کے لئے ایک عامیہ اور ابدی قانون مقرر فرمایا۔ اس کا ارشاد ہے

لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. (بقرہ ۲۸۶:۲)

”اللہ کسی کو اس کی گنجائش سے بڑھ کر مجبور نہیں کرتا۔“

يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا ۝

(نساء: ۳۸)

”اللہ چاہتا ہے کہ تمہارے بار کو ہلکا کرے اور انسان کمزور پیدا

کیا گیا ہے۔“

وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ۝

(الحج ۱۸۲:۲)

”تم پر اللہ نے دین میں کوئی تنگی نہیں رکھی۔“

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے متعلق فرمایا:

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ

حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ

(توبہ ۱۲۸:۹)

”تمہارے پاس تمہیں میں سے ایک رسول آیا جس پر تمہاری

تکلیف شرق ہے۔ تمہاری اس کو بڑی فکر ہے، ایمان والوں پر

نہایت شفیق و مہربان ہے۔“

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی شریعت کے متعلق فرمایا:

بَعَثْتُ بِالْحَنِيفَةِ السَّمِیْحَةِ اِنَّ هَذَا الدِّیْنَ یُسْرُوْ

”مجھے نہایت سیدھے سادے آسان دین کے ساتھ بھیج دیا۔“

بے شک یہ دین آسان ہے۔“

امت کی مشقت کا آپ ﷺ واثق خیال تھا کہ فرمایا: ”لَوْ لَا اِنْ اَشَقَّ عَلٰی اُمَّتٍ لَا مَرْتَهَمُ بِالْمَسَاكِ عِنْدَ كُلِّ صَلَوةٍ“ اگر مجھے اپنی امت کی تکلیف کا خیال نہ ہوتا تو میں ہر نماز کے وقت مساک کرنا فرض قرار دے دیتا۔

لیکن دین کی یہ سہولت اور خدا تعالیٰ کی طرف سے اس بات کی ضمانت اسی وقت تک ہے جب تک کہ اللہ شارع ہے اور شریعت اسی کی ہے لیکن جب انسان شارع بن جائے اور وہ شریعت الہی میں مداخلت اور اضافہ شروع کر دے تو پھر دین کی یہ سہولت باقی نہیں رہ سکتی، نہ انسان کا علم محیط ہے، نہ وہ مختلف انسانوں کی ضروریات، مصالح اور زبان و مکان کے اختلاف کا لحاظ رکھ سکتا ہے۔ نہ اس کو اپنے بنی نوع پر وہ شفقت ہو سکتی ہے، جو اللہ اور اس کے رسول کو ہے۔ نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ جو دین خالص ہونے کی صورت میں ہر ایک کے لئے قبل عمل اور بالکل سہل ہوتا ہے وہ ان بدعات کی آمیزشوں اور وقتاً فوقتاً اضافہ کے بعد اس قدر دشوار، پیچیدہ اور طویل ہو جاتا ہے کہ اس پر پورے طور پر عمل کرنا رفتہ رفتہ ناممکن ہوتا چلا جاتا ہے۔

لوگوں کو گریز اور حینہ جوئیوں کی عادت پڑ جاتی ہے اور بہت سے وگ ایسے مذہب کا قد وہ اپنی گردن سے اتار دیتے ہیں۔ مذہب کی تاریخ کا گہرا مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوگا کہ ترک مذہب کی بکثرت نوبت اور الحاد و مذہبیت کا آغاز عموماً ان امتیازی بدعات

کے بعد ہوا۔ جن کی پابندی ایک متوسط درجے کے انسان کے لئے تقریباً ناممکن ہوئی تھی اور آدمی ان کا پابند رہ سکی اور کام کا نہیں رہ سکتا تھا۔ قرون وسطیٰ میں بھی مہم و متعلیٰ کی بنیاد تھی۔ اسی مذہبی نظام کے خلاف تھی جس سے اصل مسیحیت کو ذرا نسبت بھی نہ تھی۔

یہ نکتہ بھی قابلِ لحاظ ہے کہ الٰہی دین و شریعت کی ایک خصوصیت ان کی عامیت یا سمانیت ہے۔ یہ سمانیت زمانوں کے لحاظ سے بھی ہے اور مکانات کے لحاظ سے بھی۔ اللہ کی ذات حق سبحانہ تعالیٰ چونکہ ”رب المشرقین والمغربین“ ہے وہ زمان و مکان کی حدود و قیود سے بالاتر ہے اس لئے اس کی شریعت میں کامل یکسانی پائی جاتی ہے اس کی آخری شریعت جس کی تکمیل آخری پیغمبر محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر ہو چکی ہے۔ آفتاب کی طرح سب کے لئے ایک اور زمین و آسمان کی طرح سب کے لئے یکساں ہے۔

اس کی شکل جو قرن اول میں تھی وہی شکل چودھویں صدی ہجری میں بھی ہے وہ جیسی اور جتنی مشرق والوں کے لئے ہے ویسی ہی اور اتنی ہی مغرب والوں کے لئے بھی۔ جو قواعد و احکام، عبادت کے جو اہل کمال، تقرب الی اللہ کی جو متعین شکیلیں اہل عرب کے لئے تھیں وہی اہل ہندوستان کے لئے بھی۔

اسی لئے اگر دنیا کے کسی حصہ کا کوئی مسلمان باشندہ کسی دوسرے حصہ میں چلا جائے تو اس کو فرائض اسلام کے ادا کرنے میں اور مسجد میں عبادت کرنے میں کوئی دقت پیش نہیں آئے گی نہ اس سے کسی مقامی ہدایت نامہ اور رہبر کی ضرورت ہوگی۔ اس کو دینی حیثیت سے کوئی اجنبیت اور مسافرت محسوس نہیں ہوگی علاوہ مقتدی ہونے کے کہ وہ اگر صاحبِ علم ہے تو ہر جگہ امام بن سکتا ہے اور ہر جگہ فتویٰ دے سکتا ہے۔

لیکن بدعات کا یہ خاصہ نہیں۔ ان میں یکسانی اور وحدت نہیں ہوتی ان میں زمان

و مکان کا پرتو ہوتا ہے وہ ہر جہہ کے مقدمی سانچہ اور ملکی وہ شہری نکساں سے ڈھس کر نکلتی ہیں اور خاص تاریخی و مقدمی اسباب اور ماحول میں بنتی ہیں۔ ان کو تمام عالم اسلام میں رواج نہیں دیا جاسکتا، نہ دنیا کے تمام مسلمانوں کو ان کا علم ہونا ضروری ہے۔ علم ہونے کے بعد ضروری نہیں کہ وہ سب ان کو قبول کر لیں۔

اس سے ہندوستان کی بدعات مصر کی بدعات سے مختلف ہیں اور ایران و شرم کی بدعات میں کوئی اشتہار نہیں۔ مملوکوں سے گذر کر بعض اوقات شہر کی بدعات مختلف ہوتی ہیں۔ ایک شہر کے مسلمانوں کو دوسرے شہر کی مخصوص بدعات کا علم نہیں ہوتا یہ بات بڑھتے بڑھتے محسوس اور گہرے تک پہنچ سکتی ہے اور گھر گھر کا دین مختلف ہو سکتا ہے۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے تمام دوسری شریعتوں اور مذاہب کا غیر تناک انجام تھا۔ یہودیت اور عیسائیت کی مسخ شدہ اور محرف شکل موجود تھی۔ اس لئے آپ نے شریعت اسلامی کو اپنی حقیقی شکل اور اصلی مقدار میں رکھنے کی پوری کوشش فرمائی اور اس کے لئے تمام احتیاطی تدابیر اختیار کیں۔

آپ نے اپنے جانشین صحابہ کرام کو بدعات سے بچنے اور سنت کی حفاظت کی بڑی تاکید و تلقین فرمائی۔ آپ کے براہ راست جانشین صحابہ کرام نے اس وصیت کی پوری تعمیل کی اور بدعات کے بارے میں کسی قسم کی روا داری اور کمزوری روا نہیں رکھی۔

صحابہ کرام کے بعد ائمہ و فقہاء اسلام نے اعلیٰ درجہ کے فہم و دین اور ایسی عزیمت و استقامت کا ثبوت دیا جو انبیاء کرام کے جانشینوں کے شایان شان ہے۔ انہوں نے ہمیشہ اپنے زمانے کی بدعات کی سختی سے مخالفت کی۔ مبتدعین کا علمی و عملی مقاطعہ کیا۔ اسلام کے معاشرہ اور دینی حقائق میں ان بدعات کو مقبول اور ان کے ممبر داروں کو موقع اور باوقار بننے سے روکنے کی کوشش کی اور ان کو اہل علم کی نگاہوں سے ہمیشہ کے لئے بُرا

باخصوص فتہاءِ حنفیہ نے جو شدید احتساب کیا اور جس باریک بینی اور نکتہ بینی کے ساتھ اپنے زمانہ کے بعض اہلہ معمولی مبتدعانہ اعمال و رسوم کی مخالفت کی اور شریعت کی حفاظت اور سنت و بدعت کے امتیاز کے لئے جو حکم نہ انتظامات اور فتویٰ احتیاطیں کیں وہ ان کی اصول دین سے بہرہ کی واقفیت اور ان کے تفقہ کی بہترین مثالیں ہیں۔

جولوگ یہ جانتے ہیں کہ بدعت خوش عقیدہ و شائقین دین کے لئے کیسی نقصان بخش رکھتی ہیں اور کس سرعت کے ساتھ رواج و مقبولیت حاصل کر لیتی ہیں۔ وہ ان علماء اسلام کی ہمت و ایمانی و کامیابی کی داد دیں۔ جن کی کوششوں اور اظہار حق سے بعض بدعت کا بالکل سد باب ہو گیا اور اب ان کا فتنہ کی بعض کتابوں یا تمدن کی بعض تاریخوں میں ذکر آتا ہے۔ بعض بدعات جو باقی رہ گئیں ان کا بدعت ہونا بھی مشتبہ نہیں رہا اور ایک جماعت ہمیشہ ان کی مخالفت کرتی رہی ہے اور اب بھی کرتی ہے۔

ان مخالفین بدعت اور حاملین اواء سنت کو اپنے زمانے کے عوام یا خواص کا اعوام سے اس طرح جدا اور روایت پرست و غیرہ کے خطابات ملے جس طرح ہر زمانہ کے مذاق عام اور رواج عام کے خلاف اپنے والوں اور کرنے والوں کو مامور کرتے ہیں۔

مَا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِنْ قَبْلِكَ.

اسی پر استغاثہ کرتا ہوں۔ اندھنوں کو دینی تقاضے پورے کرنے کی اور اپنے منصب کو پہنچانے کی توفیق بخشے۔ آمین۔

وَاٰخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

علم کا مقام اور اہل علم کی ذمہ داریاں

یہ تقریر حضرت مولانا رحمت اللہ کو شمیم یونیورسٹی کے سہ توین نوٹیشن منعقدہ ۱/۲۹ دسمبر میں، آئٹف سٹیج کی انگریزی پیش کئے جانے کے موقع پر کی گئی۔

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
الانبياء والمرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين
اما بعد! فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم، اقرأ باسم
ربك الذي خلق، خلق الانسان من علق، اقرأ
وربك الاكبر، الذي علم بالقلم، علم الانسان
ما لم يعلم.

جناب چانسلر صاحب (جی۔ جے نہرو۔ گورنر شمیم) پروچانسلر صاحب (شیخ محمد عبد
اللہ چیف منسٹر شمیم) و اس چانسلر صاحب (ڈاکٹر وحید الدین ملک) اساتذہ جامعہ
فضائل کرام اور معزز حاضرین!

میرا عقیدہ ہے کہ علم ایسا اکائی ہے، جو بٹ نہیں سکتی، اس وقت قدیم و جدید مشرقی و
مغربی نظری و عملی میں تقسیم نہ رہے ہیں اور جیسا کہ علامہ اقبال نے کہا ہے۔
وہیل تم نظری قصہ جدید و قدیم

میں علم کو ایک صداقت، تباہوں جو خدا کی وہ دین ہے، جو کسی ملک و قوم کی ملک نہیں
اور نہ بنونی چاہئے، مجھے علم کی کثرت میں بھی وحدت نظر آتی ہے، وہ ”وحدت“ سچائی ہے

حق کی تلاش ہے، علمی ذوق ہے، اور اس کو پانے کی خوشی ہے، اس کے باوجود میں جناب چائے سبز صاحب، اس چائے سبز صاحب، اور اس جامعہ کے ذمہ داروں کا شکریہ ادا کروں گا۔ انھوں نے اپنے ایک علمی اعزاز کے لئے ایک شخص کا انتخاب کیا جس کا انتساب اور تعلق قدیم طرزِ تعلیم سے ہے۔

میں علم، ادب، شاعری، فلسفہ، جماعت کی میں اس اصول کا قائل نہیں ہوں۔ جو اس کی ”وردی“ پہن کرتا ہے وہی ”علم“ اور ”دانشور“ ہے، اور یہ مان لیا ہے کہ جس کے جسم پر وردی نہ ہو وہ نہ تحقیق خطاب ہے نہ لائق سماعت، بد قسمتی سے ادب و شاعری میں بھی یہی حال ہے، جو ادب کی دکان نہ لگائے اور اس پر ادب کا سامن بورڈ آویزاں نہ کرے، اور ادب کی وردی پہن کر ادبی محفل میں نہ آئے وہ ”بے ادب“ ہے، لوگوں نے ان پیداؤں کی ایہوں اور شاعروں کا تصور کبھی معاف نہیں کیا، جن کے جسم پر وہ وردی دکھائی نہ دیتی ہو، یا جن کو بد قسمتی سے ن وردیوں میں سے کوئی وردی نہ مل سکی ہو، میں علم کی آفیت اور علم کی تازگی کا قائل ہوں، جس میں خدا کی رہنمائی ہر دور میں شامل رہتی ہے، اور مخصوص ہے، اور اپنی طلب ہے تو خدا کی طرف سے کسی وقت فیضان میں کمی نہیں۔

علم کی قسمت قلم سے وابستہ ہے

حضرات! اس موقع پر، کش گاہ کے جلسہ تقسیم اسناد میں جو فکرتیں ہوں، یہ لیں ایک مرتبہ حسین وادی میں منعقد ہو رہا ہے، مجتہب اختیار ہو واقعہ یاد آتا ہے، جب عرب نے ایک خشک علاقہ میں ایک پہاڑ پر جو نہ بلند تھا اور نہ سرسبز، تقریباً چودہ سو سال پہلے پیش آیا تھا

۱۔ اس موقع پر تشریف لائے وہ عربین خشک و بے پانی زمین پر تھے، لیکن غیبی ہندوئی نے ان کو کہا کہ

نہیں یہ مائیں اتنی بے نیایاں پر چھل جھٹکتی ہیں

میں نے زمین سے آسمان بھی بہت کرے ہیں

اور جس نے تاریخ انسانی ہی نہیں بلکہ تقدیر انسانی پر ایسا گہرا اور لازوال اثر ڈالا ہے، جس کی نظیر تاریخ میں نہیں ملتی، اور جس کا اس ”لوح و قلم“ سے خاص تعلق ہے، جس پر علم و تہذیب، اور تحقیق و تسمیہ کی اساس ہے، اور جس کے بغیر نہ یہ عظیم دانش گاہیں وجود میں آتیں اور نہ یہ وسیع کتب خانے جس سے دنیا کی زینت اور زندگی کی قدر و قیمت ہے، میری مراد پہلی وحی کے واقعہ سے ہے جو ۱۲ فروری ۱۹۱۷ء کو لک بھٹ نبی عربی محمد صلی اللہ علیہ وسلم پر مکہ کے قریب غار حرا میں نازل ہوئی، اس کے الفاظ یہ تھے

اِقْرَا بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اِقْرَا وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

(سورہعلق - آیت ۱ تا ۵)

”(اے محمد) اپنے پروردگار کا نام لے کر پڑھو جس نے پیدا کیا، جس نے انسان کو خون کی پھٹکی سے بنایا پڑھو اور تمہارا پروردگار بڑا کریم ہے، جس نے قلم کے ذریعہ علم سکھایا، اور انسان کو وہ باتیں سکھائیں جن کا اس کو علم نہ تھا۔“

خالق کائنات نے اپنی وحی کی اس پہلی قسط اور بارانِ رحمت کے اس پہلے چھینٹے میں بھی اس حقیقت کے اعلان کو مؤخر و ملتوی نہیں فرمایا کہ علم کی قسمت سے وابستہ ہے نہ حرا کی اس تنہائی میں جہاں ایک نبی امی اللہ کی طرف سے دنیا کی ہدایت کے لئے پیغام لینے گیا تھا، اور جس کا یہ حال تھا کہ اس نے قلم کو حرکت دینا خود بھی نہیں سیکھا تھا جو قلم کے فن سے یکسر واقف نہ تھا، یہ دنیا کی تاریخ میں اس کی نظیر کہیں مل سکتی ہے؟ اور اس بندی کا تصور بھی ہو سکتا ہے کہ اس نبی امی پر ایک امت امی اور ایک ناخواندہ ملک کے درمیان (جہاں جامعات اور دانش گاہیں تو بڑی چیزیں ہیں حرف شناسی بھی، منہیں تھی) پہلی بار

حق نازل ہوتی ہے، اور آسمان وزمین کا رابطہ صدیوں کے بعد قائم ہوتا ہے تو اس کی ابتدا ہوتی ہے "اقرا" سے جو خود پڑھا تو انہیں تھا، اس پر جوتی، زب ہوتی ہے، اس میں اس کو خطاب کیا جاتا ہے کہ "پڑھو" یہ اشارہ تھا اس طرف کہ آپ کو جو امت دی جانے والی ہے وہ امت صرف طالب علم ہی نہ ہوں بلکہ معلم عالم اور علم آموز ہوگی، وہ علم کی اس دنیا میں شہرت کرنے والی ہونی، جو دور آپ کے حصہ میں آیا ہے، وہ دور "امیت" کا دور نہیں ہوگا، وہ دور وحشت کا دور نہیں ہوگا، وہ دور جہالت کا دور نہیں ہوگا، وہ دور علم دشمنی کا دور نہیں ہوگا، وہ دور علم کا دور ہوگا، عقل کا دور ہوگا، حمت کا دور ہوگا، تعمیر کا دور ہوگا، انسان دوستی کا دور ہوگا، وہ دور ترقی کا دور ہوگا۔

علم کی ابتداء اسم رب سے ہونی چاہئے

بسم ربك الدنٰی خلق (اس پروردگار کے نام سے پڑھو جس نے پیدا کیا) یہی غلطی یہ تھی کہ علم کا رشتہ رب سے ٹوٹ گیا تھا، اس سے علم سیدھے راستے سے ہٹ گیا تھا، اس ٹوٹے ہوئے رشتہ کو یہاں جوڑا گیا، جب علم کو یاد دیا گیا اس کو یہ عزت بخشی گئی تو اس سے ساتھ ساتھ اس کی بھی آگاہی دی گئی کہ اس علم کی ابتداء اسم رب سے ہونی چاہئے، اس سے کہ علم حق کا یہ ہوا ہے، اسی کا پیدا کیا ہوا ہے، اور اسی کی رہنمائی میں یہ متوازن ترقی کر سکتا ہے، یہ دنیا کی سب سے بڑی انقلاب آفریں، انقلاب انگیز اور مددگار آواز تھی جو ہماری دنیا کے کانوں نے سنی تھی، جس کا کوئی تصور نہیں کر سکتا تھا، اردنیہ کے ادیبوں اور دانشوروں کو دعوت دی جاتی کہ آپ لوگ قیاس کیجئے کہ جو وحی نازل ہونے والی ہے، اس کی ابتدا کس چیز سے ہوگی؟ اس میں کس چیز کو اولیت دی جائے گی؟ تو میں سمجھتا ہوں کہ ان میں سے ایک آدمی بھی جو اس امی قوم اور اس کے مزاج اور دماغ سے واقف تھا، یہ نہیں کہہ سکتا تھا کہ وہ "اقرا" کے لفظ سے شروع ہوگی۔

یہ ایک انتقد اب انگیز دعوت تھی کہ علم کا سفر خدا کے حکیم و عظیم کی رہنمائی میں شروع کیا جانا چاہئے اس لئے کہ یہ سفر بہت طویل پر پیچ اور بہت پر خطر ہے، یہاں دن و ہارے قافلے لگتے ہیں قدم قدم پر مہیب و متیق گھائیاں ہیں، بہرے دریا ہیں، قدم قدم پر سانپ اور بچھو ہیں، اس لئے اس میں ایک رہبر کامل کی رفقت ہونی چاہئے اور وہ رہبر کامل حقیقتاً خدا کی ذات ہے، مگر علم و ادب نہیں، وہ علم مخصوص نہیں جو نیل بوتے بنانے کا نام ہے، جو محض کھلونوں سے ہینے کا نام ہے وہ علم نہیں جو محض دس بہانے کا نام ہے، وہ علم نہیں جو ایک کو دوسرے سے ٹرانے کا نام ہے وہ علم نہیں جو قوموں سے ٹکرانے کا نام ہے، وہ علم نہیں جو اپنے معدہ کی خنق کو بھرنے کا ذریعہ سمجھنے کا نام ہے، وہ علم نہیں جو زبان کو صرف استعمال کرنا سمجھتا ہے، بلکہ "اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق. اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم۔"

پڑھو تمہارا رب بڑا کریم ہے، وہ تمہاری ضرورتوں سے تمہاری کمزوریوں سے کیسے نا آشنا ہو سکتا ہے "اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم" آپ خیال کیجئے کہ قلم کا رتبہ اس سے زیادہ اُس نے بڑھایا ہوگا کہ اس غار حرا کی پہلی وحی نے بھی قلم کو فراموش نہیں کیا وہ قلم جو شاید آہوند نے سے بھی مدد میں کسی گھر میں نہ ملتا، اگر آپ اسے تلاش کرنے کے لئے نکلتے تو شاید معلوم نہیں کسی ورقہ بن نوفل کے یا کسی "کاتب" کے جو دیا رنجم سے چڑھ کر لکھنا پڑھنا سیکھ کر آیا ہو لکھ رہا تھا۔

۱۔ مہدی عشت کے یہ عرب فیصل جو قرآن انیل ہے۔ بڑے عالم تھے، اور عربی زبان سے خوب واقف تھے۔

۲۔ عرب میں پڑھتے تھے، کسی کو "کاتب" کہتے تھے۔

اور کچھ ایک بہت بڑی انقلاب انگیز اور لافانی حقیقت بیان کی کہ علم کی کوئی انتہا نہیں "عَلِمَ الْاِنْسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمْ" انسان کو سکھایا جس کا اس کو پہلے سے علم نہ تھا، سائنس یا ہے؟ یا ناولوں کی کیا ہے؟ انسان چند پر جا رہا ہے، خدا کو ہم نے طے کر لیا ہے، دنیا کی باتیں بھی ختم ہیں، یہ سب "عَلِمَ الْاِنْسَانُ مَا لَمْ يَعْلَمْ" کا کرشمہ نہیں تو کیا ہے؟ حضرات! اجازت دیجئے کہ اس موقع سے فائدہ اٹھا کر وادیِ علم کے ایک مسافر کی حیثیت سے کچھ مشورے کچھ تجربے پیش کروں۔

جامعات کا پہلا کام یہ ت سازی ہے، یونیورسٹی ایسا کیرئرز بنائے جو اپنے ضمیر کو بقول اقبال ایک عارفِ جوگے بدلے میں بیچنے کیلئے تیار نہ ہو، آج کل فلسفے اور نظام یہ سمجھتے ہیں کہ اس بازار میں سب کی قیمت مقرر ہے، کوئی اصرار قیمت پر نہیں خریداجا سکتا تو زیادہ قیمت پر خرید لیا جائے گا، ایک جامعہ کی حقیقی کامیابی یہ ہے کہ وہ سیرت سازی کا کام کرے، وہ ایسے صاحبِ علم افراد پیدا کرے جو اپنے ضمیر کا سودا نہ کر سکیں، جن کو دنیا کی کوئی طاقت، کوئی تخریبی فلسفہ کوئی غلط دعوت و تحریک کسی دامن خرید نہ سکے، جو اقبال کے الفاظ میں پورے اعتماد و اتفاق کے ساتھ کہہ سکیں۔

لرم تیرا کہ بے جوہر نہیں میں

نامِ طفل و سنجر نہیں میں

جہاں بنی مری فطرت ہے لیکن

کسی جشید کا ساغر نہیں میں

دوسرا فرض یہ ہے کہ تہذیبی جامعات سے ایسے نوجوان نکلیں جو اپنی زندگیوں کو حق و صداقت اور علم و ہدایت کی قربان کرنے کے لئے تیار ہوں جن کو کسی کے لئے بھوکا رہنے میں وہ لذت آئے جو کسی کو پیٹ بھر کر کھانے اور "مائے دلوش" میں آتی ہے، جن کو کھونے میں وہ مسرت حاصل ہو جو بعض اوقات کسی کو پانے میں نہیں ہوتی، جو اپنی جوانی

کی بہترین توانائیاں، ذہن کی بہترین صلاحیتیں اور اپنے جامعہ کا بہترین عطیہ جس سے ان کی جھولی بھر دی گئی ہے، انسانیت کو تباہی سے بچانے کے لئے صرف کریں۔

دانش گاہوں کو دیکھنا چاہئے کہ وہ اعلیٰ صلاحیت کے لوگ کتنی تعداد میں پیدا کر رہے ہیں، میں صفائی سے کہتا ہوں کہ اب کسی ملک کی یہ تعریف نہیں کہ وہاں بڑی تعداد میں یونیورسٹیاں ہیں، یہ کوتاہ نظری اب بہت پرانی ہوئی ہے، سوال یہ ہے کہ ہم کس شوق میں جستجو کی راہ میں ہم و اخلاق کے پھیلائے، اور برائیوں، بد اخلاقیوں، غما کی و درندگی، دولت و قوت کی پرستش کو روکنے کے لئے کتنے آدمی اپنی زندگیاں وقف کرتے ہیں، اپنی قوم کو صاحب شعور، مہذب اور باضمیر قوم بنانے کے لئے کتنی تعداد میں نوجوان موجود ہیں، جو اپنی ذاتی سربلندی اور ترقی سے آنکھیں بند کر کے اس مقصد کے لئے اپنے کو وقف کرتے ہیں، اصل معیار یہ ہے کہ کتنے نوجوان ایسے ہیں جو دنیا کی تمام آسائشوں اور ترقیوں سے آنکھیں بند کر کے کسی گوشے میں ٹھوس علمی و تعمیری کام کر رہے ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ ادب شاعری، فنونِ لطیفہ، حکمت و فلسفہ، تصنیف و تالیف سب کا مقصد یہ ہے کہ ملک و ملت میں ایک نئی زندگی اور روح پیدا ہو اور وہ سراپ کی نمود اور شعلہ کی بھڑک بنے ہو، میں اس وقت ترجمانِ حقیقت ڈاکٹر محمد اقبال کے یہ شعر پڑھوں گا، جو انھوں نے اگرچہ کسی ادیب یا شاعر سے مخاطب ہو کر کہے تھے، لیکن یہ علم و ادب، فلسفہ و حکمت سب پر صادق آتے ہیں۔

اے اہلِ نظر ذوقِ نظر خوب ہے لیکن
جو شے کی حقیقت کو نہ دیکھے وہ نظر کیا
مقصود، بنرِ سبزِ حیاتِ ابدی ہے
یہ ایب انفس یا دو انفس مثلِ شرر کیا

شاعر کی نوا ہو کہ مغنی کا نفس ہو
جس سے چمن افسردہ ہو وہ بادِ سحر کیا

حضرت اب آخر میں مجھے اپنے ان قبل مبارکباد بھیجیوں سے جو یہاں سے سند لے کے جا رہے ہیں، میں خوش نصیب عزیزوں سے جو ابھی اس چمنِ عمر کی خوش چینی میں مصروف ہیں، چوتھے تہ کی اجازت، تبکنہ۔ میں اپنی بات کہنے میں (جو شاید کسی قدر خشک اور سنجیدہ ہو) ایک چھپ کھائی کا سہارا دوں گا، جو شاید آپ کے کانوں کا ذائقہ تبدیل کرنے میں مدد کرے۔

”راوی صادق البیان کہتا ہے کہ ایک بار چند طلباء تفریح کے لیے ایک کشتی پر سوار ہوئے طبیعتِ مون پر تھی، وقت بہانا تھا، ہوائِ طائفہ وریف آ رہی تھی، اور کام پتو نہ تھا، یہ نومرطلب، موشیہ بیخوش تھے، جاہل ملاح دچچی کا اچھا ذریعہ، مرقعہ بازی مذاق و تفریح وضع کر کے اب نہ موزوں تھا، چنانچہ ایک تیز و طرار صاحب نے اسے اس سے منسوب ہو کر کہا: ”پپ میاں آپ نے کون سے علوم پڑھے ہیں؟“

ملاح نے جواب دیا: ”میاں میں نے کچھ پڑھا لیکن نہیں۔“

صاحب نے وہ بھنڈی سانس بھر کر کہا: ”اے آپ نے سائنس پڑھی؟“ ملاح نے کہا: ”میں نے تو اس کا نام بھی نہیں سنا۔“

دوسرے صاحب نے بولے: ”جامیٹری اور ایجنر اتو آپ ضرور جانتے ہوں گے۔“

ملاح نے کہا: ”حضورِ یدِ امیر کے لئے بالکل نئے ہیں۔“

اب تیسرے صاحب نے: ”وہ شوشہ چیوڑا“ ملاح نے جو رنی اور بیٹری تو پڑھی ہی ہوگی۔“

ملاح نے جواب دیا: ”ہر کاریہ شہ نے نام میں یاد کی ہے؟“ ملاح نے اس جواب پر ملاح نے اپنی انسی نہ نہ بول کر سنے اور انھوں نے قہقہہ لگایا، پھر انہوں نے پوچھا: ”پتہ میاں

تمہاری عمر کیا ہوگی؟“ ملاح نے بتایا ”یہی کوئی چالیس سال“ لڑکوں نے کہا ”آپ نے اپنی آدھی عمر برباد کی اور کچھ پڑھا لکھا نہیں۔“

ملاح بیچارہ خفیف ہو کر رہ گیا، اور چپ سادھ لی، قدرت کا تماشا دیکھنے کہ کشتی کچھ ہی دور گئی تھی کہ دریا میں طوفان آ گیا، موجیں منہ پھیلانے ہوئے بڑھ رہی تھیں اور کشتی ہچکولے لے رہی تھی، معلوم ہوتا تھا کہ اب ڈوبی تب ڈوبی دریا کے سفر کا لڑکوں کا پہلا تجربہ تھا، ان کے اوسان خطا ہو گئے، چہرے پر ہوائیاں اڑنے لگیں، اب جاہل ملاح کی باری آئی اس نے بڑی سنجیدگی سے منہ بنا کر پوچھا ”بھیا تم نے کون کون سے علم پڑھے ہیں؟“

لڑکے اس بھولے جاہل ملاح کا مقصد نہیں سمجھ سکے اور کالج یا مدرسہ میں پڑھے ہوئے علوم کی لمبی فہرست گنائی شروع کر دی، اور جب وہ یہ بھاری بھر کم اور مرغوب کن نام گنا چکے تو اس نے مسکراتے ہوئے پوچھا، ”ٹھیک ہے، یہ سب تو پڑھا لیکن کیا پیرا کی بھی سیکھی ہے؟ اگر خدا نخواستہ کشتی الٹ جائے تو کنارے کیسے پہنچ سکو گے لڑکوں میں کوئی بھی پیرنا نہیں جانتا تھا، انھوں نے بہت افسوس کے ساتھ جواب دیا۔ ”چچا جان! یہی ایک علم ہم سے رہ گیا ہے، ہم اسے نہیں سیکھ سکے۔“

لڑکوں کا جواب سن کر ملاح زور سے ہنسا اور کہا ”میاں میں نے تو آدھی عمر کھوئی مگر تم نے پوری عمر ڈوبی، اس لئے کہ اس طوفان میں تمہارا پڑھا لکھا کام نہ آئے گا، آج پیرا کی ہی تمہاری جان بچا سکتی ہے، اور وہ تم جانتے ہی نہیں۔“

آج بھی دنیا کے بڑے بڑے ترقی یافتہ ملکوں میں جو بظہر دنیا کی قسمت کے مالک بنے ہوئے ہیں، صورت حال یہی ہے کہ زندگی کا سفینہ گرداب میں ہے، دریا کی موجیں خونخوار نہنگوں کی طرح منہ پھیلانے ہوئے بڑھ رہی ہیں، ساحل دور ہے اور خطرہ قریب،

۱۔ ماخوذ از ”منصب نبوت اور اس کے مافیہ مقام حائنین“ از مصنف

لیکن شہتی کے معزز و اعلیٰ سوار یوں و سب چھ آتا ہے، مگر حاجی کافن اور پیرانی کا ہم نہیں آتا، دوسرے غلطیوں میں انہوں نے سب ہتھ سیکھا ہے، لیکن بھگے مانسوں، تہ یف، خدا شناس اور انسانیت دوست انسانوں کی طرح زندگی گزارنے کافن نہیں سیکھا اقبال نے اپنے ان اشعار میں اسی نازک صورت حال اور اس عجیب و غریب "تضاد" کی تصویر کھینچی ہے، جس میں اس بیسویں صدی کا مہذب اور تعلیم یافتہ فرد بلکہ معاشرہ کا معاشرہ شکار ہے۔

دھونڈنے والا ستاروں کی گذر گاہوں کا
 اپنے انکار کی دنیا میں سفر کر نہ سکا
 اپنی خلعت سے نم، پتہ میں ابھرا ایسا
 آج تک فیصلے منع و ضرر کر نہ سکا
 جس نے سورج کی شعاعوں کو گرفتار کیا
 زندگی کی شب تاریک سحر کر نہ سکا

شریفانہ انسانی زندگی گزارنے کا بنیادی فن خدا ترسی، انسان دوستی، ضبط نفس کی ہمت و صلاحیت، ذاتی مفاد پر اجتماعی مفاد کو ترجیح دینے کی عادت، انسانیت کا احترام انسانی جان و مال، عزت و آبرو کے تحفظ کا جذبہ، حقوق کے مطالبہ پر ادا کے فرض کو ترجیح مظلوموں اور کمزوروں کی حمایت و حفاظت اور ظالموں و طاقتوروں سے بچہ آزمائی کا حوصلہ، ان انسانوں سے جو دولت و جاہت کے سوا کوئی جوہر نہیں رکھتے، عدم مرعوبیت و بے خوفی، ہر موقع پر اور خود اپنی قوم اپنی جماعت کے مقابلے میں کلمہ حق کہنے کی جرأت، اپنے اور پرانے کے معاملہ میں انصاف اور ترازو کی تول، کسی دانا و بیانا، طاقت کی نگرانی کا یقین اور اس کے سامنے جوابدہی اور حساب کا کھنکا، یہی صحیح خوشگوار و بے خطر اور کامیاب زندگی گزارنے کی بنیادی شرطیں، اور ایک اچھے و خوش اسلوب معاشرہ، اور ایک طاقتور و

محفوظ و با عزت ملک حقیقی ضرورتیں اور اس کے تختہ ان کی ضمانتیں ہیں، اس کی تعلیم اور اس کے لئے مناسب، حول مہیا کرنا دانشگاہوں کا اولین فرض، اور اس کا حصول تعلیم یافتہ نسل اور ملک کے دانشوروں کی پہلی ذمہ داری ہے، اور ہم کو اس جیسے تمام مواقع پر دیکھنا چاہئے کہ اس کام کی تکمیل میں ہماری دانش گاہیں کتنی کامیاب اور ان سے ندر یافتہ افراد و فنکار کتنے قابل مبارکباد ہیں، اور آئندہ ان مقاصد کے حصول اور تکمیل کے لئے ہم کیا عزائم رکھتے ہیں اور ہم نے کیا انتظامات سوچے ہیں۔

آخر میں پھر آپ کی عزت افزائی، اعتماد اور جذبہ محبت و احسان کا شکریہ ادا کرتا ہوں، جس کا آپ نے اپنے اس اقدام کی شکل میں اظہار فرمایا ہے۔

وما علینا الا البلاغ المبین

علومِ دینیہ کے طلبہ و فضلاء کی کامیابی کی تین لازوال شرطیں

یہ تقریر ۱۲ جولائی ۱۹۷۷ء کو جامعہ دارالعلوم کراچی میں علماء، اساتذہ دارالعلوم اور طلبہ کے سامنے کی گئی، حضرت مولانا موصوف کا تعارف حضرت مولانا مفتی محمد شفیع (۱) صاحب (بانی دارالعلوم کراچی) کے فرزند گرامی مولانا مفتی محمد تقی عثمانی (۲) زید مجددہ رکن اسلامی نظریاتی کونسل نے کرایا۔

حضرت مفتی محمد شفیع صاحبؒ اور پاکستان کے علمائے کبار کی یاد حضرات اساتذہ دارالعلوم اور عزیز طلبہ!

میں اس دور کے جن علماء کے رسوخ فی العلم اور تبحر کا معتقد و قائل ہوں ان میں اس دارالعلوم کے بانی حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ کا خاص مقام ہے۔ علمی تبحر، فقہ و فتویٰ پر وسیع اور گہری نظر، قوتِ تدبیریں یہ سب چیزیں بھی قابلِ قدر اور قابلِ احترام اوصاف و کمالات ہیں، لیکن ایک دوسری چیز ہے جس کی بنا پر کسی فقیہ و مفتی کو ”فقیہ النفس“ کہتے ہیں، یہ امتیاز عوام کے زمانہ میں حضرت مفتی صاحبؒ کو حاصل تھا، اور میرے اساتذہ کی عمر اور صف کے برابر تھے، یہ میری بد قسمتی ہے کہ مجھے براہِ راست ان سے درسی طور پر استفادہ کا موقع نہیں ملا۔ جب میں دیوبند پہنچا تو حضرت مفتی صاحبؒ وہاں درس دیتے تھے لیکن میں چونکہ صرف دورہ کے اسباق میں شریک ہوتا تھا اس لئے مجھے

(۱) سابق مفتی کشمیر تھیں

(۲) سابق نائب صدر اعلیٰ عدلیہ دارالعلوم کراچی پاکستان

ان سے تلمذ کا شرف حاصل ہوا۔ میں نے بائیس برس کے بعد اس سرزمین پر قدم رکھا ہے ۱۹۵۶ء میں ایک بیرونی سفر سے آتے ہوئے دو تین دن کے لئے کراچی ٹھہرا تھا۔ اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہوں کہ آج اس نے ان کی اس بہترین یادگار دارالعلوم میں پہنچایا۔

اس وقت پاکستان کو حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب، مولانا ظفر احمد عثمانی صاحب، مولانا محمد یوسف بنوری صاحب جیسے راسخ فی العلم والدین علماء کی ضرورت تھی۔ واقعہ تو یہ ہے کہ حالات و مسائل ایسے ہیں کہ اس وقت اس ملک اور اس عہد کو جیہ الاسلام غزالی، شیخ الاسلام ابن تیمیہ اور حکیم الاسلام شاہ ولی اللہ کی ضرورت تھی، لیکن اگر اس پایہ کے علماء اور دینی رہنما نہ ہوتے تو کم سے کم ان حضرات کے پایہ کے علماء تو ہوتے جن کا میں نے ذکر کیا، مگر افسوس کہ اس وقت وہ بھی ہم میں موجود نہیں ہیں۔

انقلابِ زمانہ کا شکوہ

عزیز طلبہ! چونکہ میں اس وقت دارالعلوم میں خطاب کر رہا ہوں اس لئے جو کچھ کہوں گا وہ علم کے متعلق کہوں گا اور طلبہ و اساتذہ کے مستقبل، ان کے فرائض، ذمہ داریوں، وقت کی نزاکت اور زمانہ کے فتنوں کے متعلق عرض کروں گا۔

آپ کے کان میں بار بار یہ بات پڑی ہوگی کہ زمانہ بدل گیا ہے، دنیا بدل گئی ہے، زمین آسمان بدل گئے ہیں، سوچنے کے طور طریقے بدل گئے ہیں، اس زمانہ میں علوم دینیہ کی تحصیل میں عمر صرف کرنا، ان میں کمال پیدا کرنا، ان کے دقائق اور جزئیات میں جانا۔ ایک بے وقت کی شہنائی اور ”کوہ کندن و کاہ برآوردن“ نہیں تو کیا ہے؟

صرف یہی زمانہ نہیں بدھ ہ زمانہ میں زمانہ کی تبدیلی کا شکوہ کیا گیا ہے۔ آپ کسی زمانہ کے ادب و شاعری یا تاریخ کا مطالعہ کریں، آپ کو ہر جگہ نظر آئے گا کہ یہی رونا رویا کیا ہے کہ زمانہ بڑا خراب ہے، علم کی قدر نہیں، اہل کمال کی قدر نہیں، بے کمالی اور بے کمالوں کا دور دورہ ہے۔ عربی شاعری اور ادب کو دیکھیں تو ابو العلاء معری کو کہتے ہوئے

سین گے

تطاوت الارض السماء مفاهة
وفاخرت الشهب الحصار الجنادل
وقال السها للشمس انت ضيلة
وقال الدجى للصبح لونك حائل
اذا نسب الطائى بالبخل مادرو
وخر قسا بالفهامه باقل

آخر میں کہتا ہے:

فيا موت زُرْ اِنَّ الحياةَ ذميمةٌ

ويا نفس جدى ان دهرک هازل

یعنی اے موت تیرا آجانا ہی اچھا ہے، اس سے کہ زندگی کا کوئی مزا نہیں رہا اور اے
نفس تو ہی تنہید اور تکرار کے راستہ پر چل، تیرا زمانہ تو دل لگی اور مذاق کر رہا ہے۔

دوسری طرف حافظ شیرازی اس طرح شکوہ سنج میں ۔

ایں چہ شور میت کہ درد و بر قمری بنم

ہمہ آفاق پُر از فتنہ و شرمی بنم

آگے زمانہ اور ازل زمانہ کی سناہ پردہ و تقدیری کی تصویر اس طرح کھینچتے ہیں ۔

اسپ تازی شدہ مجروح بزیر پالان

طوق زریں ہمہ در گردن خوی بنم

اردو کی طرف آئیے گا تو آپ کو آب حیات اور دوسرے تذکروں میں شہر آشوب

میں کے جن میں شعراء نے اپنے زمانہ اور اپنے ملک کی خستہ حالت اور انتخاب روزگار

پر آنسو بہائے ہیں۔ اس سلسلہ میں استاد ذوق کا ایک ہی شعر کافی ہے ۔

پھرتے ہیں اہل کمال آشفۃ حال افسوس ہے
اے کمال افسوس ہے تجھ پر کمال افسوس ہے

یہ چند اشعار ہیں جو مجھے اس وقت برجستہ یاد آئے ورنہ ایسے اشعار اور زمانہ کے شکوہ
شکایت سے دیوان کے دیوان بھرے ہوئے نظر آئیں گے۔ جو کتاب دیکھئے گا زمانہ کا ماتم
ہوگا اور شکوہ کا دفتر، اپنی جس کمال کس کے سامنے پیش کی جائے جو یہی کہیں ہیں، اہل
نظر کہاں ہیں؟ یہ بے کمائی اور بے ہمہری کا دور ہے، کس کے لئے، انسان محنت کرے، کس
کے لئے اپنا تپا پانی کرے، کس کے لئے اپنا خون جگر بہائے؟ اگر آپ ان باتوں پر اعتبار
کریں گے تو آپ کا نہ مدرسہ میں جی سے نہ پڑھنے میں نہ محنت کرنے میں۔

سنن الہیہ ناقابل تبدیل ہیں

میں آپ سے یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ زمانہ کا انقلاب ایک حقیقت ہے، اس سے
کوئی انکار نہیں کر سکتا، سو برس پہلے کا زمانہ دیکھئے کیا خیر و برکت کا زمانہ تھا، خواص تو خواص
اس وقت کے عوام بھی اس زمانہ کے خواص سے بہتر تھے، کیا قوت ایمانی تھی، کیا دینی
حمیت و غیرت تھی، دین کا علم، قرآن کا حفظ، مرد و مرد عورتوں میں کتنا عاتق تھا۔ اس وقت
نہت و ماویت کا دور دورہ ہے، دین و علم دین کے محرکات و دوائی بہت کمزور پڑ گئے ہیں
نہایت میں آپ کو بتانا چاہتا ہوں کہ ان تمام انقلابات کے باوجود جو پہلے ہو چکے اور ان تمام
تبدیلات کے باوجود جواب دور ہے میں اور نہوں گے، اور جن کو اللہ کے سوا کوئی نہیں جانتا
، اللہ تعالیٰ سنن ناقابل تبدیل ہیں، ورنہ پرانے انقلابات کا کوئی شائبہ نہیں، جہاں اس
حقیقت کا قرآن مجید میں اعلان فرمایا گیا ہے، وہاں اس قرآن مجید کے عام، سب کے
خلاف زور دینے کے لئے دوہرایا گیا ہے اور فرمایا یہ ہے ”ولن تجد لسنة الله
تبدیلا، ولن تجد لسنة الله تحویلا“ اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت کا مال اور علم کامل کی بنا
پر اس کائنات اور فطرت انسانی کے متعلق جو آئین و قوانین بنادیئے ہیں اور جو اصول طے

کر دیئے ہیں ان میں قیامت تک کوئی تبدیلی نہیں ہوگی، اب یہ قرآن مجید کے استقراء اور حدیث و سنت کے مطالعہ سے معلوم ہو سکتا ہے کہ وہ قوانین کیا ہیں؟ ان قوانین کی فہرست بہت طویل ہے اور مجھ جیسے طالب علم کے بس میں نہیں ہے کہ وہ پوری فہرست مرتب کر سکے، نہ وقت میں اس کی گنجائش ہے، لیکن میں اپنے علمِ ناقص کی بنا پر ان سننِ کونیہ میں سے تین سنتوں کا ذکر کروں گا جن کا ہماری زندگی اور ہمارے مدارس و مقاصد سے خاص تعلق ہے۔

نافعیت کا احترام و اعتراف

ان میں سے ایک سنت اللہ لوگوں کا نافعیت و افادیت کے سامنے جھکنے، اس کی قدر کرنا اور اس کو تسلیم کرنا ہے، نافعیت اور اس کے محل و مرکز کے ساتھ محبت کا ہونا، نافع کو تلاش کرنا، اس کی طرف رجوع کرنا اور وہ مل جائے تو اس کی قدر کرنا انسانی فطرت میں داخل ہے، نافعیت کی بقا اور اس کی زندگی اور سرسبزی کی اللہ تعالیٰ نے ضمانت دی ہے، اور جو اس سے خالی ہے اس کے لئے یہ ضمانت نہیں، سورہ رد میں صاف فرمایا گیا:

فاما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث
في الارض كذا لك يضرب الله الامثال.

”سو جھگ تو سوکھ کر زائل ہو جاتا ہے اور (پانی) جو لوگوں کو
فائدہ پہنچاتا ہے وہ زمین میں ٹھہرا رہتا ہے اسی طرح خدا (صحیح
اور غلط) مثالیں بیان فرماتا ہے۔ (تا کہ تم سمجھو)“

”بقائے صلح“ نہیں بلکہ قرآنی زبان و اصلاح میں ”بقائے نفع“ کا یہ قانون ہزاروں
اٹھوں برس سے چل رہا ہے اور ہزار تبدیلیوں کے باوجود چلتا رہے گا، نافعیت کے لئے
پنپنا، پھلنا پھولنا اور اپنی قیمت اور اہمیت تسلیم کر لینا مقدر ہو چکا ہے، نافع بن جانا ہزار

مخالفوں سے حفاظت کا ذریعہ ہے، اس کے لئے پروپیگنڈہ اور پمپنی کی ضرورت نہیں، نافع کے اندر محبوبیت کی صفت ہے اس میں رنگ و مذہب اور قوم و وطن کی بھی تفریق نہیں ”نافع“ اگر پہاڑ کی چوٹی پر بھی جا کر بیٹھ جائے گا تو دنیا اس کو تلاش کرنے کے لئے وہاں پہنچے گی، اور اس کو ہاتھوں ہاتھ سر پر بٹھا کر بلکہ آنکھوں میں جگہ دے کر لائے گی، یہ اللہ کی سنت ہے جو ہزاروں لاکھوں برس سے چلی آ رہی ہے۔

نافع کی تلاش و طلب

میرے عزیز طلبہ! آپ اپنے اندر نافعیت پیدا کرنے کی کوشش کیجئے، آپ سے زندگی کی شب تاریک میں راہ روں کو روشنی ملتی ہو، آپ کی مدد سے مہمی عقدے حل ہوتے ہوں، آپ کی صحبت میں بیٹھ کر ایمان میں طاقت پیدا ہوتی ہو، آپ کے پاس جا کر آدمی کچھ لے آتا ہو، اس کے بعد اگر آپ اپنے اور لوگوں کے درمیان دیواریں کھڑی کر دیجئے، اپنے مکان کا دروازہ بند کر کے بیٹھ جائیے، لوگوں کو اگر یہ معلوم ہوگا کہ یہاں ایک ”نافع“ رہتا ہے، اس سے فلاں قسم کا فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے (روح کا فائدہ اور ایمان کا فائدہ تو بہت بڑی چیز ہے) تو لوگ دیواریں پھند کر اور دروازہ توڑ کر آپ کے پاس پہنچ جائیں گے۔

اس موقع پر مجھے حضرت محمد یعقوب صاحب مجددی بھوپالی کی ایک حکایت یاد آئی، اللہ تعالیٰ نے ان کو بڑے بڑے حقائق کو آسان و عام فہم تمثیلوں میں بیان کرنے کی بڑی حکمت عطا فرمائی تھی۔ ان سے ایک مرتبہ نواب صاحب کوروائی نے شکایت کی کہ حضرت میں نے بڑے شوق سے ایک مسجد بنوائی، اس پر بزار و پیہ خرچ کیا، لیکن وہاں کوئی نماز پڑھنے نہیں آتا، حضرت کے سمجھانے کا عجیب طریقہ تھا، بعض مرتبہ وہ امتحان بن جاتا، فرمانے لگے کہ نواب صاحب! اس کا دروازہ چن دیجئے اور بالکل تیغہ کر دیجئے۔ نواب صاحب کو بڑی حیرت ہوئی کہ حضرت اسناد عدا ج بتا رہے ہیں، کہنے لگے کہ حضرت

احمدیہ صاحب مرحوم جن کی صداقت، وسیع تجربہ اور استدوی کا بندہ مسلمان سنی و اہل لبوا مانتے تھے، انھوں نے مجھے اطمینان دیا کہ بارہ بجے کے ایک غیر مسلم سرمایہ دار اور کاروباری شخص نے تقسیم کے بعد ایک دن ان سے طنزاً کہا کہ ڈاکٹر صاحب آپ پاکستان نہیں گئے؟ انھوں نے کہا کہ ہاں میں نے ہندوستان ہی میں رہنے کا فیصلہ کیا ہے، ہند کا کمرہ ایسا ہوا کہ وہ تاجر کسی سخت مرض میں مبتلا ہوا۔ ہر طرح کے علاج اس نے کئے، بڑے بڑے ڈاکٹروں کو بویا مگر چھ فائدہ نہ ہوا۔ بار کر کے ڈاکٹر صاحب کو تکلیف دی۔ ڈاکٹر صاحب جب اس کو دیکھنے گئے اور علاج شروع کیا تو کہا کہ دیکھئے۔ امر میں پاکستان پایا جاتا تو آپ مجھے کہاں بلاتے اور میں آپ کی خدمت ایسے کر سکتا۔ اللہ کا کرنا کہ انھیں کے علاج سے اس کو فائدہ ہوا اور اس کو شرمندہ ہونا پڑا۔

میرے عزیزو! میں آپ کی ہزار مشکلات کا حل یہ سمجھتا ہوں کہ آپ اپنے زمانہ سے اپنا نفع اور مفید ہونا تسلیم کر لیتے آپ اس سے یہ قرار کر سکتے کہ آپ نے پاس جو علم ہے وہ دنیا کے پاس نہیں ہے، دنیا کا قاعدہ یہی ہے کہ جو سود جس دکان پر ملتا ہے آدمی اس کی خریداری کے لئے وہیں جاتا ہے، ایک صاحب کمال بھی اس دہرے صاحب کمال کی طرف رجوع کرتا ہے جس کے پاس اپنے دل کا مدد اور اپنے مرض کی دوا پاتا ہے، امام احمد بن حنبل حدیث و فقہ میں اپنے زمانہ کے امام اور بغداد میں مرجع مذاق تھے لیکن اپنے قلب کو غذا و روح کو تقویت پہنچانے کے لئے اپنے شہر کے ایک ایسے صاحب دل بزرگ کے صفحہ صحبت میں تشریف لے جاتے تھے جن کو علم میں ان سے کوئی نسبت نہ تھی۔ ایک مرتبہ ان کے ایک صاحبزادے نے ان سے کہا، ابا جان! آپ کے وہاں جانے سے ہم لوگوں کا سر نیچا ہو جاتا ہے کہ لوگ کیا ہمیں گے، فرمایا کہ بیٹے! انسان جہاں اپنا فائدہ دیکھتا ہے وہاں جاتا ہے، مجھے وہاں اپنے دل کا فائدہ نظر آتا ہے۔

یہ درجہ عالمی جو آج ساری دنیا میں رہنے کی طرح چس رہا ہے، مد نظام الدین فرنگی ملی

کا مرتب کیا ہوا ہے جو استاذ الہند اور استاذ العلماء تھے۔ وہ بایں علم و فضل اودھ کے ایک قصبہ بانسہ کے ایک بزرگ حضرت سید عبدالرزاق بانسوی قدس سرہ کے مرید تھے جو اودھ کی پوربی زبان بولتے تھے اور انھوں نے کچھ ابتدائی کتابیں پڑھی تھیں۔ ملا صاحب نے حضرت کے ملفوظات بھی لکھے ہیں اور بڑی محبت و عقیدت سے ان کا نام لیتے ہیں، اس لئے کہ ان کو اپنے سرے علم و فضل کے باوجود اپنے اندر ایک خلا سانسوس ہوتا تھا جو وہاں جا کر پر ہوتا تھا، وہ سب کے استاد تھے لیکن ان کو ایسے آدمی کی تلاش تھی جہاں جا کر یہ معلوم ہو کہ میں کچھ نہیں ہوں اور ابھی سیکھنے اور پڑھنے کی ضرورت ہے حضرت مولانا عبدالحی بڑھانوی اور حضرت مولانا شاہ اسماعیل شہید جن میں سے اول الذکر کو شاہ عبدالعزیز صاحب شیخ الاسلام اور ثانی الذکر کو حجت الاسلام کے لقب سے یاد کرتے ہیں، حضرت سید احمد شہید کے دست لرفہ اور ان کے دامن سے وابستہ تھے، جن کی تعلیم کی تکمیل بھی نہیں ہوئی تھی۔ دیوبند کے بزرگوں نے بیان کیا ہے کہ جب سید صاحب یہاں تشریف لائے تو دونوں بزرگوں کا حال یہ تھا کہ سید صاحب آرام فرماتے ہوتے تھے اور دونوں حضرات چارپائی کے دائیں بائیں بیٹھے ہوتے، سید صاحب بیدار ہوتے اور کچھ فرماتے تو یہ حضرات دیر تک اس کا مذاکرہ کرتے اور لطف لیتے۔

استغناء و بے غری کی طاقت و تاثیر

دوسری صفت استغناء اور بے غرضی ہے، اللہ تعالیٰ کی یہ بھی سنت ہے کہ جو مانگے وہ اس سے بچے اور جو دامن پھیلائے اس سے بھائیوں اور جو اپنی مٹھی بند کر لے، دامن سمیٹ لے اس کے قدموں میں پڑیں اور خوشامد کریں کہ وہ کچھ قبول کر لے، استغناء میں ازل سے محبوبیت و مقبولیت ہے اور صلب میں ذلت، گویا مستغنی سے احتیاج کا معاملہ ہے، اور طرب سے استغناء کا یہ بھی ایک ایسی سنت خداوندی ہے جس میں زمانہ کی تبدیلی کے باوجود کوئی تبدیلی نہیں، چوتھی صدی کے حالات آپ پڑھیں تو یہی نظر

آئے گا، آٹھویں صدی کے پڑھیں گے تو اسی طرح کے واقعات ملیں گے اور چودھویں صدی میں بھی یہی ہو رہا ہے۔ میں اس کے زیادہ واقعات نہیں بیان کرتا اور تفصیلات میں جانا نہیں چاہتا کہ بزرگان دین کے تذکرے اور تصوف کی تاریخ اس سے بھری پڑی ہے اور آپ کو خود بھی اس کے تجربے ہوئے ہوں گے، نہیں تو اپنے اساتذہ اور بزرگوں سے ان کے اساتذہ و بزرگوں کے واقعات سنے ہوں گے۔

کسبِ کمال کن کہ عزیزِ جہاں شوی

تیسری اور آخری خصوصیت کمال، امتیاز اور کسی چیز میں مہارت تامہ ہے، عومِ عالیہ تو بڑی چیز ہیں، علومِ آلیہ میں بھی اگر کسی فن میں کمال پیدا ہو جائے اور اس سے بھی نیچے اتر کر اگر کسی کو خطاطی، دراتی میں کمال حاصل ہو تو اچھے اچھے اہل علم پیچھے پیچھے پھرتے ہیں، بڑے بڑے مصنفین بڑے بڑے ناشر کاتبوں کی ناز برداری کرتے ہیں، ان کے نخرے سہتے ہیں، ان کی خوشامد کرتے ہیں کہ وہ وقت پر لکھ دیں کم سے کم کتاب کا نام ہی لکھ دیں جس کا بلاک بنایا جاسکے۔

آب اگر کسی صاحبِ کمال کو یا علم کے کسی ماہر خصوصی کو دیکھتے ہیں یا اس کے متعلق سنتے ہیں کہ وہ عسرت و بیکاری کی زندگی گزار رہے ہیں تو آپ یہ سمجھ لیجئے کہ اس صاحبِ کمال کے ساتھ کوئی ایسی کمزوری یا مزاحیہ خرابی ملی ہوئی ہے جس نے اس کے سرے کمالات پر پردہ ڈال دیا ہے، مثلاً غصہ بہت ہے، مزاج میں توں ہے، کاہلی ہے، محنت نہیں ہوتی، پڑھانے میں جی نہیں ملتا، بے ضابطگی کی عادت پڑ گئی ہے، کسی کی کوئی بات برداشت نہیں ہوتی، اس سے آگے بڑھ کر کچھ مراق ہے، سنک ہے، کسی جگہ ٹھہر نہیں پاتے، فوراً ان بن ہو جاتی ہے، ایسی کوئی نہ کوئی بات آپ ضرور پائیں گے جس کی وجہ سے ان کے کمال اور علم سے فائدہ نہیں اٹھایا جاسکا اور گوشہ گمنامی یا کسمپرسی میں دن گزار رہے ہیں۔

یہ دو تین ازوال شریفیں اور نصیحتیں ہیں جن سے سائنس دانوں کو یہ ہے کہ زمانہ متناہی
 پہاں پاسہ اور ایں زمانہ کتنے ہی بجز جائیں ان کے بدرستیہ کا ہر لمحہ ہیست کی صفت
 ہے اور آتش تارے فضا و مداروں اور صلیب و مینہ کو انہیں شایع و پراکرنے اور انہیں
 نبات سے مٹنے ہونے کی ضرورت ہے۔ اللہ تعالیٰ تعالیٰ کلامی و مددگار ہے۔
 اجازت چاہتا ہوں۔

وما علینا الا البلاغ المبین

والسلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ

جو علم خدا کے نام کے بغیر ہو وہ انسانیت کی تباہی کا سبب بنے گا

حضرت علامہ محمد امجد علی صاحب دہلوی کی غمگین غزل
افتتاح کے موقع پر یہ تقریر فرمائی۔

الحمد لله رب العالمين و الصلوة والسلام على سيد
المرسلين و حاتم النبي محمد و آله و صحبه
اجمعين . اعوذ بالله من الشيطان الرجيم . ثم . . .
ربك الذي خلق ٥ خلق الانسان من علق ٥ اقرا
وربك الاكبر ٥ لئلي علم بالقلم ٥ علم الانسان
ما لم يعلم ٥

آپ ﷺ کو پہلا پیغام الہی

بزرگوار دوست اور بھائیو! انہی نامے آپ سے سامنے جو آیتیں پر حمی ہیں وہ سورہ
اقراء کی آیتیں ہیں۔ عرصہ سے دستور چلا آ رہا ہے کہ جب تمیہ خوانی بچکی ہوتی ہے تو اسی
آیت کو پڑھایا جاتا ہے، انہی تھوڑی دیر پہلے اس مدرسہ کی غمگین غزل کے افتتاح میں ایک
بچی کو مندرجہ بالا آیت پڑھنا کر آ رہا ہوں۔ میں آپ کے سامنے اس سلسلہ میں کچھ حقیقتوں
کی طرف متوجہ کرنا چاہتا ہوں۔

حضرات! یہ بات بڑے سوچنے اور غور کرنے کی ہے کہ رسول اکرم ﷺ کو اللہ

تبارک و تعالیٰ کے اشارے اور الہام سے نبوت کا منصب جب ملنے والا تھا، اس وقت حالات کے تقاضے، مکہ مکرمہ، جزیرۃ العرب اور ساری دنیا کے حالات کو دیکھ کر جو تڑپ آپ کے اندر پیدا ہوئی اور پھر اس سوچ بے چینی اور فکر نے آپ کو غار حراء میں کئی کئی دن عبادت کرنے پر مجبور کر دیا اور جب اللہ تعالیٰ کے فیصلہ اور حکم سے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے پانچ سو سال بعد پہلی مرتبہ آسمان کا زمین سے وقی کے ذریعہ پہلا تعلق قائم ہو رہا ہے اس وقت اتر تمام دنیا کے ذہین ترین دانشوروں مفکروں، معلموں، فلسفیوں اور جینیس ترین انسانوں سے کہا جاتا ہے کہ آپ غور و فکر کر کے بتائیے کہ پانچ سو سال بعد پہلی مرتبہ وقی آنے والی ہے ایسے موقع پر اس دنیا کو کیا پیغام ملنے والا ہے، اس کو کس بات کی تعلیم دی جانے والی ہے، آپ کے سامنے ساری دنیا کے حالات ہیں، پوری نوع انسانی کی بیماری، اس کی جہالت، ناسمجھی، خالق کائنات سے ناواقفیت کروڑوں معبودوں کی پرستش، یورپی ہے، تمام لوگوں پر گویا شرک کا شامیانہ ساتا ہوا ہے، یہ وحی ایسے ملک میں نازل ہو رہی ہے جو ناخواندہ ہے جس پر یہ وحی نازل ہو رہی ہے وہ خود بھی ناخواندہ امی ہے، اس کی پوری قوم ان پڑھ ہے یہودیوں نے بھی ان کو امین کے لقب سے پکارا ہے اور کہا ہے "لیس علیہا فی الامیس سلیل" اللہ تعالیٰ نے حضور اکرم ﷺ کو امی کے لقب سے نوازا ہے جو آپ کے لئے بہت بڑا اعزاز ہے۔ ایسے موقع پر ذہین ترین انسان بھی یہ پیشین گوئی نہیں کر سکتے تھے۔ پہلی وحی میں اقراء، علم اور قلم کا تذکرہ ہوگا، اس لئے کہ پورے مکہ مکرمہ میں بڑی مشکل سے تلاش بسیار کے بعد بھی شاید دو چار قلم مل سکتے تھے۔ حضور اکرم ﷺ پر جب پہلی وحی نازل ہوئی اور آپؐ ہرماہٹ اور پریشانی کے عالم میں حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے پاس تشریف لائے تو وہ آپؐ کو اپنے عزیز و رفق بن نوفل کے پاس لے گئیں۔ جن کے متعلق اس وقت کہا جاتا تھا کہ وہ لکھتے پڑھتے تھے گویا یہ بڑا کارنامہ تھا کہ وہ پڑھے لکھے تھے۔ ایسے ناخواندہ ماحول میں ایک امی پر وحی کا جو پہلا لفظ

نازل ہوتا ہے وہ اقرا کا لفظ ہے، جس کا مطلب یہ ہے کہ اب جو دور آنے والا ہے وہ پڑھنے لکھنے کا دور آنے والا ہے۔ علم اور قسم کا عہد شروع ہونے والا ہے لیکن صرف پڑھنے کا فی نہیں کہ بعض وقت صرف پڑھنے نے زہر کا کام کیا ہے، اس پڑھنے نے فکری خرابی ترویج دی اور وحشت و بربریت سکھائی ہے، جنگوں کا طریقہ سکھایا ہے، ہزاروں ایسوں انسانوں کو ایٹم بم اور زہریلی میس کے ذریعہ مارنے اور انسانی آبادی کو تیس تیس کروڑ کا طریقہ سکھایا ہے۔ مسموم تباہی و بربادی کے بہت سے کام لئے گئے، اب بھی سائنس اور ٹیکنالوجی سے انسانوں کو تباہ و برباد کرنے کا کام لیا جا رہا ہے۔ اس نے خدائے معبود کو نہیں۔ یہ قرآن مجید کا اچھا ہے۔ اس نے پہلا حفظ اقراء کہا، آپ پڑھیے۔ اب پڑھنے کی ضرورت ہے، علم کو دنیا میں پھیلنا چاہئے، علم صحیح علم و حید، علم ربانی، علم اخلاق علم خود شناسی و خدا ترسی جس علم میں یہ نہ ہوں وہ علم معتبر نہیں۔ آج دنیا میں جو تباہی و بربادی آ رہی ہے، یہ انسان کشی ہی نہیں قوموں کی قومیں اور سکوں کو تباہ و برباد کرنے کے لئے جو ایٹم بم ایجو د ہوئے ہیں جرائم کے لئے جو ایہادات ہو رہی ہیں وہ سب اس قسم کا کرنا مذہب جو خدا کے نام کے بغیر ہے۔ اس سے اللہ تعالیٰ اقراء کے ساتھ یہ شر ڈال گا تاہے کہ اپنے رب کے نام کے ساتھ پڑھیے گا جب اس قسم کا فائدہ ہوگا۔

ہمارا خالق ہم سے کیا چاہتا ہے

میں تاریخ نے ایک طالع علم کی حیثیت سے آپ سے کہتا ہوں کہ اگر دنیا میں انصاف کے ساتھ تاریخ لکھی جائے اور یہ تحقیق کی جائے کہ علم نے سب اپنا راستہ بدلا، وہ کب تقیم کے بجائے تخریب کا ذریعہ بنا تو ایک مصنف آدمی یہ بتاے گا کہ جب سے علم کا رشتہ خالق اور مالک اور رب کائنات سے ختم ہو گیا جب ہی سے یہ تباہی و بربادی آئی جو علم اللہ تعالیٰ کے نام سے الگ ہو کر چلا، وہ قابل اعتبار نہیں رہا، اس قسم سے خدا کی پناہ مانگنی چاہئے تو پہلی بات تو یہ معلوم ہونی کہ ہمارا خالق کون ہے، ہمارا مالک اور پالنے والا کون

ہے۔ بڑے بڑے، انشوروں، معلموں اور فلسفیوں کو جب یہ نہیں معلوم کہ ان کا پیدا کرنے والا کون ہے، نیکی اور بدی میں کیا فرق ہے، ہمارا خالق ہم سے کیا چاہتا ہے، وہ ہمیں کون سا عقیدہ دیتا ہے، وہ ہمیں کس راستہ پر لگانا چاہتا ہے، وہ ہمیں اس کائنات، مہمانانوں اور اس دنیا اور اس کے اچھے متعلق اور اپنی ذات کے متعلق ہمارا کیا طرز عمل ہونا چاہئے، جب ان بنیادی سوالات کا صحیح علم نہ ہو تو پھر اس زم میں یہ خاصیت ہے کہ وہ ایک منہ میں سیزوں انسانوں کو تباہ و برباد کر سکتا ہے لیکن یہ نہ معلوم ہو کہ ہمارا پیدا کرنے والا کون ہے ہماری حدیثیں اور ارادے سب اس کے قبضے میں ہیں، وہ علم الغیب ہے تو اس علم کا کوئی فائدہ نہیں۔

قرآن مجید بتاتا ہے پڑھیے اپنے اس رب کے نام سے جس نے انسان کو پیدا کیا، خون کے ایک قطرے سے جس انسان کو اللہ تعالیٰ نے خون کے ایک قطرے سے پیدا کیا، وہ انسان اس طرح اپنی حقیقت کو فراموش کر کے غرور و تکبر میں مبتلا ہو جاتا ہے اور پھر خون ریزی اور جہد و تشدد کا باز رہ کر مر رہتا ہے آج انسان اپنی حقیقت بھولتا جا رہا ہے۔ آج یورپ و امریکہ اس حقیقت کو بھولتا جا رہا ہے، ہمارا ہندوستان بھی اب اس حقیقت کو بھولتا جا رہا ہے حالانکہ یہاں اس کے جاننے کے ذرائع جتنے پہلے تھے اتنے اب بھی ہیں۔ پھر جب اسلام آیا تو اللہ نے یہ بات پھیل گئی۔

”اَفْرَأُوْرٰثُکَ الْاٰکُوْمَ الَّذِیْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ“

حضرات! آپ دیکھئے کہ اس امت نے تھوڑی سی مدت میں کتنے بڑے بڑے کتب خانے قائم کر دیئے۔ یورپ کے بڑے بڑے بادشاہوں کے پاس درجنوں کی تعداد میں بھی کتابیں نہیں تھیں، لیکن جب سے مسلمانوں میں کتب خانوں کا رواج ہوا تو ہر فن میں انھوں نے ہزاروں اور کھوں کتابیں تیار کر کے پوری دنیا میں پھیلا دیں۔ یہ سب قلم اور علم کی بدولت ہوا، پہلی وحی نے یہ بتا دیا کہ اب علم اور قلم کا دور شروع ہونے والا

ہے اور اس امت کا رشتہ قلم کے ساتھ قائم رہے گا، ہزاروں انکشافات آئیں گے لیکن مسلمانوں کا رشتہ قلم سے بھی نہیں ٹوٹ سکتا۔

ہندوستان ہی کو دیکھ لیجئے، مسلمانوں میں کتنے بڑے بڑے مصنفین اور مفکرین پیدا ہوئے، حضرت مجدد الف ثانی، شیخ شرف الدین یحییٰ منیری، حضرت شاہ ولی اللہ دہوی، پھر اردو ادب و شاعری کی تاریخ میں علامہ اقبال جیسے شاعر و فلسفی و مہتمم و مفکر کو دیکھ لیجئے کہ دنیا ان کے کلام پر سر و جھن رہی ہے۔

حضرات! آج پوری کوشش کی جا رہی ہے کہ مسلمانوں کا مخصوص کلچر ختم ہو جائے، علم سے ان کا رشتہ ٹوٹ جائے، اردو سے ناواقف رہیں، اپنے مخصوص عقیدے و اسلامی تہذیب سے ان کا واسطہ ختم ہو جائے اس کی پوری تیاری کر لی گئی ہے کہ مسلمان فکری و اعتقادی اور تہذیبی ارتداد میں مبتلا ہو جائیں۔ اس کا پورا منصوبہ تیار ہے، ایسے سنگین حالات میں اس بات کی شدید ضرورت ہے کہ مسلمان جگہ جگہ مکاتب و مدارس قائم کریں، محلوں اور مساجد میں صبحی و شبینہ مکاتب قائم کیے جائیں۔ یہ امت محمدی ہے، علم اور قلم سے اس کا رشتہ جوڑ دیا گیا ہے، بغیر علم کے مسلمان مسلمان نہیں رہ سکتا، قرآن و حدیث علم کے ذریعہ ہمیں جو حقائق بتائے گئے ہیں۔ ان کے جانے بغیر یہ دین نہیں رہ سکتا، بعض مذاہب اور ان کے پیشوا اپنا بتے ہیں کہ علم پھیلنے نہ پائے کہ علم میں ان کو اپنی موت نظر آتی ہے اس کی مثال میں حضرت سلیمان علیہ السلام کے دربار میں اس واقعہ سے دیا کرتا ہوں جس میں کہا گیا ہے کہ ایک بار چھٹروں نے حضرت سلیمان علیہ السلام کے دربار میں مقدمہ دائر کیا کہ ہوا کی وجہ سے ہم کو پریشانی ہوتی ہے اور ہم نہیں سمجھ رہے ہیں پاتے، حضرت سلیمان علیہ السلام نے حکم دیا کہ ہوا کو حاضر کیا جائے۔ جب ہوا دربار میں حاضر کی گئی تو چھٹراڑ گئے۔ حضرت سلیمان علیہ السلام نے کہا کہ جب تک مدلی نہ ہو اس وقت تک فیصلہ نہیں ہو سکتا۔ یہی حال علم کا ہے کہ جب تک علم صحیح نہ ہوگا اس وقت تک یہ

دین باقی نہیں رہے گا۔

ہمارا اور آپ کا بنیادی کام

حضرت! اب ہمارا اور آپ کا بنیادی کام یہ ہے کہ ہم دین کو پیچیدہ نہ کرنے دیں
مسلمانوں کو مسلمان باقی رکھنے کے لئے آئندہ نسلوں کے دین اور عقیدے اور تہذیب و
اسلامی شخصوں کی حفاظت اور بقا کیلئے بڑے پیمانے پر دینی مکتب اور مدارس قائم
کریں اپنے بچوں کو غروہ ایمان کا فرق بتائیں، شرک و بت پرستی کی شناخت ان کے دل
و دماغ میں بٹھادیں اور اس بات کی ضمانت حاصل کریں کہ ہمارے بچے آئندہ اسلام پر
قائم رہیں گے۔ اللہ تعالیٰ ہم کو اپنے دین پر قائم و دائم رکھے۔ صلی اللہ تعالیٰ
علی حبیہ حلقہ محمد و علی الدواصحانہ احسین۔

انسانیت کے زوال کا سبب علم سے اللہ کے نام کا جدا ہونا

حضرت مولانا محمد امجد علی صاحب دہلوی نے "انٹیوٹ آف انٹلکچل و جی جس کی بنیاد حضرت مولانا محمد امجد علی صاحب دہلوی نے ۱۹۹۳ء میں رکھی تھی اس کی بنیاد میں میپوٹر کا افتتاح کرتے ہوئے تقریر فرمائی اس تقریب افتتاح کے موقع پر مہتمم صاحب اراحدومندوۃ العلماء مولانا سید محمد رابع الحسنی صاحب ندوی مولانا سعید الرحمن اعظمی صاحب صدر شعبہ عربی، کرل حسن شکی، ڈاکٹر مسعود صاحب عثمانی، ڈاکٹر نعیم انصاری کے مدعو دیگر معززین شہر موجود تھے موضوع کی مناسبت سے تقریر بڑی اہمیت کی حامل ہے۔

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
الانبياء والمرسلين، وعلى آله واصحابه اجمعين،
ومن تبعهم باحسان ودعى بدعوتهم الى يوم الدين

حضرات! میرے لئے یہ خوشگوار اور مسرت بخش انکشاف ہوا کہ میں اس موقع پر سچ
یہاں حاضر ہوا۔ مجھے بتایا گیا کہ اس سہ کار کے ہاتھوں سے جس عمارت کی بنیاد رکھی گئی تھی
مجھے اندازہ نہیں تھا کہ اہم کے بعد یہ بنیاد اتنی بلند ہوگی اور ایسی وسیع ہوگی جو اس وقت
تارے اور آپ کے سامنے ہے، اس وقت میں اپنے عزیز رفقا، اور ساتھیوں کو مبارکباد
دیتا ہوں۔

بڑی خوشی کی بات یہ ہے کہ اس میں جو روح کام کر رہی ہے وہ حقیقت پسندی، تعمیری

دو تین آدمی تھیں جنہوں کو پورا کرنے کا جذبہ ہے، علوم کے پیدا ہونے اور پھیلنے اور ترقی اور
 بچنے پھونکنے کے باوجود اس وقت ساری دنیا خطرہ سے دوچار ہے اور وہ خطرہ ایسا ہے کہ
 جس طرح سے تھوڑا سا ٹکڑا رہی ہو کسی کے سر پر علم انسانی پر آج ساری مالی ترقیات اور
 جدید ترین انمشافات۔ باوجود پوری انسانیت جو خطرہ میں ہے اس کا راز یہ ہے کہ خدا
 نے علم کو اسم کے ساتھ جوڑا تھا، خدا کے آخری نبی خاتم النبیین سید المرسلین حضرت محمد
 ﷺ نے اسے اللہ کا یہ علم پر بھی آیت جو نازل ہوئی وہ اپنے اندر فکر، تدبیر، بصیرت، دانش
 نبات اور عظیم ترین صلحت رستہ کی ہے دنیا کے اخلاقی احساس کا، خدا نے علم کو اعم کے
 ساتھ جوڑا تھا، اور خدا نے جو پہلی آیت نازل کی تھی وہ یہ ہے اقرا باسم ربک الدی
 خلق اس میں سمجھنے، سوچنے اور بصیرت کا بہت بڑا سامنا ہے، خدا نے انسانوں کو یہ ہولت
 عطا کی اور یہ طریقہ عطا کیا کہ وہ اپنی زندگی کی فکر کریں اپنے اہل و عیال کی فکر کریں اپنے
 ماحول کی فکر کریں اور یہ سب اس کی مربوطیت کے سایہ میں ہو وہ رب العالمین ہے اس پر
 یقین کرنا چاہئے، اور اس کا اثر ہم پر ہونا چاہئے، لوگوں کی آسائش کا لوگوں کے امن و امان
 کے ساتھ رہنے کا زندگی سے لطف اٹھانے کا ان کو موقع دینا چاہئے۔ پہلی جو آیت نازل
 ہوئی نبی امی بلدا می اور عالمی میں وہ حکام کے یہاں ڈھونڈنے سے نہ ملے گی۔

اور نبی سے صاف صاف کہا گیا کہ کبھی آپ نے نہ پڑھا اور کبھی آپ نے نہ لکھا، اور
 کہا گیا کہ پڑھو، اقرا اب جو امت پیدا ہوگی وہ قرأت والی امت ہوگی اور اس کا رشتہ علم
 کے دامن سے باندھا دیا جائے گا لیکن اس کے ساتھ ساتھ اس کی رہنمائی بھی کی جارہی
 ہے جس کو اکثر قوموں نے نظر انداز کیا اور ترقی یافتہ مغرب میں جب سے وہاں بیداری
 شروع ہوئی، اقرا پڑھو لیکن صرف پڑھنا کام نہیں آئے گا، بلکہ وہ علم بہت تخریبی بن جائے
 گا وہ تخریبی ذہن پیدا کرے گا، اور انسانوں میں خود پرستی پیدا کرے گا، دوست پرستی پیدا
 کرے گا، اور شہوانیت کی طرف لے جائے گا۔ اقرا پڑھو لیکن خالی اقرا، پڑھنا کام نہیں

آئے گا، اقرار اسم ربک الذی خلق اپنے پروردگار کے نام کے ساتھ پڑھو دیا میں اب اُتر تاریخ منصفانہ طریقہ پر حقیقت پسندانہ طریقہ پر لکھی جائے اور ایک جائے دنیا میں انسانیت کا زوال سب سے شروع ہوا تو یہ عنوان قرار دینا ہوگا جب سے علم اور اسم کا رشتہ ٹوٹا جب علم، اسم سے آزاد ہوا، اور انسان نے اسم کو بھلاتے ہوئے فراموش کرتے ہوئے انکار کرتے ہوئے بدعت بدعت کرتے ہوئے کہ اس کائنات کا کوئی خالق نہیں ہے اس کائنات کا کوئی خالق ہے بھی تو اس کا مالک نہیں اور وہ اس کا منتظم نہیں ہے وہ سریر ہے ایڈمنسٹریٹر نہیں ہے کہ یہ تان محل ہے، دنیا کا شاہجہاں بنا کر رخصت ہوا اور جو انتظامی ڈھانچہ ہے اس کے رزمہ رزم پر ہے وہ جو چاہے سلوک کرے وہ چھ نہیں کہہ سکتا یہ نیاتان محل نہیں ہے قطب مینار نہیں ہے بدعت یہ خدا کا بنایا ہوا کارخانہ ہے وہ تہا چلا رہا ہے اسی کا کام ہے الالہ الحلق والامر حکم دینا اور چلائے اس وقت ضرورت تھی کہ ہر لمحے اس طرح کے ادارے سائینٹیفک ادارے ملکن لوجی کے ادارے، ایجوکیشن کے ادارے، انجینئرنگ کے ادارے اسی اسم کے ساتھ وابستہ ہوں اور یہ کام وہی جماعت کر سکتی ہے جس کی بنیاد ہی اس صفت پر پڑی اس کی زندگی اس کی تاریخ ہی سے شروع ہوئی اور امت مسلمہ پیدا ہوئی۔ وقتی زمانی سے اور نبی امی کی رہبری سے اور اس کے پیغمبر سے اور اسی سے امت کی تاریخ شروع ہوئی ہے اور اس کے مذہب کی بنیاد اس پر رکھی گئی ہے کہ علم کو اسم سے برابر جوڑے رہیں، آج یورپ و امریکہ میں جو سانحہ اور المیہ پیش آیا وہ انسانی المیہ ہے کہ اس وقت ان کے ہاتھ میں باگ ڈور ہے دنیا کی، وہ اس کی قیادت کر رہے ہیں، فکری قیادت کر رہے ہیں۔ انھوں نے علم کا رشتہ اسم سے توڑ دیا ہے، یہ وہ حقیقت ہے جس سے کوئی انکار نہیں کر سکتا ہے ضرورت اس کی تھی کہ علم کو اسم کے ساتھ لے کر چلا جائے علم اسم کی رہنمائی میں اسم کے سایہ میں اس کی سرپرستی میں آئے بڑھے اور اسم کی برکت بھی اس کے ساتھ ہو، تب جا کر ہماری ملکن لوجی اور سائنس کی جتنی شاخیں ہیں اور

جتنے تعمیری کام ہیں، رقیہی ادارے ہیں اور ہماری دانش گاہیں ہیں ہمارے تحقیق کے مراکز ہیں وہ سب اسی وقت مفید ہو سکتے ہیں کہ جب اسم کے سایہ میں ہوں اور وہ اسم کو نہ بھولیں، اور نہ بھولنے دیں، خدا کا شکر ہے کہ اس راستے میں مقہمی طور پر یہ ایک قدم اٹھایا گیا ہے لیکن یہ بہت مبارک قدم ہے، میں اپنے عزیزوں و رفیقوں کو مبارکباد دیتا ہوں کہ انہوں نے یہ قدم اٹھایا اور الحمد للہ ترقی کے آثار ہمارے سامنے ہیں میں آپ کے سامنے موقع سے فائدہ اٹھا رہا ہوں، کہ میں امامہ اقبال کے شعر کا پسند مصرعہ نہیں بندہ دوسرا مصرعہ پڑھوں۔

مجھے ہے حکم اذالہ لا الہ الا اللہ

حضرات! مجھے عزت بخشی گئی کہ میں کمپیوٹر سیکشن کا افتتاح کروں۔ میں آپ کے سامنے اس بات کا اعتراف کرتا ہوں کہ مجھے اس سے پہلے کمپیوٹر کا کوئی تجربہ نہیں تھا میں اپنے پڑھنے والے آدمی ہوں، کتابوں اور قلم سے تعلق ہے میں نے جب انگلی رکھی تو فوراً پتہ نقوش سامنے آئے اس وقت میرے ذہن میں یہ بات آئی کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو حقیقت اور حاسن تصور سے مسنون کو کمپیوٹر بنایا تھا اس میں وہ سب چیزیں موجود تھیں لیکن اس کی ضرورت تھی کہ انگلی رکھی جائے اور وہ چیزیں ابھر آئیں اور وہ سامنے آ جائیں۔ وہ انکی پیغمبر کو پہچانے والوں کی انگلی اپنے اپنے زمانے میں اور زمانے کے تہمت کی انگلی جو قوم، ملت کی ضرورت کی انگلی ہے وہ بھی انگلی ہے اور وہ ایسی انگلی ہے جس نے قوم کو رخ دیا ہے اور قوموں کو منزل تک پہنچایا ہے وہ انگلی رکھی جائے اور نقوش ابھر کر سامنے آجائیں۔ افسوس ہے کہ آج انسان خود مسلمان پیسہ نہیں رہا، اس مسلمان میں اس کی صلاحیت باقی نہیں رہی اور اس کے اندر اس کا شعور بھی باقی نہ رہا کہ ہم کس چیز پر مامور ہیں ہمیں کیا چیز پامانی ہے ہمارے اندر کیا چیز سرایت کر گئی ہے، ہمارے اندر وہ تاریکی ہے۔ جو ہمارے دماغ اور ہمارے ذہن کا ایک جز بن گئی ہے، عقیدہ تو

حقیقہ ہمارے فہم کا ایک جز بن گئی ہے، جب اس پر اشارہ کیا جائے، جب اس کی تحریک پیدا ہو ہمیں اپنے اندر سے خزانے کو فوراً باہر ناسپینے آج جو کام پیوٹر کر رہا ہے یہ کام مسلمانوں کو کرنا چاہئے تھا، کہ جس وقت امر الہی ہو اور جس وقت شرعی حکم سنایا جائے اور جس وقت ملت کی ضرورت کا اظہار کیا جائے اور جس کو ملت خود پکارے اور ہمیں جیسا کہ بعض عزیزوں و رفیقوں نے اس کا اظہار کیا اپنی تقریروں میں یا جس کی ملت خود ضرورت پیش کر رہی ہے اور فریاد کر رہی ہے نہیں افسوس ہے کہ وہ انگلی نہیں اٹھتی جو پیوٹر پر ہے، اور اگر وہ انگلی نہیں اٹھتی تو وہ پیوٹر کا منہ نہیں کر رہا ہے اور وہ چیز وہاں نہیں نکلتی ہے جس کی آج ضرورت ہے اور اس طرح کے ادارے جیسے کہ یہ ادارہ ہے اور یہ ادارہ جس شعور کے ساتھ اور اس عہد معاند کے ساتھ اور محرم و ارادے کے ساتھ اور اس فیسبد و اعلان کے ساتھ یہ ادارہ کے قائم ہوں کہ ہم صرف فن نہیں سیکھائیں گے۔ خدا شناسی بھی سیکھائیں گے اور جو ہم علم دیں گے خدا کی معرفت اور اس کے وجود کے اقرار کے ساتھ اس کے خالق کائنات اور قادر مطلق ہونے اور اسی کو راضی کرنے کا سب سے ضروری کام سمجھیں اور اس کے پیغمبروں کے پیغام کے احکام نہیں بدلے اس پر عمل کرنے کی روشنی میں اس کو جوڑ کر وہ ہم دیں گے، آج دنیا میں اسی چیز کی کمی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آج امریکہ میں اور یورپ کے بعض دیگر ملکوں میں سارے وسائل ہونے کے باوجود مقصد حاصل نہیں ہو رہا ہے، انسانوں کی خدمت نہیں ہو رہی ہے اور وہ حفاظت کا سامان نہیں ہے بلکہ خطرہ پیدا ہو رہا ہے۔

میں نے واشنگٹن میں ایک تقریر میں کہا تھا، میں پہلے سے تیار نہ تھا اور وہاں برابر دورے ہو رہے تھے۔ یونیورسٹیوں میں تو میں نے سوچا کہ قاری صاحب جب آیتیں پڑھیں گے اس دن اسلامی سینڈ میں میری تقریر تھی، واشنگٹن ڈی سی میں تو میں نے کہا کہ قاری صاحب کی تاوان سے مضمون حاصل کروں گا اور پیش کروں گا قاری صاحب

نے سورہ ہجف آیت پڑھی جس میں ایک باغ والے سے ایک ساتھی نے کہا

ولو لا اد دحلت حبتک قلت ماشاء الله لا قوة الا مالله

اس نے کہا تھا یہ میرا باغ ہے اور ہمیشہ رہے گا، اور بڑے فخر سے کہا تھا اور بڑا غرور کیا تھا تو اس کے مومن صاحب ایمان دوست نے کہا کہ میرے بھائی بہتر تو یہ ہوتا کہ جب تم اپنے باغ میں داخل ہوتے تو یہ کہتے۔ ماشاء الله لا قوة الا مالله۔ جو خدا چاہتا ہے وہی ہوتا ہے۔ سب اللہ کا دیا ہوا ہے، میں نے کہا امریکہ میں سب کچھ ہے لیکن ماشاء اللہ یاو دانے والا نہیں ہے، اس کا نتیجہ یہ ہے آج امریکہ سب کچھ کرتا ہے، احسان بھی کرتا ہے لیکن اس کا شکر اُنہیں نہیں ادا ہوتا اور اس کا جواب نہیں ملتا۔ اور پھر وہ نتائج نہیں ظاہر ہو رہے ہیں جو دنیا کے امن و امان کی شکل میں رفاد عام کی شکل میں اور ایک دوسرے پر اعتماد اور عزت کرنے کی شکل میں ہونا چاہئے اس لئے کہ اس کے ساتھ خصوص نہیں ہے اس میں ایمان کی وہ چنگاری نہیں ہے وہ ایمان کا محرک نہیں ہے۔

ہم نے کہا آج امریکہ میں سب نعمتیں موجود ہیں اور ہر طرح کی راحت کے سامان موجود ہیں، لیکن حقیقت میں وہ راحت حاصل نہیں جو ہونی چاہئے۔ اس لئے کہ ماشاء اللہ نہیں ہے ہم یہ چاہتے ہیں کہ یہ ادارے قائم ہوں لیکن ماشاء اللہ کے سامنے میں، اسم الہی کے سایہ میں قنم ہوں۔ علم و اسم کی چلیں، میں آج صاف کہتا ہوں اگرچہ یہ محدود مجلس ہے اپنے دوستوں اور رفقاء کی یہ بات دنیا کے بہت بڑے وسیع ترین اور بلند ترین پلیٹ فارم پر کہنے کی ہے کہ جب تک علم و اسم ساتھ نہیں ہوں گے اس کا پھر جوڑ نہیں ہوگا اس کا رشتہ علم و اسم کے سایہ میں نہیں ہوگا اس وقت دنیا تخریب کی طرف جائے گی، اور بلات کی طرف جائے گی، اور خود کشی کرے گی، اور وہ امن و امان رفقہ عام اور وہ باہمی اعتماد و یقین یک کاموں میں دوسرے کا ساتھ دینا، یہ بات حاصل نہیں ہوگی، خدا کا شکر ادا کرتا ہوں اور آپ کے سامنے اس بات کا اظہار کرتا ہوں کہ الحمد للہ یہ ادارہ اسی بنیاد پر قائم ہے، مجھے امید ہے کہ اسی بنیاد پر قائم رہے گا۔ یہ دین کے سامنے میں دینی مقصد

کے سائے میں اور انسانی ہمدردی کے سائے میں اور اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر جو ذمہ داری ڈالی ہے جس منصب سے انھیں سرفراز کیا ہے اس کے شعور و احساس کے ساتھ یہ ادارہ چلے گا اور ایسے اداروں کی آج ضرورت ہے میں اللہ سے دعا کرتا ہوں کہ اپنے اداروں کا قیام بجا بجا ہو اور وہ ترقی کریں اور مسلمان صرف صنعتی ادارے ہی نہیں بلکہ جیسے کہ ہمارے فضل دوستوں نے کہا کہ یہ دانش گاہوں اور یونیورسٹیوں سے لے کر پرائمری اسکولوں تک بلکہ ابتدائی مکاتیب تک اسم الہی ضرور موجود ہو، اور اسم الہی کی روشنی اور اسم الہی کی رہنمائی ہو، اسم الہی کا ادب ہو، اسم الہی کا احترام ہی نہیں بلکہ اس کے سایے میں اس کی رہنمائی حاصل کر کے کام ہو، اس کے نہ ہونے ہی سے تمام مومن ترقی کرنے اور پھیلنے کے باوجود دنیا کو وہ امن و سکون نہیں حاصل ہو رہا ہے اور ان مومن سے وہ منفعہ نہیں حاصل ہو رہے ہیں جو ہونے چاہئے تھے۔ اس لئے کہ ان کا رشتہ مذہب سے ٹوٹا ہوا ہے، بس میں اس پر ختم کرتا ہوں اور جو آپ نے اعزاز بخش اس کا شکریہ ادا کرتا ہوں۔ اور اللہ سے دعا کرتا ہوں کہ اللہ اس ادارہ کو قیام و قائم رکھے اور ترقی و طفرمائے۔

وما علینا الا البلاغ المبین

موجودہ دور کے بے چین ذہنوں کو مطمئن کرنا علماء کی سب سے بڑی ذمہ داری

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی Nadwi رحمہ اللہ نے میرے فرائض، ہاشم شاہ اور رہنما تقریر
معمول سے متعلق، اراحدہ سے تقریبی سال سے آغاز میں مونا چاہتے تھے، یکن رمضان
امبارت سے بعد ان پاستا، برتن، نندن، لچو، کورجہ مقدس نے نہ پیش آئے،
چہ اندران مندہ سے علم پر عمل آوری سے بعد میں شرکت کی مصروفیت نے اس ہ
موقع نہ دیا کہ میں فرندان حنین سے خطاب کر سکیں۔ یکن اس حردہ میں مولانا احمد
مدار معلوم سے فیہ نہ ضرر نہیں رہے، بلکہ اسی کے اعلیٰ اور وسیع مقاصد کے لئے سرگرم
مثال بنے۔ ستر تیرین حیثیت اپنے گھر کے جائزے اور محاسبہ کی نہیں، بلکہ یہ ایک
تاریخی اور اہم کی حقیقت ہے۔

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على
سيد الانبياء والمرسلين، وعلى آله واصحابه
اجمعين، ومن تبعهم باحسان ودعى بدعوتهم الى
يوم الدين۔ اما بعد!

میرے عزیز، انیاد تاریخ کا بہت بڑا حصہ محفوظ ہے، اور قریب اعتبار ہے۔ یکن
اس محفوظ تاریخ نے جہی بہت پہلے کی جو تاریخ محفوظ نہیں ہے اور قریب اعتبار بھی نہیں ہے۔ اس
ہم تاریخ محفوظ ہوتی اور اس میں نبوت کی تاریخ کو محفوظ رکھنے کا اہتمام کیا جاتا یا سب
تاریخی حقیقت جو اپنے وقت پر نازل ہوئے وہ سب بے کم و کاست محفوظ ہوتے۔ ان
صحیفوں سے نزم کا پس منظر اور ان کے حاملین نے صحیفوں کی روشنی اور ان کی مدد سے

پنے زمانہ کی انسانی سلوں کو خدا سے جس طرح مربوط کیا انہیں دین سے آشنا کر کے نئے زندگی پر لگایا، امر یہ محفوظ ہوتا۔ تو یہ ثابت کیا جاسکتا تھا کہ ہر زمانہ میں مبعوث ہونے والے نبی، اس کی نبوت، اس کے پیغمبر، دائرہ کار، اس کی ذمہ داریوں اور اس زمانہ کی ضرورتوں اور نسل انسانی کی کمزوریوں، طرز فکر اور ان کی زندگی کے ان مراتب میں جس سے راہیہ سے علمی و عملی، اعتقادی و اخلاقی، براہروی اور ضلالت میں داخل ہوتی تھی، خاص رابطہ و مناسبت تھی۔

ہمارے پاس اس وقت جو محفوظ ورق قبل امتداد تاریخی ذخیرہ و اور یکا رکڑ ہے، قرآن مجید سے ہمیں جو رہنمائی اور اشارے ملتے ہیں۔ اس سے ہمارے اس موعود کی تائید و تصدیق ہوتی ہے اور اس کے چند نمونے ہمارے سامنے آتے ہیں۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام جس زمانے میں مبعوث ہوئے۔ اس زمانہ کی سب سے بڑی خصوصیت یہ تھی کہ اس وقت کی چوری انسانیت توحید کے مفہوم سے نا آشنا ہوئی تھی اور پست ترین بت پرستی میں مبتلا تھی۔ شرف انسانی اور مسادات انسانی کا خیال ان لوگوں سے ذہن سے بالکل فراموش ہو چکا تھا۔ مذاق و سلیقہ سے راتھ محبت و مشق کا معنی متعلق نہ تھا، اور فطرت و انسانی اور اس کو جو چیز پر ترجیح دینے کا تعلق بھی باقی نہیں رہا تھا۔

عزیز! حضرت ابراہیم علیہ السلام کی دعوت سے جو دور شروع ہوا۔ وہ تقریباً اس وقت تک ہے اور حقیقت یہ ہے کہ وہ ایک حد فیصل ہے پچھلے و بعد سے اور میں، اور جیسا کہ میں نے اپنی ایک تقریر میں کہا تھا کہ دنیا میں دو جو متواتر سلسلے ہیں اگر اس کے لئے عنوان تلاش کریں تو وہ عنوان ملتے ہیں۔ یہ ابراہیمیت کا دور ہے برہمیت میں نے برہمیت میں ”نون“ کو قصہ شامل نہیں کیا، کہ ان لوگوں کو خط فہمی ہوا، اور میرا مفہوم ابراہیمیت کا ہے، اور اس کا تعلق کسی خاص مذہب و نسل و خاص طبقہ سے تھا جیسے کہ وہ متواتر سلسلہ (ابراہیمیت اور برہمیت) ہزاروں برس سے چل رہے ہیں، ایک میں خالص توحید

ہے۔ جس میں نسائی شرف کا مادہ اور تجدید ہے۔ اللہ تعالیٰ کے ساتھ محبت اور فرائض کا تحقق ہے۔ انی بنا پر حضرت ابراہیم علیہ السلام کے ذمہ میں توحید کا بار بار تذکرہ ہے۔ پورے پورے رکوع خاص سورہ ابراہیم کے آخری رکوع کی آیت میں توحید خاص اور اللہ تعالیٰ کے ساتھ غیر معمولی محبت، عشق، غنائت، فرشتگی اور جاں سپاری کا ذکر ہے جس کا ایک ثبوت حضرت ابراہیم کے عزیز فرزند حضرت اسمعیل علیہ السلام کے ٹکے پر چھری پھیرنے سے ملتا ہے۔ اس کی تصدیق اللہ تعالیٰ نے بھی فرمائی:

يَا اِسْرٰهِيْمَ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا اِنَّا كَذٰلِكَ نَجْزِي

الْمُحْسِنِيْنَ ۝

یہ خصوصیات دین ابراہیمی میں ہیں، یہ عزائم ابراہیمی اور دعوت ابراہیمی کی خصوصیات

تھیں۔

اس بعد حضرت سلیمان اور حضرت داؤد علیہما السلام کا زمانہ آتا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ زمانہ سلطنتوں اور صنعت کی ترقی کا ہے۔ اس نے اللہ تعالیٰ نے ان کے اوصاف میں خاص طور سے ملک سلیمان کا ذکر کیا ہے۔

رَبِّ هَبْ لِيْ مُلْكًا لَا يَنْبَغِيْ لِاَحَدٍ مِّنْ بَعْدِيْ اَوْر

سَخَّرْنَا لَهٗ الرِّيحَ تَحْوِيْ مَا مَرُوْهُ رَحْمٰٓءٌ حَيْثُ اَصَابَ.

اس کے بعد جنوں کا تذکرہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے کس طرح ان کو حضرت سلیمان علیہ السلام کے لئے خیر دی تھا۔ حضرت داؤد علیہ السلام کے ذمہ میں ان کے لئے لوہے کو نرم کرنے کے سلسلے میں وَالسَّالٰةُ الْحَدِيْدُ کا تذکرہ ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ دور صنعتوں کی وسعت و پھیلاؤ اور ترقی کا دور ہے اس کی تنظیم کا دور ہے۔ اس کے بعد ہمارے سامنے یونان کا دور آتا ہے۔ جو فلسفہ، مابعد الطبیعیات، ریاضیات اور طب کی ترقی کا دور کہلاتا ہے۔ حضرت مسیح علیہ السلام کا ظہور اور ان کی پیدائش عین یونانی علوم کے

ارتقاء کے دور میں ہوئی حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے تذکرہ میں ہم خاص طور سے دیکھتے ہیں کہ وہ اللہ کے علم سے مردوں کو زندہ کرتے ہیں، مریضوں کو شفا دیتے ہیں، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی مسیحی اور ان کے لئے مائدے کے نزول کا ذکر قرآن مجید میں مناسب معجزات کا کثرت سے نمبر حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے ہاتھوں ہوتا ہے، غرض کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے زمانہ میں جو ماحول تھا۔ ان میں اور حضرت عیسیٰ کے معجزات میں بڑی مناسبت پائی جاتی تھی۔ لیکن حضرت الہی نے خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے جس دور کا انتخاب کیا ہے۔ وہ دور ہے انسانی ترقی کی وسعت تنوع کا۔ زندگی کی وسعت اطراف، تنوع، پیچیدگی، انسانی ضروریات کا اور علوم و فنون سے انسانوں کے خاص شغف کا دور ہے۔ چونکہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم خاتم الانبیاء ہیں اور قیامت تک آپ کی تعلیمات کو باقی رہنا تھا۔ اس لئے انسانی زندگی اور انسانی نسل کو اپنے اندر تمام ودیعت شدہ صلاحیتوں، توانائیوں اور کامیابیوں کا گویا ترش خلی کر دینا تھا اور اس کے لئے اپنے پورے جوہر دکھانے تھے۔ اب اس کے بعد سوائے قیامت کے کوئی دور آنے والا نہیں تھا۔ اس لئے انسان کو اپنی ذہانت، اپنے امکانات، اپنے یافت و دریافت کے امکانات اور وسعتوں کا پورا اظہار سزا دینا تھا۔ اس لئے کہ اس کے بعد نہ کوئی نئی آنے والا تھا، اور نہ کوئی امت پیدا ہونے والی تھی۔ اس لئے اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید جیسی کتاب آپ کو عطا فرمائی، جو ایک طرف تو ادب و بیان کا اعلیٰ ترین نمونہ ہے۔ جس کا جواب کوئی انسان نہیں اسکتا، حالانکہ عرب ادب و شاعری کے اعلیٰ مقام پر فائز تھے۔ دوسری طرف قرآن مجید کے اندر علم کی وسعت کے لئے ایسے امکانات رکھے گئے ہیں اور ایسے اشارے کئے گئے ہیں کہ جب کبھی بھی علم انسانی کی تحقیقات، خواہ کسی میدان کے ہوں، اپنی انتہاء کو پہنچیں تو قرآن مجید نہ صرف اس کے امکانات کو ثابت کرتا ہے بلکہ گویا وہ ان کے حقوق کو بتاتا ہے۔ چنانچہ:

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ اور رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

کے ذریعہ مگر جو عظمت و وسعت اور اس کے اہم و دہونے و بیان کیا ہے وہ نہ قرآن مجید ہی میں مآب اس کا قدرتی نتیجہ یہ نکلا کہ اس امت کا امن علم سے باندھ دیا گیا ہے، یعنی یہ امت علم و عقل انسانی کے قفسے سے تکرار و تکرار کا ماحول تفسیر و تالیف کے کام سے بھی بہ تعلق نہیں ہو سکتی۔ یہ تقدیر ان کا فیصلہ تھا کہ اس امت کا سنہ اس کی سرزمین اور اس کا ذوق و رجحان اور اس کی کامیابیوں علم کے دائرہ سے وابستہ رہیں گی۔

حضرات! اس کا سب سے بڑا ثبوت یہ ہے کہ سب سے پہلی وحی جو آپ پر نازل ہوئی۔ اس کی ابتدا، قرآن کے غلط سے ہوتی ہے۔ اور نیائے بڑے قطعاً ہو، گھر پر یہ سوال یا جا کہ آسمان کا رشتہ زمین سے پانچ سو برس کے بعد قائم ہونے والے اور انسانوں و بیہوشوں کا یہاں ہونے والے، یہ تائید کہ وہ پیغمبر مس غلطے شروع ہو سکتا ہے۔ میں ہوں۔ تھوڑے ستاروں کے سب کے ذہن میں مختلف انداز سے تھے۔ کوئی بتا کہ آپ کو پہلے اس سے کہ اس وقت ہی معرفت، یہ سوچتی تھی۔ وہی کہتا "اعلمد ربک اپنے ہی جوابات سے، یہ اندیشہ جوابات میں سوچتی تھی۔ وہی پتھر و ریت، شاید وہی ہی یہ نہ بتا کہ قرآن کے غلط سے وحی شروع ہوئی۔ اس سے کہ جس پر وحی نازل ہو رہی تھی۔ وہی تھا جس امت میں وہ مبعوث ہوئے۔ تھے وہی تھی۔

هُوَ الَّذِي يُعَذِّبُ فِي الْأَمِينِ رَسُولًا فَهُمْ

جس کو یہودی اکی کہتے تھے، وہ اس ملک میں اس کو مبعوث ہونا تھا، وہی تھا۔ جس شہر میں وہی نازل ہو رہی تھی، وہی نہ بتا کہ شاید سارے ملک میں وہی۔ اس قلم سے ہوں، پڑھے لکھے انسانوں کے ذہن میں بہت سے غلط ہیں۔ عرب کا تب کا غلط ہو سکتے تھے۔ وہی سب سے بڑا امتیاز جو اس ملک کا سمجھا جاتا تھا، وہی قلمت کا مینا تھا۔

وہاں تحریر سب سے زیادہ مشکل چیز سمجھی جاتی تھی۔ اللہ تعالیٰ نے اس امت کے اندر علم کو قبول کرنے اور اس کے تقاضوں کے پورا کرنے کی جو غیر معمولی صلاحیت رکھی ہے اور اس امت اور علم کے درمیان جو رشتہ اس نے رکھا ہے اسے ہم مقناطیس سے تعبیر کر سکتے ہیں۔ اسی لئے ہر دور میں اس امت کا علم سے رشتہ باقی رہا ہے اور اسی لئے ہر دور میں نئے نئے شہسواروں، نئے نئے ماہرین اور جنیس انسانوں کو یہ امت پیدا کرتی رہی ہے اور اس میدان میں کامیابی حاصل کرنے کا موقع دیتی رہی ہے۔ اگر کوئی ایسا انقلاب نہیں آتا۔ جس میں صلاحیتیں بالکل مسخ ہو جائیں اور انسانی ذہن معطل ہو کر رہ جائے اور کام چھوڑ دے۔

جب تک علم کا سفر جاری رہے گا مسائل پیدا ہوتے رہیں گے، خواہ ان کا تعلق تمدنی، علمی، معاشرتی اور سائنسی اور اقتصادی امور سے ہی ہو۔ مذہب کی روشنی میں ان مسائل کو برابر حل کیا جاتا رہے گا۔ مثال میں ہم صحابہ کرام، ائمہ اربعہ اور امت کے دیگر مجتہدین کو پیش کر سکتے ہیں اور یہ شخص اتفاقی بات نہیں کہی جاسکتی، صحابہ کرام میں ایسے ذہین اور جنیس انسان تھے کہ انہوں نے روم و ایران جیسی ترقی یافتہ تہذیب و تمدن کا مقابلہ کرنے میں ایسی صلاحیت کا ثبوت دیا جس کی نظیر کوئی دوسرا مذہب پیش نہیں کر سکتا۔ اس طرح ائمہ اربعہ امام ابوحنیفہ، امام شافعی، امام مالک، اور امام احمد بن حنبل جیسے جنیس قانون ساز تھے کہ انھوں نے زندگی اور دین کے رہنما اصولوں کے درمیان مطابقت پیدا کرنے میں ایسی غیر معمولی صلاحیت کا ثبوت دیا کہ اس پورے عہد میں یہ صلاحیت نہ رومیوں میں تھی نہ ایرانیوں میں اور نہ یونانیوں میں تھی نہ کسی اور قوم میں۔ یہ لوگ اپنے زمانے کے جنیس ترین انسان تھے اور ان کے کارنامے صدیوں پر محیط ہیں۔ ان کے کارنامے کی صحیح عظمت و اہمیت اور قدر و قیمت کا اندازہ آج آسانی سے نہیں لگایا جاسکتا ہے، کوئی شخص یہ اندازہ نہیں کر سکتا کہ جب یونانی علوم عربی میں منتقل ہوئے تو علمی حلقوں پر کتنی غیر معمولی سحر تھا

اور کس طرح لوگ ان کے سامنے مبہوت اور ششدر تھے اور کس طرح فیشن کے طور پر لوگ باتیں کرنا اور ان کی نقل کرنے فخر و اعزاز سمجھتے تھے۔ لیکن اللہ تعالیٰ نے امام ابو الحسن اشعری، سید عبد القادر جیلانی، امام غزالی، مولانا جلال الدین رومی، شیخ معین الدین چشتی، حضرت شاہ ولی اللہ اور دیگر جنس شخصیتوں کو اپنے وقت پر پیدا کیا، جنہوں نے زمانہ کا رخ پھیر دیا۔ خطرات کا انہوں نے پوری جرأت سے مقابلہ کیا، نوجوان نسلوں کے دل و دماغ کو شکوک و شبہات سے پاک کر کے ایمان و یقین کی بنیادیں از سر نو فراہم کیں۔ بالکل یہی مرعوبیت ۱۸۵۷ء کے بعد انگریزی تہذیب اور جدید سائنس کے بارے میں تھی اور کس طرح لوگ یورپ کی سائنس اور ٹیکنالوجی پر ایمان لاتے تھے اور اس سے ایسے مبہوت ہوتے تھے کہ اگرچہ دین کا صاف انکار نہیں کرتے تھے لیکن کشمکش میں ضرور مبتلا ہو گئے تھے۔ اس زمانہ کے راسخ العقیدہ خاندانوں کے مشائخ اور صالحین کا حال یہ تھا کہ اگر ان کے والدین کی سرپرستی اور بزرگوں کی صحبت ان کو نہ ملی ہوتی، اور ان کے آغوش میں انہوں نے تربیت نہ حاصل کی ہوتی تو ذہنی و اعتقادی ارتداد عام ہوتا اور پورا ہندوستان اس کا شکار ہو جاتا۔

اور اگر اللہ تبارک و تعالیٰ مین وقت پر دستگیری نہ فرماتا تو نہ معلوم اس ملک کے مسلمانوں کا کیا حال ہوتا اور یہ صرف ہندوستان کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ جب بھی اسلامی تاریخ کے طویل دور میں اس طرح کے حالات پیش آئے تو اللہ تعالیٰ نے ہر وقت ایسے افراد پیدا کئے، جنہوں نے اس امت کا رشتہ دین سے باقی رکھا، اور یہ سلسلہ قیامت تک جاری رہنا چاہئے۔

ہمارے فرض ہے کہ اس مہم کو جاری رکھیں، ہم یہ بات اپنے عزیز طلباء سے کہنا چاہتے ہیں۔ کسی جماعت میں کسی بڑے عالم و مصنف کا اور مفکر کا پیدا ہو جانا کافی نہیں ہوتا، ادارے یہاں تک کہ ادیان و مذاہب بھی تاریخ سے نہیں چلتے، بلکہ وہ تحریک اور تسلسل

سے چلتے ہیں، کوئی دینی تحریک کوئی بڑا مفکر پیدا کر دے، بلند قیامت اور دیوبند پر پیکر مصنف پیدا کر دے۔ تنہا یہ کافی نہیں ہے۔

یہ بات یاد رکھنے کی ہے کہ جب کبھی اپنی جماعت کے کارناموں پر فخر کرنے کی کمزوری پیدا ہو جائے تو پھر قوائے فکر یہ میں تعطل ہو جاتا ہے اور اضمحلال پیدا ہونے لگتا ہے۔ ایک عرب شاعر نے بڑے لطیف انداز میں اس حقیقت کا اظہار کیا ہے کہ:

الہی بنی تغلب عن کل مکرمۃ

قصیدۃ قالہا عمرو بن کلثوم

بنو تغلب کو ہر قسم کے مردانہ کارناموں اور کسی بڑی فتح کے حاصل کرنے اور کسی بڑے اقدام سے صرف ایک بات نے روک رکھا ہے وہ یہ کہ یہ لوگ صرف عمرو بن کلثوم کا قصیدہ پڑھتے اور سردھنتے رہتے ہیں، یہ مرض جماعتوں میں بھی پیدا ہوتا ہے اور اداروں میں بھی کہ وہ جماعتیں ان کے لئے سرمایہ فخر، بانی جماعت یا اس جماعت کے کسی نامور فرد کی تصنیفات، تحقیقات اور اس کی ذہنی بلندی ان کے لئے سرمایہ فخر بن جاتی ہے، لیکن اس سے کام نہیں چلتا۔ جماعت ہو، کوئی ادارہ ہو یا مدرسہ، بلکہ اس سے باہر نکل کر کہتا ہوں کہ امت اسلامیہ کے لئے یہ کافی نہیں ہے کہ ہم نے اپنے دور میں غزالی، ابن تیمیہ اور شاہ ولی اللہ کو پیدا کیا، اور ہم نے فلاں فلاں، شہر بسائے، سمرقند و بخارا اور غرناطہ اشبیلیہ اور دہلی ہم نے بسائے۔ بلکہ اس کے لئے یہ ضروری ہے کہ ہر دور میں ایسے افراد پیدا ہوتے رہیں، اور اپنے اپنے دور کی ذہنی و اعتقادی بے چینیوں کا جائزہ لیتے رہیں۔ ان کے اسباب و محرکات تلاش کریں، دینی حقائق اور اصول و تعلیمات اور زندگی کے واقعات اور زندگی کے عملی مسائل کے درمیان مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کریں، ہر دور میں اسلامی قانون کی برتری کو ثابت کریں۔

علامہ اقبال نے ایک خطہ میں لکھا ہے کہ اس دور کا سب سے بڑا مجدد وہ ہے کہ:

اسلامی قوانین کی برتری دوسرے قوانین کے مقابلہ میں ثابت کرے، علامہ اقبال نے جو بات آج سے ساٹھ برس پہلے کہی تھی۔ وہ آج کے زمانہ میں ایک عملی حقیقت بن گئی ہے۔ آج ہمارے سامنے جو سب سے بڑا چیلنج ہے اور ہم لوگ اس کے لئے جدوجہد کر رہے ہیں وہ یہ ہے کہ اسلامی شریعت خصوصاً عائلی قوانین کی معقولیت، افراد اور خاندانوں کے حقوق کی ضمانت کئے اس کا سب سے بہتر ہونا ثابت کریں۔

ہم اپنے عزیز طلباء سے یہ کہیں گے کہ وہ مطالعہ و محنت سے علوم پر مابہراندہ دسترس حاصل کریں پھر جدید مسائل سے واقف ہوں۔ اور ان کا دین کی روشنی میں حل پیش کریں۔ دینی علوم میں اتفاق و گہرائی اور جدید علوم سے واقفیت اور اس کے بارے میں چمک اور نرمی کا موقف ان دونوں کو جمع کرنا ضروری ہے۔

دارالعلوم ندوۃ العلماء کو فخر ہے کہ اس کا انتساب مولانا سید محمد علی مونگیری جیسے، بالغ النظر اور روشن ضمیر اور سیرۃ النبی کے مصنف علامہ شبلی جیسے متکلم وقت، مؤرخ زمانہ اور سیرت نگار یگانہ اور ادیب سے ہے۔

واقعہ یہ ہے کہ آج تک علمی و دینی مسائل پر قلم اٹھانے اور ان کو سنجیدہ و مؤثر طریقہ سے پیش کرنے کے لئے کم سے کم میرے علم میں علامہ شبلی کے اسلوب سے بہتر کوئی اور اسلوب نہیں۔ ان ہی کے نقش قدم پر سید سلیمان ندوی، عبدالسلام ندوی اور دوسرے تربیت یافتہ حضرات ہوئے۔ جنہوں نے اپنے اپنے وقت پر اس سلسلہ کو جاری رکھا، لیکن یہ تنہا کافی نہیں اور آپ جب اصلاح کا جلسہ کریں تو مجبور ہوں کہ ان ہی حضرات کا نام لیں اور اس فہم رست میں اضافہ نہ ہو۔ یہ اس ادارے کے زوال اور تضائل کی دلیل ہے اور یہ پوری امت کے لئے خطرہ ہے یہ کتنے افسوس کی بات ہے کہ کسی دائرے میں اس معیار کے لوگ پیدا نہیں ہو رہے ہیں جو مطلوب ہیں، بعض پڑوسی اسلامی سکول میں جانے کا اتفاق ہوا۔ وہاں بھی یہ دیکھ کر صدمہ ہوا کہ وہاں بھی اب ایسی کمی، فکری قیامت

موجود نہیں جو اس نوجوان نسل کی تشفی کا سامان فراہم کر سکے جو براہ راست یورپ سے پڑھ کر آ رہی ہے کوئی ایسا رسالہ نہیں جس میں جدید تمدنی مسائل کا دین کی روشنی میں حل پیش کیا جاتا ہو۔ زبان و علم اور تحقیق کا معیار گر گیا ہے۔ ہر رسالہ اپنی جماعت اور اپنے مسلک اور مخصوص سلسلہ کے بارے میں مضامین شائع کرتا ہے۔ اگر کوئی تنظیم یا جماعت ہے تو وہ موجودہ حکومت سے بے اطمینانی ظاہر کرنے اور محدود جماعتی و گروہی اور سیاسی مفاد حل کرنے کے سئے تک دو دو کر رہی ہے۔ یہ صورتحال بڑی خطرناک ہے کہ علماء جن کا کام ہی یہ تھا کہ نوجوان نسلوں کا اعتقاد اسلام پر بحال کریں۔

اسلام کی حقانیت اور اس کی ابدیت و صلاحیت کو ثابت کریں اور زندگی کے تمام مسائل میں اس کی افدیت کو ثابت کریں۔ وہ ذاتی و سیاسی مفاد میں الجھ جائیں۔ اگر اس امت میں بڑے بڑے صالحین اور اتقیا اور دین پر جان دینے والے موجود ہوں۔ جب بھی یہ ضرورت باقی رہے گی۔

وما علینا الا البلاغ المبین

دل بدل جائیں گے تعلیم بدل جانے سے

یہ تقریر انجمن تعلیمات دین ضلع گورکھپور کے زیر اہتمام مورخہ ۳۰ اکتوبر ۱۹۸۳ء کو بمقام اسلامیہ کان گورکھپور ایک بڑے جلسہ میں کی گئی۔ اس موقع پر دینی تعلیمی کونسل کے سرکاری جناب ڈاکٹر اشتیاق حسین قریشی ناظم مولانا محمود الحسن صاحب کے علاوہ دین دار طبقہ کی ایک کثیر تعداد شریک تھی۔ حضرت مولانا نے قرآن پاک کے حوالے سے مسلمانوں کو بتایا کہ ایک مسلمان کے ایمان کا تقاضا یہ ہے کہ وہ اپنے بچے کے جسم سے زیادہ اس کے ایمان کے لئے فکر مند ہو چنانچہ مسلمانوں نے اسلام کو اپنی آنندہ نسوں تک پہنچانے اور اس کے تسلس کو قائم رکھنے کے لئے ہمیشہ بڑی سے بڑی قربانیاں دی ہیں۔

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
الانبياء والمرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين، ومن
تبعهم باحسان ودعى بدعوتهم الى يوم الدين. اما بعد
فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم . بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ
الرَّحِيْمِ ۝ يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قُوْا اَنْفُسَكُمْ وَاَهْلِيْكُمْ نَارًا
وَقُوْذُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غُلَاظٌ شِدَادٌ
لَّا يَعْصُوْنَ اللّٰهَ مَاۤ اَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُوْنَ مَا يُؤْمَرُوْنَ ۝

”اب وہ لو کو جو ایمان لائے ہو، اپنے آپ کو اور اپنے اہل و
عیل کو ایسی آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن انسان اور پتھر ہیں

اور جس پر تند خواہر سخت مزاج فرشتے مقرر ہیں، جو اللہ کے حکم کی نافرمانی نہیں کرتے اور جس کا ان کو حکم دیا جاتا ہے وہ بجالاتے ہیں۔“

حضرات! میں نے آپ کے سامنے قرآن شریف کی ایک آیت پڑھی ہے جو اس سے پہلے بار بار آپ کے سامنے پڑھی گئی ہوگی، اور قرآن شریف کی تلاوت میں آپ کی نظر سے گزری ہوگی لیکن ضروری نہیں ہے کہ جو چیز بار بار نظر کے سامنے آئے اس پر آدمی غور بھی کرے، آپ سڑکوں پر سے گزرتے ہیں، سائن بورڈ برسوں سے لگے ہوئے ہیں، آپ کی نظر بھی پڑتی ہے، لیکن آپ خود سوچئے کہ آپ نے کتنی بار غور سے پڑھا اور آپ کو یاد رہا، اگر آپ سے پوچھا جائے کہ آپ جس سڑک سے گزر کر آتے ہیں، اس میں اہم اہم سائن بورڈ کس چیز کے ہیں تو کم لوگ بتا سکیں گے۔

آیت بڑی چونکا دینے والی ہے اور ایسی ہے کہ اگر اس کا خطرہ نہ ہو کہ بار بار جو چیز سامنے ہوتی ہے اس پر توجہ ہٹ جاتی ہے، وہ روزمرہ کی چیزوں سے سمجھی جانے لگتی ہے تو میں عرض کرتا اور اصرار کرتا کہ یہ آیت جلی حروف سے لکھوا کر دیواریں پر لگوا دی جائے۔ مسجدوں میں بھی آویزاں کر دی جائے۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ اے وہ لوگو جو خود ایمان لا چکے ہو، **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا** یہ ”امَنُوا“ ماضی کا صیغہ ہے۔ ہر لفظ پر غور کیجئے، قرآن مجید کا کوئی لفظ اتفاقی یا بھرتی کا نہیں ہوتا، یہ کوئی شاعری نہیں ”**أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ**“ کہا جاسکتا تھا۔ ”**أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ**“ کہا جاسکتا تھا۔ اے مسلمانو! جماعت مومنین! لیکن فرمایا ”**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا**“ اے وہ لوگو جو خود ایمان لا چکے ہو ”**فَوَ انْفُسَكُمْ وَاهْلِيكُمْ نَارًا وَفُودَ النَّاسِ وَالْجِبَارَةِ**“ بچاؤ اپنی جانوں کو، اپنے گھر والوں کو، اپنے متعقین کو، اپنے ماتحتوں کو آگ سے جس کا ایندھن ہے انسان اور پتھر۔“ اس آیت کے مخاطب مسلمان تھے، وہ صحابہ تھے، جو قرآن

مجید کے نزول کے وقت موجود تھے، وہ اولین مخاطب تھے، یوں قیامت تک کی تمام نسلیں اور جو بھی پیدا ہوا اور اپنے کو مسلمان کہے وہ سب مخاطب ہیں، لیکن پہلے مخاطب اس کے وہ لوگ تھے جو رسول اللہ ﷺ کے ہاتھ پر ایمان لا چکے تھے۔ آپ ﷺ کے ہاتھ میں اپنا ہاتھ دیا تھا، جن کو شرف صحابیت حاصل تھا اور اس میں یقیناً وہ لوگ بھی تھے جو بیعت رضوان میں شریک رہے ہوں گے۔ جنہوں نے حدیبیہ میں درخت کے نیچے جان دینے پر بیعت کی تھی اور جن کے متعلق ارشاد ہے:

لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا

(سورہ الفتح، ۱۸)

ترجمہ: ”اے (پیغمبر) جب مؤمن تم سے درخت کے نیچے بیعت کر رہے تھے تو خدا ان سے خوش ہوا اور جو (صدق و خصوص) ان کے دلوں میں تھا وہ اس نے معلوم کر لیا تو ان پر تسلی نازل فرمائی اور انھیں جلد فتح عنایت کی“

جن کو یہ انعام ملا تھا اور جن کو قیامت تک کے لئے سند دی گئی ہے کہ اللہ ان سے راضی ہوا، ایسے سند یافتہ اور بلند مرتبہ لوگ بھی اس آیت کے مخاطب ہیں جو بیعت رضوان میں شریک ہوئے تھے اور عشرہ مبشرہ بھی اس میں یقیناً شامل ہیں اور کبار صحابہ بھی اس میں شامل ہیں، اور بدر اور احد کے ”زندہ شہید“ بھی مخاطب ہیں۔

اب میں آپ سے پوچھتا ہوں کہ کیا کوئی آدمی جان بوجھ کر اپنے لڑکوں کو اپنے گھر والوں کو آگ میں جھونکتا ہے، آگ میں گھسنے دیتا ہے؟ اس کا کیا مطلب کہ اللہ کہتا ہے کہ اے وہ لوگو جو خود ایمان لا چکے ہو، اب تمہارا کام یہ ہے کہ اپنی جانوں کو بچاؤ۔ اپنے

گھر والوں کو بچاؤ۔ دوزخ کی آگ سے، کیا کوئی واقعہ آپ نے سیرت میں ایسا پڑھا ہے کہ صحابہ کرام نے (معاذ اللہ) ارادہ لیا تھا کہ اپنے بچوں کو آگ کے حوالہ کر دیں۔ یا بچے آگ میں کودنا چاہتے تھے اور صحابہ کرام اور اس وقت کے مسلمان خاموش بیٹھے ہوئے تماشا دیکھ رہے تھے، اور اس صورت حال پر راضی تھے، کیا ایسا کوئی واقعہ آپ کی نظر سے گزرا ہے؟ تو کیا بے ضرورت یہ بات کہی گئی ہے کہ اب وہ لوگ جو خود ایمان لا چکے ہوتے ہمارا کام یہ ہے کہ اپنی جانوں کو اپنے گھر والوں کو آگ سے بچاؤ، یہ کون سی آگ تھی، اور کب یہ واقعہ پیش آیا تھا، یا پیش آنے والا تھا کہ مسلمانوں کے گھروں کے بچے آگ میں کودنا چاہتے تھے، اور ماں باپ سو رہے تھے، فکر نہیں کر رہے تھے، اللہ تعالیٰ نے اس وقت وحی نازل کی، سب چونک گئے اور سب اپنے بچوں کی فکر میں لگ گئے کہ آگ میں چھلانگ نہ لگائیں، پھر اس آیت کا مطلب کیا ہے؟

کیا اس آیت کا مطلب اس کے سوا کچھ ہو سکتا ہے کہ اپنے بچوں کو اپنے گھر والوں کو ایسی چیزوں سے بچاؤ جو آگ تک لے جانے والی ہیں جن کا انجام یہ ہونے والا ہے کہ دوزخ میں جائیں، ورنہ وہ کون سے انسان ہیں جو اپنے بچوں کو آگ کی طرف جاتے ہوئے دیکھیں اور ان کو روک نہ لیں؟ خطرہ صرف اس بات کا ہے کہ آدمی یہ نہ جانتا ہو کہ اس کے نتیجہ میں جہنم ہوتا ہے، تو مطلب یہ ہوا کہ ایسے اسباب سے بچاؤ جو دوزخ کی آگ تک پہنچانے والے ہیں۔ اس کوفتہ کی زبان میں ”اسباب مؤدیہ“ کہتے ہیں، یعنی وہ اسباب جو کسی نتیجہ تک پہنچانے والے ہوں، فقہاء کے نزدیک وہ بھی نتائج کے حکم میں داخل ہیں، مثلاً اگر کوئی شخص کسی کو ایسی دوا دے رہا ہے جس کے نتیجہ میں موت ہوتی ہے چاہے وہ دیر سے ہو، یہ عمل قتل ہی کے مترادف ہے، اس لئے کہ اس نے وہ سب اختیار کیا جس کے نتیجہ میں موت کا آنا یقینی ہے تو قانون بھی اس کو قاتل کہے گا، حکیم صاحبان بھی اس کو قاتل ہی سمجھیں گے، یہ بات تو سمجھ میں آتی ہے کہ ایسی چیزوں سے بچاؤ جو آگ

تک پہنچا دینے والی ہیں۔

اب میں آپ سے عرض کرتا ہوں کہ صورت حال اس وقت یہی ہے، بچوں کی دینی تعلیم کا انتظام نہ کرنا بچوں کو اس ماحول کے بالکل حوالہ کر دینا اور ان کو اس کے رحم و کرم پر چھوڑ دینا جو اس بات کا نہ مکلف ہے نہ اس بات کا مدعی، نہ اس بات کا اہل کہ وہ بچوں کو وہ تعلیم دے گا جس پر نجات موقوف ہے۔ پیغمبروں کی لائی ہوئی وہ تعلیم جس سے ناواقفیت کے نتیجہ میں ایمان کا خطرہ ہے۔ آخرت کی ہلاکت ہے، تو اب یہ دیکھنا چاہئے کہ اس بات کو بچے کے لئے کیسے سوار کیا جا رہا ہے؟ موجودہ تعلیمی نظام صرف لادینی (SECULAR) ہی نہیں وہ ایک مثبت و معین نظام تعلیم (SYSTEM OF EDUCATION HINDU MYTHOPOSITIVE LOGY) ہے۔

ہندو دیو مالا اس میں شامل ہے، انگریزوں کے زمانہ میں تعلیم سیکولر تھی، مٹی، کتے کے قصے ہوتے تھے اور ہم میں سے بہت سے لوگوں نے انگریزوں کے عہد حکومت میں انگریزی پڑھی ہے، اس وقت زبان سکھانے والی ابتدائی کتابوں سے نہ کسی کے عقیدہ پر اثر پڑتا تھا، نہ کسی مخلوق کا تقدس پیدا ہوتا تھا اور نہ اس کائنات میں کسی مخلوق کا تصرف و اختیار معلوم ہوتا تھا، اس وقت بھیڑیے، چیتے، بندر اور لومڑی اور بنی کتے کے قصے بچے پڑھتے تھے، ویسے کے ویسے ہی گھراآتے تھے جیسے جاتے تھے لیکن اب صورت حال یہ نہیں ہے، سرکاری نصابی کتابوں میں عقیدہ پر اثر ڈالنے والے اسباب، قصے کہانیاں اور مضامین ہوتے ہیں اور جو کسر کتابوں میں رہ جاتی ہے وہ ماسٹر صاحبان پوری کرتے ہیں، بچوں کو کچھ اجتماعی کام ایسے کرنے پڑتے ہیں جو اسلام کے عقیدہ توحید کے منافی ہیں۔

میں آپ سے پوچھتا ہوں کہ ڈھواں راستہ ہو جس پر پاؤں بھی نہ جھتے ہوں اس پر کوئی بچہ سائیکل پر بیٹھا ہوا جا رہا ہو آگے کھائی ہو، سائیکل کا بریک بھی ٹھیک کام نہ کرتا ہو، باپ دیکھ رہا ہے کہ بچہ سائیکل پر بیٹھا ہے اور اس سے بھی واقف ہے کہ بریک نہیں ہے،

اس سے بھی واقف ہے کہ کوئی اور ترکیب نہیں کہ وہ سائیکل پر جاتے ہوئے کھائی سے بچ سکے گا تو کیا یہ نہیں کہا جائے گا کہ اس باپ نے جانتے بوجھتے اپنے بچے کو کھانسی میں گرنے دیا، کیا کوئی صاحب اس سے انکار کر سکتے ہیں؟

اُسر اس سے انکار نہیں کر سکتے تو اب میں آپ سے کہتا ہوں کہ موجودہ نظام تعلیم سے بچے کا ایمان کیسے سلامت رہے گا اگر خداجی و اضافی دینی تعلیم کا انتظام نہیں ہے۔ (جس کو سائیکل میں بریک کا قائم مقام مہیا جاسکتا ہے) جس میں تحفظ کا انتظام ہے، کہ اسکول میں بچہ جو کچھ پڑھ رہا ہے، اس کی اصلاح کی جاتی رہے اور اُسر اس کو کوئی ایمانی توحید (DOSE) دیا جاتا ہے۔ صبحی یا شبینہ مکتب میں، تعلیمی حلقے میں، کوئی دینی کتاب سنائی جاتی ہے۔ ماں باپ دین کی تلقین کرتے ہیں، اچھے اچھے شوق انگیز اور دین آموز قصے سناتے ہیں۔ گھر کا ماحول دینی ہے، تب تو یہ کسی درجہ میں بریک کے قائم مقام ہیں اور اگر ایسا نہیں تو آپ نے گویا اپنے بچوں کے کان میں کہہ دیا ہے کہ ”اسکول کی ہر بات مان لینا“ یہ کان میں کہنے ہی کے مترادف ہے کہ آپ نے بچہ کا نام کسی اسکول میں لکھایا اور باہر سے کوئی انتظام نہیں کیا، گویا آپ نے اپنے بچہ کو ایک طرح کی ترغیب دی ہے کہ وہ ہر غیر اسلامی بات مانتا چلا جائے۔ اب اگر وہ ماننا چلا گیا اور باہر سے کوئی انتظام نہیں ہے نہ اردو جانتا ہے کہ دینی کتابیں پڑھ سکے، نہ محلے میں کسی مکتب کا انتظام ہے، تو آپ بتائیے کیا آپ ”قُوا أَنْفُسَكُمْ وَاهْلِيكُمْ نَارًا“ کے مخاطب نہیں ہیں؟

لکھنؤ کے ایک زمانہ جلسہ میں خواتین کی بڑی تعداد تھی، میں نے کہا ایک ماں کا قصہ آپ کو سناتا ہوں، ایک تعلیم یافتہ خاتون ایک دعوت میں شریک تھیں، بیبیوں نے دیکھ کر وہ بے چین اور متفکر سی ہیں، باتوں میں ان کا دل نہیں لگ رہا ہے، ان کی عزیز بیبیاں اور سہیلیاں سب بیٹھی دلچسپی کی باتیں کر رہی ہیں، بہت دنوں کے بعد وہ اکٹھا ہوئی تھیں، لیکن معلوم ہوتا ہے کہ ان خاتون کا دل و دماغ کہیں اور ہے؟ طبیعت کچھ خراب ہے؟

کوئی اندرونی تکلیف ہے؟ بہت پوچھنے پر انھوں نے کہا کہ کچھ نہیں میں گھر میں ماچس کی ڈبیا چھپانا بھول گئی، بچہ وہاں ہے، مجھے ہکا بکا ہوا ہے کہ کہیں وہ اس میں سے تیلی نکال لے اور مسالہ سے رٹڑ اپنے کپڑوں میں آگ لگا لے۔ بیسیوں نے پوچھا اللہ رکھے بچہ کی کیا عمر ہے؟ خاتون نے جواب دیا یہی دو سال کی! خیال کیجئے بچہ ماچس کے بکس کو کھولنا جانتا ہے یا نہیں؟ اگر جانتا ہے اور کھولے گا تو الٹی تیلی رٹڑ لے گا یا سیدھی رٹڑ لے گا۔
جدھ مسالہ ہے مگر

ع عشق است و ہزار بدگمانی

محبت یہ سب چیزیں پیدا کر دیتی ہے۔ وہ چونکہ ماں ہے۔ اللہ نے مامتا دی ہے، محبت دی ہے بچہ کی، اس لئے وہ باتیں جو بہت بعید از قیاس ہیں اور کہیں برسوں میں ہوتی ہیں، سب ان کے سامنے نقشہ کی طرح ہیں۔ بچہ کھلتے کھیلتے وہاں پہنچا، ماچس کی ڈبیا اٹھائی اس کو کھولا اس نے کبھی دیکھا تھا اپنی بڑی بہن کو یا بھائی کو کس طرح اس سے کام لیا جاتا ہے، اس نے اس کی نقل کی اور اپنے کپڑوں میں آگ لگالی، جب گھر گئے تو معلوم ہوا کہ (خدا نخواستہ) یہ واقعہ پیش آیا، اتنے دور کے احتمالات کی وجہ سے وہ بی بی وہاں اس طرح بے چین نظر آتی تھیں کہ جیسے کوئی آدمی دکھتے ہوئے گرم پتھر پر کھڑا ہو، یا کوئی کانٹوں پر بیٹھا ہوا ہو۔

کیا دین کے منافی ماحول میں دین و ایمان سے محروم ہو جانے کے احتمالات جانی خطرات کے احتمالات سے زیادہ قوی نہیں ہیں۔ جو اس چاہنے والی ماں کے دل میں پیدا ہوئے؟ ہمارے بچے جو پڑھ رہے ہیں جن کو آپ نے ایک دن نہیں بتایا کہ تو حید کیا ہے؟ آپ نے کوئی انتظام اپنے شہر میں دینی مکاتب کا نہیں کیا، جہاں بچے پڑھ کر پھر اسکولوں میں جاتے اور اپنا ایمان بچانے کے قابل ہو جاتے، نہ گھروں میں وہ ماحول نہ محلہ اور بستی میں یہ فضا، اسکولوں کو میں کیا کہوں، میں عربی مدرسوں کا آدمی ہوں۔ وہاں یہ حالت ہے

کہ اب جو بچے آرہے ہیں وہ بھی ایسی بنیادی باتوں سے ناواقف ہیں جن کا ہمارے بچپن میں خیال بھی نہ ہو سکتا تھا کہ کوئی مسلمان بچہ ان سے ناواقف ہوگا۔

اس صورت حال کا نتیجہ کیا ہوگا؟ نسل کی نسل دین سے بالکل نا آشنا ہوگی، اردو پڑھ نہیں سکے گی، آج یہ حالت ہو رہی ہے کہ ایک بڑے طبیبہ کالج کے جس کی ایک تاریخ ہے ایک طالب علم سے کوئی مضمون لکھوانا تھا یا خط لکھوانا تھا، تو سوچا کہ یہ صاحب تو طب کی کت میں پڑھتے ہیں جو عام طور پر عربی فارسی میں ہیں، بہت نیچے اترے تو اردو میں ہیں ان سے کہا آپ لکھئے، وہ لکھتے رہے لوگ سمجھتے رہے کہ لکھ لیا، دیکھا تو وہ ہندی میں تھا، ان سے کہا گیا کہ آپ یونانی طب پڑھتے ہیں اور اردو نہیں لکھ سکتے؟ انھوں نے کہا کہ ہمیں تو یہی پڑھایا گیا ہے۔ تو ایک ایسی نسل کے تیار ہونے کا محض اندیشہ نہیں، مشاہدہ میں آ رہا ہے، دین کی بنیادی چیزوں سے ناواقف، بنیادی عقائد سے ناواقف، اللہ و رسول کا ہمارے دل و دماغ میں جو عقیدہ بسا ہوا ہے اس سے ناواقف، یہ نسل پیدا ہو گئی ہے اور جوانی کے قریب اب پہنچ رہی ہے۔ شروع ہونے کا زمانہ تو گیا، آنکھوں سے دیکھا گیا ہے کہ سیرت پر تقریر کرنی ہے۔ اسلامیہ اسکول ہے، کالج ہے، جامعہ ہے، اور ایک مسلمان نوجوان طالب علم کو کسی نے سیرت کا مضمون دیا، وہ ہندی میں لکھ کر لایا، اور اردو میں پڑھا، الفاظ تو اردو اور رسم الخط ہندی، اور یہ رسم الخط تو وہ چیز ہے کہ آرنلڈ ٹوائسن بی

(TOYNBEEARNOLD جو اس زمانہ کا بڑا فلسفی، مؤرخ (PHILOSOPHER HISTORIAN) ہے۔

اس نے لکھا ہے کہ اب کسی کتب خانہ کو آگ لگانے کی ضرورت نہیں، رسم الخط (SCRIPT) بدل دینا کافی ہے۔ اس سے اس قوم کا رشتہ اپنے ماضی سے بالکل ٹوٹ جائے گا اور اس کی پوری تہذیب اس کے لئے بے معنی ہو کر رہ جائے گی اور پھر جس طرف چاہے لے جاؤ۔ جو چیز کسی ملت کو اس کے ماضی سے اس کے مذہب سے، اس کی تہذیب سے، اس کے کلچر سے ملاتی ہے۔ وہ رسم الخط ہے، رسم الخط بدل نسل بدل کئی۔ نہ

ہندوستان میں یہی ہو رہا ہے۔ فرقہ وارانہ فسادات محض ملک کو بدنام کرتے ہیں۔ فائدہ ان کا کچھ نہیں ہے، تعلیم کا نظام بدلنا کافی ہے۔ آج سے ساٹھ برس پہلے اکبر مرحوم نے کہا تھا۔

شیخ مرحوم کا قول اب مجھے یاد آتا ہے
دل بدل جائیں گے تعلیم بدل جانے سے

ایک طویل المیعاد منصوبہ بندی ہے، ذرا دیر لگے گی، تیس چالیس برس میں خود ایک ایسی نسل تیار ہو جائے گی جس کے نزدیک کفر و ایمان کا فرق، توحید و شرک کا فرق، عقائد و مذہب کا فرق سب بے معنی باتیں ہو جائیں گی۔ کچھ کرنا نہیں پڑے گا۔

مسلمان ماں باپ اس ڈر سے کہ ہمارے بچے کا کیریئر خراب ہو جائے گا۔ اس کی مادری زبان اردو نہیں لکھاتے۔ اس کی دینیات کی تعلیم کا انتظام نہیں کرتے بھلا ایمان کے ساتھ یہ بات جمع ہو سکتی ہے؟ مسلمان کی شان تو یہ ہے کہ اگر کسی طریقہ سے یہ معلوم ہو جائے کہ اس کے بچے کی تقدیر میں اسلام نہیں ہے یا یہ خدا نخواستہ مسلمان نہیں رہے گا تو دعا کرے کہ اللہ اس کو خیر و عافیت سے اٹھالے، یہ مسلمان کی شان ہے۔

حضرت خنساء رضی اللہ عنہا ایک صحابیہ اور اپنے زمانہ کی ایک بڑی شاعرہ خاتون ہیں، وہ بڑا درد مند دل رکھتی ہیں، انھوں نے ساری عمر اپنے دو بھائیوں کے مرثیے کہے جو ان کو داغ مفارقت دے گئے تھے۔ کہا جاسکتا ہے کہ کسی زبان میں عورت کے کہے ہوئے مرثیوں کا اتنا بڑا ذخیرہ نہیں جو انہوں نے اپنے بھائیوں کی یاد میں یادگار چھوڑا ہے، ان کا پورا دیوان صرف بھائیوں کے مرثیے سے بھرا ہوا ہے۔ ایسا درد مند دل رکھنے والی خاتون ایک معرکہ جہاد میں اپنے ایک بیٹے کو بلاتی ہیں اور کہتی ہیں کہ بیٹا جاؤ تم کو میں نے اسی دن کے لئے پالا تھا، جاؤ اللہ کے راستے میں جان دے دو، پھر دوسرے بیٹے کو بلاتی ہیں، تیسرے بیٹے کو بلاتی ہیں اور جب سب کی شہادت کی خبر آتی ہے تو کہتی ہیں ”الحمد للہ

الذی اکرمنی بشہادتهم "اس خدا کا شکر ہے جس نے ان کی شہادت کے ذریعہ میری عزت بڑھائی، یہ ایمان کی شان ہے کہ اسلام پر سب کچھ قربان۔
 آج مسئلہ یہ ہے کہ اس نسل کو کیسے پچایا جائے کیسے مسلمان رکھا جائے۔ سرکاری تعلیم کی اصلاح کی کوشش کے ساتھ دینی تعلیم کا کوئی متوازی نظام بھی ہونا چاہیے۔ آج اتنے ہی پر اکتفا کرتا ہوں۔ اللہ ہم کو عمل کی توفیق بخشے۔ آمین۔

وما علینا الا البلاغ المبین

صنعتی اور سائنسی علوم کی تعلیمی افادیت و اہمیت اسلامی تعلیمات اور دور ماضی سے اس کا ثبوت

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
الانبياء والمرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين
ومن تبعهم باحسان ودعى بدعوتهم الى يوم الدين .
اما بعد افاعوذ بالله من الشيطان الرجيم . وانزلنا
الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من
ينصره ورسوله بالغيب ان الله قوى عزيز .

قرآن مجید میں صنعت کا ذکر

حضرات! حاضرین کے اس مجمع کو جس میں اعلیٰ تعلیم یافتہ حضرات اور ان کے ساتھ
کرام بھی تشریف رکھتے ہیں یہ سوسہ میرے دل میں گزرتا ہے۔ (خدا مجھے معاف
کرے) کہ ہمارے معزز سامعین حضرات (خاص طور پر جن کی تعلیم علوم کے اندر محدود
رہی ہے) کا ذہن بھی اس طرف منتقل نہ ہوا ہوگا کہ قرآن مجید میں صنعت کا بھی ذکر ہے،
اور ان ماہرین کا بھی ذکر ہے جنہوں نے اپنے وقت میں صنعت سے تعمیر کی کام لیا اور
خدمت خلق انجی موی اور انسانیت کی اور اپنے ہم اعتقاد و اثر ریز اثر حلقہ کی حفاظت کی، یہ ہم
انوں کے ذہن میں آیا ہے، میں نے انہی آپ کے سامنے قرآن مجید کی یہ آیت
وانزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله

اللَّهُ مَنْ يُضِرُّهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ.

”اور لو ہا پیدا کیا اس میں (اسلحہ جنگ کے لحاظ سے) خطر بھی شدید ہے، اور لوگوں کے لئے فائدے بھی ہیں، اور اس لئے کہ جو لوگ بن دیکھے خدا اور اس کے پیغمبروں کی مدد کرتے ہیں، خدا ان کو معلوم کرے، بے شک خدا قوی (اور) غالب ہے۔“

اللہ تعالیٰ احسان رکھتے ہوئے اہمیت کے ساتھ ذکر فرماتا ہے کہ ہم نے لوہے کو نازل کیا، پہلے خیال کیجئے کہ اس کے لئے عربی میں کئی لفظ ہو سکتے تھے۔ ”خلقنا“ کہا جاسکتا تھا یعنی ”ہم نے پیدا کیا“ لیکن نازل کرنے میں خصوصیت اور اہتمام ہے اور اس کے ساتھ قدرت اور رحمت خداوندی کا جو عنصر شامل ہے وہ کسی اور لفظ سے ادا نہیں ہو سکتا، آپ جانتے ہیں کہ ٹیکنالوجی (TECHNOLOGY) اور ٹکنالوجی ہی نہیں بلکہ فن تعمیر (آرکی ٹیکچر) بھی ہے اور دوسری چیزیں فن حرب وغیرہ ہیں، جنگی مشقیں ہیں اور جنگی کارروائیاں ہیں اور کتنے تعمیری اور دفاعی و حفاظتی کام ہیں، ان سب میں لوہا ایک مرکزی کردار ادا کرتا ہے، اور کوئی نظام صنعت و حرفت اس سے مستغنی نہیں ہو سکتا۔ یہ قرآن مجید کا اعجاز ہے کہ بیسیوں معدنی دھاتوں کو چھوڑ کر حدید (لوہے) کا انتخاب فرمایا، اور وَاَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ ہم نے لوہے کو نازل کیا اس میں بڑی حاکت ہے، وہ اللہ تعالیٰ کی صفت ربوبیت کا مظہر ہے اور اس سے رفعت کا بھی ظہور ہوتا ہے، وہ صرف تہوار بنانے کے لئے نہیں ہے، وہ صرف بندوبست ڈھالنے کے لئے نہیں ہے، وہ صرف گولی کو وجود میں لانے کے لئے نہیں ہے، اور اس کو شکل دینے کے لئے نہیں ”فَبِهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ“ جو عربی دان حضرات یہاں بیٹھے ہیں وہ جانتے ہیں کہ کمرہ کا صیغہ جو ہوتا ہے اس میں بڑی عمومیت و کثرت ہوتی ہے تو اس وقت ”وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ“ لوگوں کے لئے بہت سے منافع ہیں۔

پھر اس کے بعد اتنا ہی نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ اپنے ایک پیغمبر حضرت داؤد علیہ السلام کا ذکر کر رہا ہے کہ۔

وَعَلَّمَاهُ صُنْعَهُ لِيُؤْتِيَنَا لَكُمْ

”اور ہم نے ان کو زورہ بنانے کا علم دیا۔“

ہم نے ان کو وہ علم دیا کہ جس سے وہ اجسام انسانی کی حفاظت کا کام لے سکیں۔ ہم نے ان کے لئے لوہے کو نرم کر دیا، ان کو وہ حکمت عطا فرمائی جس سے کہ وہ لوہے سے شیشہ کا کام لے سکیں، لوہے سے کسی بہت کمزور سے کمزور دھات کا کام لے سکیں، اور تخریب ہی نہیں بلکہ تعمیر کا کام لے سکیں، یہ ایک ایک لفظ معجزہ کی حقیقت رکھتا ہے۔

پھر ایک فرد کا معاملہ نہیں بلکہ قرآن مجید آگے بڑھتا ہے اور حضرت سلیمان بن داؤد علیہما السلام کے خدام (جن میں جن و انس ہیں) ان کے احکام فشاء کی تعمیل کرتے ہیں اور صنعتی و تعمیری کارنامہ انجام دیتے ہیں اور جو وہ چاہتے ہیں بتاتے ہیں، اس میں اس کی بھی تصریح کر دی کہ وہ تخریبی مقاصد کے لئے نہیں کرتے جب اس میں سلیمان علیہ السلام کی رہبری شامل ہے، اس میں ان کا حکم چلتا ہے اور ان کے اشارہ سے کام ہوتا ہے تو وہ تعمیری ہوگا اور نافع الخلاق ہوگا۔ ”يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ“ یہ نہیں کہ جو چاہیں وہ بنا لیں، جو وہ چاہتے ہیں بناتے ہیں، اس کا مطلب یہ ہے کہ ان چیزوں کی اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی طاقتوں کو اللہ کے منشاء کے مطابق اور نبی کو جو پیغام دیا جاتا ہے اور جو مقام عطا ہوتا ہے اس کے تقاضوں اور اس کی خصوصیات کے مطابق اس کو استعمال ہونا چاہئے، ساری دنیا کی خرابی یہ ہے کہ وہ چیزیں تخریبی اور سلبی (DESTRUCTIVE & PASSIVE) مقاصد کے لئے استعمال کی گئیں، لیکن اللہ تعالیٰ نے اس آیت میں فرما دیا کہ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ وہ آزاد نہیں تھے جو چاہتے بناتے، لوگوں پر حملہ کرتے اور قوتوں کو تباہ کرتے اور ملکوں کو پامال کرتے۔

میرا اندازہ ہی نہیں تجربہ ہے کہ اسلامی تاریخ کا اس نقطہ نظر سے اس عنوان کے تحت بہت کم مطالعہ کیا گیا کہ مسلمانوں نے کیا صنعتی ترقی کی اور اس وقت کی موجودہ دنیا جسے ترقی یافتہ دنیا کہتے ہیں۔ سائنسی دنیا (PROGRESSIVE) دنیا ہے وہ علم سے مسلح دنیا ہے، اس میں کتنا حصہ (CONTRIBUTION) مسلمانوں کا ہے۔

مثال کے طور پر ایک بات کہتا ہوں، فلسفہ میں دو چیزیں ہیں، ایک قیاس جس کو (DEDUCTIVE LOGIC) کہتے ہیں، دوسرا استقراء جس کو (INDUCTIVE LOGIC) کہتے ہیں یہ ایک تاریخی حقیقت اور مسلمہ واقعہ ہے کہ سائنس نیکنالوجی اور علوم عمرانیہ کا وجود میں آنا اور ترقی کرنا منطق استقرائی کا رہن منت ہے اور یورپ میں سائنس اور اس کی شاخوں کا ظہور اور تجربہ اور ایجاد کا عہد اس وقت سے شروع ہوا جب سے کہ اس نے قیاس کے بجائے استقراء سے کام لینا شروع کیا اور یہ استقراء کا اصول اور منطق استقرائی عربوں کا عطیہ ہے جو اندلس (اسپین) کے راستے سے یورپ میں آیا، موسولی بان (GUSTAVE LEBON)، جو مشہور مسلم مورخ و مصنف ہے لکھتا ہے:

”لوگ تجربہ اور مطالعہ و استقرائی منطق (INDUCTIVE LOGIC) کو

جو علم جدید کی اصل حقیقت رکھتے ہیں بیکن (FRANCIS BACON)

کی طرف منسوب کرتے ہیں، مگر اب یہ اعتراف کیا جانا ضروری

ہے کہ یہ طریقہ مکمل طور پر عربوں کی ایجاد ہے۔“

قیاس یہ ہے کہ آپ پہلے سے ایک نظریہ قائم کر لیں اور کہیں کہ ایسا ہوتا ہے، اس کے بعد جو چیز آئے اس کے ماتحت کر دیں، اس پر APPLY کریں اور کہیں کہ یہ ایسا ہی ہوتا ہے، محض اپنی ذہانت سے یا اپنے محدود تجربہ سے، کیوں کہ یہ غیر محدود نہیں ہوتا آپ نے ایک کلیہ قائم کیا کہ فلاں چیز میں یہ اثر ہے او اس کے بعد آپ نے جو دوسری چیزیں دیکھیں ان کو اس کے ماتحت اس کی لائن میں جو سمت ہے آپ نے اس کو ڈال دیا، یہ قیاس

دنیا کے تمام فلسفہ پر پوری دنیا پر یہاں تک کہ یونانی فلسفہ پر بھی چھایا ہوا تھا، یونان کے تذکرہ کے ساتھ ذہن خود بخود جاتا ہے کہ یونان نے قیاس میں اس قدر ترقی کی، اور ہمارے یہاں بھی جو منطق اور فلسفہ کی کتابیں پڑھائی جاتی ہیں، وہ زیادہ یونانی فلسفہ پر مبنی ہیں۔

استقراء یہ ہے کہ مختلف جزئیات کا تجربہ کر کے اور ان سب کو برت کر اور ان میں جو چیز قدر مشترک COMMON FACTORS ہے اس کو اصول بنائے اس کا نام ہے استقراء اور یورپ کے سائنس کے مورخوں نے جنہوں نے سائنس کی تاریخ پر کتابیں لکھی ہیں یہ یورپ کی ترقی پر کتابیں لکھی ہیں، ان کا اس پر اتفاق ہے کہ یورپ کی ترقی اور اس کی عالمگیر صنعتی فتوحات و ایجادات و ترقیات کی بنیاد 'استقراء' پر ہے اور اس کو سب جانتے ہیں کہ استقراء کا اصول اسپین سے آیا ہے، اسپین سے استقراء کا اصول نہ آیا ہوتا تو یورپ ترقی نہ کر پاتا، اس لئے کہ آپ دیکھیے کہ پانی میں یہ خاصیت ہے، فلاں نے فلاں چیز کو دیکھا اس میں یہ خاصیت اپنی طرف سے ایک اصول آپ نے جلدی میں بنالیا، قیاس کر لیا، بدلتا بھی نہیں، اس کو دیکھنے کی بھی ضرورت نہیں، اپنی ذہانت سے آپ نے کہا کہ ایسا ہوا کرتا ہے اور اس کے بعد ساری چیزوں کو اس کے ماتحت لے آئے اور ان سب پر آپ نے اپنی کیا لیمن یہ صحیح نہیں ہے، اصل جو چیز ہے وہ استقراء ہے کہ آپ جلدی نہ کریں، چیزوں کو دیکھیں، ان کی خاصیتوں کو دیکھیں، ان کے عمل کو دیکھیں، درخت کو بھی دیکھیں، پتے کو بھی دیکھیں، پھول کو دیکھیں، زمین کو بھی دیکھیں، مختلف اشیاء کو بھی دیکھیں۔

اور پھر اس کے بعد دیکھیں کہ ان میں مشترک چیز کیا ہے اس کے بعد کلیہ اپنا میں کہ جب یہ چیز ہوتی ہے تو نتیجہ یہ نکلتا ہے، یہ استقراء جو ہے اس نے یورپ کے دماغ کو ایک نئی روشنی عطا کی اور ایک نیا میدان عطا کیا اور سائنس کی ترقی، اسی دن سے شروع ہوئی،

اگر آپ مجھ سے پوچھیں کہ اس کا یوم پیدائش کیا تھا، جیسے انسانوں کا ہوتا ہے تو میں کہوں گا کہ اس کا یوم پیدائش وہ دن ہے جس دن استقراء کو یورپ نے مانا اور استقراء کو اسپین سے حاصل کیا۔

اسی طرح اس علاقہ میں جس کو ماوراء النہر کہتے ہیں، جس میں بخارا اور سمرقند وغیرہ شامل ہیں، (اور اتفاق سے میں چند دن پہلے وہیں سے ہو کر آیا ہوں) وہاں بڑے بڑے حکماء فلسفی اور موجد و محقق پیدا ہوئے، شیخ الرئیس ابن سینا کی کتاب ”القانون“ ہے، آج بھی اس سے استفادہ کیا جاتا ہے، اور حیرت ہوتی ہے اس کی حکمت پر اور اس کے وسیع تجربہ پر اور ذہانت پر کہ کس طرح اس نے اعضائے انسانی اور خلقت انسانی کے خواص سمجھے ہیں، اور بتائے ہیں، اور امراض کی تشخیص کی اور ان کا علاج بتایا، اس طرح مختلف میدانوں میں عالم اسلام نے وہ ترقی کی جو یورپ کے لئے ایک بنیاد بن گئی اور یہ بات بڑی غلط فہمی اور کم علمی پر مبنی ہے کہ انسانی ترقی سائنس کی ترقی اور جو سائنٹفک علوم ہیں، ان سب کی ترقی یورپ سے شروع ہوئی ہے اور یورپ اس کا گویا معلم اول ہے، یہ بات مطالعہ کی کمی، نظر کی کوتاہی اور عصبیت پر مبنی ہے، مجھے خدا نے موقع دیا کہ میں اسپین گیا اور میں نے اسپین کو خوب دیکھا اور میں اس کے ایک کونہ طلیطلہ (TOLETOLE) سے لے کر غرناطہ (GRANATA) تک گیا، میں نے الحمراء کا قصر دیکھا، شہر دیکھا، قرطبہ کی مسجد دیکھی اور وہاں کی عمارتیں اور آثار قدیمہ دیکھے، اسی طریقہ سے بغداد میں اور جہاں مسلمانوں کے دارالسلطنت ہیں وہاں آپ کو مسجدیں ملیں گی جس پر حیرت ہوگی کہ اس زمانہ میں یہاں تک لوگ کیسے پہنچ گئے تھے، یقین نہیں ہوتا ہے کہ ان کو اس طرح بنایا جاسکتا ہے اور یہاں البیرونی جیسے لوگ پیدا ہو گئے جو ہندوستان آئے اور ان کا تاریخ میں اعتراف کیا گیا ہے کہ بہت سے ایسے نظریات ہیں جو سب سے پہلے ان ہی لوگوں نے پیش کیے ہیں۔

یہ نہ سمجھا جائے کہ یہ ایک بدعت کی جارہی ہے میں اپنی دینی اصطلاح میں بول رہا ہوں کہ بہت سے لوگوں کو اس بدعت سے روکا جائے، یہ بدعت نہیں ہے بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ یہ مسلمانوں کی ایک قدیم سنت کا احیاء ہے اور اس کو زندہ کیا جا رہا ہے، اور مسلمانوں کو اس کی بڑی ضرورت ہے، اور مسلمان ان میدانوں میں بھی بہت سی قوموں سے آگے رہے ہیں، میرا مطالعہ یہ ہے کہ سفر کرتا رہتا ہوں اور مختلف تعلیمی حلقوں اور اداروں میں جاتا ہوں اور ہندوستان میں نہیں ہندوستان سے ملحق خطوں میں بار بار گیا ہوں کہ مسلمان اسی زمانہ میں ٹکنالوجی اور سائنس کے میدانوں میں پیچھے ہیں، اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کا ذہن ادب اور شاعری میں زیادہ چلتا ہے، فنون لطیفہ کی طرف زیادہ چلتا ہے، اور بعض لوگوں نے یہ کلمہ بنا لیا کہ مسلمان تو بس جس میں لطف آئے اور جس میں حسن ہو، ذائقہ بھی ہو، اس میں مسلمان کا ذہن زیادہ چلتا ہے، باقی وہ چیزیں جو ذرا جفاکشی چاہتی ہیں، صبر چاہتی ہیں، یا جس میں دیر لگتی ہے اور جو بے مزہ معلوم ہوتی ہیں، اس میں کم چلتا ہے، حالاں کہ یہ صحیح نہیں ہے، جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے یہ بہت ہی مستعجلانہ فیصلہ ہے۔

مجھے بڑی خوشی ہے، مبارک باد دیتا ہوں کہ ہمارے شہر میں یہ ایک مرکز قائم ہو رہا ہے، اور ایسے مرکز کی ہر شہر میں ضرورت ہے اور مسلمانوں کو ایسے ادارے چلانے کی ضرورت ہے، اس لئے کہ اب بھی سیاست یا جمہوریت اور علم و فن کے دور میں اب بھی ٹیکنالوجی کی صنعت کی، اور تحقیقات کی اور سائنس کی مختلف شاخوں کی صنعت ہے، اور افادیت ہے اور خیال ہوتا ہے کہ یہ اہمیت اور بڑھے گی، اور ہم ہندوستان میں عزت کی زندگی اپنی صلاحیت سے گزارنے پر قادر اور خود کفیل بننے کے قابل اس وقت تک نہیں ہو سکتے جب تک ہم ان میدانوں میں بھی مہارت حاصل نہ کر لیں اور کم سے کم اس سے ہم کام نہ لے سکیں۔

حضرات! میں اس ادارہ کے قیام پر آپ کو مبارک باد دیتا ہوں اور دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اس کو ترقی دے، اور اس کی شاخیں قائم ہوں، مختلف اضلاع میں اور مسلمانوں کو ان علوم سے جو بے گنگی اور جو بعد پیدا ہو گیا ہے وہ دور ہو اور وہ ان اداروں سے ایسے ماہرین کو نکالیں کہ وہ پھر ملکوں کو، وہاں کی طاقتوں کو اور ان سب کے راز کو سمجھنے بلکہ ان کو بنانے تک کی صلاحیت پیدا کریں تاکہ مسلم ممالک اور مسلم معاشرہ کی جو اقدار (VALUES) اور معیار (IDOL) اور مقصد ہیں ان کی حفاظت کر سکیں، یہ بہت بڑی خدمت ہوگی اور اسلام کو طاقت پہنچانے کا بڑا ذریعہ ہوگا، اور یہ اپنے کسب معاش کے ساتھ ساتھ ایک کثیر الفوائد کام ہوگا۔

وما علینا الا البلاغ المبین.

اکوڑہ خٹک میں حضرت سید احمد شہیدؒ کے جہاد اور شہداء کا خون

دارالعلوم حقانیہ کی شکل میں رنگ لایا

یہ تقریر ۱۹۷۸ء کی ہے، دوسو بہ سرحد کی عظیم قدیمی و مثالی دینی درس گاہ دار
العلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک میں علماء، اساتذہ، طلبہ اور معززین کے سامنے کی گئی
حضرت مولانا محمد الہ کا تقریر مولا امجد الحق صاحب مدظلہ العالی دارالعلوم
حقانیہ نے کرایا۔

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على
رسوله محمد و آله واصحابه اجمعين ، ومن تبعهم
بإحسان ودعى بدعوتهم الى يوم الدين . اما بعد!

عبادت کی مشقت

میرے بزرگوں، استوار عزیز، اہل حدیث میں آتا ہے کہ ایک عشاء کی نماز کے
وقت آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم حجرہ مبارک سے باہر تشریف نہیں لائے، بہت دیر ہوگئی،
جو معمول تھا، معمول کے مطابق آپ وارد نہیں ہوئے۔ مسلمان اس اشتیاق میں بیٹھے
ہوئے تھے کہ جن کی تعلیم نے اور جن کی برکت سے نماز سیکھی ہے ان کے پیچھے اس مسجد
میں جو اسس علی الثوی کا مسداق ہے عشاء کی نماز پڑھ کر اپنے گھر جائیں اور
آرام کریں، یہ لوگ وہ تھے جو ان بھرتھ پر باتھ دھرے بیٹھے نہیں رہے تھے، بلکہ کھیتوں
میں، باغوں میں، دوکانوں پر سارا دن محنت کرتے رہے تھے، وہ لڑکیوں کا زمانہ تھا یا
جڑوں کی رات تھی، اس میں کازہ نہ تھا تو مدینہ کی گرمی سب کو معلوم ہے، بہت سخت،

ایسی تصادینے والی، جلا دینے والی گرمی، اس میں سر اداں کام کرتے رہے اور اب سنے تھے کہ نماز پڑھ کر جب رسول ہیں کے یکن اللہ کا رسول حجرے سے باہر نہیں آیا تھا، لوگ کچھ اونگھنے لگے تھے، کچھ سونے لگے تھے، سب پر نیند کا اور تھکن کا غلبہ تھا، حضرت عمرؓ نے جو امت کے اتالیق تھے اور بڑے شفیق تھے، انھوں نے محسوس کیا اور آواز دی کہ یا رسول اللہ بچے اور عورتیں سونے لگے ہیں، آپ باہر تشریف لائے، لوگوں پر ایب نگاہ ڈالی اور فرمایا کہ اس وقت روئے زمین پر نماز کے انتظار میں جا گئے والے تمہارے سوا اور کوئی نہیں، یعنی جا گئے والے تو بہت ہیں اور جمع ہونے والے بھی بہت ہیں قریرے لئے، ملنے جلنے کے سنے وقت کاٹنے کے سنے، لیکن تمہارے سوا اور کوئی نہیں ہے۔

اسلام ہند میں

ہجرت کے شروع کا یہ قصہ ہے یاد در میان کا تو اصل میں قیمت اور قدر کی نوعیت ہوتی ہے، قیمت مقصد اور نوعیت کی ہے، تعداد اور اثر و دام کی نہیں، اسی طریقے سے ہندوستان میں جب سے اسلام آیا ہے، لڑائیوں کا سلسلہ برابر جاری رہا، فتوحات پر فتوحات ہوتی رہیں، اور اتھق سے فتح آپ کے اس علاقے سے داخل ہوتے رہے، درہ خیبر سے یہ بولان سے یہاں سے اسلامی فوجیں مڑتی رہیں اللہ ان کو جزائے خیر دے ہم ان کے حق میں دعائے خیر کرتے ہیں کہ ان کی برکت سے ہندوستان میں اسلام کا جھنڈا بلند ہوا، اسلام چاہے سندھ میں ملتان تک عربوں کے ذریعہ زیادہ پھیلا ہو لیکن بہر حال اسلام کی عظمت یہاں قائم ہوئی اور بہت سے ایسے لوگ جو تعبیر کی افادیت اور مادی فائدہ دیکھے بغیر کوئی قدم نہیں اٹھاتے، انہوں نے اسلام قبول کیا اور اس کے بعد ان کی اولاد میں ہزاروں لاکھوں اولیا، اللہ اور صابری بانی پیدا ہوئے ہم ان بادشاہوں کا اور فاتحین کا بھی احسان نہیں بھول سکتے اور ہم ان لوگوں میں سے ہونا چاہتے ہیں جن کے متعلق قرآن مجید

میں آیا ہے کہ۔

وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا
وَلِأَخَوَانَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا
غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ۝

اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ ان مہاجر و انصار کے بعد جو لوگ آئیں گے وہ کہیں گے کہ یا
اللہ ہماری مغفرت فرما اور ہم سے ان بھائیوں کی بھی الذین سبقون بالایمان۔ جو
ایمان میں سبقت لے گئے، دنیا سے ایمان کے ساتھ پہلے چلے گئے تو ہم محمود غزنوی اور
ان سے پہلے اگر کوئی آیا تو اس وقت سے لے کر احمد شاہ درانی تک جو اس راستہ سے آئے
والوں میں سب سے آخر میں آنے والا تھا اور جس نے مسلمانوں کے خلاف جو طاقتیں
جمع ہو رہی تھیں ہندوستان میں اور جن کی قیادت مرہٹے کر رہے تھے ان طاقتوں کی کمر توڑ
دی، اور مغلیہ سلطنت ہی نہیں بلکہ مسلمانوں کی عظمت و تہذیب کے گل ہوتے چراغ کو
پھر تھوڑا سا تیل اور بتی مہیا کر دی اور ہندوستان کے مسلمان پھر پچاس ساٹھ برس کے
لئے یہاں اپنے آپ کو محفوظ سمجھنے لگے اور اسلام کی شوکت کا نقش قائم ہو گیا، ہم ان سب
کے لئے دعائے خیر کرتے ہیں اور انشاء اللہ کرتے رہیں گے اور ہم کو یہ راستہ بھی عزیز ہے
جس راستے سے یہ فاتح اور شور کشا آئے لیکن جیسا کہ ابھی مولانا سمیع الحق صاحب نے
فرمایا اور سچ فرمایا کہ اے اکامۃ اللہ کے لئے خاص اللہ کی رضا کے لئے، سنتوں کو زندہ
کرنے کے لئے، مسلمانوں کی زندگی کو شریعت کے سانچے میں ڈھالنے کے لئے اور
اَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً کا پیغام پہنچانے اور عمل کرانے کے لئے، حدود شرعیہ کو نافذ
کرنے کے لئے، قوانین شریعت کو رائج کرنے کے لئے جو پہلے ہندوستان میں
صدیوں کے بعد ہی نہیں بلکہ عالم اسلام میں تھوڑے بہت مطالعہ کی بنا پر جس کا موقع

مجھے مل سکا ہے یہ کہہ سکتا ہوں کہ عالم اسلام میں صدیوں بعد جو پہلا پاک خون، دم ذکی، جس میں کوئی ملاوٹ نہیں تھی، وہ خون جس سرزمین میں پہلی بار بہا ہے وہ آپ کی سرزمین ہے، یہ اکوڑہ خشک کی زمین ہے، جس کے متعلق مرزا مظہر جان جاناں کا شعر صحیح ہوگا۔

بنا کر دند خوش رکے بخاک و خون غلطیدن

خدا رحمت کنند ایں عاشقان پاک طینت را

جہاد کی تین شرطیں

یہاں بناء رکھی گئی اس جہاد خالصۃً لوجه الله کی کہ جس کا رواج دنیا میں قریب قریب ختم ہو چکا تھا۔ کسی بادشاہ کے متعلق، کسی غازی کے متعلق، کسی فاتح کے متعلق تاریخ نہیں لکھتی کہ جہاد شروع کرنے سے پہلے اس نے اعلان نامہ بھیجا ہو کسی حریف کو جس کے خلاف اسے جہاد کرنا تھا کہ تین چیزیں ہیں، پہلی دعوت ہماری یہ ہے کہ تم اسلام قبول کر لو، اگر تم اسلام قبول کر لو گے تو ہم یہ زمین تمہارے حوالے کر جائیں گے، تم ہمارے بھائی ہو گے پھر ہمیں کوئی حق نہیں ہوگا کہ بستی مٹا کر تمہاری جگہ بیٹھیں، اس لئے کہ یہ آقاؤں کا تبادلہ نہیں، یہ دین کا اور مسلک کا تبادلہ ہے، یہ اللہ کے ساتھ عہد و پیمان کرتے ہو تو تم زیادہ حقدار ہو، اگر تمہیں یہ منظور نہیں تو تم جزیہ دینا منظور کرو یا جاگزار ہمارے بن جاؤ۔ ہم تمہاری حفاظت بھی کریں گے اور تمہیں اپنے حال پر باقی رکھیں گے، اگر یہ بھی منظور نہیں تو پھر لڑنے کیلئے تیار ہو جاؤ، جہاد کی یہ تین شرطیں تھیں اور یہ بات اتنی مشہور ہو گئی تھی کہ فتوح البلدان بلا ذری میں آتا ہے کہ جب سمرقند فتح ہوا تو وہاں کے لوگوں کو کسی طرح پتہ چل گیا کہ اصل ترتیب اسلام میں یہ ہے کہ سب سے پہلے اسلام کی دعوت دی جائے پھر اس کے بعد جزیہ کی پیشکش کی جائے، اگر وہ بھی منظور نہ ہو تو پھر قتال ہے۔ تو انھوں نے دیکھا کہ سمرقند میں فوجیں داخل ہو گئیں بغیر دعوت اسلام دیئے اور بغیر جزیہ کا مطالبہ کئے تو

ان کو ایک عرصہ کے بعد ہوش آیا جب کہ مسلمان وہاں بس گئے تھے، وہاں گھر بنائے تھے، تو انھوں نے ایک وفد روانہ کیا، حضرت عمر بن عبد العزیز کی خدمت میں جنہیں خلفاء راشدین میں شامل کیا جائے، وہ جنہیں خلیفہ خامس کہتے ہیں ان کو معلوم ہوا کہ وہ خلیفہ عادل ہیں اور شریعت پر پورا عمل کرتے ہیں تو ایک وفد ان کے پاس حاضر ہوا اور ان سے شکایت کی کہ سمرقند بغیر اس سنت کے اور بغیر ایک حکم شرعی پر عمل کئے فتح ہو گیا ہے۔ انھوں نے وہیں بیٹھے بیٹھے ایک پرچہ لکھا وہاں قاضی کے نام کہ جس وقت تمہیں یہ پرچہ ملے تو اسی وقت عدالت کرو اور وہاں اس بات پر شہادت ہو کہ جس وقت مسلمانوں کے قائد فوج کے قائد نے سمرقند فتح کیا، کیا اس وقت اس سنت پر عمل کیا گیا تھا یا نہیں۔ اگر ثابت ہو جائے اور کوئی شہادت اس امر پر نہ ہو کہ پہلے اسلام اور پھر جزیہ کی دعوت دی گئی تھی تو تمام مسلمان فوجیں اسی وقت سمرقند چھوڑ کر اس کی حدود سے باہر جا کر کھڑی ہو جائیں، اس کے بعد اس سنت پر عمل کریں، پہلے اہل سمرقند کو اسلام کی دعوت دیں، اگر منظور ہو تو فوجیہ نہ ہو تو پھر جزیہ کا ہیں، اسے بھی نہ مانیں تب جہاد کریں۔ قاضی صاحب کو پرچہ ملا، انھوں نے عدالت طلب کی، مدعا علیہ مسلمانوں کی فوج کے قائد ہیں، اور دنیا کی تاریخ میں شاید اس واقعہ کی نظیر نہ ملے کہ ایک کمانڈر جس نے اپنی نوک شمشیر سے اتنا اہم علاقہ ترستان کا دار الخلافہ فتح کیا تھا وہ مدعی علیہ اور ایک معمولی مسلمان کی حیثیت سے حاضر تھا اس مسجد میں، اس سے پوچھا گیا، اس نے اعتراف کیا کہ ہاں مجھ سے یہ نعلی ہوئی کہ میں یلغار میں اور اسلامی فتوحات کے تسلسل میں اس اہم شرعی حکم پر عمل نہیں کر سکا، اور جب یہ معاملہ ثابت ہو گیا تو قاضی صاحب نے حکم دیا کہ مسلمان اس شہر سے تھکے کر رہیں، اسے خالی کریں، مسلمانوں نے گھر بنائے تھے، کھیتیاں جوت لی تھیں، بہت سے لوگوں نے اسے اپنا شہر بنا لیا تھا تو سب کچھ چھوڑ کر دامن جہاد کر چکے گئے، باہر جا کر کھڑے ہو گئے، جب وہاں کے بت پرستوں نے یا بد مذہب کے ماننے والوں نے مشرکوں نے

یہ معاملہ دیکھا کہ شریعت کا اتنا احترام ہے کہ ان کے دلوں میں اور عدل و انصاف کا اتنا لحاظ ہے کہ وہ اپنے قائد اور کمانڈر انچیف پر بھی اسے نافذ کرتے ہیں تو انہوں نے کہا کہ اب لڑائی کی ضرورت نہیں، ہم خود مسلمان ہوتے ہیں، چنانچہ سمرقند سرے کا سرا مسلمان ہو گیا اس واقعہ کے ذریعہ میں یہ عرض کرنا چاہتا تھا کہ اس وقت بھی جہاد کی سنت پر عمل کسی وقت چھوٹ جاتا تھا اور اس کے بعد تو معلوم نہیں تاریخ کا تعین تو مشکل ہے مگر اس کے بعد مسلمانوں کی فتوحات کی تاریخ میں ہم یہ نہیں دیکھ سکتے کہ اس سنت پر عمل کیا گیا ہو۔ ہوا یہ کہ فوجیں بڑھتی چلی جاتی تھیں اور جو علاقے اور جو شہر ان کے راستے میں آتے انہیں فتح کر کے آگے بڑھتے جاتے، مگر اس اللہ کے بندے نے اس مرد مجاہد نے جس کا نام حضرت سید احمد شہید ہے اور ان کے ساتھی مولانا شاہ اسماعیل شہید جنہیں ان کا وزیر اعظم کہئے، یا دست و بازو کہئے یا لشکر کے قاضی مفتی اور شیخ الاسلام کہئے، ان دونوں نے پہلی مرتبہ اس سنت پر عمل کیا اور ہمیں سے وہ اعلان نامہ لاہور روانہ کیا گیا جو لفظ بلفظ کتابوں میں منقول ہے، تو یہی وہ سرزمین ہے جو ان مجاہدوں کے خون سے لالہ زار بنی۔

خونِ شہیدان ضائع نہیں ہوتا

میرے عزیزو! یاد رکھو، خونِ شہیدان ضائع نہیں ہوتا، وہ ہزاروں باغ کھلاتا ہے اور اس کے نتیجے میں جیسے باغ پیدا ہوتے ہیں، اسی طرح مدرسے بھی پیدا ہوتے ہیں، خانقاہیں بھی پیدا ہوتی ہیں، مسجدیں بھی صفحہ وجود میں آتی ہیں اور وہ زمین اللہ کی راہ میں قیام ہو جاتی ہے، اس لئے کہ اس پر شہیدوں کا اور مجاہدوں کا خون بہا ہے۔ تو آپ کی اس سرزمین کو یہ فخر حاصل ہے کہ یہاں پر اللہ کی راہ میں اس جہاد کا آغاز ہوا اور ابھی میں راستے میں سن رہا تھا کہ ہمارے رائے بریلی کے ایک خان صاحب تھے عبد المجید

خان صاحب ان کا نام بھی اس فہرست میں شامل تھا جنہیں رات کو بھیجا جانا تھا۔ اکوڑہ کے چھاپہ کے لئے رات کو چھاپہ ڈالنا تھا اور یہاں سے مجاہدین کی جو فرو دگاہ تھی چھ کوس یا دس کوس کے فاصلے پر اور پھر رات ہی کو شیخون مار کر واپس ہونا تھا تو حضرت سید احمد شہیدؒ کے سامنے جب فہرست آئی تو ان کو معلوم تھا کہ عبدالمجید خان صاحب بیمار ہیں اور کمزور ہیں تو ان کے نام کے سامنے نشان لگا دیا کہ ان کا نام نکال دیا جائے کہ یہ کوئی جہاد کا اختتام نہیں آغاز ہے، پھر بہت سے مواقع آئیں گے ان کے جہاد کے، تو ان کو جب معلوم ہوا کہ میرا نام فہرست سے نکال دیا گیا ہے تو کوئی اور ہوتا تو اس موقع کو غنیمت سمجھ لیتا کہ چلئے سر پر آیا ایک خطرہ تو ٹل گیا کہ چند آدمی دس ہزار کی فوج پر چھاپہ ڈالنے جا رہے ہیں، راستہ کے نشیب و فراز سے ناواقف ہیں، تو پہلا تجربہ تھا۔ سوچتے کہ معلوم نہیں کیا صورت پیش آئے تو وہ ایسے موقع کو غنیمت سمجھ لیتے کہ مجھے بھی کچھ کہنے کی ضرورت پیش نہیں آئی میرا نام امیر المؤمنین نے خود ہی کاٹ دیا۔ اس سے زیادہ بہتر کیا بات ہوگی۔ لیکن ایسا نہیں بلکہ وہ خود دوڑتے ہوئے آئے اور شکایت کی میرا نام فہرست سے کیوں کاٹ دیا ہے؟ فرمایا بھی تمہیں بخار آ رہا ہے، میں سنتا ہوں کہ تم بیمار اور کمزور ہو اور یہ بڑا سخت چھاپہ ہے، اس کے لئے جفاکش اور نومند لوگوں کی ضرورت ہے، تو انہوں نے کہا کہ حضرت آج جہاد فی سبیل اللہ کی بنیاد قائم ہو رہی ہے اور یہ پہلا موقع ہے، تو کیا میں اس بنیاد کے موقع سے محروم رہ جاؤں؟ میرا نام اللہ اس فہرست میں شامل کر دیجئے۔ تو ان کا نام اس فہرست میں شامل کر لیا گیا۔ اللہ نے ان کو قبول فرمایا اور وہ اس چھاپہ میں شہید ہوئے۔

دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک کی ضرورت

تو یہ سارے واقعات اس سرزمین کے ہیں پھر یہاں سے دوسرا مقام سیدوہیں ہوا جو آپ کے قریب ہے، اس کے بعد پھر ہوتے ہوتے ہندو وغیرہ کے معرکے ہوئے،

جہانگیرہ وغیرہ میں۔ میں ان سب ناموں سے مانوس ہوں، اس راستہ پر آج میں پہلی مرتبہ آیا ہوں اور اس سے قبل پشاور اور مردان کے راستہ آنا ہوا تھا جو آج سے چونتیس پینتیس برس پہلے کا واقعہ ہے، جب دارالعلوم حقانیہ نہیں تھا اور میں آیا اور گھوم پھر کر چلا گیا کیا معلوم تھا کہ ایک دن ایسا بھی آئے گا اور میری عمر وفا کرے گی اور اللہ مجھے اس وقت تک زندہ رکھے گا کہ میں پھر دوبارہ یہاں آؤں گا اور اپنی آنکھوں سے اس دارالعلوم کو دیکھوں گا جہاں ان شہدین کی نہ صرف یاد تازہ ہے بلکہ اپنا انتساب بھی ان کی طرف کیا جاتا ہے، یہ نسبت، یہ نسبت کرامی ایسی ہے کہ انشاء اللہ رنگ لائے گی، خون شہیدان رنگ لایا، یہ نسبت انشاء اللہ رنگ لائے گی۔ اس کا نام حقانیہ ہے اس میں حقانیت انشاء اللہ قائم رہے گی اور یہاں سے جو لوگ نکلیں گے وہ حقانیت کے علمبردار ہوں گے، اللہ تعالیٰ حضرت شیخ الحدیث اور شیخ العلماء حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کی زندگی میں برکت عطا فرمائے اور اس مدرسہ کی کامیابیوں کو دیکھ کر ان کی آنکھیں ٹھنڈی ہوں اور وہ خوش ہوں۔ اللہ تعالیٰ ان کے لگائے ہوئے اس باغ کو سرسبز و شاداب رکھے اور پھلتا پھولتا رکھے۔ یہاں اس سرزمین میں ایک ایسا مدرسہ ضرور ہونا چاہئے تھا جہاں قال اللہ اور قال الرسول کی آوازیں بلند ہوں، اس لئے کہ یہ اسی قال اللہ اور قال الرسول ہی کا نتیجہ تھا کہ کتنے اللہ کے بندے ہتھیلیوں پر سر رکھے ہزاروں میل سے ہندوستان سے کہاں کہاں سے یہاں پر آئے اور کہاں یہ میدان، یہ قال اللہ اور قال الرسول ہی تھا جو ان کو اتنی دور کھینچ لایا اور یہاں جب تک قال اللہ اور قال الرسول کی صدائیں بلند ہوتی رہیں گی۔ انشاء اللہ تعالیٰ اللہ کی رحمت برسی رہے گی

۔ ہنوز آں ابر رحمت ورفشاں ست

ختم و خجائہ با مہر و نشان است

ابھی یہ خجائہ خالی نہیں ہوا، جاری ہے اور حافظ کے اس شعر پر میں ختم کرتا ہوں۔

از صد خنہ پیرم یک نکتہ مرایا دست
عالم نہ شود ویراں تا میکہ آباد ست

کہ اپنے مرشد کی سوابقوں میں سے ایک بات مجھے یاد رہ گئی ہے کہ عام اس وقت تک ویران نہیں ہوگا جب تک کہ مکیدہ معرفت قائم ہے۔ قل اللہ اور قال الرسول کا مرکز قائم ہے، اس وقت تک م ویران نہیں ہوگا اور یہ حدیث میں آتا ہے کہ جب تک ایک بھی اللہ اند کرنے والا باقی ہوگا اس وقت تک قیامت نہیں آئے گی۔ آپ کو مبارک ہو، یہ سرزمین بھی مبارک ہو، کبھی کبھی ۔

تازہ خواہی داشتن گرد اغبائے سینہ را
گا ہے گا ہے باز خواں ایں قصہ پارینہ را

اور اس دارالعلوم کی آپ قدر کریں، اس کے اساتذہ اور اس کے علماء کی قدر کریں، یہاں ذہین صاحب علموں کو بھیجیں، اس لئے کہ اب ضرورت ہے جیسا کہ مولا نا سمیع الحق صاحب نے اشارہ کیا کہ مغربیت کے فتنے میں ذہین لوگ سامنے آئیں کہ جن کے اندر حوصلہ ہو، ولولہ ہو، اتھکے نڈانوں کے بول، ان میں مجاہدوں کا خون ہو، شہیدوں کا خون ہو، امینوں کا خون ہو، وفاداروں کا خون ہو، وہ آئیں اور وہ لوگ عام کتاب سنت پر نہیں اور اس کے بعد اس سرزمین میں جو اس وقت ایک دودھ ہے پڑھائی ہے اور یہاں اسلامی قانون کے نفاذ کے ارادے کئے جا رہے ہیں اور مصلحت سے جا رہے ہیں، وہ رہنمائی کریں۔

بس ان غائبہ ساتھیہ میں ختم کرتا ہوں۔ میں نے یہاں آکر کسی پر احسان نہیں کیا۔ میرا کسی سے اوپر کوئی احسان نہیں بلکہ میں نے اپنے اوپر احسان کیا ہے اور بانی مہاراجہ نے مجھ پر اور میرے ساتھیوں پر احسان کیا کہ یہ عزیز سرزمین ہم کو دوبارہ دیکھ دی جس مقصد کے لئے یہ زمین زمین بنیں ہوئی تھی اللہ تعالیٰ اس مقصد کو دنیا میں عام کرے اور

اسلام کا کلمہ بلند ہو، اسلام کو منجانبہ حاصل ہو اور ہمارے گھروں میں، ہمارے دفتروں میں، ہمارے اداروں میں سب جگہ اسلام نافذ ہو۔
 دعا کیجئے کہ اللہ تعالیٰ فضل فرمائے:

اللھم انصر من نصر دین محمد صلی اللہ علیہ
 وسلم واجعلنا منهم واخذل من خذل دین محمد
 صلی اللہ علیہ وسلم ولا تجعلنا منهم.

اللہ تعالیٰ ہم کو اور ہمارے سب دوستوں عزیزوں کو تمام روحانی و جسمانی بیماریوں
 سے شفاء کی کلی عطا فرمائے، صحت عطا فرمائے، اللہ تعالیٰ ہمیں اخلاص و تقہیت عطا
 فرمائے، ہمارے قلوب کو منور فرمائے، ہمارے دماغوں کو روشن کر دے، ہمارے اعضاء و
 جوارح کو قوت عطا فرمائے، ہماری آئندہ نسلوں میں اسلام کو قہر کرے۔ آمین۔

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

عہد حاضر کا چیلنج اور امت محمدیہ کے فرائض

جامعہ تعلیمات اسلامیہ فیصل آباد کے اساتذہ طلبہ اور معززین شہر سے خطاب،
یہ جلسہ ۲۳ رجب ۱۴۱۸ھ کو جامعہ کے وسیع ہال میں منعقد ہوا۔ خیر مقدمی کلمات اور
تعارفی تقریریں انا حسین عبد الرحیم صاحب اشرف (ناظم و بانی جامعہ) کی ہوئی۔
اختتامی خطاب اور کلمات تشکر مولانا عبدالغفار حسن صاحب (استاذ جامعہ اسلامیہ
مدینہ منورہ) نے ادا فرمائے۔

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
الانبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه اجمعين ومن
تعلمهم باحسان ودعى بدعوتهم الى يوم الدين.
هو الذي بعث في الامم رسولا منهم يتلوا عليهم
آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتب والحكمة.

عہد حاضر کا چیلنج اور امت محمدیہ کے فرائض

حضرات ذمہ داران جامعہ، اساتذہ جامعہ اور عزیز طلبہ!

مجھے آپ کی اس مجلس میں شرکت سے مسرت ہے اور یہاں میں لوگوں کی جنتیں بنائیں
نہیں کرتا اور مجھے محسوس بھی نہیں کرنا چاہیے، اس لئے کہ یہ سب حاضرین ہم زبان اور ہم
خیال ہیں، ہر ایک ہی شتی کے سوار اور ایک ہی قافلہ کے مسافر ہیں، ہم دین کا قافلہ اور
اسلام کی دعوت، تربیتی کا قافلہ ہے۔

عصر جدید کا چیلنج

میں سمجھتا ہوں کہ عصر جدید کا سب سے بڑا فتنہ اور جدید اصطلاح میں چیلنج، مادیت، نفس پرستی اور دولت ہے۔ یہ فتنہ ہر زمانہ میں رہا ہے، لیکن یہ فتنہ اس زمانہ میں جس طرح منظم، طاقتور دہل اور فلسفوں سے مسلح سامنے آیا ہے، اس طریقہ سے کبھی نہیں آیا تھا، واقعہ یہ ہے کہ گزشتہ دور میں مادیت کے عروج کے زمانے میں بھی جو لوگ مادیت کے نقطہ عروج پر تھے وہ بھی احساس کمتری کا شکار تھے، وہ اپنی بدلتی ہوئی عینیت اور دولت و اقتدار کے پرستار تھے، لیکن ان کو اس پر فخر نہیں تھا، بلکہ وہ کچھ شرمندہ، شرمندہ نظر آتے تھے، ان کو یہ محسوس ہوتا تھا کہ ہم کوئی غلطی کر رہے ہیں، ہم اپنے نفس کی تسکین تو کر رہے ہیں لیکن دماغور کی تسکین سے عاجز ہیں، آپ اس زمانہ کی تاریخ پڑھئے اور مادیت کے علمبرداروں کی نفسیات کا مطالعہ کیجئے، آپ کو معلوم ہوگا کہ اس زمانہ کی جو روحانی ہستیاں تھیں، بلکہ جو لوگ پستیوں سے بلند تھے، یہ دنیا داران کے سامنے جھک جاتے، ان کا ادب کرتے تھے، ان کے سامنے آنے سے ستراتے تھے، شرماتے تھے، ان کے آنکھیں ملانے کی تاب نہیں رکھتے تھے، ان کے پہلو میں نفس ”لوامہ“ تھا، یعنی وہ ضمیر جس کو اپنے جرم کا احساس ہو، ان کا ضمیر بھی اس قسم کا تھا، سارے مظالم کے باوجود وہ یہ محسوس کرتے تھے کہ وہ ٹھیک راستہ سے ہٹ گئے ہیں، ان میں سے بہت سے لوگ جو مادیت کے بام عروج پر تھے وہ بھی مرتبہ خلوتوں میں روتے تھے، اور بعض مرتبہ جب ان کا ضمیر بیدار ہوتا تھا اپنی زبان سے اقرار بھی کر لیتے تھے کہ ہمارا راستہ غلط ہے اور ہم غسے پرستی کے دلدل میں پھنسے ہوئے ہیں۔

مشرقی اور مغربی کیمپ کا واحد نقطہ نظر

لیکن اس زمانہ کی خصوصیت یہ ہے کہ مادیت کو ترقی و شائستگی کا منتہی سمجھا جاتا ہے، مادیت کے بارے میں مغربی اور مشرقی کیمپ میں کوئی اختلاف نہیں ہے، اختلاف صرف یہ ہے کہ مادیت کی تنظیم کس طرح کی جائے اور یہ کس فلسفہ اور کس مکتب فکر کے ہاتھ میں رہے؟ امریکہ کا اصرار ہے کہ اپنی ملکیت میں آزادانہ تصرف اور اس کے استعمال کی آزادی رکھنے کا اصول صحیح ہے، اور مشرقی کیمپ روسی کمیونسٹ بلاک اس پر یقین رکھتا ہے اور اس کی دعوت دیتا ہے کہ کسی فرد یا گروہ یا خاندان کی اجارہ داری نہ ہو، وسائل زندگی کو عام کرنا چاہئے اور اس میں پوری مساوات ہونی چاہئے اور اس کا اختیار حکومت کے ہاتھ میں ہونا چاہئے، لیکن زندگی کس طرح گزارنی چاہئے؟ زندگی کی طاقتوں کو کس طرح استعمال کیا جائے؟ زندگی کی تنظیم کس طرح کی جائے اور وسائل و مقصد میں کس طرح ہم آہنگی اور تعاون بنانا چاہئے؟ پھر اس کے نتائج سے کس طرح متمتع ہوا جائے اور اپنی زندگی کا منتہی منزل مقصود کس کو بنانا چاہئے؟ انسان کی ترقی کا مدار کس میں پنہاں ہے؟ اس بارے میں ان دونوں فلسفوں میں کوئی اختلاف نہیں وہ دونوں اس چیز کے قائل ہیں کہ اصل چیز مذمت، عزت اور ارادہ کی آزادی ہے جو جی میں آئے کرنا اور اپنے نفس کو تمتع کا پورا موقع دینا، اپنی مادی ضرورتوں کو پورا کرنا اور نفس کے جو حقوق ہیں ان کو پورا کرنا، اس مادی جسم کو گوشت پوست کے جسم کو آرام پہنچانا یہی اصل مقصود ہے، نہ کہ جس سے آئے تھے، نہ کہ جس سے بننا ہے، نہ کسی کے سامنے حساب کتاب پیش کرنا ہے اور نہ اس سے بندوبست کرنا۔ کون فلسفہ اخلاق ہے، نہ فلسفہ روحانیت ہے، نہ کوئی فلسفہ عقائد ہے اور نہ اس کے علاوہ کوئی حقائق ہی ہیں، حقیقت مطلق، حقیقت کلی یہ ہے کہ ہم اس دنیا میں اس لئے آئے ہیں کہ ہم اس کے ذخائر اور مواقع سے فائدہ اٹھائیں، ان کو آپس میں بانٹ کر

کھائیں اور زندگی کا لطف اٹھائیں۔ اس میں جو چیز بھی حائل ہو اس کو دور کر دینا چاہئے، یعنی مقصد ہے تو نفع اٹھانا، لیکن جو چیزیں حائل ہیں ان کی تعین میں ان میں اختلاف ہے، کوئی کہتا ہے اس میں شامی حائل ہے، ایک خاندان کی مطلق العنانی حائل ہے، کوئی کہتا ہے اس میں ذاتی ملکیت حائل ہے، کوئی کہتا ہے اس میں سرمایہ حائل ہے اور سرمایہ داری کا استحصال حائل ہے، کوئی کہتا ہے کہ غلط تقسیم اس میں حائل ہے۔ کوئی کہتا ہے کہ اس میں جہل حائل ہے، کوئی کہتا ہے کہ کمزور ادارہ اور طاقت کا فقدان، جوان سب وسائل کو سب پر تقسیم کرے، حائل ہے، غرض یہ کہ جو اجزاء اور عوامل ہیں ان کے درمیان اختلاف ہے، لیکن مقصود میں کوئی اختلاف نہیں، اس زمانہ میں مادیت کی جو تنظیم ہو گئی ہے، جس طرح اس کو ریفائن (REFINE) کیا گیا ہے، جیسے شاندار نام دیئے گئے ہیں، جس طرح اس پر خوبصورت لیبل لگائے گئے ہیں، جس طرح کی توانائیاں اور صلاحیتیں کام کر رہی ہیں، جس طرح مادیت کو عام کرنے اور اس کو زیادہ سے زیادہ قابل قبول بنانے کے لئے کوششیں کی گئی ہیں، ہمارے علم میں انسانی تاریخ کے کسی دور میں اس کا کوئی ریکارڈ نہیں ملتا۔

سب سے بڑا چیلنج مادیت

اس طرح اس دور کا سب سے بڑا چیلنج مادیت کا چیلنج ہے، یہ ایک ایسی نئی حقیقت ہے جس کے اصول و انواع تو سیکڑوں ہو سکتے ہیں، لیکن جنس ایک ہے، اور وہ جنس مادیت ہے، اب اس کے انواع میں سرمایہ داری ہے، اشتراکیت بھی ہے، اشتمالیت (کیونزم) بھی ہے اور دوسرے اقتصادی فلسفے بھی ہیں، لیکن سب کا منتهی اور ”نقطہ“ جامعہ قدر مشترک (COMMON FACTOR) مادیت ہے، نفس پرستی ہے۔

وہ حقائق جو مادیت پر ضرب کاری لگاتے ہیں

جب انسان اپنے پیٹ کا، اپنے معدے کا غلام تھا، اپنی اندرونی سفلی خواہشات کا غلام تھا، جب انسان دولت، عورت، زمین کے سوا کسی کو حقیقی نہیں مانتا تھا، جب دنیا کی شیر آبادی مخلوق کے سامنے جھکتی تھی اور اس کے سامنے دبتی تھی، انبیاء، عیسیم السلام اپنے اپنے دور میں تشریف لے اور انھوں نے بتایا کہ اس عالم سے ماوراء ایک عالم ہے، وہ عالم اس عام سے کہیں زیادہ وسیع، کہیں زیادہ رقیق، کہیں زیادہ حسین و جمیل ہے، اس عالم کو اترم دیکھ لو تو اس عالم کا وارث بننا مشکل ہوگا۔ اس عالم میں زندگی گزارنا ایسا ہوگا جیسے مچھلی کو پانی سے نکال کر رشتی پر ڈال دیا جائے تو اس کا دم گھٹنے لگتا ہے، جیسے کسی آزاد پرندے کو کسی پنجرے میں بند کر دیا جائے اور وہ پنجرہ بھی بہت تنگ ہو، وہ پھر پھڑپھڑانے لگتا ہے، اسی طریقہ سے اترم اس عالم کو دیکھ لو تو تمہاری آنکھیں کھل جائیں اور تم کو اس دنیا سے کھن آنے لگے جس دنیا کو تم سب کچھ سمجھ رہے ہو جس دنیا پر تم اپنی عزیز متاع، روحانیت کی، علم کی، اخلاق کی قربان کر رہے ہو، اس عالم سے تمہیں گھن آنے لگے، جس طرح کسی کو ایک منٹ کے لئے سندان کے کسی بہت بڑے ذخیرے پر کھڑا کر دیا جائے تو اس کا دم گھٹنے لگتا ہے اور اس کو بتلی آنے لگتی ہے، یہ وہ چیز ہے جو قرآن نے صحفِ سہوی نے اپنے اپنے طور پر بیان کی ہے ”قل متاع الدنیا قليل“ کہیں حطام کے لٹخ سے اس کی تباہی، ہمیں زور سے فطرت الہیہ، یہ حطام ہے یعنی چوراہے، جیسے کھیتی کا چوراہوتا ہے، ویسے ہی یہ بھوسا ہے، ہمیں اس کو ”کس زرع اعجب الکفار بآلاتہ“ کہ سنان کی بھیتی بہانی، تو اس کو بڑی بھٹی ملی اور اس کے رال مکینے لگی، اور اس نے کہا کہ کیسا اچھا یہ پین ہے جو بھٹا ہے، ایسی یہ بیتی ہے، پھر تھوڑی دیر کے بعد خزاں کا آیت بھونکا چلا آیا سنان کی درانقی اس پر چلی تو معلوم ہوا کہ کچھ بھی نہیں ہے۔

باز بچہ اطفال ہے دنیا مرے آگے

سب سے پہلے اللہ کے پیغمبروں نے دنیا کی یہ حقیقت منکشف کی کہ دنیا بچوں کا کھیل ہے، جیسے ریت پر بیٹھے وہ گھر بناتے ہیں، محل بناتے ہیں، گھر وندے بناتے ہیں، پھر اپنے ہاتھ سے توڑ دیتے ہیں پھر بناتے ہیں تو خوش ہوتے ہیں اور پھر خود ہی توڑ دیتے ہیں۔ یہ دنیا باز بچہ اطفال ہے یہ دنیا ان عقلاء کے سامنے، عارفین کے سامنے جن پر اللہ نے یہ حقیقت منکشف کی، اور آپ تاریخ پر نہیں تو آپ کو یہ سب کچھ نظر آئے گا۔

خواب تھا جو کچھ کہ دیکھا

بعد ازاں میں ایک مرتبہ ہم نے وہ میوزیم دیکھا جو ماقبل تاریخ کے مختلف تمدنوں، تہذیبوں، وادی فرات کی تہذیبیں، نمرود وغیرہ کا زمانہ اور نہ معلوم کون کون سی سلطنتوں کے آثار تاریخی یا نگار کے طور پر سجائے رکھے ہیں، پھر اس کے بعد تاریخ کا سفر کرتے رہتے مہد عباسی اس کے بعد ملجوقیوں کا زمانہ، تاتاریوں اور مغلوں کا زمانہ، ترکوں کا زمانہ، انگریزوں کا زمانہ، فیصل بن حسین کا زمانہ سامنے آیا، آپ یقین مانیں اتنی دیر میں مجھے دنیا کے تغیر و تبدل سے متلی آنے لگی جیسے کوئی ٹروی چیز کھڑے یا کوئی اوور ڈوز (OVER DOSE) ہو جانے۔ میں تھک گیا اور مجھے معلوم ہوا کہ یہ سب تماشا ہی تماشا ہے، یہ وہ سلطنتیں ہیں جن کو زمانہ کی منزل سے ہٹنے اور ختم کرنے میں ہزار برس لگے، کسی کو پانچ سو برس لگے ہیں مگر ہم کو یہ معلوم ہونے لگا کہ کھنشوں کا معاملہ ہے جو محض اتنا تھا۔ یا خواب تھا، جن کو اب تک ایک ہزار برس تھا ہم نے ان کا انجام دیکھ لیا، ہم ایسی جگہ کوٹھے میں جہاں انسانیت کا مہ ہے اور بے پر کھڑے ہیں، ایسے ہی ہمارے بعد جو لوگ آئیں گے اور وہ یہی کہیں گے۔ "قل معاذ الدینا قلیل" ہم جس کو طویل سمجھ

رہے ہیں وہ کتنا قلیل ہے۔

جگہ دل لگانے کی دنیا نہیں ہے

خدا کو اس دنیا کو آباد رکھنا ہے، اس لئے خدا نے یہ دنیا عام انسانوں پر ایسی منکشف نہیں کی ہے، جیسے ماریٹن پر منکشف کی تھی، ورنہ یہ دنیا ویران ہو جاتی، اس دنیا میں مکان بنانے میں کسی کا دل مکتا، رنہ کا رخاندہ اور فیکٹری قائم کرنے میں کسی کا دل لگتا۔ یہ حُصمت اہی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس حقیقت کو آنکھوں سے روپوش کر رکھا ہے، ورنہ اگر یہ حقیقت منکشف ہو جائے۔ در آخر میں جو پتہ ہونے والا ہے پہلے اگر دکھا دیا جائے تو انسان سے پتہ بھی نہ ہو سکے گا، یا تو اس کا دم نکل جائے گا یا ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر بیٹھ جائے گا اور انگلی ہلانا اس کا مشکل ہو جائے گا۔ یہ تو انبیاء، پیغمبر اسلام کا جگر اور ان کے نائبین کا جگر تھا کہ سب جانتے ہوئے انھوں نے دنیا کے حقوق ادا کئے، اپنے عزیزوں کے حقوق ادا کئے، مسیوین کے حقوق ادا کئے اور انسانوں کے حقوق ادا کئے، رہے تو سیدھے کے ساتھ رہے، ذوق کے ساتھ رہے، اطمینان کے ساتھ رہے، غم کے ساتھ رہے، اپنی صلاحیت کو انھوں نے استعمال کیا، جس شہر میں رہے، جس محلہ میں رہے، اس کو صاف کیا، لیکن دل انھوں نے ایک منٹ کے لئے بھی اس میں نہیں لگایا اور برابر کہتے رہے ”اللھم لا عیش الا عیش الاخرۃ“ کیونکہ اس کا انجام جانتے تھے، اور پھر اس کے بعد انھوں نے تعمیر بھی کی مسجدیں بھی بنائیں، اسلام بھی پھیلا یا، فتوحات بھی کیں، ملکوں کو اللہ کی قلمرو میں شامل بھی کیا، نئے نئے علوم و فنون وجود میں لائے، تاریخ کی انھوں نے ایسی بنیاد رکھی جو آج تک مستحکم ہے، یہ سب کچھ کیا، لیکن فرق یہ ہے کہ وہ اس دنیا کو آخری منزل نہیں سمجھتے تھے، وہ اس دنیا کو ابتدائی منزل سمجھتے تھے، اور یہ ہم میں اور ان میں فرق ہے۔

مادیت کے راکب یا مرکب

اس وقت مادیت کا جو جادو تھا وہ جادو لوگ توڑتے تھے جو اس مادیت سے اپنے آپ کو آزاد کر چکے تھے، جو مادیت کے غلام نہیں تھے، جن کا یہ حال تھا کہ مادیت کو انھوں نے تابع کر رکھا تھا، وہ مادیت کے تابع نہیں تھے، مادیت کے راکب (سوار) تھے، مادیت کے مرکب (سواری) نہیں تھے۔ آج اصل فرق یہ ہے کہ مادیت کے ہم مرکب ہیں یا ایسے بے اختیار راکب کہ

”نے ہاتھ باگ پر ہے نہ پا ہے رکاب میں“

اور یہ ہماری حالت ہے کہ جیسے کوئی گھوڑا چھوٹ جائے اور اس کا راکب بے اختیار ہو جائے، مادیت ہمیں سرپٹ دوڑائے لئے پھر رہی ہے، ہماری سمجھ میں نہیں آتا کہ ہم اس گھوڑے کو کس طرف موڑیں گے اور اس کو کس طرح چھوڑیں گے، دونوں باتیں ہمارے اختیار میں نہیں، خندق میں لے کر کود جائے گا، کسی کھائی میں چھلانگ لگائے گا، سمندر میں کود جائے گا، ہمیں پتہ نہیں، تو اس وقت ہمارے پورے تمدن کا یہ حال ہے کہ تمدن ہمارے اختیار میں نہیں رہا، تمدن کی باگ ہاتھ سے چھوٹ گئی ہے، مادیت کو ہمیشہ ان لوگوں نے چیلنج کیا اور ان لوگوں کے چیلنج کو اس نے قبول کیا جو اس سطح سے بلند تھے، جن کو اللہ تعالیٰ نے قناعت کی دولت عطا فرمائی تھی، جو بادشاہوں کو خاطر میں نہیں لاتے تھے، وہ بادشاہوں سے اس طرح باتیں کرتے تھے جس طرح مریضوں سے باتیں کرتے ہیں، وہ ان کو مریض سمجھتے تھے، ان پر رحم کھاتے تھے، اپنے حال پر خوش تھے، ان کو ان بادشاہوں پر ترس آتا تھا کہ غریب کس مصیبت میں گرفتار ہیں، اور اس میں نصیحت نام کو نہ تھا، واقعی ان کے دل میں درد ہوتا تھا، دیکھئے ربیع بن عامر سے رستم نے جب پوچھا کہ تم کیسے آئے ہو؟ تو کہا کہ تم کو دنیا کی کال کوٹھری سے نکال کر دنیا کی وسیع فضا میں داخل

کرنے آئے ہیں، میں نے ابو ظہبی کی ایک تقریر میں کہا کہ اگر وہ اللہ کا بندہ کہتا کہ ہم تم کو دنیا کی تنگی سے نکال کر آخرت کی وسعت میں داخل کرنے آئے ہیں تو مجھے ذرا تعجب نہ ہوتا، یہ تو ہر مسلمان کا عقیدہ ہے کہ ”الدنيا سجن المومن وحنه الكافر“ نیا تو ایک قفس اور پنجرہ ہے، لیکن مجھے تعجب ہوتا ہے کہ اللہ کے اس بندے نے جو پیٹ پر پتھر باندھتا ہوگا، جس کے پاس ضرورت کا راشن نہیں ہوگا اور جسم پر چیتھڑے لپیٹے ہوگا، کیا وہ اس نے کہا کہ ہم تم کو، نیا کی کال کوٹھڑی سے نکال کر، جس میں تم بند ہو، وسیع فضا میں منتقل کرنے کے لئے آئے ہیں، کیا عرب کی فضا وسیع تھی؟ کیا عرب میں وسائل معیشت محدود ہی نہیں بد تقریباً معدوم نہیں تھے؟ پیٹ بھر لکھا تا بھی وٹوں کو نہیں ملتا تھا، جہاں وہ افنوں کی کھاں سے بنے ہوئے نعیموں کے اندر اور مٹی کے بنے ہوئے جھونپڑوں کے اندر رہتے تھے، جہاں ان کو نیا شکار مل گیا یا اپنے ہی ونوں کو ذبح کر لیا تو گویا ان کی مید ہو گئی، اس ان معلوم ہوتا تھا کہ رزق کے دروازے کھل گئے، کیا انہیں مراد کے اس بندے نے کہا کہ تم اپنی خیر لو، تم تو پنجرے میں گرفتار ہو، تھوڑے سے اٹنے، اس دیکھتے ہیں، مگر تم اس کو کھا کر خوش ہو رہے ہو، ہم آئے ہیں تاکہ تم آزاد کی آواز میں یہ مسلمان کی اس وقت کی نظر تھی، اور یہ اس وقت کے علماء نے ربانی تھے، لوگ ان کے پاس جا کر ماریت کا علاج فرماتے تھے۔ معلوم ہوتا تھا کہ ہم کسی باب میں مبتلا ہیں اور یہ لوگ دنیا میں رہ رہے ہیں اور جن جنت میں رہ رہے ہیں، چنانچہ شیخ الاسلام بن تیمیہ کا مقولہ ہے ”الحسنة فی صدق“ میری جنت میرے سینے کے اندر ہے، اس لئے کہ ان کو بند پر کچھ ہوا تھا، وہ کسی چیز سے ڈرتے نہیں تھے، ہر وقت سر کا غلبہ تھا، نماز میں ان کو نیت اور دعا میں ان کو وحدت محسوس ہوتی تھی اور ہر وقت جنت ہی جنت میں وٹے پوتے رہتے تھے، دیکھنے والے دیکھتے تھے وہ دنیا میں ہیں لیکن حقیقت میں وہ جنت انفرادی میں تھے، اور ایک مرتبہ جوش میں آ کر کہا کہ وگ میرا کیا لے لیں گے مجھ سے کیا پھینکے گا میں

گے، میرے عیش کا سامان تو میرے دل کے اندر ہے، اس کو کون نکال سکتا ہے، بعض عارفوں کا قول سنا ہے کہ ”خدا کی قسم اگر دنیا والوں کو معلوم ہو جائے کہ ہم کس عیش میں، کس مزے میں ہیں تو ہم کو بیٹھنے نہ دیں، تلواریں لے کر جس طرح ملکوں پر حملہ کرتے ہیں اسی طرح ہم پر حملہ کریں اور تھوڑی سی جلد جو ہم نے بنائی ہے، ایک گوشہ میں یا مسجد کے کونے میں، ہمیں یہاں بھی بیٹھنے نہ دیں، سمجھیں کہ یہاں کوئی خزانہ نہ رہا ہوا ہے یہ جو فرش پر بچھا کر بیٹھا ہے، اتنا گمن ہے کہ اس کو نہ بھوک معلوم ہوتی ہے اور نہ پیاس معلوم ہوتی ہے اس کی جائے نماز کے نیچے ایک سوتا ہے، نکاشن ہے، جہاں سے رزق ملتا ہے، جہاں سے فرحت ملتی ہے، تو وہ ہمیں اٹھا دیں اس مصلے سے اور ہم سے نہیں کہ جنگل کی راہ لو، اور بیٹھ کر وہاں کھدائی کریں جیسے پٹرول کی کھدائی ہوتی ہے۔

قناعت کا جوہر

حضرات! اصل چیز کا مقابہ وہ علماء کر سکتے ہیں، جن کے اندر قناعت کا جوہر ہو، جو کسی دامن میں نہ تو آسکیں اور کہیں نہ

بردائیں دام بر مرغ دگر نہ

کہ عقار بلند است آشیانہ

جاؤ کسی اور کو آزمائے ہم بکنے والے نہیں ہیں، ہم سکون کے عوض یا تمہارے عہدوں کے عوض، کرسی کے عوض، یا عزت کے عوض ہم اپنا ضمیر بیچ ڈالیں، اپنا سکون قلب بیچ ڈالیں، یہ نہیں ہوگا، اس کی امید نہ رہو چنانچہ آپ عارفین کو بتائیں، حضرت مرزا مظہر جانان شہید کو بادشاہ دہلی نے پیغام دیا کہ حضرت مجھے کبھی خدمت کا موقع نہیں دیتے کبھی تو خدمت کا موقع دیں، ابھی تو فرمائش کریں، اور ہزار روپے کی رقم پیش کرنی چاہی تو فرمایا کہ دیکھئے اللہ تعالیٰ فرماتا ہے ”قل متاع الدنیا قليل“ اس دنیا میں سے ایک برا عظم

ایشہ ہے اور اس میں سے ایک ملک ہندوستان ہے، ہندوستان میں سے تھوڑا سا بچا کچی آپ کے پاس ہے، اب اُس اس میں بھی کمی کر دوں جو تھوڑا سا رہ گیا ہے اس میں بھی حصہ بناؤں، یہ میں نہیں کر سکتا، تو انھوں نے بالکل دل سے یہ بات کہی تھی۔ واقعات تو بہت ہیں۔

برہان پور میں ایک بزرگ تھے، ان کے پاس عالمگیر نے جانا شروع کیا وہ فرمانے لگے کہ ایک جگہ میں نے اپنے لئے انتخاب کی تھی، اگر بادشاہ کو وہ بھی پسند آئی ہے تو میں کہیں اور چلا جاؤں، افسوس ہے کہ بزرگان دین کے حالات اس طرح دکھائے گئے ہیں کہ ان کے اتباع شریعت کا جذبہ، اتباع سنت کا جذبہ، ان کی شب بیداری، ان کا قرآن و حدیث سے شغف یہ سب چیزیں تو بالکل منفي ہو گئیں، ان کا ذکر نہیں آتا بقول مصنف تاریخ ہجرات (مولانا حکیم سید عبدالحی) جس بزرگ کی سوانح پڑھو تو معلوم ہوتا ہے کہ قانون قدرت توڑنے کے سوا ان کا کوئی محبوب مشغلہ نہیں تھا، اور وہ عناصر اربعہ اور موالید ثلاثہ پر ہر وقت اپنی حکومت ثابت کرنے کی کوشش کرتے تھے، اس کو مارا، اس کو لٹرایا، امر مرا ہوا ہے تو زندہ کر دیا، اگر زندہ ہے تو ماریا، کشتی ڈوب گئی تو اس کو انگلیوں کے اشارے سے نکال دیا۔ ان بزرگوں کی تاریخیں بڑے غلط طریقہ سے لکھی گئی ہیں، یہ حضرات درحقیقت بڑے اہل علم تھے ہو سکتا ہے بعض حضرات سے حدیث کے صحیح نہ پہنچنے یا حدیث کے علم کی کمی کی وجہ سے بعض ایسی باتیں سرزد ہو گئی ہوں جن کی حدیث سے تائید نہیں ہوتی، لیکن عام طور سے یہ حضرات بڑے اہل علم تھے اور علم کے بغیر کسی کو مندر ارشاد پر بٹھا نہیں سکتے تھے۔

میں نے آپ کے سامنے آیت پڑھی:

هو الذی بعث فی الامیین رسولا منهم یتلوا علیہم

ایاتہ ویرکیہم ویعلمہم الکتب والحکمۃ

یہ ہیں نبوت کے چار شعبے جو اللہ تعالیٰ ان کے نائین کو بطریق نیابت، بطریق خلافت عطا فرماتا ہے، ایک تو یہ تلاوت القرآن جس کا آپ نے نمونہ دیکھا کئی قاریوں نے پڑھ کر سنایا اور ہر جلسہ میں سنانے کا رواج ہے اور ہر مدرسہ میں حفظ و تجوید کا انتظام ہے، اور یہ سلسلہ انشاء اللہ تاقیامت رہے گا۔ ”اننا نحن نزلنا الذکر و انالہ لحفظون۔“ اس کے بعد بعض آیتوں میں آتا ہے ”یتلوا علیہم آیاتہ و یعلمہم الکتاب“ تعلیم کتاب و حکمت کو مقدم کیا ہے اور یہ سیاق و سباق کے مطابق ہے، یہ بڑے اہل نظر کا کام ہے، وہ بتائے گا کہ یہاں کیوں مقدم کیا ہے اور یہاں کیوں موخر کیا ہے، کیا ماحول ہے، سورۃ کا مرکزی نکتہ کیا ہے، یہ تو کام کرنے کا ہے، کتاب کی تعلیم یہ علوم دینیہ میں قرآن و حدیث میں تفسیر ہے۔

حکمت سے مراد اخلاق

حکمت سے مراد اخلاق فاضلہ ہیں جیسا کہ ہمارے استاد اور اپنے زمانہ کے محقق مولانا سید سلیمان ندوی کی تحقیق ہے کہ حکمت کا لفظ جہاں جہاں قرآن میں آیا ہے اس سے مراد اخلاق ہے۔ ”ولقد اتینا لقمان الحکمة“ اس کے بعد جو کچھ بیان کیا گیا ہے وہ اخلاق ہی اخلاق ہے۔ پہلے حکمت کا لفظ استعمال کیا ہے، پھر اس کی جو انواع بیان کی ہیں، وہ سب اخلاق سے تعلق رکھتی ہیں، سورۃ اسرئٰی میں سارے اخلاق بیان کرنے کے بعد فرمایا، ذلک مما اوحیٰ الیک ربک من الحکمة (۱) پیغمبر یہ ان بدایتوں میں سے ہیں جو خدا نے ان کی باتیں تمہاری طرف وحی کی ہیں۔ یہاں اخلاق فیض بیان کرنے کے بعد حکمت کا لفظ استعمال ہوا، معلوم ہوا کہ حکمت سے مراد اخلاق ہے، اخلاق فاضلہ۔

تزکیہ کے بغیر تعلیم کتاب و حکمت ناقص

اس کے بعد نفس کا تزکیہ آتا ہے، اخلاق رذیلہ کو نکال دیتا ہے، حسد کو، قہر کو دور کرتا ہے، حب دنیا اور حب جاہ کو نکالتا ہے، اس کے بجائے اللہ کی محبت، آخرت کا، جنت کا شوق دل میں بٹھاتا ہے کوئی بھی جامعہ یا دارالعلوم ہو، اس کا مقصد ان فضلاء کو تیار کرنا ہے جو تلاوت، تعلیم کتاب، تعلیم حکمت اور تزکیہ چاروں شعبوں میں انبیاء کرامؑ کی نیابت کا حق ادا کر سکیں تلاوت و حکمت ناقص رہے گی جب تک کہ تزکیہ اس کے ساتھ نہ ہو، یعنی ہمارے علماء نفس کی غلامی سے پسند سے نکل چکے ہوں، ان کو دولت اور عزت کی بڑی سے بڑی مقدار، اپنے اصولوں سے اپنی دعوت سے اپنے معیار سے، اپنی تعلیم سے، اپنی زندگی کے منہج سے نہ بناسکے۔

آج عرب و عجم میں کسی چیز کی کمی نہیں لیکن اگر کمی ہے تو زاہدانہ زندگی اور قناعت کی، آدمی وہاں جھکتا ہے جہاں وہ چیز اس کو ملے جو اس کے پاس نہ ہو، یہ قاعدہ ہے میرے پاس اگر کوئی چیز نہیں ہے تو میں مرعوب ہوں گا، لیکن میرے پاس اگر انیس بیس کے فرق کے ساتھ وہ چیز موجود ہے تو میں مار نہیں کھاؤں گا، میں سر نہیں جھکاؤں گا تو اب جو لوگ مادیت پرست ہیں، مادیت کے زخم خوردہ ہیں، یہ جب علماء کے پاس جاتے ہیں اور دیکھتے ہیں کہ کسی چیز میں بھی یہ ہم سے کم نہیں ہیں اور پھر ان کے گھروں کا نقشہ دیکھتے ہیں، اور ان کے گھروں کی زندگی اور معاشرت دیکھتے ہیں، معیار زندگی دیکھتے ہیں تو متاثر ہونے کے بجائے ان کی بد اعتقادی بڑھ جاتی ہے، آج پاکستان میں وہ علماء تیار ہوں جو ”یتلو علیہم آیاتہ و یعلمہم الکتب والحکمۃ ویزکیہم“ پر عامل ہوں، جنوبی وراثت کے حامل ہوں۔ ”ان الانبیاء لم یورثوا دیناراً ولا درهماً ولکن ورثوا ہدایۃ العلم“ سرسبز کا پیشیج ہے مادیت اور اس کا جواب ہے۔ مادیت سے بالاتر،

مادیت کی سطح سے بند ہونا اور یہ ثابت کرنا کہ مادیت ہم کو متاثر نہیں کر سکتی، اور ہم مادیت کے غلام نہیں، میرا مطلب یہ نہیں ہے کہ ہم طہیات کو اپنے اوپر حرام کر لیں "قل من حرم زینۃ اللہ الّتی اخرج لعبادہ والطیبۃ من الرزق۔ یا ایہا النبی لم تحرم ما احل اللہ لک۔" جب حضورؐ سے کہہ دیا گیا تو ہم کس شمار میں ہیں ہم مباحات سے پورا فائدہ اٹھا نہیں، ہم اللہ کی نعمتوں سے پورا پورا فائدہ اٹھا نہیں، ہم ان لذتیں کھانا کھاتے ہیں تو خواہ مخواہ اس کو بے لذت نہ بنائیں، جیسے بعض بعض غالی صوفیوں کے متعلق سنا کہ سائنس میں پانی اوپر سے ڈال دیا تا کہ بے مزہ ہو جائے، پڑوسیوں میں تقسیم کرنے کے لئے نہیں بلکہ بے لذت بنانے کے لئے، یا بہت سانسک ڈال دیا یا بے نمک کھا رہے ہیں تا کہ کوئی لذت حاصل نہ ہو، یہ ترکیب اسلام کا ترکیب نہیں، شریعت اس کی ہمت افزائی نہیں کرتی، آپ کو اوسط درجہ کا خوش ذائقہ کھانا میسر ہے تو ضرور اللہ کا شکر ادا کریں اور ہر لقمہ پر شکر کریں، لیکن ہوس "ہل من مزید" جو آج ہر طبقہ میں آگئی ہے، سرمایہ کی کوئی مقدار، عزت کی کوئی مقدار اس کو مطمئن کرنے کے لئے کافی نہیں ہے اور "ہل من مزید" کا نعرہ بلند ہوتا ہے عماء اس سے بالکل ممتاز تمیز اور نمایاں ہوں۔

چند بور یہ نشینوں کی ضرورت

آج پاکستان کو بچانے کے لئے جہاں اور بہت سی چیزوں کی ضرورت ہے جن کو کراچی سے اسلام آباد تک اور اسلام آباد سے اس فیصل آباد تک بہتا چلا آ رہا ہوں، ان میں سے ایک بڑا عنصر اور ایک بہت بڑی طاقت علماء کی زاہدانہ قناعت والی اور خودداری والی زندگی ہے، علماء اس کی زندگی کا نمونہ پیش کریں کہ یہ معلوم ہو کہ یہ کسی اور ہی طبقہ کے لوگ ہیں، یہ وراثت انبیاء کے وارث ہیں، یہ نائین انبیاء ہیں، یہ مادیت کے زخم خوردہ اور اس کے قتل اور شہید نہیں، جن کے پاس جا کر دنیا کی بے حقیقتی ظاہر ہو اور کم سے کم یہ

معلوم ہو کہ دولت ہی سب کچھ نہیں ہے، جس کو سو بار غرض ہو وہ یہاں آئے، ہم کسی کے دروازے پر نہیں جاتے، اگر جاتے ہیں تو دین کی دعوت لے کر جاتے ہیں، امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے لئے جاتے ہیں، کسی فریضہ، کسی سنت کے احیاء کے لئے جاتے ہیں، اپنی غرض کے لئے کسی کی سفارش کے لئے نہیں جاتے۔

اس خلا کو کوئی چیز پر نہیں کر سکتی

یہ پاکستان کی شدید ترین ضرورت ہے، اس خلا کو کوئی اور چیز پر نہیں کر سکتی، تصنیف و تالیف، خطابت، تحقیق، سیاست، بحریائی، کوئی چیز اس کی کو پر نہیں کر سکتی، یہاں کچھ آدمی ایسے چاہئیں جن کے پاس طاقت والے، سیاست والے آنے پر مجبور ہوں اور اپنے درد دل کی دوا پائیں اور ان کو محسوس ہو کہ خاصانِ خدا کیسے ہوتے ہیں، ہم بالکل سبے حقیقت انسان معلوم ہوتے ہیں۔

میں نے ایک مرتبہ کہا تھا کہ تزکیہ و احسان کی اگر آپ کے نزدیک ضرورت نہیں تو اس کی جگہ پر کوئی چیز ایسی ہو جو وہ کام کرے جو وہ کرتی رہی ہے، یعنی جہاں آ کر لوگوں کو اپنے اخلاق کی خرابی کا احساس ہو۔ اپنی انسانی ہستی، اندورنی بیماری کا کچھ احساس ہو جہاں آ کر اپنی حققت، اپنی روح آدمی کو حاصل ہو، میں نے عربی شاعر حلیہ کے اس شعر پر اس مضمون کو ختم کیا تھا۔

اقبلوا علیہم لا ابالابکم

من اللوم أو سدد والمكان الذی مقدوا

”بس بہت ملامت ہو چکی، ان کو تم نے بہت مٹی میں ملایا اور بہت ذلیل کیا، اب ملامت کو کم کرو، اس جگہ کو بھرو جس جگہ کو انھوں نے بھر رکھا تھا۔“

آپ ایک ڈاکٹر کا شفا خانہ بند کرتے ہیں تو خدا کے لئے کوئی دوسرا شفا خانہ اس سے بہتر تو قائم کیجئے۔ شفا خانہ تو آپ نے بند کر دیا اور کوئی دوسرا شفا خانہ قائم نہیں کیا اور اس کے بجائے آپ نے سہیل لگا دی، اس کے بجائے آپ نے کتب خانہ کھول دیا، کتب خانہ بہت مبارک، لیکن وہ شفا خانہ نہ دے گا نہ دے سکتا، شفا خانہ کی جگہ شفا خانہ ہی لے سکتا ہے، طبیب کی جگہ طبیب ہی لے سکتا ہے، اس زمانہ کا چیلنج ہے مادیت اور اس کا جواب حقیقی، صحیح شرعی، مسنون روحانیت، تزکیہ نفس، جس میں کوئی چیز خلاف شریعت نہ ہو کوئی ایسی چیز نہ ہو جس کی نظیر کتاب و سنت میں اور عہد نبوی اور عہد صحابہ میں نہ مل سکے۔ ایک طرف تو وہ راسخ فی العلم ہوں اور ایک طرف راسخ فی الدین ہوں، بس میں اس پر ختم کرتا ہوں اللہ تعالیٰ ہم کو اور آپ کو اس راستہ پر چلنے کی توفیق نصیب فرمائے۔ و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

زبردست چیلنج اور دودرس نتائج کے حامل خطرات

زیر نظر تقریر میں "مفت اسلامیات" حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ ورحمۃ اللہ علیہ نے طلبہ علوم دینیہ و دینیہ کرام سے خطاب کرتے ہوئے انہیں مدارس کے مقاصد بڑے اچھے انداز میں سمجھائے ہیں۔ ساتھ ہی موجودہ فتنوں سے مقابہ کرنے کے لئے ان کے سمجھنے کی طرف رہنمائی کی ہے، ان فتنوں سے باخبر ہونا اور ان کا موثر و طاقتور زبان اور لبّش اسلوب میں مقابلہ کرنا وقت کا بنیادی تقاضا فرمایا ہے اور ہمارے طلبہ و اساتذہ کرام کو عربی زبان پر مہارت حاصل کرنے کی تاکید فرمائی ہے اور انگریزی زبان میں کمال پیدا کرنے کی ضرورت کو اجاگر کیا ہے!

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على

رسول الله صلى الله عليه وسلم اما بعد!

فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن

الرحيم. "وما كان المؤمنون لينفروا كافة، فلولا

بعض من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين

ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون.

حضرات! اگر یہ سوال کیا جائے کہ کیا قرآن مجید میں مدارس دینیہ کا تذکرہ ہے، کیا ان کے فرائض اور واجبات کا ذکر ہے؟ تو میں کہوں گا کہ قیامت تک کے لئے اس آیت میں مدارس کے فرائض اور ذمہ داریوں کی پوری تصویر کھینچ کر رکھ دی گئی ہے۔ اس آیت

میں مدارس کی ذمہ داری کا تذکرہ کرتے ہوئے کہا گیا ہے۔ ”ایسا کیوں نہیں ہوا کہ مومنوں کی ہر جماعت میں سے ایک جماعت دین میں سمجھ پیدا کرنے کیلئے گھروں سے نکل کھڑی ہوتی، تاکہ جب یہ لوگ دین سیکھ کر اور اس میں سمجھ پیدا کر کے اپنے ملک و قوم میں واپس جائیں تو انہیں عصر حاضر کے فتنوں سے ڈرائیں اور باخبر کریں، تاکہ ان کی قوم ان فتنوں سے چوکنہ ہو جائے اور ان سے بچنے کی کوشش کرے۔“ حقیقت میں مدارس کا کام یہی ہے کہ وہ ایسے افراد تیار کریں جو اپنے زمانے کے نئے نئے فتنوں اور سازشوں سے واقف ہوں اور ان کے مقابلہ کے لئے پوری طرح تیار ہوں۔

تاریخی خطرات

حضرات! تاریخ کے ایک طالب اور مشرق و مغرب کو قریب سے دیکھنے اور ایک تجربہ کار واقف کار کی حیثیت سے میں عرض کرتا ہوں کہ مسلمانوں کی تاریخ میں دو بڑے عالمگیر خطرات پیدا ہوئے، ایک تو صلیبی حملہ تھا، جس کا مقصد صرف بیت المقدس پر قبضہ کرنا تھا، بلکہ ان کے پیش نظر حرمین شریفین پر قبضہ کرنا بھی تھا، اُس سلطان صلاح الدین ایوبی کی صورت میں اللہ تعالیٰ نے ان کو نہ کھڑا کیا ہوتا تو خدا نخواستہ آج عالم اسلام کا وجود ختم ہو گیا ہوتا۔ ایک مرد غیب پیدا ہوا، اس نے مسلمانوں کی منتشر طاقتوں کو یکجا کیا اور پوری قوت سے صلیبیوں پر ضرب لگائی اور ان کو ایسی شکست دی کہ پھر دوبارہ عالم اسلام پر یورش کی جرات انہیں نہ ہو سکی، اس یورش کے پیچھے کوئی دعوت و تحریک اور فلسفہ نہیں تھا،

دوسرا خطرہ تاتاری یورش کی صورت میں سامنے آیا۔ تاتاری جیسی وحشی قوم نے عالم اسلام پر زبردست حملہ کیا اور ان کی اینٹ سے اینٹ بجا دی ان کا نشانہ اگرچہ عراق، ایران اور ترکستان تھے، اور انھوں نے انہیں پوری طرح تاراج کر کے رکھ دیا تھا، لیکن ان تاتاریوں کی ہیبت اور غیر معمولی دھاک دلوں پر ایسی بیٹھمی ہوئی تھی کہ اس زمانہ میں یہ

بات نہ بامش بن گئی تھی۔ "اذا قیل لک ان التبر قد اہل ہوا، فلا تصدق" (اگر تم نے یہ کہا ہے کہ تاتاریوں کو شکست ہوئی تو اس بات پر یقین نہ کرنا) اس صبح جہاں حق امیران اور کہاں انگلستان کا ساحل مورخین نے بٹھایا ہے کہ تاتاریوں کی ہزیمت سے انگلستان کے ساحل پر چڑھیے۔ عرصہ تک شکار جیسے نہیں لگے۔ اس زمانہ میں یہ اندیشہ پیدا ہو گیا تھا کہ عام اسلامی سی و ماویٰ حافظ سے ختم ہو جائے گا۔ ان کے امداد کی نوعیت فوجی تھی، جسمانی اعتبار سے مسلمانوں کو قتل نہ کرنا تھا، ان کی اس یورش سے سرتیمرونی دعوت نہیں تھی اور نہ کوئی فلسفہ اور تحریک اس کے پس پردہ کام کر رہی تھی اور نہ ہی کوئی چھپر اور تمہید اور شفقت کو غائب کرنے کا جذبہ ان تاتاریوں کے اندر کارفرما تھا، اللہ تعالیٰ نے اس فتنہ کو بھی ختم کرنے کے لئے مصری جنرل الظاہر بیہس کو کھڑا کیا جس نے تاتاریوں کو شکست فاش دی، اور وہ با اثر ہو کر رہ گئے، روحانی اعتبار سے بھی اسلام کی دعوت نے اس پوری قوم کو مسخر کر لیا۔

خطرات! لیکن آج کے دور میں جو زبردست چیلنج اور غیر معمولی دور رس اثرات و نتائج کے حامل خطرات ہیں وہ پہلے دو خطرات اور چیلنجوں سے کہیں زیادہ سنگین حد تک منفرد اور نقصان دہ ہیں۔ آج جدید تعلیم یافتہ اور صحراں طبقہ کے دل و دماغ میں یہ بات پوری طرح رائج کرنے کی کوشش سیاست و اقتدار اور صحافت کے ذریعہ کی جا رہی ہے کہ آج کے دور میں اسلام کا کوئی سردار نہیں، اس ترقی یافتہ سامنسی دور میں اسلام کا کوئی پیغمبر نہیں، وہ ایک پرانی یا گار ہے، وہ جدید و روکا سا تھہرینے کی صلاحیت نہیں رکھتا، اس کی آج کوئی ضرورت نہیں۔ اس نے ایک زمانہ میں چھ سردار ادا کیا تھا، اس نے دختر شائستہ تر مروی تھی، ہم کو اس نے فرعون دینے میں بزرگوں کو ادا کیا تھا، قدیم یہودی اور عیسائی مذاہب کی طرح اسلام بھی یکساں مذہب ہے، اس وقت یورپ و امریکہ کی پوری طاقت اسی پر مبنی ہے، آج اسرائیل کی موروثی و نسلی ذہانیت و شطرت (چال بازی)،

اس میں تخریبی ذمات بھی شامل تے) اور امریکی وسائل و ذرائع، اس کی اعانت و ترشہ
 نفوذ سب اس بات پر صرف موقوف ہیں کہ عام اسلام کے تمام ممالک حتیٰ کہ جرمن
 شہین بھی اس سازش کا شکار ہو جائیں۔ ان مغربی طاقتوں نے عام اسلام کے حمراؤں
 اور ہاں نہ یہ تعلیم یافتہ طبقہ کو یہ پوری طرح باور نہ آیا ہے کہ اس وقت یہ یورپ اور قوم
 پرستی کے سوا کوئی راستہ نہیں ہے۔ مغرب کی مکمل تنہید ہی میں ان کی ترقی اور کامیابی ممکن
 ہے۔ یہ تنازعہ ناک اور عام اسلام کے خلاف اتنی گہری سازش ہے کہ اس کی سبقتی کا
 اندازہ نہیں کیا جاسکتا، اس کے دور میں اثرات و نتائج کا اندازہ کرنے سے رتوں و خینہ
 جاتی تے۔ نشرو اشاعت کے تمام ذرائع کے ساتھ ساتھ سیاسی اور ادبی اثر و نفوذ، جتنی
 استطاعت یا جبروت، دور کے پاس اس کے اہل و شواہد ہیں کہ ان تمام سازشوں کا مرکز
 نہیں ہے اور جتنی اس کی قیادت کر رہا ہے اس زبردست نقشہ کا مقصد بددعا اس بیانیہ ہی
 کر سکتے ہیں۔

حضرات اہل دین و دنیا کا کام بتانا ہی نہیں کہ منہاجی کتابیں سمجھو جائیں، اہل سنت
 و جماعت، اہل بیت جائیں۔ جہن کی ناقدری نہیں کرتے، اس کی مقیم و ہدایت کرتے
 ہیں میں صرف اتنا کافی نہیں، موزوں گفتوں کو نہ سنا، ان سے جتنی طرح باخبر ہونا، ان کا
 موثر و طاقتور زبان اور آواز سب میں مقید رہنا وقت کا بنیائی تقاضا ہے۔ ان کے
 صبر و استقامت و عملی زبان میں مہارت چہرے میں جو جدید تعلیم یافتہ طبقہ و متاثر شدہ
 دور کے ساتھ، ورتابہ کا ماحول و ماحول اور اپنی ہی بددعا و تہذیب کے عیب قوم
 پرستی کے خلاف جو زبردست محافق صیقل تھا اور اس کے فرزندان نے جس طرح یورپی
 تہذیبی و رقت کے تہرہ و قہار، موثر و سبب میں اس نقشہ پر شب باری جاتی تھی اس کا
 کام صرف یہ تھا کہ جتنی میں ملتا تھا کیا۔

اس بات آپ نے طویل سفر کے یہاں آنے کی رحمت دی ہے، آپ نے تہذیب

طویل سفر کر کے یہاں آ کر غلطی نہیں کی۔ آپ ایسے مرکز میں آئے ہیں جس نے دین کی خدمت کا ایک گوشہ سنبھال رکھا ہے، اللہ کا شکر ہے کہ ندوی فرزند عرب ممالک کو اپنی طاقتور تحریروں سے متاثر کر سکتے ہیں انہوں نے عرب قومیت کے فتنے کے خلاف جو آواز اٹھائی تھی وہ رائیگاں نہیں گئی۔ اس وقت بھی ندوۃ العلماء ایسے محاذ پر کھڑا ہے جو اسلام اور مسلمانوں کے لئے موت و زندگی کا محاذ ہے، اس وقت تمام مغربی طاقتوں کی یہ بردست کوشش اور سازش ہے کہ اسلام کی طرح گوشہ نشین ہو کر رہ جائے، وہ قصہ ماضی کی طرح بن جائے۔ زندگی سے سارے رشتے اس کے ختم ہو جائیں۔ اس وقت اس فتنے کے خلاف صف آرا ہونے کی ضرورت ہے، یہ اہم ترین اور مفید ترین محاذ ہے، یہ اسلام کی زندگی اور موت کا محاذ ہے اسی محاذ پر ندوۃ العلماء کھڑا ہے۔

ان کے لئے ہم سب کو کوشش کرنا چاہئے یہی اس تعلیم کی غرض و غایت ہے۔

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ محمد و علی آلہ وصحبہ اجمعین

والسلام علیکم

عصر حاضر کا جدید چیلنج اور اہل مدارس کی ذمہ داریاں

زیر نظر تقریر مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ نے دارالعلوم ندوۃ العلماء میں تشریف لائے ہوئے مدارس اسلامیہ کے ذمہ دار حضرات سے خطاب کرتے ہوئے فرمائی تھی۔ جس میں حضرت موصوف نے عصر حاضر کے جدید چیلنجوں کے سامنے اہل مدارس و ارباب مدارس کی کیا ذمہ داری ہونی چاہئے اس پہلو کو خوب اجاگر کیا ہے!

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد
الانبياء والمرسلين وخاتم النبيين محمد و على اله
وصحبه اجمعين ومن تبعهم باحسان ودعاء دعوتهم
الى يوم الدين ، اما بعد!

حضرات گرامی! یہ ناچیز اپنے اور اپنے رفقاء کار کی طرف سے حضرات ارکان انتظامی کا جوابنا قیمتی وقت نکال کر اور یہ غری کی زحمت برداشت کر کے اس مجلس انتظامی میں شرکت کے لئے تشریف لائے ہیں خیر مقدم کرتا ہے، اس چیدہ اور ممتاز منتخب مجمع کو دیکھ کر آپ سے اجازت چاہوں گا کہ ادارہ کے انتظامی امور اور مشورہ اور فیصلہ طلب انتظامی و تعلیمی معاملات کے محدود دائرہ سے ذرا باہر کران تھاق اور حالات کی طرف بھی اشارہ کروں اور آپ کی توجہ منعطف سراوں جو اس ادارہ کے گرد و پیش اور محل و مقام ہی نہیں ملک و ملت کو بھی درپیش ہیں، اور ان سب پر اثر انداز ہیں، اور کوئی ادارہ، تحریک، تنظیم اور

یہ ایک تاریخی حقیقت ہے جس کا تعلق کسی جماعتی عصبيت اور تعلی سے نہیں کہ ان فضلاء نے مدارس نے یہ فرض (علی حسن مراتب و توفیق) کامیابی سے انجام دیا، اور ان کی بہت سے ابھی تک اس برصغیر ہند میں بڑی حد تک ملی تشخص اور اتقائی قدری تہذیبی اور تعلیمی اعتبار پر پایا جاتا ہے اور بڑی بات یہ ہے کہ ایک بڑے دورہ میں اس کے عقائد محفوظ ہیں، ان کے فاضل و کان زندہ ہیں، سبکیں آباد ہیں اور مرزا اسلام جزیرۃ العرب اور جزائر میں سے حج عمرہ کے ذریعہ صحت و عقیدت کے ذریعہ (ایک خاصہ اثرہ میں) عربی زبان، رسوم، عینہ کے ذریعہ رہا ہے۔

انسانی قائدین، اہل غیرت، اہل فہم، اہل علم و ادب، اہل دین و دنیا، اہل اپنے اس میں جذبہ ملی غیرت، وریز فہم، اور پیش میں وہ ہندوستان ہی تک محدود نہیں رہا، بلکہ اس سے عالم اسلام کے وسیع دائرہ میں بھی کامیاب، اس سلسلہ میں تشریف خیز، ترکوں کی سیاست اور جزیرۃ العرب کے تمدن و انسانیت کے تباہی، لچکی اور برائی مدد دہیں تھیں، اس کا نتیجہ اس سے فائدہ برنے کی ضرورت نہیں کہ اس کی تاریخ بہت پر محفوظ ہے اور وسعت اس تشریف رکھتے ہیں ان میں سے بہت سے اس کے شاہد ہیں اور معاصرین دیکھتے ہیں، اور بہت سے حضرات نے اس کو قیام میں ہوا اثرات اور وہ اس کی طاقت اور ہمہ گیری سے واقف ہیں۔

سلمان جہاں کے کارنامے

یہ بات بہت سے دور کے ذہنوں میں محفوظ نہیں ہوئی کہ ہندوستان کے علماء اور مدارس کے فضلاء، علمی و فنی طور پر بھی ہندوستان اور بیرون ہند میں اٹھنے والے مسلمانوں، مسلمانوں، اعلیٰ لٹریچر کا ایسا مقابلہ کیا جس کو خاص مسلمان شہریت کے ملکوں، علمی و فنی ممالک میں بھی جہاں صدیوں کی پائی رہا تھی بہت

رکھنے والی جماعت اور تصنیفی مآثر قائم ہیں اعتراف کیا، اس سلسلہ میں ہم ان نادروں روزگار تصنیفات کا تذکرہ نہیں کریں گے جو ہندوستان کے اسلامی عہد میں وجود میں آئیں اور فضلا۔ عرب بلکہ ائمہ فن نے بھی ان کی انفرادیت اور بے نظیری کا اعتراف کیا۔

مولانا رحمت اللہ کیرانوی کا کارنامہ

ان میں ایک حضرت مولانا رحمت اللہ صاحب کیرانوی (م ۱۳۰۸ھ ۱۸۹۱ء) کی ہے ضخیم کتاب ”تہذیب حق“ ہے جس میں ان جیل اور مذہب عیسوی پر ایسی ناقدانہ نظر ڈالی گئی ہے جو ریاضی کے نتائج کی طرح (کہ دو دو چار ہی ہوتے ہیں اور چار چار چھ ہی ہوتے ہیں) ان جیل کے بیانات میں تضاد و تناقض ثابت کیا ہے جن کا جواب اب تک مسکن دنیا اور ہمسائے فضلا نہیں دے سکے، راقم نے خود انگلستان سے نکلنے والے ایک انگریزی اخبار میں پڑھا کہ ”جب تک اس کتاب کی طبع و اشاعت کا کام جاری رہے گا عیسائیت کی تبلیغ نہیں ہو سکے گی۔“

دوسرا کارنامہ مولانا شبلی نعمانی کا ہے کہ جب مشہور مصری مسیحی فیاض مورخ و ادیب جرج زیدان کی کتاب تاریخ التمدن الاسلامی نکلی جس میں اسلامی تمدن پر ایسے محتاط اور سلیقہ مندانہ طریقہ پر بحث کی گئی تھی جن سے پڑھنے والوں کا ذہن اسلام کے دین حق ہونے اور زندگی کا بہترین ذخائر دینے کی صلاحیت سے محروم نظر آنے لگتا ہے، مولانا شبلی حمید الرحمہ نے اس کا بڑی قابلیت اور سلیقہ مندی سے جواب دیا اور کتاب ”التقاء دینی تاریخ التمدن الاسلامی“ کے نام سے شائع ہوئی جس کی داد فضلائے عرب حتیٰ کہ مدد سید رشید رضا مرحوم نے بھی دی۔

ان مدافعانہ اور جوابی علمی کوششوں کے علاوہ ہندوستان کے فضلا، ور محققین کے اور

متعدد علمی کارنامے اور تحقیقی و تقابلی مطالعہ کے نمونے ہیں جن کی مثال عالم عربی میں بھی مافیٰ مشکل ہے، ہم یہاں پر چند کتابوں کے نام پیش کرتے ہیں۔

مولانا شبلی کی ”الجزية في الاسلام“ مولانا سید سلیمان ندوی کی ”خطبات مدراس“ اور ”ارض القرآن“ مولانا عبد الماجد دریا آبادی کی انگریزی اردو ترجمہ اور تفسیر جن میں جدید ترین معومات و تحقیقات، روشنی میں قرآن کا اعجاز اور حنفیہ و یہ پر تفوق ثابت کیا گیا ہے، ایسے ہی ان کی کتاب مشکلات القرآن، مولانا عبد الباقی ندوی کی کتاب ”مذہب و عقیدت“ وغیرہ۔

اب اس حقیقت کو پیش نظر رکھتے ہوئے کہ علمائے ہند و فضلاء مدارس نے کبھی بیرونی اسلامی ممالک سے آنکھیں بند نہیں کیں، وہاں اٹھنے والے فتنوں، تشکیلی مصلوں اور الحاد و لا دینیت اور ”قومیت عربیہ“ کی خطرناک اور بعید نتائج رکھنے والی مخالف اسلام دعوت کو نظر انداز نہیں کیا، اس سلسلہ میں (معذرت کے ساتھ) لیکن اضطراب اور ضرورتاً یہ عرض کیا جاتا ہے دارالعلوم ندوۃ العلماء کے فرزندوں اور فضلاء نے ہمیشہ ان بیرونی فتنوں کا نوٹس لیا، جو مریض اسلام میں اریاب اور تزلزل پیدا کرنے والے بلکہ نصرانیت، یہودیت اور لا دینیت کے لئے راستہ کھولنے والے تھے، اس سلسلہ میں ندوہ سے نکلنے والے رسائل ”الاعت الاسلامی“ اور ”الرائد“ کو فراموش اور نظر انداز نہیں کیا جاسکتا، جن سے سلیم الطبع، اسلام پسند عرب بڑے متاثر ہوئے ہیں، پھر مرحوم عزیز القدر محمد الحسنی کے رسائل اور کتابیں جن میں ”اسلام امتحان“ اور ”الاسلام بین الاولیاء“ خاص طور پر قابل ذکر ہیں، جن میں سے بعض کتابوں کو پڑھتے ہوئے راقم نے بعض عرب فضلاء اور قائدین کو اشکبار اور تردید دیکھا ہے، اسی مقصد کے لئے مئی ۱۹۹۵ء میں مجلس تحقیقات و نشریات اسلام، دارالعلوم ندوۃ العلماء کے احاطہ میں قائم ہوئی اور اس نے عربی، انگریزی، ہندی اور اردو میں وہ سچ شائع کیا جو بہت موثر اور اسلام کے بارہ میں غیر مسلم

مشترک و متحد طریقہ پر اس مقصد کے حصول میں شریک ہیں یہاں پر صرف ایک امریکی فاضل ہومیل زیمیر (ZEMER) (۱۹۵۲ء) کا ایک اقتباس پیش کیا جاتا ہے جو ان کی اس تقریر سے ماخوذ ہے جو مسیحی مبلغین کی کانفرنس میں انھوں نے کی تھی۔

”ہم میدانِ عمل میں ہماری سرمرمیاں ایسی ہوتی چاہئیں کہ جن کا اصل نشانہ نوخیز مسلم نسل ہو اور جو مسلمانوں کے باہمی روابط میں انتشار پیدا کرے تاکہ ان کا ردوانیوں کے شکار میں مسلمان جبر کر رہ جائیں اور ہماری یہ کوششیں انھیں سخت سخت اور پارہ پارہ کر دیں، نیز یہ بھی ضروری ہے کہ اسلامی ممالک میں اس عمل کو دیگر امور پر مقدم رکھا جائے، کیونکہ اس نسل جدید کے سینوں میں اسلام کی روح پیدا ہوئی تو اسلام ایک بار پھر اپنے غنغناؤں شہاب کے ساتھ منصفہ شہود پر جلوہ آرا ہوگا، لہذا اس نازک صورت حال میں ضروری ہے کہ نوخیز مسلم نسل کو اس کے نقطہ اعتقاد و ارتکاز سے بعید و بے گانہ بنا دیا جائے، قبل اس کے کہ اس کی عقلی و فہمی بامید و تکمیل کے مرحلہ میں داخل ہو۔“

حضرات! ان کوششوں کے نتائج ترقی یافتہ ممالک عربیہ میں ظاہر ہوئے ہیں اور آنکھوں سے دیکھے جاسکتے ہیں، ان کا اولین ثریہ ہے کہ دین کی حیثیت اور اسلام پر افتخار جدید تعلیم یافتہ طبقہ میں کمزور و نادر صاحب اقتدار طبقہ میں معدوم و مفقود ہے، لادینیت، تشکیک و ارتباب، مغربی تہذیب و اقتدار کے تنفر اور جذبہ جہاد و رشوق شہادت و بڑی چیزیں ہیں ان عربی ملکوں میں تو اب ان چیزوں سے استزکاف اور مغربی تہذیب و اقتدار سے بیزار اور ان سے آزادی کے کی سعی و جہد بھی ختم ہوتی جا رہی ہے حکومت کا رخ آزادی و اندہیت (SECULARISM) کی طرف ہوتا جا رہا ہے، قرآن مجید کا اعجاز حق

کہ اس نے سورہ فتح ہی میں جو ہر نماز میں پڑھی جاتی ہے شدید اعتقادی تناقض و تضاد کے باوجود (جو یہودیوں اور عیسائیوں میں پایا جاتا ہے) دونوں کا نام ساتھ لیا ہے اور دونوں کے اثر سے بچنے کی طرف اشارہ کیا ہے، صراط الذین انعمت علیہم غیر المغضوب علیہم ولا الضالین۔

بعض عرب مکوں میں جن میں (تونس و الجزائر پیش پیش ہیں) دین اور اہل دین سے کھلی محاذ آرائی اور دوسرے ترقی یافتہ عرب مکوں میں صاحب اقتدار طبقے اور جدید تعلیم یافتہ نوجوانوں میں ایسے حالات دیکھنے میں اور ایسے اقوال سننے میں آئے لگے ہیں جن سے پیشانی پر پسینہ ہی نہیں آنکھوں میں آنسو آ جاتے ہیں ابھی حال میں دارالعلوم کے ایک استاد ایک تعلیمی اجلاس رابطہ الجامعات الاسلامیہ کے اجلاس میں شرکت کے لئے راقم کے نمائندہ بن گئے تھے انھوں نے اپنے سفر کی جو روداد پیش کی ہے اس کو پرکھ کر محض طور پر جو مصلحتی تاریخ سے واقف ہے یا وہاں جا چکا ہے اور چھ عرصہ چکا ہے اندہ بلین اور لرزہ بر اندام ہو جاتا ہے لیکن اس کے ساتھ یہ بھی واقعہ ہے کہ وہاں اور دوسرے عرب مکوں میں بھی اس کا رد عمل پایا جاتا ہے۔ اسلامی اور دعوتی کتب میں کثرت سے مقبول ہو رہی ہیں، انبیاء کے قصص کی کتب گھروں میں کثرت سے پڑھائی جاتی ہے ان سب کے پیش نظر، یوسی کی کوئی وجہ نہیں ہے الہامی دعوتی جدوجہد، فکری انقلاب کی کوشش اور اسلام کی ابدیت اور ہر زمانہ میں اس کی ضرورت پر اعتماد پیدا کرنے کے لئے سبھی دعوتی لٹریچر پیدا کرنے اور پھیلانے کی ضرورت ہے۔

عربی زبان پر عبور حاصل کرنے کی اشد ضرورت

اس صورت حال کو جو سخت دل خراش اور باعث شرم ہے اتنی تفصیل سے بیان کرنے کی ضرورت اس لئے محسوس کی گئی کہ ہمارے مدارس عربیہ میں جس کے متعدد ذمہ دار اور

سرپرست یہاں موجود ہیں عربی زبان کی تعلیم کو اس معیار پر پہنچانے کی ضرورت ہے کہ ممالک عربیہ اور ترقی یافتہ اسلامی ممالک میں خطابت اور کتابت دعوت کا کام کر سکیں اور وہ عرب نوجوانوں اور فضلاء اہل فکر و اہل قلم کو بلکہ صاحب اختیار طبقہ کو بھی متاثر کر سکیں، ہمارے عربی مدارس کے ذمہ داروں کو اس مسئلہ پر سنجیدگی پر غور کرنے اور عمل کرنے کی ضرورت ہے کہ اب یہ ناپسندیدہ اثرات خلیج کی ریاستوں، کویت، بحرین وغیرہ اور کسی حد تک (خاکم بدین) سعودی عرب میں بھی پہنچ رہے ہیں۔

دوسرا محاذ جس کا مقابلہ کرنے کے لئے ہمارے فضلاء کو تیار ہونا اور رہنا چاہئے وہ ہندو اجائیٹ (HINDU REVIVALISM) کی زبردست تحریک ہے جس کا مقصد یہ ہے کہ مختصر لفظوں میں اس ملک کو اپنیم بنا دیا جائے جہاں صرف نسلی حیثیت سے مسلمان رہیں باقی ان کی تہذیب و معاشرت اور عالمی قانون، اور ہو سکے تو اعتقادی سانچہ بھی بدل دیا جائے اور وہ کسی مرحلے پر پہنچ کر ہندو دیومالا (HINDU MITHALOGY) کو قبول کر لیں اس کے لئے نصاب تعلیم ذرائع ابلاغ اور سیاسی اثرات سے بھی کام لیا جا رہا ہے اور اس کے اثرات بھی نظر آنے لگے ہیں۔

دوسرا کارنامہ

پہلے پرسنل لا میں مداخلت کے لئے اقدام کیا گیا تھا اور بعض خلاف شرع اور منافی شرع عداقتی فیصلے کئے گئے تھے، لیکن اللہ تعالیٰ نے مولانا سید منت اللہ رحمانی رحمۃ اللہ علیہ امیر شریعت بہار و فرزند مولانا سید محمد علی مونگیریؒ کے درجے بلند فرمائے کہ انھوں نے مسلم پرسنل لا بورڈ قائم کرے اور ایک ہندو گھیر مہم چلا کر اس خطرہ کا کافی الحال سد باب کر دیا، لیکن ابھی حال میں یونیفارم سول کوڈ کا شکوہ چھوڑا گیا خدا کا شکر ہے کہ اس کی بھی ملت اسلامیہ ہند نے بالعموم اجتماعی طور پر مخالفت کی اور امید ہے کہ انشاء اللہ وہ عمل میں نہ آ

سکے گا۔

ان سب حقائق، واقعات، خطرات اور اندازات کو سامنے رکھ کر آخر میں یہ عرض کرنا ہے کہ ہمارے مدارس عربیہ و یونیورسٹیاں میں ان حقائق و خطرات کو سامنے لے کر اور مدارس فلسفہ و ان کا مقابلہ کرنے کے لیے تیار اور سرگرم بنانے کی ضرورت ہے، ندوۃ العلماء (جو انھیں حقائق و خطرات کے شعور و علم اور ان کا مقابلہ کرنے کے علم کے نتیجے میں وجود میں آیا) مجلس انتہامی میں جس میں منتخب و ممتاز علماء و دانشور شریک ہیں پیش کرنے کی حرات کی جی جس سے معافی بھی چاہی جاتی ہے اور توجہ و حسن استماع کا شکریہ بھی ادا کیا جاتا ہے۔

وما النصر الا من عند الله.

وما علينا الا البلاغ المبين

عالم اسلام کا سب سے اہم مسئلہ

ذیل میں ہم حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمہ اللہ کی وہ قدرِ غیظ، بصیرت افروز، چشم کشا تقریر پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہے ہیں۔ جو مولانا رحمہ اللہ نے ۱۶ جولائی ۱۹۹۵ء کو دارالعلوم میں مجلس شوریٰ کے موقع پر ملا، و مفکرین اور دیگر بہت سے جدید تعلیم یافتہ حضرات کی موجودگی میں طلباء دارالعلوم کی انجمن میں طلبہ کی دعوت پر جمالیہ ہال میں فرمائی تھی اس تقریر میں ایک اہم خطرو کی طرف نشاندہی کی گئی ہے علماء و مفکرین نیز جدید تعلیم یافتہ حضرات کو غور و فکر کے ساتھ پڑھنے کے بارے میں ہم مولانا سید سیدمن ندوی کی زبان میں بس اتنی ہی لہجہ کی جرأت کر سکتے ہیں کہ رب کریم پڑھنے والوں کو

دل اتادل بینادل شواہد یدے

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد
المرسلين وخاتم النبيين محمد وآله وصحبه
اجمعين ومن تبعهم باحسان ودعا بدعوتهم الى يوم
الدين . اما بعد . فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
بسم الله الرحمن الرحيم . ووصى بها ابراهيم بنيه
ويعقوب بنى ان الله اصطفى لكم الدين فلا تموتن
الا وانتم مسلمون .

میرے مکرم احباب، مہمانانِ کرام اور طلباء عزیز! میں اس وقت ایسے دسمانی عوارض اور ذہنی مشغولیتوں اور تفکرات اور بعض ایسی کشمکش کی چیزوں میں مبتلا تھا کہ میرے لئے

مناسب تھا کہ میں معذرت درویدا کہ یہ اپنا سہرہ ہے کی وقت بھی خطاب ہو سکتا ہے صبح
 جی میس میں لیکن میں نے اس وقت وعدہ کر لیا تھا اور موضوع کی اہمیت بھی ایسی تھی کہ
 اس بارے میں چتہ ہوں، میں آپ سے بے تکلف اس وقت بات کرنا چاہتا ہوں،
 میرے سامنے عزیز نو جوان صدمہ ہیں۔ آپ کو معلوم ہے کہ میرے۔۔۔ حلقے اور میرے ماحول
 اور رد و پیش کے لوگوں میں بہت مسلوں کو ایسا موقع ملا ہوگا، دنیا کی سیاست خاص طور پر
 عالم اسلام کی سیاست کا جو اس ناچیز کو ملا، یہ فخر کی بات نہیں ایک آزمائش کی بات تھی اور
 مدد حق کی طرف سے ایک ٹیپی اور تقدیری سامان تھا کہ جہاں تک عالم اسلام کا تعلق ہے
 مراش سے لے کر اور اسپین کو اور شمال یا جائے تو وہ بھی بہت بڑا اسلامی تہذیب کا مرکز
 رہا ہے وہاں بھی جانا ہوا اور اسپین سے لے کر یہاں جنوبی ایشیا کے مسلم ممالک تک مجھے
 جانا ہوا۔ عرب ممالک میں سے کوئی اہم ملک چھوٹا نہیں، پھر اس کے بعد اندھ قادی نے
 اپنے اسباب فراہم کئے کہ مجھے یورپ کے سفروں کا اور یورپ کو بہت قریب سے دیکھنے کا
 اور وہاں بار بار جانے کا موقع ملا۔ اس کے علاوہ فرانس، جرمنی اور ترکی، سوئزرلینڈ بھی
 کیا، آخر میں رہا جانا ہوا اس کے علاوہ جہاں تک عربی اور اسلامی ممالک کا تعلق ہے
 وہاں صرف جانا ہی نہیں بلکہ رہنا بھی ہوا، بعض جگہ کئی مہینے رہنا ہوا اور وہاں کی زندگی
 کے ہر شعبے میں اور ہر صنف اور ہر ذوق اور ہر فن کے لوگوں سے ملنا ہوا، ان میں بڑے
 بڑے دانشور بھی تھے، ادیب تھے، مصنف بھی تھے اور مفکر بھی تھے، قائد بھی تھے، انشاء
 پر داز بھی تھے، صحافی بھی تھے، سب سے ملنا ہوا۔

خاص طور پر مصر میں جو کہ عالم عربی کے لئے وہ درجہ رکھتا ہے جو کبھی ولایت کا درجہ تھا
 ہندوستان میں جب اسلامی حکومت تھی تو ولایت، افغانستان اور ایران وغیرہ کو کہتے تھے
 اور شمالی ہندوستان اور اس کے بعد انگریز ہندوستان میں آگئے تو ولایت انگلستان کو کہتے
 تھے تو وہ (مصر) بھی نہ ف عالم عربی کے لئے ایک رہنما اور ایک معلم، مربی مفکر اور یک

نمونہ کی حیثیت رکھتا ہے وہاں ہفتوں نہیں مہینوں رہنا ہوا۔ میں آپ کو بتاتا ہوں کہ اس وقت عالم اسلام کا سب سے اہم مسئلہ، سب سے نازک مسئلہ، سب سے فکر اور آزمائش کا، کفر و تردک مسئلہ، اور سب سے زیادہ قابل توجہ مسئلہ یہ ہے کہ عالم اسلام کی فکری، علمی، تصنیفی، اخلاقی اور اخیر میں سیاسی قیادت اس طبقہ کے ہاتھ میں آگئی ہے کہ جو اسلام کی ابدیت کا تقریباً منکر ہے، اور اسلام کے بارے میں وہ صرف احساس کمتری ہی میں مبتلا نہیں بلکہ مایوس ہے اور اس کے دل میں یہ احساس بیٹھ گیا ہے، اور اس نے ایک فکر اور ایک فلسفہ اور دعوت کی حیثیت اختیار کر لی ہے اسلام اس زمانے میں، اس جدید دور میں، اس ترقی یافتہ دور میں قیادت کی صلاحیت نہیں رکھتا، یہ ایک تعصب کی بات ہے اور ایک قدامت پرستی کی بات ہے کہ دیندار طبقہ بار بار مطالبہ کرتا ہے، احکام شرعی کے غلط فہمی کا اور تنقید کرتا ہے جدید تعلیم یافتہ طبقہ پر، اور وہ مطمئن نہیں ہے زندگی سے، ورنہ اصل یہ ہے کہ اسلام اپنا کام ختم کر چکا ہے، اس کی تاریخ جنہوں نے پڑھی ہے اس کا انکار نہیں کر سکتے کہ یہ بدیہی حقیقت ہے کہ جس وقت اسلام کا ظہور ہوا، دنیا اس وقت بہت ہی پسماندہ تھی اور برسر انحطاط نہیں بلکہ برسر تنزل بھی نہیں بلکہ وہ بالکل ایک رکاست تھی، عقلی اور عقل کی حالت میں تھی۔ جس کو اسلام نے اور قرآن مجید کے احیاء نے قرآن مجید کی بیخ زبان نے جس سے زیادہ بلیغ زبان ہو نہیں سکتی، جاہلیت کا نام دیا ہے، اور عربی زبان ہی نہیں کسی زبان کو کھنگالیے، میں ایک عربی زبان کے طالب علم کی حیثیت سے کہتا ہوں، مختلف زبانوں سے جو آشنائی رکھتا ہے ان سے کچھ اس کا اشتغال رہا ہے کہ بڑے بڑے ادباء بھی دنیا کے جمع ہو جائیں تو اس کے لئے جاہلیت سے زیادہ بیخ، وسیع عمیق، کثیر المعانی اور اس سے زیادہ صحیح تعبیر کرنے والا لفظ ملے گا نہیں۔

یہ قرآن مجید کا اچھا زبان ہے کہ اس نے اس کو عہد جاہلیت سے تعبیر کیا ہے تو جب جاہلیت کا دور تھا، دنیا میں اس وقت اسلام آیا، اور اس نے مفید کام کیا، اس نے کچھ انسانیت دے

خدمت کی، کچھ ایسے خط کام ہو رہے تھے، انسانیت خود کشی پر آمادہ تھی اس نے اس کو خود کشی سے بچایا، لڑکیوں کو دفن کرنے والی عادت سے، جاہلیت کی رسم سے بچایا، عورتوں کو کچھ حقوق دلائے، کچھ مساوات کا سبق پڑھایا اور کچھ اخلاق کی تعلیم دی اور تو حید کا بھی پیغام دیا اور تو حید کا قتل بنایا، اسلام نے اپنا کام ختم کر لیا وہ تاریخ کی نظر میں اور حقیقت پسندوں کی نظر میں قابل تعریف بلکہ مستحق شکر ہے یہاں تک تو وہ طبقہ مانتا ہے۔ لیکن اب اس ترقی یافتہ دور میں جب سائنس ٹیکنالوجی اور پولیٹکس اور ممالک کے باہمی تعلقات اور پھر اس کے ساتھ ساتھ انسانی دماغ اور پھر آلات ان انسانوں کو نئے عقائد تک پہنچانے میں معاون ہیں، خواہ سائنس کی کتنی شاخیں ہوں سب اس میں شامل ہیں، کیمسٹری تک شامل ہے، ٹیکنالوجی کی کتنی شاخیں ہوں سب کچھ شامل ہے، ان کی ترقی کے بعد اب اسلام کے لئے منصب قیادت پر فائز ہونے اور اس ترقی یافتہ زمانے کی رہنمائی کرنے کا کوئی حق نہیں ہے اور یہ بہت ہی افسردہ اور ایک تعجب کی بات ہے جو کہی جا رہی ہے یہ میں آپ کو بتاتا ہوں کوئی راز نہیں ہے یہ عالم آشکار حقیقت ہے کہ اس وقت سب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ پورے عالم اسلام کی فکری، اخلاقی اور آخری درجے میں سیاسی اور انتظامی قیادت بھی خود مسلمانوں کے اس طبقے کے ہاتھ میں آگئی ہے جو اسلام کے مستقبل سے مایوس ہے اور اسلام کو اس زمانے میں رہنمائی کے قابل نہیں سمجھتا اور وہ یورپ کی ترقیات اور یورپ کے علوم و فنون اور یورپین مصنفین کی کتابوں سے اور ان کی تصنیفات اور تحقیقات سے اور ان کے ذرائع ابلاغ سے جن چیزوں کو نشر کرتے رہتے ہیں ان سے اتنا متاثر ہے کہ جیسے کوئی کسی چیز پر ایمان لاتا ہے وہ اس پر ایمان لے آیا ہے اور وہ ایمان کچھ متزلزل نہیں ہوتا ہے۔ میں آپ کو بتاتا ہوں اور یہ اس وقت بہت بڑی چال (حکمت) تھی، بہت کم لوگوں کو معلوم ہے جب یورپ نے مشرق میں اپنا اقتدار قائم کرنے کا سلسلہ شروع کیا اور ممالک فتح کرنا شروع کئے، تو ان کے دانشوروں نے یہ

ضروری سمجھا کہ ایک طبقہ ایسا ہونا چاہئے جو ہر اول دستے کا کام دے اور وہ جن ملکوں پر اپنا سیاسی اقتدار قائم کرنا چاہتے ہیں اس ملک کے ذہین Intellectual Class جو اثر انداز ہوتا ہے اور زندگی کو ڈھالتا ہے معاشرہ کی تشکیل کرتا ہے اور دماغوں کو ڈھالتا ہے وہ اس میں اپنے دین کے بارے میں، اپنے دین کے اخذ کے بارے میں شک کا شکار ہو جائے اور وہ ان کے بارے میں احساس کمتری کا شکار ہو کہ ان لوگوں نے بہت ہی پس ماندہ دور میں بہت کام کیا تھا، کوشش کی تھی اور کوشش جاری ہے، اب ان کتابوں کی تصنیفات کی شکل میں۔

لیکن وہ اس وقت دنیا کی رہبری نہیں کر سکتے اس لئے انہوں نے مستشرقین کا ایک طبقہ پیدا کیا، بہت کم لوگوں کو اس کا علم ہے۔ یہ محض اتفاقی واقعہ نہیں تھا بلکہ ایک اسکیم کے ماتحت ہوا، یہ ایک پلاننگ تھی نہایت حکیمانہ اور دانشورانہ پلاننگ تھی ایک طرف تو ان کی فوجیں مشرقی ملکوں کی طرف بڑھ رہی تھیں اور ملک فتح کر رہی تھیں لیکن وہ جانتے تھے کہ ملک فتح ہونے کے ساتھ اگر دماغ فتح نہ ہو، اور اگر وہ انسان کے پیانوں کو تعین کرنے کی جو صلاحیت ہے کہ یہ اچھا ہے یہ برا ہے، یہ بلند ہے یہ پست ہے، اور یہ قدیم ہے یہ جدید ہے، اور یہ قبل عمل ہے اور یہ ناقابل عمل ہے، جب تک اس میں اس کے بارے میں وہ ہمنوا نہ ہو جائے اس وقت تک کسی سیاسی فتح پر اعتماد نہیں کیا جاسکتا ہے اور یہ ان کی ذہانت کی بات تھی کہ ساتھ ساتھ مستشرقین کے ذریعے اور اپنے ہاتھوں کے مصنفین کے ذریعہ وہ انٹرپرائز پیدا کیا جس کے پڑھنے سے اسلام کے بارے میں، اسلامی تعلیمات کے بارے میں، اسلامی ثقافت کے بارے میں قرآن مجید کے اعجاز اور قرآن کے کلام اللہ اور وحی الہی ہونے کے بارے میں شکوک پیدا کر دے، اضطراب پیدا کر دے اور کم از کم ایک ندامت کا جذبہ اور خجالت کا احساس پیدا کر دے، وہ فتح ناقابل اعتبار ہے جس کے ساتھ دماغی فتح نہ ہو اور جس کے ساتھ ذہنی تسخیر نہ ہو، میں تسخیر کا لفظ خاص طور پر بولتا ہوں، تو

آج سارے عالم کا جو اصل مسئلہ ہے اور اس کی طرف بہت کم لوگوں کو توجہ ہے، میں بہت معذرت کے ساتھ کہتا ہوں، چار بڑے بڑے دعوتی اداروں کو تنظیموں اور تحریکوں کو بھی پورے طور پر اس مسئلہ کی تکفینی کا احساس نہیں کہ اس وقت سب سے بڑا جو امتداد کا سامان ہے وہ یہ کہ عام اسلام کے ترقی یافتہ ممالک کی قیادت اس طبقے کے ہاتھ میں ہے جو اسلام کی قیادت کی صلاحیت سے مایوس ہے، اور اس کو اس زمانے کے مسائل کا حل نہیں سمجھتا، اس زمانے کے تقاضوں اور ضروریات کا حل نہیں سمجھتا اور وہ اس پر یقین رکھتا ہے کہ جو قیادت اسلام کی تعلیمات پر مبنی ہوگی اور جو فرائض پر پابندی کرے گی اور ایمانیات پر اصرار کرے گی، اس پر ایمان لانا ضروری ہے، وہ قیادت چل نہیں سکتی۔

پشت پناہ طاقت

اور اب آنے والا یہ ہوا ہے کہ اس کو امریکہ اور اسرائیل چنے بھی نہیں دیں گے، پہلے صرف اتنا تھا کہ ان کے اندر احساس کمتری خود موجود تھا، اپنے اپنے ملکوں میں اور تعلیم یافتہ طبقوں میں، لیکن اب اسے بہت بڑی پشت پناہ طاقت مل گئی ہے بلکہ سرپرست طاقت مل گئی ہے وہ ہے اسرائیل اور امریکہ، یہ بات بالکل کھل کر سامنے آگئی ہے اور ہم نے یہ بات عربوں کے اجتماع میں اور رابطہ عالم اسلامی کے مؤقر ترین جلسے میں جس میں ممتاز ترین فقہاء موجود تھے، یہ بات کھل کر کہی کہ اس وقت کا سب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ اسرائیل اور امریکہ دونوں متحد ہو گئے ہیں جن کے اندر مذہبی طور پر سب سے بڑا تضاد ہے کہ ایک حضرت عیسیٰ کو ابن اللہ مانتا ہے اور ایک ان کے نسب اور ان کی شرافت پر الزام لگاتا ہے، یہ دونوں اس نقطے پر متحد ہو گئے ہیں کہ دنیا سے اسلام جو فی نسل کو کھینچتا ہے اور جس اسلام کو امریکہ اور یورپ میں بھی لوگ قبول کرتے ہیں اور قبول کر رہے ہیں ان کی تعداد بڑھ رہی ہے اس کو کسی طریقہ سے ختم کیا جائے، جہاں تک

یہود کا تعلق ہے نبیوں نے یہ سمجھا ہے کہ اس وقت اُرمغربی اقتدار کو خطرہ ہے تو صرف مسلمانوں کی نشوونما سے نہ ہوا اسامے عروج اور نئی بیداری سے ہے اور کسی سے نہیں۔ ان کے صحیفوں کا ہمارا براہ راست مطالعہ ہے اس میں صاف صاف یہ تصریحات دیکھی جاسکتی ہیں کہ دنیا کو خدائی حور پر اتنا پست بنا دیا جائے اور یوالیہ بنا دیا جائے یہاں تک (Eunifourd) کی کتاب جو انگریزی میں نکلتی تھی۔ یہودیوں نے اس کو چلنے نہیں دیا، اس میں صاف صاف تھا کہ دلوں کے ذریعہ، سینمہ کے ذریعہ، فی وی کے ذریعہ، غموں کے ذریعہ، ہر ذریعے سے انسانی اخلاق کو یعنی انسانی (Character) کو، یعنی ایک انسان کو جو ایک رواسط ہوا ہے فطرت کی طرف سے بہرحال اس میں خیر و شر کی جو تمیز اللہ تعالیٰ نے فطر تار کھی ہے اس کو ختم کر دیا جائے اور پوری دنیا وایسا بنا دیا جائے کہ جیسے شہر ن کی ایک بساط ہوتی ہے جو اس میں ہے ہمارے قبضے میں ہو، ہم جس مہر کو جہاں چاہیں اٹھا میں اور جہاں چاہیں اٹھا میں، اس پر اس وقت اسرائیل اور امریکہ کا ایسا اتحاد ہوا ہے جو اب راز کی بات نہیں رہی اور یہ حقیقت بالکل عیاں ہوئی ہے۔

تو اس وقت کا سب سے بڑا مسند یہ ہے کہ وہ طبقہ جس کے ہاتھ میں نہ صرف سیاسی قیادت ہے، سیاسی قیادت اپنے اندر وہ نتائج اور مضمرات رکھتی ہے، وہ اثرات رکھتی ہے جو کسی چیز میں نہیں ہے۔ اس لئے اس کو مذہب تک نے اہمیت دی ہے اور اس کے لئے خدافت اسلامی کا نظام بتایا گیا ہے اور اس کے لئے مسلمانوں کو دعوت دی گئی ہے وہ نسل انسانی کی رہبری قبول کرے، اور وہ قانون بنائے اور اس کو خدا کے بتائے ہوئے اور رسول ﷺ کے سکھائے ہوئے راستے پر چلائے، تو بہر حال سیاسی اقتدار محض، و غلط نہیں کہ جو چیز بار بار کہی جاتی ہے اس کا وزن کم ہو جاتا ہے، جن لوگوں کے ہاتھ میں سیاسی اقتدار ہے پھر اس کے بعد وہ جن کے ہاتھ میں فکری اقتدار ہے اور ذہنی اقتدار ہے، ذہن کی تشکیل کا سامان ہے اور جہاں تک مسلمانوں کا تعلق ہے وہ طبقہ تقریباً کہا جاسکتا ہے

کہ نوے فیصد نہیں شاید ۹۵ فیصد، اسلام کی افضلیت سے اسلام کا واحد اور صحیح اور صادق مذہب ہونے سے اور اسلام ہی کے ذریعہ نجات اور دنیا کی زندگی میں سلامتی کا ذریعہ، اعتدال کا ذریعہ اور امن و امان کا ذریعہ اور اتفاق کا ذریعہ ہونے کا منکر ہے، ہو سکتا ہے بہت سے لوگوں کے لئے یہ انشاف ہو لیکن یہ بات علیٰ وجہ البصیرۃ کہہ رہا ہوں اس کی تہہ میں اگر آپ جا میں گئے تو آپ کو معلوم ہو گا کہ ان کی یونیورسٹیوں اور ان کے کورس و یہاں تک کہ ماحول کو بھی اتنی دخل نہیں جتنا ان کو تاریخ میں دخل ہے کہ انہوں نے وہ کتابیں پڑھیں اور ان کو وہ کتابیں مہیا کی گئی ہیں اور اس کے سے حکومتوں میں امریکہ اور یورپ کے ترقیاتی اداروں میں، جن کو سرکاری سرپرستی حاصل ہے جن کی منظم کوشش ہے کہ ایسا پیچ اس کے ہاتھ تک پہنچے جس سے کہ وہ مذاہب کے اثر سے مایوس ہو جائے بالعموم اور خاص طور پر اسلام کی صداقت کا سے مایوس ہو جائے اور یہ اس کے دل میں بیٹھ جائے کہ اب اسلام اس وقت دنیا کی رہنمائی نہیں کر سکتا، کوئی حکومت اور کوئی سوسائٹی کوئی معاشرہ بھی افضل سے امن و تعینات پر قیام نہیں رہ سکتا۔

یہ اس وقت کا سب سے بڑا Problem ہے، بہت کم لوگوں نے اس کی اہمیت سمجھی ہے کہ آج ساری کوششیں جو کی جا رہی ہیں وہ نتائج پیدا کر رہی ہیں، مجھے معاف کیا جائے میں ناقد رہی نہیں کرتا، میرا ایسی تحریکوں سے الحمد للہ فکری تعلق بھی ہے اور جسمانی تعلق بھی لیکن میں یہ بتاتا ہوں کہ بہت سے لوگ ہیں کہ ابھی تک یہ نکتہ ان کے ذہن میں پورا طور پر نہیں آیا ہے، ذہن نے گرفت نہیں کی ہے کہ وہ ساری تہنیتی اور دعوتی کوششیں وہ اثرات اور نتائج پیدا نہیں کر رہی ہیں۔ جو قرآنِ اولیٰ میں دعوتوں نے پیدا کیا، اس لئے ان دعوتوں کے ہاتھ کوئی ایسی تشدد کی چیز نہ تھی اور ان کا مقصد کسی ایسے سڑیچے سے نہیں تھا۔ یہ نہ فکری تعبیرات فکری تعینات، اور فکری درنگل سے بھی نہیں تھا، اس لئے صاف تھا اور دعوت صرف ماعنوں ہی تک نہیں پہنچی بلکہ دل کی گہرائی

میں پہنچ گئی اور ان سے چارے قومی پرچموں کی کوئی آنی نہیں ہو رہا ہے، اس کی بڑی وجہ یہی طبقہ ہے جو نہ صرف سیاسی قیادت کر رہا ہے بلکہ وہ اسلام کی فکری قیادت بھی کر رہا ہے اور احساس فکر کا وہ محافظ اور مدافع بھی ہے اور اس میں بہت دخل ان کے مطالعے سے ہے۔ وہ مطالعہ جس کے بارے میں آپ سے کہہ دیتا ہوں ایک تعلیم کا مرنے والا ایک مدرسہ کی حیثیت سے جی کہتا ہوں، تجربہ کار آدمی کی حیثیت سے بھی، کہ کورس جو پڑھا جاتا ہے اور جن چیزوں کا مطالعہ کیا جاتا ہے ان میں ایک فرق ہے یہ فرق بتانا اگرچہ نازک کام ہے اور ایک مذہبی بات ہے اس سے غلط عقیدہ نکالا جائے، مگر ایک انہیسیاتی کتبہ ہے کہ کورس پر ایک طرح جیسے کوئی سرکاری مہر ہوتی ہے، کورس پر اس اور اس کی اور اس نصب تعلیم کی اور اس عمر اس جماعت کی، ایک خاص اقتساب کی مہر کی ہوتی ہے اس لئے وہ ایک طرح سے حجاب بن جاتا ہے یمن مطالعے کی کتابوں پر یہ نہیں ہوتا۔ اللہ تعالیٰ ہر سبھوں کو دین اسلام کی قدروانی نصیب کرے۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

ملت کا تحفظ، تحریکِ نفاذِ شریعت اور غلبہٴ اسلام لائحہٴ عمل، اور قومی و ملی منشور

اورنگزیل آفرینا میں یہ مولانا سید ابوالحسن علی Nadwi کا حیدر آباد دینی تعلیمی اور
دینی کانفرنس منعقد ہوئی۔ اس موقع پر مولانا نے اپنی تقریر میں مسلمانوں کے
مسلمانانہ کاموں سے جتنی غور و فکر کی مثال و راستہ بتائے ہیں ان میں غور و فکر
نشان دہاؤں، بہت زور، تہذیب و تمدن اور تمدن طوطی داروں اور عام
مسلمانوں کے دل و دماغ سے ایسا ہی منشور اور مشاق کی حیثیت رکھتی ہے نہ
صرف یہ بلکہ اس کا عمل و تمدن ہی اس کے پوری طرح مستحکم و مستحکم ہے۔

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على
سيد الانبياء والمرسلين ، وعلى آله واصحابه
اجمعين ، ومن تعينم باحسان ودعنى بدعوتهم الى
يوم الدين . امابعد!

حضرات! میں آپ کی عزت افزائی کا شکر گزار ہوں کہ آپ نے اس اہم اجلاس کے
افتتاح سے میرے مقابف ہایہ ایک حقیقت پسندانہ لکے کے جو اپنی حقیقت سے
نا آشنا اور کسی فریب و تس میں مبتلا نہیں ہے۔ ان مواقع کی قدر و قیمت صرف اتنی ہی ہے

کہ ان کے ذریعہ اس کو اپنے دل کی بات کہنے اور اپنے مطالعہ و تجربہ بات کے نتائج سے اظہار کا ایک ایسی فضا میں موقعہ ملتا ہے جس میں اس کی بات صبر و سکون اور اثر اوقات و وقت و اشتیاق کے ساتھ سنی جاتی ہے۔ مجھے امید کرنی چاہئے کہ یہ پیش کش آپ کی طرف سے کوئی رسمی اعزاز نہیں ہے بلکہ ایک اعتماد کا اظہار ہے۔ ہر چیز کی ابتدا، بڑی نازک اور اہم ہوتی ہے اور اس کا اثر اس کے پورے سلسلہ پر پڑتا ہے خدا مجھے اس اعتماد و ذمہ داری کا اہل ثابت فرمائے۔

بزرگوار عزیز و اللہ تعالیٰ نے ہمارے اور آپ کے لئے جس ماحول اور جن حالات کا انتخاب فرمایا ہے اور اپنے علم و حکمت اور اپنے ارادہ و اختیار کی بنیاد پر انتخاب فرمایا ہے وہ بہت اہم اور بہت نازک ہے۔ واقعہ تو یہ ہے کہ یہ ماحول، یہ حالات، یہ سرزمین اور یہ عہد و کسی بڑے مجدد کا طلب تھا، میں تاریخ اصلاح و تجدید کے نہ صرف طرب علم بلکہ ایک حقیر مصنف کی حیثیت سے آپ سے کہتا ہوں کہ جو عہد اور جو ماحول ہم آپ کو مل رہا ہے جن مسائل سے ہمارا آپ کا واسطہ ہے جن خطرات، جن اندیشوں اور جن چیلنجوں کا ہمیں سامنا کرنا ہے اور اس زمانہ کے جن خفیہ لیکن بے رحم اشاروں کو سمجھنا ہے وہ کسی بڑے مجدد کے کسی صاحب عزیمت، صاحب حکمت اور مویہ من اللہ کے طالب ہیں اس میں ذرا مبالغہ نہیں کہ یہ دور حضرت مجدد الف ثانی کے شایان شان تھا۔ حکیم الاسلام حضرت شاہ ولی اللہ کی مجتہدانہ قابلیت اور مجددانہ عزیمت کے شایان شان تھا، یا شہیدین جلیلین، حضرت سید احمد شہید اور شاہ اسماعیل شہید کی حمیت و عزیمت اور بلند نظری و بلندوصلگی کے شایان شان تھا۔ لیکن یہ دور، یہ مسائل اور یہ مشکلات ہمارے لئے منتخب کیے گئے۔

ذٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ

لہٰذا ایک اتھسے مخفی طرب علم کو امتحان میں کوئی مشکل پرچہ ملے تو اس نے محنت کی ہے اس میں صداقت ہے اور اس نے اپنی حیثیت اور صلاحیت کے مطابق

تیری کی ہے تو اس کی شان یہ ہے کہ اس پر شکوہ نہ کرے بلکہ شکر ادا کرے کہ وہ اس پر چہ
قبل تجھ سیسا ہے۔ اللہ تعالیٰ کو کوئی مشورہ نہیں دے سکتا۔

وَاللّٰهُ غَالِبٌ عَلٰی اَمْرِہٖ

وہ جو پچھ فیصلہ کرتا ہے وہ اس کی قدرت کا بھی مظہر ہوتا ہے۔ اس کی حکمت کا بھی اور
اس میں یہ ہوں کہ اس کی رحمت کا بھی مظہر ہوتا ہے تو بعید نہیں۔ اس کے اس فیصلہ میں
کہ اس نے ہم ناقوانوں کو ایسے عہد اور ایسی سرزمین کے لئے انتخاب کیا (اس کی قدرت
کا ظہور بھی ہے اس کی حکمت کا بھی ہے اور میں یہ یقین رکھتا ہوں کہ اس کی رحمت کا بھی
ظہور ہے۔ حدیث میں بھی آتا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہؓ کو مخاطب
کرتے ہوئے فرمایا کہ آخر زمانہ ایسا ہوگا کہ تم جو کر رہے ہو اس کا عشرِ عشر بھی اگر کوئی انجام
دے گا تو اس کی نجات ہو جائے گی۔

واقعہ یہ ہے کہ اگر ہم اس عہدِ سعادت میں ہوتے اور اس زمانہ میں کوئی عمل کرتے تو
اس عمل کی اس زمانہ میں کوئی بڑی اہمیت اور نمایاں حیثیت نہ ہوتی۔ قیمتیں اپنے حالات
اور اپنے ماحول کے لحاظ سے بنتی بڑھتی ہیں۔ بے موسم کا پھل بڑی قیمت میں بکتا ہے۔
میں بے موسم کا پھل کوڑیوں کے مول بکتا ہے۔ آپ کو معلوم ہے کہ جب کسی بڑے حملہ کے
موقعہ پر دفاع کرنے والوں کے قدم اٹھ رہے ہوں اور جب سارے شکست کے آثار
ہوں اس وقت کوئی کمزور سپاہی، کوئی سن رسیدہ، کوئی بیمار مسلمان قدم جمائے کھڑا ہے تو
اس کو جو اجر ملے گا بے فتح کے وقت بڑے شہسوار اور شہہ زور کو نہیں ملے گا۔ تو کیا جب کہ
اللہ تعالیٰ نے ہماری کمزوری، ہماری بے بضاعتی کے باوجود ہم کو جو ایسے پر آشوب دور کے
لئے منتخب فرمایا اس کی رحمت کا کرشمہ ہوا اس نے ہمیں ایک ایسا زمانہ دیا کہ اس کے اندر
تھوڑا کرنا اللہ تعالیٰ کے یہاں بہت شمار ہوگا۔

حضرات! جہاں تک کسی ملک میں مسلمانوں کے رہنے، وہاں ان کی حیثیت اور ان

کے فرائض منہی کا سوال ہے۔ تو تاریخ اسلام کے طویل سلسلہ اور فقہ اسلامی کے وسیع ذخیرہ میں اس کے دو نمونے ملتے ہیں۔ پہلا نمونہ یہ ہے کہ مسلمان حاکمانہ حیثیت میں ہوں اور ملک اسلامی حکومت کے زیر اقتدار ہو جیسا کہ خلافت راشدہ کے بعد رومی و ایرانی شہنشاہیاں اور ان کے ممالک مسلمانوں کے زیر نگیں آئے اور مسلمان جزیرۃ العرب سے لے کر مرآتیش تک پھیل گئے۔ انہوں نے افریقہ کی پوری شمال مغربی پٹی فتح کر لی اور اس سے آگے سمندر کو عبور کر کے یورپ کے اسپین پر قبضہ ہو گئے۔ اس حیثیت کے متعلق صریح احکام ہیں۔ قرآن مجید کے اشارات ہیں۔ ہدایات ہیں۔ صحابہ کرام کا طرز عمل ہے یہ عقل سلیم کا فیصلہ ہے کہ ایسے موقع پر مسلمانوں کا منصب کیا ہے۔ مسلمانوں کو کیا کرنا چاہئے۔ ان کے داعیوں و مصلحین کی کیا ذمہ داریاں ہیں، ان کے علماء فقہاء اور مفتیین کو مسائل کس ڈھنگ سے سلجھانے چاہئے؟ اور ان کے مصنفین و مؤلفین و مفکرین کا طرز عمل ان کا طرز فکر اور اسلوب کیا ہونا چاہئے۔ یہ بات واضح ہے اور اس کے لئے پورا تاریخی ریکارڈ موجود ہے۔

دوسری شکل یہ ہے کہ مسلمان کسی جگہ مختصر و محدود اقلیت میں ہوں وہ اس ملک کے حالات پر مطلقاً اثر انداز نہ ہو سکتے ہوں۔ ان کا ملک کے نظم و نسق میں کوئی حصہ نہ ہو وہ خالص محکومانہ زندگی گزار رہے ہوں اس کے لئے بھی کتابوں میں فقہ و شریعت کے احکام موجود ہیں۔ لیکن ہندوستان میں ہماری نوعیت اس وقت دونوں سے مختلف ہے اور وہ بڑی فکر انگیز، اجتہاد طلب، اعلیٰ ذہانت، حقیقت پسندی اور سخت جدوجہد کی طالب ہے اور اس سے بڑی ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں۔ یہاں ہم اقلیت میں تو ضرور ہیں لیکن وہ اتنی بڑی اقلیت ہے کہ اکثریت کے بعد اس کا دوسرا نمبر ہے اور اس کو اقلیت کہنا بھی صحیح نہیں۔ بلکہ اس کو ”ملت“ کہنا چاہئے، ہم یہاں کم سے کم پندرہ کروڑ کی تعداد میں ہیں۔ بہت سی خالص اسلامی سلطنتوں میں مسلمان اتنی بڑی تعداد میں نہیں ہیں۔ کوئی اسلامی ملک تیس

کھوپکا تھا۔ اور جس کی ظاہری پیمائش اور فزیکل صحت و توانائی کا نتیجہ نہ تھی بلکہ وہ ایک غیبی طبعی فزیکل متحرک جسم کی علامت تھی (اور ساتویں آٹھویں صدی ہجری میں نیم ویشی اور خون آشام چینی، ترکی نسل کی تاتاری قوم کو ایک نیا دین و عقیدہ، مقصد زندگی، روحانیت، ترقی یافتہ تہذیب و ثقافت، جامعہ تعلیم، معاشرتی، تمدنی اور انتظامی قوانین اور نو بہ نو مسلمہ آداب و تہذیب کی زندگی کی نئی قسط و طرزی اور انہی کی ایک شاخ عثمانی ترکوں کو جنہوں نے ساتویں صدی ہجری میں اسلام قبول کیا اور اسلام الہامی ان میں بیداری، نئی زندگی اور حوصلہ مندی پیدا ہوئی ایشیائے کوچک اور یورپ میں ایک بڑی سلطنت (سلطنت عثمانیہ) کا بانی بنا دیا۔ جس نے چھ صدیوں کے بعد خلافت اسلامی کی مہم داری بھی سنبھالی اور حرمین شریفین و مقامات مقدسہ کی محافظ و پاسبان اور شوکت و عظمت اسلامی کا نشان بن گئی۔

یہ وہ ملت ہے جو وہ بنے ہوئے غیظہ کو ساحل تک پہنچا سکتی ہے اور کسی ٹرتے ہوئے معاشرہ کو جو زمین میں بالکل جھنس رہا اور دل دل میں پھنس رہا ہے اور جو خودکشی و خودسوزی پر آمادہ ہے بچا سکتی ہے۔ اس لئے کہ اس کے پاس وہ کتاب الہی ہے اس کے پاس وہ اسوہ نبوی ہے۔ اس کے پاس وہ ایمان موجود ہے جو اس کو خالص دولت پرست، طاقت پرست، اقتدار پرست اور مادہ پرست بننے سے روکتا ہے یہ تنہا وہ ملت ہے جس کو اس زندگی کے بعد دوسری زندگی کا یقین ہے اس پر غفلت کے چاہے کیسے اور کتنے ہی پیڑ پر دے پڑیں۔ اس پر خوفِ موبش کے کتنے شدید دورے پڑیں اس کے دلوں کے اندر اس کے اندر اس بات کا شعور باقی ہے کہ اس کو خدا کے سامنے جانا ہے اللہ کے رسولؐ کو منہ دکھانا ہے اور اپنی زندگی کا حسب پیش کرنا ہے، وہاں نہ عزت کا مہ آئے گی نہ دولت، نہ طاقت کا مہ آئے گی۔ احساسِ فرضِ عبادیت، اور بے لوث خدمتِ خلق کا مہ آئے گی اور ایمان اور عمل صالح کا مہ آئے گا۔

عزیز طلبہ میرے محدود مطالعہ میں اس ملت کی حیات اور اس کے طویل سفر اور تجربوں میں یہ بالکل انوکھی مثال ہے کہ ہم ایک ایسے ملک میں رہتے ہیں۔ ہم عظیم ترین اقلیت میں ہیں۔ یہ اتنی بڑی اقلیت ہے کہ اسے اپنی امتیازی صلاحیت کا ثبوت دے۔ اکثریت سے زیادہ محنت سے کام کر لے اور اپنی اہلیت و افادیت اپنے مخصوص و صد اوقات کا مظاہرہ کر لے تو وہ قیادت کا مقام بھی حاصل کر سکتی ہے اور اگر یہ نہیں تو کم از کم ملک کا رخ تبدیل کر سکتی ہے اور صاحب اقتدار جماعت کو اپنی ضرورت و افادیت تسلیم کرنے پر مجبور کر سکتی ہے۔ پھر اس کے ساتھ اس میں حقیقی زندگی کی وہ رفق باقی ہے۔ (میں اس کو زندگی کی رفق ہی کہوں گا) جو دنیا کی اکثر ملتیں کھوپٹکی ہیں روحانی حیثیت سے، ایمانی حیثیت سے، اور احتساب نفس کے لحاظ سے وہ ملتیں، اس آخری اخلاقی شعور اور ضمیر کی زندگی و بیداری سے محروم ہو چکی ہیں جس کو زندگی کی رفق کہا جانا چاہئے۔ یہ ملت اپنی ساری کمزوریوں کے ساتھ اس رفق کی محافظ ہے۔

ایسی حالت میں اس ملت کے علماء کی علوم و دینیہ کے اہل نظر و اہل فکر ماہرین کی ملت کے بے لوث و بالغ نظر قائدین کی، اس ملک اس عہد اور اس ماحول میں ذمہ داری اتنی عظیم ہونے کے ساتھ اتنی نازک اور اتنی پیچیدہ ہے کہ اس کا تصور اس سے پہلے کسی ملک میں نہ تھا۔ پندرہ کروڑ کی تعداد میں مسلمان ایک ایسے ملک میں موجود ہیں جو لرزہ خیز مصائب اور ہوشربا مسائل سے دوچار ہے۔ جہاں عرصہ سے انسان سازی کا، اخلاق و کردار بنانے اور ان کو توانائی بخشنے کا، دولت کی کشش اور مادیت کے سحر کا مقابلہ کرنے والی اخلاقی و روحانی طاقت پیدا کرنے کا کارخانہ بند ہو چکا ہے۔ اس کے جو بھی اسباب ہوں (ان اسباب کی اس مختصر تقریر میں تشریح نہیں ہو سکتی) یہ واقعہ ہے کہ ہندوستان کا معاشرہ ایک اخلاقی بحران میں مبتلا ہے جس کے آثار و نشانات قومی زندگی کے ہر شعبہ میں نمایاں ہیں۔

ایسی حالت میں ایک ملت یہاں رہتی ہے جو پندرہ کروڑ کی تعداد میں بتائی جاتی ہے وہ اپنے پاس اللہ کی کتاب صحیفہ آسمانی رکھتی ہے۔ سنت نبوی مدون اور محفوظ طریقہ پر اس کے پاس ہے۔ فقہ اسلامی کا اتنا بڑا ذخیرہ ہے جو زندگی کے تمام احکام (عبادات سے لے کر معاملات و سیاست، تمدن و اخلاق و اجتماع کے آداب تک) پر مشتمل ہے جس کی مثال دنیا کی کسی قوم میں نہیں پائی جاتی۔ فقہ کا جتنا بڑا کام اعمال اور انسانی حرکات و اعمال کا، حلال و حرام، جائز و ناجائز کے تصور سے جو ربط ہے اس ربط کی تفسیر و تشریح کرنے کے سلسلہ میں جو محنت اسلام کی تاریخ میں ہوئی ہے اس کی کوئی مثال مجھے معلوم نہیں اور اس کی کوئی نظیر گزشتہ تاریخ میں نہیں ملتی۔

حضرات! ہم ایک ایسے ملک میں جہاں اگرچہ ہم اصطلاحی طور پر اقلیت میں ہیں۔ لیکن حقیقت میں پوری قوم ہیں پوری ملت ہیں۔ اس کے ساتھ ایک تاریخ ہے۔ ہندوستان میں آٹھ سو برس تک اس نے حکومت کی ہے۔ اس ملک کو بنایا ہے سنوارا ہے۔ ملک کا نام دنیا میں روشن کیا ہے۔ اس نے ملک کو وہ چیز دی جس سے وہ عرصہ سے محروم ہو چکا تھا۔ اس میں پہلی مرتبہ سیاسی و انتظامی وحدت پیدا کی۔ اس کو مساوات و اخوت انسانی کا پیغام دیا اور ہندوستان کو جو ٹکڑوں میں بٹا ہوا تھا۔ ایک طویل و وسیع، مضبوط و مستحکم توانا و صحت مند انتظامیہ اور وسیع مرکزی حکومت عطا کی۔

اس کے بعد سب سے بڑی بات یہ ہے کہ ہم آخری امت ہیں۔ ہم حاملِ قرآن ہیں ہم داعی الی اللہ ہیں۔ ہم محتسب کائنات ہیں، اقبال نے انہیں کی زبان سے یہ حقیقت ادا کرائی ہے۔ اس کے سامنے اس کی مجلس شوریٰ میں مختلف قوموں کے بارے میں کہا گیا اور مختلف خطروں کی نشاندہی کی گئی۔ اس کی مجلس کے ارکان نے کہا ہمارے نظام اور کام کو اشتراکیت سے خطرہ ہے، جمہوریت سے خطرہ ہے، ہوکیت سے خطرہ ہے، جمہوریت سے خطرہ ہے کسی نے کہا کہ ۔

فتنہ فردا کی بنیت کا یہ عالم ہے کہ آج
کا پتہ میں کوہسار و مرغزار و جوئے بار
میرے آقا! وہ جہاں زیر و زبر ہونے کو ہے
جس جہاں کا بے فلفظ تیری سیاست پر مدار

ابلیس نے ان تمام خطروں کو کوئی اہمیت نہیں دی اس کے برخلاف اس نے کہا۔
ہر نفس ڈرتا ہوں اس امت کی بیداری سے میں
بے حقیقت جس کے دین کی احساب کائنات
اس نے کہا۔

ہے اگر مجھ کو خطر کوئی تو اس امت سے ہے
جس کے خاکستر میں ہے اب تک شرارِ آرزو
خال خال اس قوم میں اب تک نظر آتے ہیں وہ
لرتے ہیں اشک سحر گاہی سے جو ظالم وضو

حضرتِ رَامی اُسمٰن قوم کا یہ امتیاز اور اس ملک کا جمہوری نظام، پھر مسلمانوں کی
اتنی بڑی آبادی، یہ ساری باتیں منہ موقع فراہم کرتی ہیں کہ ہم یہاں کے نظم و نسق پر اثر انداز
ہوں۔ یہاں قنون بنانے میں ہمارا حصہ ہو سکتا ہے پھر اس ملک کے جمہوری ہونے کی
وجہ سے اس ملک کی قیادت کا منصب بھی حاصل کر سکتے ہیں۔ اگر ہم اپنے واخلاتی طور پر
، باطنی طور پر، چنی طور پر اور ملی طور پر اپنی ممتاز فائق ثابت کر دیں تو اس ملک کی قیادت
کے ہم طالب نہیں ہوں گے، ملک کی قیادت خود ہماری طالب ہوگی، ہمیں سورج کا چرلغ
لے کر ڈھونڈنے لگی۔ یہاں کی خاک کے ذرہ ذرہ، درخت کے پتہ پتہ سے آؤ لہذا آئے گی
اس ملک کو بچانے والے کہاں ہیں۔ آئیں اور اس ملک کو بچائیں۔ آپ کی یہ حیثیت
نہیں ہے کہ آپ کو پتہ آسانیاں چاہئیں۔ آپ ملک کے نجات دہندہ ہیں۔ آپ اس

ملک کی آخری امید ہیں۔ اس ملک کے باشندوں کو باہم عدل کا پیغام دیں۔ عقل سلیم کا پیغام دیں۔ خدا ترسی اور انسان دوستی کا پیغام دیں اور اس میں اس کا لحاظ رکھیں کہ ہمارا وہ پیغام اسلامی عقیدہ اور ایمانی جذبہ کے ساتھ مربوط اور جڑا ہوا ہو۔ یہاں تک کہ ذہین لوگ جن کو اللہ تعالیٰ نے خاص طرح کی قوت شامہ عطا فرمائی ہے (جو معنویات میں بھی اسی طرح کام کرتی ہے جیسے مادیت و جسمانیات میں) اس عمومی انسانیت دعوت میں ہمارے ایمان کی خوشبو اور مہلک پائیں۔ وہ یہ محسوس کریں کہ یہ خود غرضی کا پیغام نہیں۔ نفیاتی کا پیغام نہیں۔ اس کے پیچھے سیاسی یا اقتصادی مقاصد نہیں۔ یہ وہ پیغام ہے جس کو ان لوگوں کے ایمان بابت تعلیمات اسلامی نے پیدا کیا۔ اور جانا اور طاقت دی ہے اور اس مقدمہ کے سر پر شہداء اور اس کا خرب و داعی ان کا خدا ہے (جو رب العالمین ہے) اور خدا اس آخری رسوں کے لئے جو رزمۃ للعالمین بنا کر بھیجے گئے تھے رابطہ ہے۔

اگر ہم کام کریں گے تو صرف یہی نہیں کہ ہم اس ملک میں عزت سے رہ سکیں گے بلکہ اس ملک کی قیادت ہم کو تلائم کرے گی۔ حضرت یوسف علیہ السلام جیل گئے اور ایک ایسے الزام میں گئے جس کے بعد ایت "اسیر زندان" کا کوئی مستقبل نہیں ہوتا اور وہ آدمی منہ دھانے کے قابل نہیں رہتا۔ لیکن انہوں نے اپنے کردار سے اپنی عملی صلاحیت سے اپنی معجزانہ ایمانی طاقت سے۔ اپنی انسان دوستی سے جیل کے اندر رہ کر بھی یہ ثابت کر دیا کہ وہ مصر میں تنہا آدمی ہیں جن کے پاس ایمان ہے جن کے پاس سردار کا جوہر ہے جن کے پاس عملی صلاحیت ہے۔ ان کے پاس دوستی کا جذبہ اور امانت و دیانت ہے۔

بالآخر بادشاہ مصر ان کو جیل سے بلواتا ہے لیکن وہ خوداری کے ساتھ کہتے ہیں۔

اَوْجِعُ النِّی رِبِّک فَنَسْنَلُهُ مَا بَالُ النِّسْوَةِ الَّتِی قَطَعْنَ

اَیْدِیْھُنَّ ط اِنَّ رَبِّیْ بِکَیْدِھُنَّ عَلِیْمٌ ۝

”اپنے آق کے پاس جاؤ اور ان سے پوچھو کہ ان عورتوں کا کیا

معامہ ہے جنہوں نے اپنے ہاتھ کاٹ لئے تھے۔ بے شک میرا پروردگار ان کے مکر سے خوب واقف ہے۔“
بادشاہ نے پھر تحقیق کی اور مدعیہ نے کہہ دیا:

مَا عَلَّمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ

حاشائد۔ ہمیں اس میں کوئی برائی معلوم نہیں ہوئی۔
اس کی کوئی خطا نہ تھی۔ یہ سب میرا پھیلایا ہوا جال اور میری بنائی ہوئی سازش تھی۔
جب وہ جیل سے نکلے تو بادشاہ نے پیش کش کی آپ کوئی عہدہ قبول کیجئے۔
انہوں نے کہا:

اجْعَلْنِي عَلَى حَزَائِنِ الْأَرْضِ ۚ اِنِّي حَفِيْظٌ عَلَيْمٌ ۝

مجھے اس ملک کے خزانوں پر مقرر کر دیجئے کیونکہ میں حفاظت بھی کر سکتا ہوں اور اس کام سے واقف ہوں۔

قرآن کوئی تاریخ کی کتاب نہیں جو حالات کی تفصیل بیان کرے۔ لیکن اس قصہ کے سیاق میں ہمیں یہ بات مضمحل معلوم ہوتی ہے کہ حضرت یوسف علیہ السلام جنہوں نے سات سال مصر میں گزارے تھے، سمجھ گئے کہ اس ملک اور انتظامیہ کا سب سے زیادہ کمزور شعبہ مالیات اور غذا کا شعبہ ہے اور یہ وہ شعبہ ہے جو عوام سے زیادہ سے زیادہ رپٹا رہتا ہے جس کے ذریعہ ہر جگہ عوام تک پہنچا جاسکتا ہے اور ان کی بے لوث خدمت کر کے ان کو ممنون و متثر اور ان کو صحیح عقائد اور واضح حقائق پر غور کرنے پر آمادہ کیا جاسکتا ہے، چنانچہ انہوں نے کہا۔

اجْعَلْنِي عَلَى حَزَائِنِ الْأَرْضِ ۚ اِنِّي حَفِيْظٌ عَلَيْمٌ ۝

حضرات! ساری سیاسی پارٹیوں کی موجودگی میں، کالجوں اور یونیورسٹیوں کی موجودگی میں اور تعمیر کا معیار جو اس وقت ہے اور اس کے جو وسائل اس ملک کو مہیا ہیں۔

ان سب کے باوجود صالح قیادت، عادل قیادت، خدا ترس قیادت اور انسان دوست قیادت کا منصب خالی ہے آپ اپنی حیثیت پہچانیں، اپنا منصب جانیں اور ملک میں خدمت، ملک میں صالح انقلاب لانے اور ملک کو صحیح رخ پر لگانے اور چلانے کی اپنی صلاحیت کو پہچانیں اور اس سے کام لیں۔

ہمیں ملک و ملت دونوں زندہ حقیقتوں میں سے کسی حقیقت سے آنکھیں نہیں بند کرنی چاہیں۔ البتہ ہماری داعیانہ حیثیت، ہماری بے لوث اور خدا اندیش فطرت اور ہمارا وہ فرض منصبی جس کی بناء پر ہم کو ”خیر امت“ کا لقب ملا۔ اس پر غالب رہنا چاہئے۔ اس سود و زیاں کی دنیا میں اس قمار خانہ سیاست میں ہماری اصول پسندی ہمارا اخلاقی کردار اور ہمارا ایمانی شعار سب پر غالب رہنا چاہئے۔ ہمیں ان سیاسی پارٹیوں کی پست سطح پر بھی نہیں آنا چاہئے۔ جو دوسروں کی تخریب میں اپنی تعمیر اور دوسروں کی بربادی میں اپنی ترقی کا خواب دیکھتی ہیں اور جن کا منتہائے نظر حکومت کی کرسی کے سوا کچھ نہیں۔ ہمیں اس ملک کے بارہ میں بھی اور اس ملت کے بارہ میں بھی اپنا ذہن نبوی و آسمانی تعلیمات کی اساس پر تعمیر کرنا چاہئے۔

حضرات! اس کے ساتھ ساتھ ہمارا فرض ہے کہ مسلمانوں میں دینی شعور پیدا کریں۔ آپ کی ذمہ داری ہے کہ مسلمانوں میں دینی شعور پیدا کریں۔ ہماری آئندہ نسلیں ارتداد کے خطرہ میں مبتلا ہیں۔ تہذیبی اور ذہنی ارتداد تو بالکل کھلی سی بات ہے لیکن اعتقادی ارتداد کا خطرہ بھی سر پر آ گیا ہے۔ آپ کی ذمہ داری ہے کہ آپ قصبات میں، گاؤں میں، شہروں میں محلوں میں، گھروں میں اور برادریوں میں بچوں کو دینی تعلیم دینے کا احساس پیدا کریں۔ مدارس اور مساجد قائم کریں اور ان کا جال بچھا دیں۔ میں اس موقع پر اپنی ایک گذشتہ تقریر کا اقتباس پیش کروں گا جو میں نے کچھ عرصہ پہلے دینی کونسل کے پلیٹ فارم پر کی تھی:

”اگر مجھ سے کوئی پوچھے کہ ملت کے لئے صرف ایک پوسٹر بنانا ہے اور صرف ایک جملہ کی گنجائش ہے اور اس کے علاوہ کچھ نہیں تو میں کہوں گا۔“

”مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي“

لکھ دو۔ پوسٹر کے نیچے لکھو کہ ہر مسلمان اپنی اولاد سے دنیا سے جانے سے پہلے سوال کرے اور جب تک دنیا میں ہے اپنا جائزہ لے، محاسبہ کرے کہ اس کے نزدیک اس کی اہمیت ہے یا نہیں؟ وہ اپنے بچوں کی اپنی آئندہ نسل کے لئے اطمینان کرنا ضروری سمجھتا ہے یا نہیں کہ ”مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي“ (میرے بعد تم کس کی عبادت کرو گے) میں آپ سے کہتا ہوں کہ ہم اور آپ سب اپنے اپنے دلوں کو ٹٹولیں اور یہ دیکھیں کہ واقعی اس سوال کی ہمارے یہاں اہمیت ہے یا نہیں؟ اور یہ سوال افراد کے پیمانہ پر، خاندان کے پیمانہ پر، برادری کے پیمانہ پر، اور آخر میں کہتا ہوں کہ ملت کے پیمانہ پر اور ملت ہند یہ اسلامیہ کے پیمانہ پر، ہمارے دلوں میں نقش ہے یا نہیں؟ ہماری آئندہ نسل ہمارے بعد کس راستہ پر چلے گی۔ وہ کس گروہ ملت کی پیرو ہوگی۔ کس کی پرستش کرے گی۔ کن عقائد کو مانے گی۔ یہ خدائے واحد کی پرستار ہوگی یا سیکنڈروں، ہزاروں، لاکھوں، کروڑوں خداؤں اور دیوتاؤں کی، یہ اس وسیع کائنات میں اپنی محدود زندگی میں کس کے دستِ قدرت کا کام کرتا ہوا دیکھے گی اور مانے گی۔“

اسی کے ساتھ ساتھ مسلمانوں میں اپنے ملی تشخص کو برقرار رکھنے کی جدوجہد شروع

ہو گئی ہے اس کو جاری رکھیں ہم کو کسی ملک میں دریا کی مچھلیوں کی طرح (جن کی کوئی شناخت نہیں ہوتی) زندگی گزارنے کی اجازت نہیں۔ شاہ بانو کیس میں سپریم کورٹ کے فیصلہ نے پوری ملت کو جھنجھوڑ کر رکھ دیا اور اس کے نتیجہ میں آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ نے جو پہلے سے قائم تھا۔ اس کو اپنا موضوع بنایا۔ پھر یکساں سوال کوڈ کا مسئلہ ہے۔ ان سب مسئلوں کو سمجھنے کی کوشش کریں۔ یہاں بھی میں اپنی گذشتہ تقریر کا چھ حصہ پیش کروں گا۔ جو آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ کے اجلاس بمبئی منعقدہ ۱۶/۱۵ دسمبر ۱۹۸۶ء میں کی گئی، میں نے کہا تھا :

”مسلمان اگر مسلم پرسنل لا (شرعی عائلی قوانین میں تبدیلی قبول کریں گے تو آدھے مسلمان رہ جائیں گے۔ اس کے بعد خطرہ ہے کہ آدھے مسلمان بھی نہ رہیں۔ فلسفہ اخلاق، فلسفہ نفسیات اور فلسفہ مذاہب کا مطالعہ کرنے والے جانتے ہیں کہ مذہب کو اپنے مخصوص نظام معاشرت و تہذیب سے الگ نہیں کیا جاسکتا۔ دونوں کا فطری تعلق اور رابطہ ہے کہ معاشرت مذہب کے بغیر صحیح نہیں رہ سکتی اور مذہب معاشرت کے بغیر مؤثر و محفوظ نہیں رہ سکتا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ آپ مسجد میں مسلمان ہیں (اور مسجد میں کتنی دیر مسلمان رہتا ہے اپنے سارے شوق عبادت کے باوجود اور گھر میں مسلمان نہیں۔ اپنے معاملات میں مسلمان نہیں۔ اپنے عائلی و خاندانی روابط تعلقات میں مسلمان نہیں۔ اس لئے ہم اس کی بالکل اجازت نہیں دے سکتے کہ ہمارے اوپر کوئی دوسرا نظام معاشرت تمدن اور عائلی قانون مسلط کیا جائے۔ ہم اس کو دعوت ارتداد سمجھتے ہیں اور ہم اس کا

اس طرح مقابلہ کریں گے، جیسے دعوت ارتداد کا مقابلہ کیا جانا چاہئے اور یہ ہمارا شہری، جمہوری اور دینی حق ہے اور ہندوستان کا دستور اور جمہوری ملک کا آئین اور مفاد نہ صرف اس کی اجازت دیتا ہے بلکہ اس کی ہمت افزائی کرتا ہے کہ جمہوریت کی بقا، اپنے حقوق کے تحفظ اور اظہار خیال کی آزادی اور ہر فرقہ اور اقلیت کے سکون و اطمینان میں مضمر ہے۔“

حضرات! میں نے چند سال ہوئے اندور میں ٹیگور ہال میں پیام انسانیت پر تقریر کی اس موقع پر RSS کے لوگ موجود تھے۔ اگلے دن ایک وفد میری قیام گاہ پر آیا۔ مجھے معلوم ہوا کہ اس میں RSS کے میڈر اور اس کے ذمہ دار ہیں اور مجھ سے باتیں کرنا چاہتے ہیں۔ انہوں نے مجھ سے کہا کہ ”کل آپ کی تقریر سن کر ہم اس نتیجے پر پہنچے کہ آپ کو اس ملک کی ہم سے زیادہ فکر ہے۔“ میں اپنے تاثر اور شہادت کو اپنے اور پوری ملت کے لئے قبل شکر سند سمجھتا ہوں۔ ضرورت ہے کہ آپ کی ہر بات سے اس کا اظہار ہو اور یہاں کے شہری یہ سمجھیں کہ آپ کو اس ملک کی ان سے زیادہ فکر ہے۔ آپ کو دولت سے زیادہ ملک عزیز ہے۔ آپ کو یہ معشرہ عزیز ہے، یہ وہ جو ہر ہے جو مفقود ہوتا جا رہا ہے۔ اب یہ محسوس کیا جا رہا ہے کہ اعلیٰ سے اعلیٰ لوگوں میں بھی یہ بات نہیں رہی وہ بے تکلف اپنی دولت میں اضافہ کرنے کے لئے اس سطح پر آ جاتے ہیں اور وہ کام کر لیتے ہیں جس سے ملک خطرہ میں پڑ جاتا ہے۔ معشرہ بری طرح زوال کا شکار ہوتا جا رہا ہے اور پوری پوری کمیونٹی بلکہ ملک کی اس عظیم آبادی میں اس صورتحال سے حقیقی طور پر مضطرب و بے چین ہونے والا اور اپنی کمیونٹی، پارٹی، فرقہ اور جماعت کی ملامت و تنقید یا مدح و تعریف سے بے پرواہ بے نیاز ہو کر تنقید و احتساب کا فرض ادا کرنے والا اور خطرہ کا بگل بجانے والا دور دور نظر نہیں آتا۔

حضرات! آپ کے اس اجلاس میں بڑے بڑے علماء فضلاء علوم دینیہ، علماء و قائدین، اہل قلم و مفکرین موجود ہیں۔ میں اپنی اس گزارش کو اسلام کے عہد اول کے ایک مہرت انگیز اور سبق آموز واقعہ کو یاد دلانے پر ختم کرتا ہوں جو ہمارے لئے پورا پیام رکھتا ہے۔

جس وقت جزیرۃ العرب میں ارتداد کی آگ پھیل گئی تو یہ سب کی ذمہ داری تھی۔ لیکن ذمہ داری کے احساس میں فرق ہوتا ہے۔ یہی فرق آدمی کو بڑا اور زندہ جاوید بناتا ہے۔ ابو بکر رضی اللہ عنہ اس وقت خلیفہ وقت تھے۔ انہوں نے کہا۔

اینقض الذین وانا حی

کیا میرے جیتے جی دین میں کوئی کتر بیونت ہو سکتی ہے؟ کوئی قطع برید ہو سکتی ہے؟ حیف ہے میری زندگی پر اگر میرے سامنے شریعت اسلامی میں ترمیم ہونے لگے اور اس کے فرائض و احکام میں انتخاب کیا جانے لگے نماز تو ٹھیک، روزہ بھی ٹھیک، لیکن زکوٰۃ نہیں، یا زکوٰۃ بھی ٹھیک، روزہ نہیں، میں زندہ ہوں اور میرے سامنے یہ تحریف ہو؟ ہو ہی نہیں سکتا۔

بس یہ حیثیت تھی جو اہل کران کی زبان پر آئی اور یہ لفظ ان کی زبان سے نکلے اور اس نے زمانہ کی کلائی موڑ دی اور تاریخ کا دھارا بدل دیا۔

اللہ جل جلالہ ہم سب کو اپنی ذمہ داریاں احسن طریقہ سے انجام دینے کی توفیق بخشے۔

وصلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ محمد وعلی آلہ وصحبہ

اجمعین۔ واحمد دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

زمانہ جس زبان کو سمجھتا ہے وہ نفع اور زندگی کے استحقاق کی زبان ہے

یہ بیان افروز خطاب حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ نے ۲۷ محرم
الحرام ۱۴۱۳ھ بمطابق ۲ مارچ ۱۹۷۳ء دارالحدیث جامعہ رحمہ فیہ خانقاہ مولگیری میں کیا۔
جامعہ رحمہ فیہ شریعت حضرت مولانا محمد علی مولگیری کا وہ قدیم ادارہ ہے جسے
صوبہ بہار ہندوستان میں ایب مرزئی حیثیت حاصل ہے، جسے ازہر بہار بھی کہا جاتا ہے

حضرات امیر شریعت اساتذہ کرام طلبائے عزیز! آج میری ایک دیرینہ آرزو پوری
ہوتی، کہ میں یہاں اس عزیز و محبوب سرزمین پر حاضر ہوں۔ میری یہ حاضری آپ کے لئے
کسی نفع یا کسی خدمت کا ذریعہ ہے یا نہیں اس میں بہت شبہ کی گنجائش ہے، اور یقین کے
ساتھ نہیں کہا جاسکتا کہ میں آپ کی کوئی خدمت انجام دے سکوں گا، اور ان توقعات کو پورا
کر سکوں گا جن کا آپ نے اپنے اس خلصانہ سپاس نامہ میں اظہار کیا ہے، لیکن اس میں
کوئی شک نہیں کہ یہ حاضری میرے لئے موجب سعادت اور باعث سرفرازی ہے۔ میں
یہاں خادمانہ حاضر ہوا ہوں، عزیزانہ بھی، برادرانہ بھی لیکن اس سے زیادہ خادمانہ۔ میں یہ
سمجھتا ہوں کہ اگر میرے والد ماجد رحمۃ اللہ علیہ بھی یہاں تشریف لاتے تو وہ بھی اس
حاضری پر خوش ہوتے، اور جن کی خدمت میں وہ آتے ان کو بھی اس سے بڑی مسرت
ہوتی۔

میرا قدیم اور عمیق تعلق

عزیز طلبہ! جیسا کہ سپانامے میں کہا گیا ہے، میرا اس سلسلہ سے اور اس ذات گرامی سے جس سے اس جد کا انتخاب ہے، بہت قدیم اور عمیق تعلق ہے اور میں اس تعلق پر نازاں بھی ہوں، شکر گزار بھی اور اللہ تعالیٰ سے دعا گو بھی کہ اس کو باقی رکھے۔ میں یہاں بالکل محسوس نہیں کرتا کہ میں کسی نئی جگہ پر ہوں اور کچھ اجنبی طلبہ کو کسی مدرسے کے طالب علموں کو خطاب کر رہا ہوں۔ میں بالکل یہ محسوس کرتا ہوں کہ اپنے خاندان کے افراد کو اپنے ہی خاندان کے نونہالوں اور عزیزوں کو خطاب کر رہا ہوں، اور غالباً حضرت مولانا مشتاق اللہ صاحب امیر شریعت بھی یہی سمجھتے ہوں گے، اور یہی محسوس کرتے ہوں گے، اور انہوں نے مجھے باکر یہ تصور نہ کیا ہوگا کہ وہ کسی اجنبی کو دعوت دے رہے ہیں، بلکہ اپنے ہی ایک عزیز اور فرد خاندان کو اپنے بچوں سے اور اس چمن کے نونہالوں سے ملا رہے ہیں، اس لئے آپ سے مجھے نہ کسی قسم کی کوئی معذرت کرنی ہے نہ کوئی رسمی شکر یہ ادا کرنا ہے، البتہ سپانامہ پر اتنا ضرور عرض کروں گا کہ یہ سپانامہ تو اس کو پیش کیا جاتا ہے جس سے کسی قسم کی بیگانگی ہو، یا وہ مہمان کی حیثیت رکھتا ہو، یہ تو میرا گھر ہے میں یہاں گھر کے ایک فرد کی حیثیت سے حاضر تھا، اور یہ آپ نے تکلف برتا۔ لیکن چونکہ یہ تکلف محبت پر مبنی ہے اور اس کا محرک بہت قابل قدر ہے، آپ حضرات نے اپنے تعلق کے اظہار کا یہی طریقہ سمجھا جو آج کل رائج ہے اس لئے میں اس کی زیادہ شکایت نہیں کروں گا، البتہ یہ ضرور کہوں گا کہ اس کی ضرورت نہ تھی، اگر آپ نے خلوص کے ساتھ اس کو پیش کیا تو اس کو سر آنکھوں پہ رکھتا ہوں اور آپ کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔

کہنے کی باتیں تو بہت ہیں

میرے عزیزو! اس وقت آپ سے کہنے کی باتیں تو بہت ہیں۔ ہم آپ سب ایک ہی کشتی کے سوار ہیں۔ بلدہ میں سمجھتا ہوں کہ دنیا کی جتنی دینی درگاہیں ہیں خواہ وہ ہندوستان میں ہوں، خواہ وہ مصر و شام میں ہوں، خواہ وہ مراکش، الجزائر اور تیونس میں ہوں، سب کے طلبہ ایک ہی کشتی کے سوار ہیں۔ یہ کشتی اس وقت ایک متلاطم سمندر میں ہے، اس کے مرداب بلا اور اس کے بھنور بہت سخت ہیں۔ اس میں اس وقت طوفان آیا ہوا ہے اور بڑے بڑے جہاز جو بڑے بڑے انتظامات سے مسلح ہیں اور جن کے تحفظ کا پورا سامان کیا گیا ہے اور جو سمندر کے رخ پر بہہ رہے ہیں وہ بھی اس وقت تلاطم میں ہیں وہ بھی اس وقت ایک خطرہ محسوس کرتے ہیں چہ جائیکہ ہم اور آپ جو دریا کے رخ کے بالکل خلاف اپنی کشتی کو لے جا رہے ہیں اس لئے ہم آپ کو بہت تنبیہ کی کے ساتھ اپنے مسئلہ پر غور کرنا چاہئے۔

دو فریق

اس میں ایک تو وہ ہے جو دینی مدارس کے مستقبل سے بالکل مایوس ہے، ان کی افادیت کا منکر ہے اور اس کی سمجھ میں نہیں آتا کہ یہ کس غرض کے لئے ہیں اور یہ کیا خدمت انجام دیں گے اور ان کا کوئی فائدہ بھی ہے یا نہیں، ان کے پاس بدلے ہوئے زمانہ کے لئے کوئی پیام ہے، یہ اپنے اندر کوئی افادیت رکھتے ہیں، ان کے اندر باقی رہنے کی بھی صلاحیت ہے؟

ایک فریق وہ ہے کہ جو بالکل خواب غفلت میں مدہوش ہے۔ وہ حقائق کو بالکل نہیں سوچتا۔ وہ یہ سمجھتا ہے کہ جیسے آج سے چار سو برس اور چھ سو برس پہلے کا زمانہ ہے، جامعہ

نظامیہ بغداد کا زمانہ ہے۔ اس کو کسی تغیر و انقلاب کی خبر نہیں، یا اگر خبر ہے تو اس نے اپنے کو اس سے بالکل بے تعلق بنا رکھا ہے، جیسا کہ آپ نے سنا ہوگا کہ شتر مرغ ریت میں اپنا سر دھنسا دیتا ہے اور خارجی دنیا سے آنکھیں بند کر لیتا ہے اور پھر اس کو خبر نہیں ہوتی کہ کیا ہوتا ہے، جب وہ نہیں دیکھتا تو سمجھتا ہے کہ کچھ ہو ہی نہیں رہا ہے، یہ دونوں فریق دوسروں پر ہیں۔ دونوں، دو مختلف انتہاؤں پر ہیں جسے ہماری درسی زبان میں علیٰ طرفی الاخیر کہتے ہیں، ان میں کوئی بھی حقیقت پسندی سے کام نہیں لے رہا ہے، اور کسی کی بھی راہ، اعتدال کی راہ نہیں ہے۔

زمانہ تیزی کے ساتھ بدل رہا ہے

آپ سے کوئی چھپی ڈھکی بات نہیں ہے، اور اس کے لئے کسی بڑے انکشاف اور کسی بڑی تحقیق کی ضرورت نہیں ہے کہ زمانہ بہت نازک ہے اور زمانہ بہت تیزی کے ساتھ بدل رہا ہے بلکہ بدل چکا ہے اور اس کے بعد بھی وہ ایک جگہ پر رکا ہوا نہیں ہے، بلکہ بدلتا چلا جا رہا ہے اس لئے ہمارے مدارس کے طلبہ کو ان دونوں فریقوں سے بالکل ہٹ کر ٹھنڈے دماغ سے اور بہت صبر و سکون اور بڑی سنجیدگی کے ساتھ غور کرنا چاہئے، کہ ان کا مستقبل کیا ہے، اور وہ کیا خدمت انجی م دے سکتے ہیں۔

مذہب کوئی عجائب خانہ اور میوزیم نہیں

عزیز طلبہ! یہ میں آپ سے کہہ دوں کہ بڑی بڑی کتابیں آپ پڑھ سکتے اور آپ نے پڑھی ہوں گی، اور اگر پڑھنے کا بھی موقع نہیں ملا تو آپ آئندہ پڑھ سکتے ہیں۔ اس موضوع پر بڑی اچھی اچھی کتابیں ہیں، لوگوں نے سنی حیثیت سے تحقیقی طریقے پر اس پر بحث کی ہے کہ کسی نظام کو محض روایات پرستی، محض قوت مقابلہ اور محض اصرار و انکار کے

ساتھ باقی نہیں رکھا جاسکتا، کوئی صاحب سے صاحب نظام ہو، اس کو محض روایت پرستی پر اور ایک مقدس ورثہ کے طور پر یا آثار قدیمہ کے طور پر باقی نہیں رکھا جاسکتا، دنیا میں آثار قدیمہ کی گنجائش تو ضرور ہے، اور آپ نے بڑے بڑے شہروں میں آثار قدیمہ کے مرنے والے ہوئے، وہاں زندہ عجائب خانے بھی ہیں اور مردہ عجائب گھر بھی ہیں، شاید آپ سے صوبہ کے دارالحکومت پٹنہ میں بھی کوئی ایسی جگہ ہو۔

ایسے آثار قدیمہ دنیا میں نہ صرف یہ کہ باقی رکھے جاتے ہیں بلکہ ان کو سینے سے بھی لگایا جاتا ہے اور ان سے بہت بڑا قطعہ زمین مخصوص کر دیا جاتا ہے، اور ان کے لئے خدمت کے بہت کایا بہت بڑا حصہ بھی مخصوص کر دیا جاتا ہے۔ یہ صحیح ہے لیکن اس کی حیثیت کیا ہے، اس کی حیثیت ایک بے ضرر، ایک غیر متعلق، ایک قابل زیارت، قابل دیدار تفریح کے ایک سامان کے طور پر قدیم یادگاروں کے ایک مجموعہ ہے۔ اس سے زائد کچھ نہیں۔ ان کو اس لئے نہیں رکھا جاتا کہ زندگی میں ان کی ضرورت ہے۔ ان کے بغیر کام نہیں چلتا، وہ ایک بہت اہم خدمت انجام دے رہے ہیں۔ بالکل نہیں، بلکہ صرف اس لئے کہ اس مشغول زندگی میں بھی کبھی تفریح کی ضرورت ہوتی ہے، تو ان سے تفریح حاصل ہوتی ہے، یا پھر قدیم تاریخ پر فخر کرنے کا ایک موقع ملتا ہے کہ قدیم عظمت کا وہ نشان ہے کسی قوم، کسی ملک کے ایک دور کی تہذیب کا مرقع ہے، اور آثار قدیمہ کے اندر احساس ہوتا یا ذہن کی طرف ان آثار قدیمہ کی نسبت ہے وہ اگر زندہ ہوتے تو ہرگز اس صورت حال پر خوش نہ ہوتے۔

یہ پوزیشن کوئی زندہ اور صاحب دعوت قوم قبول نہیں کر سکتی

کوئی زندہ جماعت جو پیام رکھتی ہے جس کا ایک مقام ہے جس کو بعض حقیقتوں پر اصرار ہے، جس کو بعض چیزوں سے انکار ہے، جس کا اپنا ایک راستہ ہے، جس کو خدا نے

روشنی عطا کی ہے، جو کچھ چیزوں کو غلط سمجھتی ہے، کچھ چیزوں کو صحیح سمجھتی ہے، وہ ہرگز اس پوزیشن کو قبول کرنے کے لئے تیار نہیں کہ اس کے لئے کوئی جگہ مخصوص کر دی جائے اور اس کو بے ضرر سمجھ کر وہاں رہنے کا موقع دیا جائے جیسا کہ فرائض قدیم کی لاشیں مٹی کی ہوئی..... مصر میں رکھی ہوئی ہیں۔

عربی مدارس آثارِ قدیمہ کے طور پر

جو لوگ عربی مدارس کی وکالت اور ان کی سفارش اس انداز سے لرتے ہیں کہ بھئی آپ کے یہاں بڑے بڑے میوزیم ہیں آپ کے یہاں بڑے بڑے دارالآثار ہیں۔ برطانوی قوم کا حال یہ ہے کہ اس کو سب سے زیادہ شغف ہے میوزیم سے۔ شاید جتنے بڑے بڑے میوزیم لندن میں ہوں دنیا کے کسی شہر میں ہوں۔ اس لحاظ سے یہ عربی مدرسے آثارِ قدیمہ کی حیثیت سے باقی رکھے جائیں تو میں کم از کم ایسی پوزیشن کو ہرگز قبول کرنے پر تیار نہیں، میں سمجھتا ہوں کہ جس نظام کی وکالت حضرت مولانا محمد قاسم صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے کی اور حضرت مولانا محمد علی صاحب مونگیری نے کی جس کے لئے مدوۃ العمراء کی سرکاشہ قائم ہوئی اور جس کے لئے دارالعلوم دیوبند قائم ہوا، جس سے ہم سب لوگوں کو متعلق ہے، اس کی بنیاد ہرگز اس پر نہیں تھی۔ یہ رحم کی کوئی درخواست نہیں تھی، یہ رحم کے لئے کوئی استغاثہ نہیں تھا، کہ صاحبو! بہت سی چیزیں آپ نے چھوڑ دی ہیں قبرستان بھی باقی ہیں بڑے بڑے آباد اور ایسے شہر کہ جہاں پر ایک گز زمین کا ملنا بھی مشکل ہے، وہاں پر بہت بڑے رقبہ میں قبرستان پڑے ہوئے ہیں۔ ان کا کوئی مصرف نہیں ہے اور وہ ایک بہت بڑی جگہ گھیرے ہوئے ہیں۔ بہت سے لوگوں کے مکانات بھی بن سکتے ہیں مکانات کے لئے لوگوں کے پاس جگہ نہیں ہے، شہر تنگ ہو رہا ہے، پھیلتا چلا جا رہا ہے اور یہ قبرستان ہیں، آپ نے قبرستان چھوڑ رکھے ہیں، آپ کا کیا حرج ہے

اُتر آپ ان مدرسوں کو بھی اسی طرح چھوڑ دیں، کم سے کم میں اس پوزیشن کو قبول کرنے کے لئے بالکل تیار نہیں ہوں۔

بہر حال ایک تو فریق یہ سمجھتا ہے کہ یہ مدرسے اپنی افادیت، اپنی زندگی کی صلاحیت ختم کر چکے ہیں اور اب ان کو آثار قدیمہ کے طور پر باقی رکھنا چاہئے۔ تو میں آپ سے یہ کہہ رہا تھا کہ اول تو میں اس پوزیشن کو قبول نہیں کرتا، دوسرے یہ کہ دنیا میں جو اس مقام پر آجائے، جو اپنے لئے یہ مقام پسند کر لے اس کے لئے پھر زندگی کی زیادہ گنجائش نہیں ہوتی۔ آج اگر قبرستانوں کو لوگوں نے کسی وجہ سے چھوڑ رکھا تو کل ان کو نہیں چھوڑیں گے۔ چنانچہ آپ دیکھ لیجئے کہ دہلی میں حضرت خواجہ باقی باللہ کا قبرستان کتنا بڑا تھا۔ اس کے دیکھنے والے یہاں بھی موجود ہوں گے۔ میں بھی جب شروع میں دہلی جایا کرتا تھا، دہلی کی سیر کرتا تھا تو ایک لوق میدان تھا۔ ہزاروں ہزار قبریں تھیں۔ اب ان کو تلاش کرتے رہے۔ اب جہاں حضرت خواجہ کا مزار ہے اس کے آس پاس کا تھوڑا سا حصہ باقی رہ گیا ہے، اس لئے کہ شہر کی ضروریات بڑھتی جاتی ہیں اور شہر کی ضرورت کو ایک حقیقت سمجھا جاتا ہے اور یہ چیزیں محض ایک رعایت اور مجبوری کے دائرہ میں آتی ہیں اور رعایت و مجبوری حقیقت کا مقابلہ نہیں کر سکتی، اس لئے اول تو ان مدارس کی پوزیشن صحیح نہیں، دوسری بات یہ کہ تاریخ یہ ثابت کرتی ہے کہ ان چیزوں کو رواں دواں اور حقیقت پسند زندگی، وہ زندگی جو زندگی کی صلاحیتوں سے نہ صرف معمور بلکہ مخمور، رمدہوش ہے، اور جو کسی کو قبول کرنے کے لئے کسی کو اپنے حصہ میں سے حصہ دینے کے لئے تیار نہیں ہے، زیادہ دیر تک برداشت نہیں کر سکتی۔

محض قدامت اور تاریخ کے سہارہ پر کوئی ادارہ زندہ نہیں رہ سکتا

دنیا میں کوئی ادارہ محض اس وجہ سے نہیں چل سکتا کہ یہ ادارہ آج سے سو برس دو سو برس پہلے قائم ہوا اور اس نے کچھ مفید خدمت انجام دی تھی۔ محض تاریخ کے بل پر، محض تاریخ کے سہارے کوئی ادارہ، کوئی تحریک، کوئی فلسفہ، کوئی نظام نہ چلا ہے نہ چلے گا۔ اگر آپ کسی ادارے کو قائم رکھنے کے لئے اور اس کے لئے کچھ مراعات حاصل کرنے کے لئے اس کی تاریخ پیش کرتے ہیں کہ اس نے دور ماضی میں یہ خدمات انجام دیں۔ تو لوگ اس کو بالکل نہیں سنیں گے، اور اگر کوئی آج خاموش رہے، ہو جائے گا تو کل اس کے اندر سے نہایت پر زور اور پر جوش تقاضہ پیدا ہوگا کہ اس کو ختم کر دینا چاہیے۔

بقاء النفع کا بے لاگ قانون

اللہ تعالیٰ کا جو نظام اس کائنات میں جاری و ساری ہے، جو میں قرآن مجید اور تاریخ کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے، وہ بقائے نفع کا قانون ہے۔ یوں تو اس وقت دنیا کے اس قانون کو تسلیم لینا، وہ بقائے نفع کا قانون ہے (SURVIVAL OF THE FITTEST) لیکن حقیقت میں قرآن مجید میں آتا ہے، وہ بقائے نفع کا قانون، صاف صاف قرآن مجید میں ہے، سورہ عدہ آیت ہے۔ آپ نے بہت پڑھی ہوئی، اور اس کی تفسیر بھی لکھی ہوئی۔

”فَأَمَّا الرِّمْدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ“

فی الارض کذلک یضرب اللہ الامثال۔“

جس چیز میں کوئی نفعیت نہیں، جس چیز میں کوئی پیام نہیں ہے، جو چیز کوئی اہم

خدمت انجام نہیں دے رہی ہے، جس پر انسان کی بقاء اور نشوونما اور انسان کی راحت اور ترقی کا کوئی انحصار نہیں ہے اس کو قرآن مجید نے زبد کے لفظ سے ادا کیا ہے۔ جو بہت ہی جامع اور نہایت وسیع اور عمیق لفظ ہے، اور معانی سے لبریز ہے۔ زبد پھین کو کہتے ہیں یعنی دریا کا وہ جھاگ جو اپنے اندر کوئی ہستی نہیں رکھتا۔ جس کے اندر ثبات و استقامت کی کوئی صلاحیت نہیں، وہ دریا کے جوش کی ایک نمود ہے، دریا کے جوش کا ایک خارجی ظہور ہے، اور اس کے اندر کوئی استقرار نہیں کوئی صلاحیت نہیں، بس ایک پھولی ہوئی سی چیز ہے جس کے اندر ہوا بھر گئی ہے، یا یہ کہیئے کہ نیچے کا جو میل پکیل تھا وہ اوپر آ گیا ہے۔ اس کے اندر انسانوں کو فائدہ پہنچانے کی کوئی صلاحیت نہیں ہے، وہ اوپر اوپر بہہ جائے گا یا کن رہے گا کر کہیں کسی چیز سے ٹک جائے گا اور باقی نہیں رہے گا، اس لئے کہ اس میں باقی رہنے کی صلاحیت نہیں ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ کا جو قانون تربیت ہے، وہ قانون تربیت اس کی اجازت نہیں دیتا کہ زبد زیادہ دنوں تک باقی رہے، اس لئے کہ یہ عالم اتنی وسعت نہیں رکھتا کہ اس میں زبد بنی ہو۔ اگر دریاؤں کا جھاگ اور پانی کا چین اس طرح باقی رہے گا تو جن کو باقی رہنا چاہئے ان کے لئے مشکل ہو جائے گا واما ما یمنع الناس لیکن جو چیز لوگوں کو فہم پہنچانے والی ہے فیما کہ فی الارض وہ بھڑکتی ہے۔

زمانہ جس زبان کو سمجھتا ہے وہ نفع اور زندگی کے

استحقاق کی زبان ہے

تو اگر ہمارے مدارس یہ چاہتے ہیں کہ وہ باقی رہیں، اور وہ اس زندگی میں اپنی جگہ بنانا چاہتے ہیں، زندگی کا استحقاق ثابت کرنا چاہتے ہیں تو ان کو اپنے اندر نافعیت پیدا کرنی چاہئے کہ زندگی کی کوئی ضرورت ہے، جو ان کے بغیر پوری نہیں ہوتی۔ اس لئے کہ زمانہ

جس زبان کو سمجھتا ہے، اور ہر زمانہ میں سمجھتا رہا ہے، اس کے لئے ترجمہ کی ضرورت نہیں، وہ آپ عربی میں کہتے تو زمانہ سمجھ گا، انگریزی میں کہتے تو سمجھ گا، اور زبان بے زبانی میں کہتے تو سمجھ گا۔ گو نکاس کو کہہ گا، اس کا اظہار کرے گا تو زمانہ سمجھ گا، اور اگر اپنے زمانہ کا کوئی حبان اور اپنے زمانہ کا کوئی لسان اس کا اظہار کرے گا تو زمانہ سمجھ گا۔ زمانہ جس زبان کو سمجھتا ہے وہ نفع کی زبان ہے، وہ زندگی کے استحقاق کی زبان ہے، زندگی جیسا کہ اقبال نے کہا ہے، ایک استحقاق ہے، زندگی کوئی خیرات نہیں، زندگی تو خود حاصل کی جاتی ہے۔ آپ اس کا استحقاق پیدا کر لیجئے تو دنیا آپ کو تسلیم کرنے پر مجبور ہوگی، جرمنی کو دو ہولناک جنگوں کے بعد بھی اس لئے باقی رکھا گیا ہے کہ اس نے اپنی صلاحیت کا ثبوت دیا۔ اس کو ہمیشہ کے لئے کوئی ختم نہیں کر سکا۔ بہت سی قومیں دنیا میں ہیں جو بالکل ختم ہو گئیں، لیکن بہت سی قومیں ایسی ہیں جو بار بار شکست کھانے کے بعد بھی باقی ہیں۔ مسلمانوں نے تاتاریوں سے شکست کھائی اور ایسی کھائی کہ شاید دنیا کی کسی قوم نے ایسی شکست نہیں کھائی تھی لیکن چونکہ ان کے اندر ما ینفع الناس کا مادہ تھا۔ وہ ایک پیام رکھتے تھے، وہ ایک زندہ دعوت رکھتے تھے، اس لئے تاتاریوں کو ان کے سامنے جھکنا پڑا، وہ تاتاریوں کے سامنے جھکے ان کی تلوار کے سامنے جھکے لیکن تاتاریوں کی تلواروں کو، دلوں کو اور دماغوں کو ان کی نافعیت کے سامنے، اور ان کے پیام کے سامنے جھکنا پڑا۔

میرے عزیزو! آج ہمارے دینی مدارس کے لئے ایک ہی راستہ ہے اور وہ یہ کہ وہ زندگی کا استحقاق ثابت کریں، اپنا امتیاز ثابت کریں کہ اگر وہ نہ رہے تو زندگی بے معنی ہو جائے گی، یا زندگی ناقص ہو جائے گی اور کم سے کم ایک بہت بڑا خلا پیدا ہوگا، ایک بڑا شکاف اس زندگی کے اندر پیدا ہو جائے گا جس کو اور کوئی پُر نہیں کر سکتا۔ باقی رحم کی درخواست نہ بھی دنیا میں سنی مئی ہے نہ کبھی سنی جاسکتی ہے، اور زمانہ تو جمہوریت کا ہے جمہوریت یہی ایسی کہ اس نے اب کلیت پسندی کو اور کمیونزم کو قبول کر لیا ہے، باطل موز

سمجھ کر ایک منزل کے طور پر، منزل ہی نہیں بلکہ ایک فیصلہ کے طور پر اس نے میونخ میں قبول کر لیا ہے تو اس میں تو اب بالکل اس کی گنجائش نہیں رہی کہ ہم یہ ہیں کہ بھائی نہیں فلاں حکومت نے باقی رکھا، ہم فلاں دور میں باقی رہے، آپ بھی ہمیں باقی رکھتے یا آپ یہ نہیں کہ ہم نے جتنے دی میں اتنے حاصل کیا تھے۔ ہمارا استحقاق ہے۔ اس کو اب دنیا نے کئے ہیں۔

آپ ایک اہم محاذ پر تعینات ہیں

آپ یہ ثابت کیجئے کہ آپ ایک ایسے مورچے پر کھڑے ہوئے ہیں، زندگی کے ایک ایسے محاذ پر کھڑے ہوئے ہیں کہ اگر آپ نے وہ محاذ چھوڑ دیا تو اس کو سنبھالنے والی نہیں۔ آپ ثابت کریں کہ آپ اخلاق کے محاذ پر کھڑے ہیں۔ خدمتِ نسل کے محاذ پر کھڑے ہیں، آپ ملی ہندی کے محاذ پر کھڑے ہیں، آپ علمی تحقیق کے محاذ پر کھڑے ہیں۔ آپ نے اگر اپنی جگہ چھوڑ دی یا آپ کو اپنے محاذ سے ہٹا دیا یا تو اندر سے یا تو خدیوہ کو اس کو نہ یونیورسٹی میں برسرِ سرسبز کی، نہ ملی جماعتیں کی، نہ دودھ کی برسات کی، نہ مٹی اور شیش کی برسات کی۔ یہ ہے خدا کا بنایا ہوا دامنِ قوم۔

تو ان مجیدوں اس آیت میں بیان کیا گیا ہے۔

”فَأَمَّا الرِّبْدُ فَيُدْهَبُ خَفَاءً وَأَمَّا مَا يَبْعَثُ النَّاسُ فَيَسْكُنُ

فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ“

پہلی بات تو یہ ہے کہ اب اس وقت ہمارے مدارس کے محض مسلمانوں کے جذبہ خیر، مسلمانوں کے دین پسندی، اسلام پسندی، محض مسلمانوں کے دین و شریعت کے احترام یا محض بعض ممالک کی قربانی یا بعض ممالک کی بزرگی کے بل پر قائم نہیں رہ سکتے، میں دل پر پتھر رکھ کر یہ الفاظ کہہ رہا ہوں اور خود مجھے اس سے تکلیف ہے، لیکن یہ حقیقت ہے جس کا

نہ ہمارے ہم اس درگاہ کے عزیز طلبہ کے سامنے ہو جانا چاہئے، جس کے بانی نے زمانہ نبض نو پھپھانا، جس کے بانی نے سب سے پہلے اپنے دور میں یہ اعلان کیا کہ زمانہ بدل گیا ہے، زمانے کے جائز تغیرات کو واقعی تغیرات تسلیم کرنا چاہئے، اور اپنی افادیت ثابت کرنی چاہئے۔

حضرت مولانا محمد علی مونگیری کی فراست و بصیرت

حضرت مولانا محمد علی صاحب مونگیری رحمۃ اللہ علیہ جن کو آپ حضرات ایک شیخ طریقت کی حیثیت سے جانتے ہیں۔ بیشک وہ ایک بلند پایہ شیخ طریقت تھے، بہت عالی صاحب نسبت بزرگوں میں تھے اور اس کی شہادت ان کے تمام معاصرین نے دی ہے۔ حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے الفاظ ان کے متعلق بہت بلند ہیں کہ اس کی بلندی تک ہماری رسائی ممکن نہیں لیکن اس میں اضافہ کرتے ہوئے میں عرض کروں گا کہ اللہ تعالیٰ نے ان کو وہ بصیرت عطا فرمائی تھی، وہ ادراک صحیح اور نور باطن عطا فرمایا تھا جو بہت کم لوگوں کو ملتا ہے، انہیں لوگوں کو ملتا ہے جن سے اللہ تعالیٰ کوئی بڑا کام دیتا ہے۔ اقبال نے جو کہا ہے ان کو بالکل اس کا مصداق سمجھتا ہوں۔

دو صدائیں دریں محفل سخن گفت

سخن نازک تر از برگ سمن گفت

دلے با من بگو آن دیدہ و رکیست

کہ خارے دید و حوالے چمن گفت

ندوة العلماء کی تحریک دینی بصیرت کا نقطہ عروج ہے

یہ ندوة العلماء کی تحریک معمولی تحریک نہیں ہے۔ یہ اس زمانہ کی دینی بصیرت کا نقطہ

عروج ہے۔ میں آپ کو حضرت مولانا محمد علی کی درس گاہ کا طالب علم سمجھ کر خطاب کر رہا ہوں۔ میں جامعہ رحمانیہ اور ندوۃ العلماء کو کم جانتا ہوں۔ میں تو حضرت مولانا محمد علی کی درس گاہ کی حیثیت سے آپ کو بھی اور ندوۃ کے طلبہ کو بھی خطاب کرتا ہوں۔ دو تین دن پہلے ہی میں نے وہاں کے طلبہ کو خطاب کیا، یہ ایک حسن اتفاق ہے کہ آج میں آپ کو خطاب کرنے کی عزت حاصل کر رہا ہوں۔

کرنے کے دو کام

میرے عزیزو! اب میں تم سے یہ عرض کروں گا اور میں نے اس میں حضرت امیر شریعت کے مشوروں سے بھی فائدہ اٹھایا ہے، اور انھوں نے مجھے توجہ دلائی ورنہ ممکن ہے کہ میری اس گزارش کا رخ کچھ اور ہوتا۔ اب میں آپ سے آپ کی زبان اور آپ کے مطلب کی بات کہنا چاہتا ہوں۔ آپ دو طرح سے اپنی افادیت ثابت کر سکتے ہیں، اور اپنے وجود کو تسلیم کر سکتے ہیں، اور زندگی کا استحقاق پیدا کر سکتے ہیں، ایک داخلی محاذ سے ایک خارجی محاذ سے، داخلی محاذ تو یہ ہے کہ آپ علم میں کمال پیدا کریں یہ بات میں آپ کو ایک ایسے جہاں گرد آدمی کی حیثیت سے بتاتا ہوں جس کے متعلق پاسبانے میں بھی اشارے ہیں اور حضرت امیر شریعت نے بھی فرمایا، اس میں کوئی تعریف کی بات نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ کی حکمت تھی کہ مجھے باہر جانے کا اتفاق بار بار ہوا اور صرف باہر جانے کا اتفاق نہیں ہوا بلکہ مجھے وہاں کی ان مجلسوں میں شرکت کا اتفاق ہوا جو تعلیمی مسائل پر غور کرنے کے لئے منعقد ہوا کرتی ہیں، اور بعض اداروں سے میرا مستقل تعلق ہے۔ یہ میں نے اس لئے کہا کہ آپ اس گزارش کی قدر و قیمت سمجھیں۔ یہ کوئی عابر سبیل رستہ گزرنے والے آدمی کی بات نہیں، یہ اس شخص کی بات ہے جو ان مجلسوں میں بیٹھا ہے، اور

”مرے دیکھے ہوئے ہیں مشرق و مغرب کے میخانے“

میں نے مشرق و مغرب کے میخانے دیکھے ہیں، اس لئے آپ سے یہ عرض کرتا ہوں کہ علم میں کمال پیدا کرنا خواہ وہ کوئی علم ہو آپ کے لئے مفید ہے۔ اگر آپ یہ سمجھتے ہیں کہ ہم عربی میں اور علوم دینیہ میں کمال پیدا کریں گے تو جنگل میں مورنا چاکس نے دیکھا؟ بھلا اس کمال کا قدر دان کون ہے یہ آپ کی بے خبری کی بات ہے، میں آپ کو بتاتا ہوں کہ یہاں سے لے کر امریکہ تک، یورپ تک میک گل تک، اور آکسفورڈ اور کمبرج تک ہر جگہ اس علم کی قدر ہے بشرطیکہ آپ نے اس میں کوئی کمال حاصل کیا ہو۔ لیکن کمال کس کو کہتے ہیں، کمال شدہ کون نہیں کہتے، کمال کان کون نہیں کہتے۔ کمال اس کو نہیں کہتے کہ آپ عربی کی عبارت پڑھ لیں اور سمجھ لیں، اس کا نام کسی نے بھی کمال نہیں رکھا۔ کمال وہ ہے جسے کہتے ہیں کہ ”جادو وہ جو سر چڑھ کر بولے۔“ کمال وہ ہے جو اپنا اعتراف کرا لے، میں آپ کو یقین دلاتا ہوں زمانے کے انقلابات و تغیرات کی یہ سب داستانیں بالکل بے بنیاد ہیں، یہ لوگ آپ کو بالکل دھوکہ دیتے ہیں جو یہ کہتے ہیں کہ زمانہ بدل گیا ہے۔ آپ کہاں ہیں، کس چکر میں ہیں، آپ کہاں اپنا وقت کھورہے ہیں۔ ارے بھائی کالج، یونیورسٹی میں پڑھا ہوتا، سائنس پڑھی ہوتی، انگریزی لٹریچر پڑھا ہوتا، آپ نے (ECONIMICES) اکنامکس کا مطالعہ کیا ہوتا، آپ نے فزکس کا مطالعہ کیا ہوتا، آپ نے (TECNOLOGY) ٹیکنالوجی کی تعلیم حاصل کی ہوتی، یہ سب ابلہ فریبی اور خیام خیالی ہے اس کے سوا کچھ نہیں۔ کمال آپ کسی چیز میں پیدا کریں اور امتیاز حاصل کر لیں، پھر آپ کو کبھی یہ شکایت نہیں ہوگی کہ زمانہ ہم کو نہیں پوچھتا، ہماری کوئی جگہ نہیں ہے۔ آج جو کچھ بھی آپ ہماری دینی تعلیم کا انحطاط دیکھ رہے ہیں وہ بے کمالی کی وجہ سے ہے۔

طب یونانی کو اس لئے زوال ہوا کہ باکمال لوگ ختم ہو گئے
میں آپ سے ایک بات پوچھتا ہوں، شاید میں اور کوئی مثال دیتا تو اس کے سمجھنے

میں وقت ہوتی، یہ دیکھئے کہ ایک زمانہ میں سارے ہندوستان میں طب یونانی کا زور تھا۔ ہر جگہ مطب کھلے ہوئے تھے اور ہندو اور مسلمان، اور نیک و بد اور جاہل و علم سب حکماء کے پاس جاتے تھے اور ان کے مطب کا یہ حال تھا کہ بس ایک بھیڑ مٹی رہتی تھی، اور معلوم ہوتا تھا کہ ایک تیران کے ہاتھ میں ہے۔ کیا آپ کہتے ہیں کہ طب یونانی کو زوال اس لئے ہے سڈاکٹری آگئی ہے، ہو میو پیٹھک آگئی ہے اور جدید میڈیسن آئی ہے اس لئے طب یونانی کو زوال ہوا۔ میں بالکل نہیں مانتا، طب یونانی کو اس لئے زوال ہوا کہ اب اس طرح کے طبیب نہیں پیدا ہوتے، اب اس طرح کے ذہین صباغ، ذی استعداد اور مجتہد اند ذہن کے طبیب نہیں ہیں۔ اگر آج وہ پیدا ہو جائیں تو میں آپ کو یقین دلاتا ہوں کہ ان کے پاس ڈاکٹر جا میں۔ اس میں ذرا مبالغہ نہیں، آپ کے شہر کا سول سرجن جھٹ مارے ان کے پاس جائے۔ جب اس کی تکلیف رفع نہیں ہوگی تو کیا کرے گا۔ آپ ایک سیاطیب پیدا کر دیجئے میں جانیوس اور بقراط کلام نہیں لیتا۔ میں افسر الاطباء، حکیم عبدالعلی جھوانی ٹولہ امرتسر، الملک حکیم اجمل خان کا ذکر کرتا ہوں، حکیم محمود خان کا ذکر کرتا ہوں، امران کے پائے کا نہیں ان کے آدھے کمال کا بھی کوئی پیدا ہو جائے تو طب یونانی کے زوال وغیرہ کی ساری داستان ختم ہو جائے اور معلوم ہو جائے کہ طب یونانی زندہ ہے، بات یہ ہے کہ پہلا درس نظامی پڑھ کر بک طب کی طرف متوجہ ہوتے تھے۔ جتنے بڑے بڑے، میں اتنے یہاں طب پڑھتے تھے۔ حضرت مولانا رشید احمد صاحب سنو جی رحمۃ اللہ علیہ کے متعلق مجھے معلوم نہیں، لیکن اکثر علماء اس زمانہ میں طب پڑھتے تھے، ان میں سے بعض پیشہ کے طور پر اس کو اختیار کر لیتے تھے اور بعض اس سے اشتغال نہیں رکھتے تھے، وہ منطق و فلسفہ پڑھتے ہوئے اور اشارات صوتی وغیرہ پڑھتے ہوئے۔ حل کئے ہوئے جب طب کی طرف جاتے تھے، ذہین خاندانوں کے افراد ہوتے تھے، محنت کرتے تھے تو ان کو ایک ایسا سکہ حاصل ہو جاتا تھا کہ نبض پر ہاتھ رکھا اور اندر تک پہنچ گئے۔ ایک ایک رگ و

ریشہ کو پہچان لیا۔

مدارس کا بھی یہی حال ہے

بہن ہمارے آپ سے درس کا حال ہے، آپ کسی علم میں کسی فن میں اختصاص پیدا کر میں، امتیاز پیدا کریں، دنیا آپ کا لوہا مانے کی، اور معاشی مسئلہ بھی حل ہو جائے گا اور مدارس کا جو مسئلہ اس وقت ہمارے یہاں درپیش ہے یہ سب نثر ہو جائے گا۔ یہ سب اصل ہمارے پست ہمتی، سست روشی اور ہماری کام چوری کی عادت کا نتیجہ ہے کہ آج کوئی استعداد پیدا نہیں ہو رہی ہے۔ اس کا سب سے زیادہ تجربہ تو ہمارے مولانا منت اللہ صاحب کو ہو گا کہ وہ دیوبند دیکھتے رہتے ہیں، ندوۃ میں دیکھتے رہتے ہیں، دونوں جگہ کے اہل علم بنیادی رکن ہیں، کہ اس صرح کے فضا، بکھل رہے ہیں۔ دورہ کا امتحان لینے کے لئے لوگ گئے اور معلوم ہوا کہ عبارت میں نہیں پڑھ سکتے۔ پہلی حدیث انما الاعمال بالسنات، وانما لكل امری ما لوی ہی کو غلط پڑھا اور ترجمہ ہی غلط کیا۔ اسی طرح کے فضا، مسلسل دھکنی سال سے نکل رہے ہیں، میرے خیال میں کوئی بیس سال سے یہ انحطاط نمایاں طریقے پر شروع ہو گیا ہے، اور پھر یہ شکایت کرتے ہیں کہ ہمارا زمانہ نہیں بابا۔ ہمارے والدین نے ہماری عمر برباد کی۔ آج بھی ایسے لوگ ہیں کہ جنہوں نے کسی فن میں امتیاز پیدا کر لیا، اور جہاں ہیں وہاں مرجع خلأقی ہیں، اور ان کا اھننا بیہند مشکل ہے۔ اگر کسی نے کسی ایک صنف میں جی کوئی امتیاز پیدا کر لیا تو اس پر اس کے لئے فقر و فاقہ اور پریشان بھی ختم اور اسے کوئی بھی تو وہ کسی اپنی کمزوری کی وجہ سے ہو تو ہو۔ میں بھی مولانا کی مجلس میں جہاں بات تھی کہ میں نے ذرا علوم مظاہر العلوم میں اس مہینہ کے شروع میں نائبہ وسط فروری میں تقریر کی تھی اس میں میں نے کہا تھا کہ اگر تم کسی صاحب کمال کے بارے میں سنجیدہ ناراضی میں پڑ سکو کہ وہ ضائع ہو گیا اس کی قدر نہیں ہونی تو یقیناً مانو کہ

اس کے اندر کوئی کمزوری ہے، کوئی سنک تھی، مراق تھ، سخت غور تھا، گالیاں دیتا تھا، مارنے کے لئے دوڑتا تھا، اور سونے پر آیا تو سوتا چلا جا رہا ہے۔ جانے پر آیا تو جاتے چلا جا رہا ہے، ایسی کوئی اس کے اندر مراق کی بات تھی اس وجہ سے لوگ اس سے فائدہ نہیں اٹھ سکے۔ ورنہ میں نہیں مانتا کہ کوئی صاحب کمال جس کے اندر توازن اور اعتدال ہو وہ ضائع ہوا ہو۔

اصل مسئلہ محنت کا ہے

میں آپ سے ایک بات اور بھی بہ دوں حالانکہ وہ میری زبان سے آپ اس کو سننے کے بالکل متوقع نہیں ہوں گے، اور وہ یہ کہ آپ کو معلوم ہے کہ ہماری درس گاندوۃ العلماء کی بنیاد ہی اصلاح نصاب پر ہے، حضرت مولانا محمد علی صاحب مونگیری رحمۃ اللہ علیہ جیسا کہ قدیم نظام تعلیم کا ساختہ و پرواختہ اور اس کا بہترین نمونہ، وہ اس کا داعی، اور ہم بھی اس کے داعی، اور مولانا منت اللہ صاحب بھی اس کے موید۔ لیکن میں آپ سے کہتا ہوں کہ زیادہ مسئلہ نصاب کا بھی نہیں زیادہ مسئلہ محنت کا ہے اور اساتذہ کے پڑھانے کا ہے۔ قدیم نصاب سے وہ لوگ تیار ہوئے جو آج جدید نصاب سے تیار نہیں ہوتے ہیں۔ کیا بات ہے، حالانکہ یقینی بات ہے کہ قدیم نصاب سے جدید نصاب کی بعض چیزیں یقیناً بہتر ہیں مثال کے طور پر جس زمانہ میں نفحۃ الیمن اور مقامات حریری پڑھائی جاتی تھی اور نثر کی کوئی ڈھنگ کی کتاب نہ تھی جس سے زبان و ادب کا صحیح ذوق اور اظہار خیال کی صلاحیت پیدا ہو، اس وقت تو ایسے لوگ پیدا ہو گئے جنہوں نے بڑے بڑے کارنامے انجام دیئے۔ علامہ زبیدی پیدا ہوئے، مولانا غلام علی بلگرامی پیدا ہوئے، شیخ محسن بن یحییٰ ترمذی پیدا ہوئے اور نواب صدیق حسن خان پیدا ہوئے، اور مولانا صدر الدین آزاد پیدا ہوئے اور اب جب کہ نثر کی اچھی اچھی کتابیں پڑھائی جا رہی ہیں اور اس میں عربی زبان

کے بہترین نمونے جمع کر دیئے گئے ہیں، آج ایسے لوگ نہیں پیدا ہو رہے۔ اگر نصاب اس کا ضامن ہوتا تو اب پیدا ہونا چاہئے اور ہم ہی لوگوں کو دیکھ لیجئے مولانا مسعود عالم صاحب ندوی ہمارے رفیق تھے اور ہمارے بڑے دوستوں میں تھے انہوں نے عربی لکھنے میں بڑا کمال پیدا کیا اور انھوں نے پڑھا کیا تھا، یہی حریری وغیرہ پڑھی تھی۔ میرے زمانہ میں بھی مختارات وغیرہ لکھی گئی تھی۔ اپنی طالب علمی کے زمانے میں میں نے بھی حریری پڑھی اور دوسری کتابیں پڑھیں تو اس میں بہت کچھ انحصار اساتذہ کی محنت اور ذوق آفرینی اور طلبہ کی محنت اور جدوجہد پر ہے۔ نصاب معاون ہے، میں اب بھی نصاب کے تغیر کا داعی ہوں، لیکن تجا اس پر انحصار نہیں۔

اصل بات

حضرات گرامی! اصل میں شکایت تو یہ ہے کہ آپ حضرات نے محنت کرنی چھوڑ دی ہے۔ آپ حضرات کے اندر ولولہ نہیں، مسابقت کا جذبہ نہیں، آپ حضرات کسی میں کامل ہونے اور درس کی قوت پیدا کرنے کو فخر کی چیز ہی نہیں سمجھتے، اور ہمارے اسلاف ایسے تھے کہ ان کو بادشاہی ملتی ہو تو مدرس کی خاطر اس کو وہ قبول کرنے کو تیار نہ تھے۔ مدرس بننے میں وہ اتنا بڑا اعزاز سمجھتے تھے کہ وزارت کو ٹھکرا دیں، اور بعض بعض ایسے حضرات تھے کہ ہیں وزیر مدرس دے رہے ہیں، لکھنؤ میں وزیر آصف الدولہ کے زمانہ میں سعادت علی خان کے زمانہ میں ہر روز ان کے یہاں رات کو درس ہوا کرتا تھا اور دن کو وزارت کا کام ہوا کرتا تھا۔ ایسی بہت سی آپ کو مثالیں ملیں گی۔ تفضل حسین علامہ ریاضی کے بہت بڑے عالم گزرے ہیں، یہ وزیر اودھ تھے۔ لیکن درس اس طرح دیتے تھے کہ گویا صرف مدرس ہیں۔ ایسی بہت سی مثالیں ہیں لیکن اب ہمارے آپ کے اندر مدرس بننا وجہ افتخار نہیں رہا بلکہ ہم اس سے شرماتے ہیں کہ ہم مدرس بن جائیں، تو ایک بات آپ سے یہ کہنا ہے کہ

انہی طور پر آپ استعداد اور تہمت کیجئے اور پتہ پائی کیجئے اور دل مارے اور
کی فن میں مال پیدا کیجئے۔

میرے عزیزو! آج ہمارے مدارس میں اس وقت جو بہت برا مسئلہ ہے جس کو
ہر اس نے ہنچا ہے وہ ہے مدرس کا مسئلہ۔ آج مدرس نہیں مل رہے ہیں، ہماری حالت
یہ ہے کہ اتنی بڑی درگاہ سے ٹیکھے ہیں لیکن ہم چاہتے ہیں کہ ہمیں دو تین مدرس بعض
قوان کے جائیں وہ نہیں مل رہے ہیں اور دیوبند کو اس وقت شیخ الحدیث نہیں مل رہا ہے
اب یہ بات آپ نے لے کر نہیں رہی کہ دیوبند میں شیخ الحدیث کا مسئلہ مناسب
الہیہ پتہ نہیں ہو سکا۔ آج مولانا منت اللہ صاحب اس کے رکن رہیں ہیں، اور وہ
اس میں جس نے یہ فیصلہ کیا اس میں وہ شریک ہیں، لیکن وہ بھی مطمئن نہیں ہیں، میں
نہیں مطمئن نہیں ہوں، کوئی مطمئن نہیں، یعنی جو دارالعلوم کی روایت تھی، جو دارالعلوم کا
میراثہ اس نے مطابق انہی مسئلہ حل طلب ہے۔ کوئی مدرس نہیں مل رہے ہیں، اس نے
میں کہتا ہوں، یہ کام آپ کریں، آپ بالکل نہ دیکھیں کہ آپ نوٹشے میں پڑے ہوئے
ہیں، آپ دیوبند میں نہیں پڑھ رہے ہیں، آپ ندوۃ میں نہیں پڑھ رہے ہیں۔ ان باتوں
میں پنہن نہیں کرتے، آپ یہ کہیں کہ مال پیدا کیجئے، دیوبند آپ کا محتاج ہوگا، ندوۃ آپ کا
صاحب ہوگا، میں یہ کہتا ہوں کہ آپ جس وقت کسی فن میں مال پیدا کریں
یہ بند میں آپ کی جگہ محفوظ ہوگا، وہ میں آپ کی جگہ محفوظ۔

اپنی صلاحیت پیدا کیجئے۔

ایک بات تو آپ سے یہ کہنا ہے، اور دوسری بات یہ، اہل اہل کے ساتھ ساتھ اپنے
اپنی صلاحیت پیدا کیجئے۔ آپ کے اندر وہ نئے رہائی کے کچھ اوصاف ہوں، آپ
کے اندر یہ صلاحیتیں ہیں، جو بزرگوں میں تھیں۔ حضرت مولانا محمد علی صاحب، ان

گزارش تہمارا کوئی نظام نہیں تھا، کتنی سخت حدیثیں آئی ہیں کہ بعض مرتبہ آدمی کانپ جاتا ہے، تو میں آپ سے صفائی کے ساتھ یہ کہتا ہوں، مولانا ہوتے یا نہ ہوتے میں یہی کہتا کہ آپ کا پہلا فرض یہ ہے یہاں سے نکلنے کے بعد آپ اس امارت شرعیہ کے کام کو وسیع اور مستحکم کریں اور سارے صوبے میں اس کی شاخیں بنائیں۔ اڑیسہ کے حالات سے میں زیادہ واقف نہیں ہوں، لیکن کم سے کم بہار اور اڑیسہ کے بھی اگر طلبہ یہاں ہوں تو میں ان سے بھی کہتا ہوں کہ دونوں صوبوں کو اس نظام کے دامن میں لانے کی کوشش کریں اور اس نظام سے ایسا مربوط کر دیں کہ پورے صوبہ میں زندگی بالکل شرعی طریقے پر گزرنے لگے اور بلکہ بہت اچھا ہوتا کہ جو صدقات اور زکوٰۃ وغیرہ کا نظام ہے، شریعت کی تفصیلات وغیرہ کے ساتھ کہ مثلاً اموال ظاہرہ کی زکوٰۃ جمع کی جائے۔ اموال باطنہ کے متعلق نہیں کہتا اور اس کا موقع ہو تو آخر حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے پہلے وہ نظام بھی نافذ تھا۔ بہر حال یہ آپ کا پہلا کام ہے، میں اس کام پر کسی کام کو ترجیح نہیں دیتا، آپ نے اگر یہ کام کر لیا تو آپ نے نہ صرف اس مدرسہ اور جامعہ رحمانیہ کا حق نمک ادا کیا اور اس کے ساتھ آپ نے وفاداری کی اور اس کے سپوت ثابت ہوئے بلکہ آپ نے اس وقت دینی مدارس کے فرزندوں میں ایک امتیازی مقام پیدا کیا۔

دوسری چیز دینی مکاتب کا قیام ہے، معاف کیجئے گا میں اس وقت عربی مدارس کی افادیت کا اتنا قائل نہیں ہوں کہ قصبے قصبے میں ہوں، اور ہر جگہ دورہ ہو، اور ہر جگہ بخاری شریف ضرور ختم ہو، لیکن ان مکاتب کی ضرورت زیادہ ہے، یعنی مسلمانوں کو دین کے مبادیات سے واقف کرانا، اردو کا تحفظ اور دینیات سے واقفیت اور حلال و حرام اور اس سے بڑھ کر کفر و ایمان اور توحید و شرک، ان کا امتیاز ان کو ہو جائے۔ ہمارے ملک میں آج تیزی کے ساتھ میوزم ایا جا رہا ہے اور کوئی موقع کوئی فرصت کوئی لمحہ اس کے لئے ضائع نہیں کیا جا رہا ہے، ہم آپ یہاں بیٹھے ہوئے ہیں اور تیزی کے ساتھ ہندوستان بدل رہا ہے۔

ہے۔ ہر چیز کو نیشٹا کر کیا جا رہا ہے۔ یونیورسٹیوں کی باری آگنی مسلم یونیورسٹی کی باری آگنی بکھل مہارس کی باری آگنی ہے، تو اس کے لئے مکاتب کا جال بچھا دیجئے، اور مساجد کو مسلمانوں کی زندگی کا مرکز بنائیے۔ سب سے آخر میں انقلاب کے قدم جہاں پر پہنچیں گے وہ مسجدیں ہیں، اس لئے آپ ایسی جگہ اپنے مرکز بنائیے، جہاں دیر میں انقلاب پہنچے یا وہاں تک انقلاب پہنچتے پہنچتے قیامت آجائے ممکن ہے موقع ہی نہ ملے تو آپ مساجد کو مرکز بنائیے اور کثرت سے مکاتب قائم کیجئے اور بالکل اس کی پرواہ نہ کیجئے کہ آپ نے مدرسہ میں یہ پڑھا تھا، اور وہ موم عالیہ اور معارف اور حقائق پڑھے تھے اور اب یہاں بچوں کو پڑھا رہے ہیں، دیہاتیوں سے باتیں کر رہے ہیں۔ آپ نے علم ضائع کیا کبھی اس کا خیال نہ کیجئے۔ مقصود اللہ تعالیٰ کی رضا ہے اور اسلام کا تحفظ، یہ دو محاذ ہیں، یہاں رہتے ہوئے استعداد پیدا کرنا اپنے علم میں کمال پیدا کرنا، اچھے مدرس بنانا اور باہر امارت شریعہ کا نظام اور مکاتب کا قیام۔ اگر آپ نے یہ دو چیزیں کر لیں تو آپ واما ما یمنفع الناس فیما مکث فی الارض کے مصداق ہوں گے اور کوئی بے رحم بے درد ہاتھ کوئی ظالم ہاتھ اور کوئی انتداب و تغیر آپ کے نقش کو نہیں مٹا سکتا اور آپ کو اپنی جگہ سے نہیں ہٹا سکتا اور سچی بات ہے کہ آپ کے لئے انقلاب نہیں ہے۔ آپ کے لئے کوئی تغیر نہیں ہے اس لئے کہ آپ نے اپنی نافیعت ثابت کر دی اور اللہ تبارک و تعالیٰ کے یہاں اس کے لئے خاص طور پر ضمانت ہے جو دین کے ذریعہ دین کے راستہ میں اپنی نافیعت ثابت کر دے، جب ہی تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے یہ فرمایا تھا۔ ان تہلک هذه العصابة لن تعبد، اے اللہ تیری عبادت کا انحصار ان پر ہے۔ تیری توحید کی منادی کا انحصار ان پر ہے۔ آپ بھی ثابت کر دیجئے کہ اللھم ان تہلک هذه العصابة لن تعبد فی هذه الارض۔ مہمیں بندہ ستان کے متعلق کہہ دیجئے پھر کوئی آپ کا بال بیکا نہیں کر سکتا۔

میری درخواست

میں بھائیو! اگر آپ نے میری یہ باتیں یاد رکھیں، ہو سکتا ہے اس میں آپ کوئی خوش خورش نہ پائیں کوئی خطابت نہ پائیں، کوئی علمی تحقیق نہ پائیں لیکن یہ آپ کے کام کی باتیں ہیں، تو انشاء اللہ آج سے دس برس کے بعد معلوم ہوگا کہ آپ نے ایسا بہت بڑا حصار قائم کر لیا، نہ صرف اپنے لئے بلکہ تمام مدارس کے لئے اور دینی دعوت اور اس کے کام کے لئے، اور یہ نہیں ہے تو ٹھیکہ ان دینی مدارس کے بند ہونے کا بہت خندہ ہے، اس کا اندیشہ ہے کہ ان دنوں جانداؤں کو اور ان کے وسائل کو اپنے انتظام میں لینے کا بہت جدی مطالبہ شروع ہو چکا ہے اور ہم اس کا مقابلہ نہ کر سکیں، لیکن اگر آپ نے اللہ تعالیٰ سے یہاں مدد کا استحقاق پیدا کر لیا اور یہاں آپ نے زندہ رہنے کا استحقاق ثابت کر دیا، انشاء اللہ چر انداز کی کوئی دست برد آپ کو مرنے میں کامیاب نہیں ہو سکتا۔

میں اپنی یہ کوئی قوم زندہ نہیں روستی

اور اگر یہ نہیں تو اس تاریخ کے سب سے شہر روایت کے سب سے اور سب سے استغاثہ کے بل پر میں بنیاد کوئی جماعت روستی ہے نہ کوئی ادارہ روستہ سے نہ وہ تنظیم روستی ہے۔ اگر آپ کی قوم نے منتظر ہو تو میرا پیام آپ کے سامنے یہی ہے۔ اگر آپ کسی قوم کے درخواست مند ہیں تو میری یہ آپ سے درخواست ہے۔ اگر آپ کسی مشورے سے قوم کو یہی مشورہ ہے، اس کے علاوہ کچھ کہنے کی ضرورت نہیں۔

میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ آپ کی صلاحیتوں کو پروان چڑھائے۔ آپ بڑے خوش قسمت ہیں کہ ایک بڑی شخصیت کے ساتھ وابستہ ہیں، ایک مرکز کے ساتھ وابستہ

ہیں، اور وہ مرزا ایسا ہے کہ علم سے بھی اس کا تعلق ہے اور امارت سے بھی اس کا تعلق ہے، مدارس سے بھی اس کا تعلق ہے میں دعا کرتا ہوں کہ آپ ان کے دامن تربیت میں پورے طور پر پرورش پائیں، ترقی کریں، اپنی صلاحیتوں کو پروان چڑھا میں، اور اپنے علم سے ملت کو ملک کو اور مسلمانوں کو فائدہ پہنچائیں۔

واخر دعوانا ان الحمد لله رب العلمین.

زبان و ادب کی اہمیت اور اس کی ضرورت

انجمن الاصلاح خور، رواق سلیمانی کا افتتاحی جلسہ حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمہ اللہ کی صدارت میں ۲۱ ذی قعدہ ۱۴۱۳ھ کو بعد نماز مغرب سلیمانیہ ہال میں منعقد ہوا۔ مولانا رحمہ اللہ نے طلباء سے یہ خطاب فرمایا جس میں طلبہ مدارس کو اپنے اندر قوت بنانیہ پیدا کرنے پر ابھرا گیا ہے۔

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد
المرسلين و حاتم النبیین محمد وآله وصحبه
اجمعين ومن تعهم باحسان ودعا بدعوتهم الی يوم
الدين ، اما بعد !

عزیز بھائیو اور فرزندانِ دارالعلوم !

مجھے بہت خوشی ہے کہ الاصلاح کی اس دوسرے بار اور اس دوسرے خاندان میں آنے اور اپنے عزیزوں کو دیکھنے اور ملنے کا موقع ملا ہے، الاصلاح درحقیقت اس قوت بنانیہ کو پیدا کرنے کی جگہ ہے جو زبان و قلم کے ذریعہ سے وقت اور دین کے تقاضوں کو پورا کرتے اور دین پر جو مت ہو رہے ہیں ان کا جواب دے سکے اور پڑھے لکھے لوگوں کے ذہنوں میں اسلام پر وہ متاثرہ بدل کر سکے، جو متزلزل ہوتا جا رہا ہے، اور جس سے بہت سے اسباب ہیں اور ان اسباب پر کتابوں میں اپنے اپنے رتبہ اور اپنی اپنی وسعت سے مطابق بحث و باجس ہے، بل انادوی اعرابی کے جسے میں نے کہا تھا کہ اللہ کی ذات ب نیز ہے، مبنی ہے، اس کو نہ مسائل کی ضرورت ہے نہ طاقتوں کی، خواہ جسمانی

ہوں، نہیں ہوں، یا مصنوعی ہوں، کسی چیز کی ضرورت نہیں، اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں کئی جگہ قوتِ بیانیہ کا ایک نعمت کے طور پر تذکرہ کیا ہے اور اس کی تاثیر بیان کی ہے مثلاً اس نے کہا کہ

”نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ.“

یہاں تک ہی کافی تھا، اللہ تبارک و تعالیٰ کی ذات اور اس کی صفات کے لحاظ سے کہ لتكون من المندرين ”تا کہ آپ ڈرانے والے بنیں“ لیکن اس کے بعد فرماتا ہے بلسانِ عربی مبین۔ آپ ڈرانے والے بنیں ایسی عربی زبان میں جو واضح کرنے والی ہو دل نشین ہو اور جو دل و دماغ کو متاثر کرے اور جو یقین پیدا کرے اور پھر فرمایا

”أَنَا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.“

(سورۃ یوسف)

یہاں عربی کہنے کی ضرورت کیا تھی اِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا کَافًی تھا لیکن چونکہ اہل عرب مخاطب ہو رہے ہیں اور عرب ہی داعیِ اول ہیں دین کے۔ اس لئے اللہ تبارک و تعالیٰ نے اس کے لئے نہ صرف عربی زبان کا انتخاب کیا بلکہ عربی مبین کہا اور پھر اللہ تعالیٰ نے اپنی نعمت کا جہاں ذکر کیا ہے خلقتِ انسانی کے موقع پر تو وہاں پر بھی اس کو فراموش نہیں کیا یہ تو کہنا بے ادبی ہے۔ بلکہ اس کو ترک نہیں فرمایا۔

اللہ تعالیٰ فرماتا ہے :

”الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ“

(سورۃ الرحمن)

اے انسان کو پیدا کیا اور آگے فرماتا ہے کہ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ اس کو قوتِ بیانیہ عطا کی، اس کو یقین دیا، اس بات کا کہ وہ اپنی بات کو واضح کر سکے دل نشین کر سکے تو یہ ایک طاقت۔۔۔

اس لئے اس طاقت کا استعمال جن لوگوں یا جس گروہ اور جس ذہنیت اور مقاصد کے حامل لوگوں کے ہاتھ میں جاتا ہے، اس سے لوگ ویسا ہی فائدہ اٹھاتے ہیں آروہ ضالین و مصلین کے ہاتھوں میں چلا جائے قوتِ بینہ ان کو ملے اور وہ اس سے فائدہ اٹھائیں تو وہ جاہلیت کی دعوت کا کام کرتے ہیں اور عقائد سے لے کر اخلاق و سلوک اور پورے انسانی تعلقات سب کو متاثر کرتے ہیں اور دنیا کی بین الاقوامی تاریخ میں ایسا واقعہ اور ایسا دور بار بار آیا ہے کہ ان لوگوں کے ہاتھوں میں قلم پہنچ گیا اور قلم تو خیر ہر ایک لے سکتا ہے لیکن وہ چلنے والا اور متاثر کرنے والا قلم پہنچ گیا، اور ان کو وہ زبانِ ساحر اور بیانِ ساحر مل گیا، جس سے وہ بگاڑ پیدا کر سکیں اور ایک ایسا ادب وجود میں آیا جس نے پورے معاشرہ کو متاثر کیا، آپ یونان کی تاریخ پڑھیں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ اس میں بہت بڑا حصہ اس ادب کا تھا جو یونان سے پیدا ہوا، لادینیت کا ادب، تشکیک کا ادب، نفس پرستی کا ادب ان کو ملازم یا رزم نامہ اور شاہ نامہ کہتے ہیں۔ اگر یونانی شاہ نامے پڑھیں گے جن کا عربی میں بھی ترجمہ ہو چکا ہے خود عیسائیوں نے کیا ہے اور کچھ تاریخ میں محفوظ بھی ہے، پھر اگر آپ کو معلوم ہوگا کہ اس کے فساد کی بہت بڑی علت یہ تھی کہ قلم و زبان ان لوگوں کے قبضہ میں آگئے جن کو نہ خدا کا خوف تھا نہ انسانیت سے محبت ہی تھی اور نہ محاسبہ کا کوئی ڈر تھا، اور وہ نفس پرست تھے اور وہ فساد کے داعی تھے، ان کا ایسا اثر ہوا آپ کو معلوم ہے کہ یورپ بالکل ان کے پھندے میں پھنس گیا، مگن کی مشہور اور شہرہ آفاق کتاب

CONFLIT BETWEEN RELIGION AND SCIENCE یا ڈیرہیں کی FOROPEAN EMPIRE

SCIENCE پڑھیں، معرکہ، مذہب و سائنس، یہ میں آپ کو بتا دوں کہ نہیں الاصلاح کا ممنون ہوں کہ میں جب یہاں پڑھتا تھا تو تعلیم کے آخری دور میں حسب استطاعت جب یہاں تدریس کا میرے سپرد ہوا تو مجھے اس کتاب کی ضرورت تھی، میں انگریزی جانتا تھا، انگریزی پڑھی تھی اور محنت سے میں اصل انگریزی میں کتاب پڑھ سکتا تھا۔

دونوں آپ کی مدد کرنے اور آپ کے ساتھ تعاون کرنے کے لئے تیار ہیں۔ آپ نئی کتابوں کی فہرست تیار کریں، اچھے اہل نظر کے مشورہ سے اور سنجیدہ اور فکر انگیز اور مواد فراہم کرنے اور رہنمائی کرنے والی کتابوں کی، اور اس کے بعد آپ کا بجٹ اس کے لئے کافی نہ ہو تو میں اعلان کرتا ہوں کہ دارالعلوم اس میں مدد کرے گا، تو اس وقت یہ قوت بنیاد خواہ وہ تحریری ہو یا تقریری ہو اس وقت اور زیادہ مسلح ہو گئی ہے اور مسیح ہی نہیں بلکہ جیسا کہ ہمارے عزیز الاصلاح کے غالباً ناظم میں انھوں نے جو مضمون پڑھا اس میں انھوں نے کہا کہ یہ بات میں نے بہت دن پہلے کہی تھی کہ صدیوں کے بعد یہ بات پیش آئی ہے کہ یہودی دماغ اور عیسائی وسائل و طاقت دونوں متحد ہو گئے ہیں حالانکہ دنیا کے جن دہ مذہبوں میں زیادہ سے زیادہ تضاد ہو سکتا ہے وہ یہودیت اور عیسائیت ہیں، عیسائیت کی بنیاد اس پر ہے کہ مسیح ابن اللہ ہیں اور یہودیت کی بنیاد اس پر ہے کہ وہ حضرت مسیح پر تہمت لگاتے ہیں، نسبی تہمت لگاتے ہیں، جو کوئی عیسائی برداشت نہیں کر سکتا، لیکن اس کو عیسائیوں نے فراموش کر دیا یہاں تک کہ پاپائے اعظم نے یہ قصور معاف کر دیا یہودیوں کا جو عیسائی پراعتراض کرتے تھے تہمت لگاتے تھے، تو اس وقت ایک بڑی گہری سازش ہے دنیا میں اور پوس نے اس وقت عنوان اختیار کیا ہے FUNDAMENTALISM کا یعنی رہس کے زور کے بعد امریکہ نے یہ سمجھ لیا اور برطانیہ اور عیسائی و یہودی بڑی طاقتوں نے کہ اگر اب خطرہ ہو سکتا ہے اور کوئی حریف میدان میں آ سکتا ہے تو وہ صرف اسلام ہے اس لئے بڑی ہوشیاری سے اور اس میں یقین یہودی دماغ کام کر رہا ہے، انھوں نے اس کو عنوان دیا ہے FUNDAMENTALISM کا اصول پرست، گویا قدامت پرست، اور حق پرست یا یوں کہئے کہ جو قدیم ذخیرہ ہے اس کے پرستار، اس کی اصطلاح کی جگہ پر FUNDAMENTALIST کی اصطلاح استعمال کی جا رہی ہے اور اس قدر پروپیگنڈہ ہے اور اس زور و شور سے اور بند آہنگی کے ساتھ اور ایسے مدلل بلکہ منظم طریقہ پر یہ بات کہی جا

رہی ہے کہ کسی آدمی کے لئے مشکل ہو گیا ہے کہ وہ اقرار کرے کہ میں FUNDAMENTALIST ہوں حالانکہ ایک مذہبی کے لئے FUNDAMENTALIST ہونا ضروری ہے، مذہبی کے معنی یہ ہیں کہ وہ منصوبت قطعی، پر نصوص دین پر، آسمانی صحیفوں پر اور کتاب اللہ پر عیسائی اگر ہو تو انجیل اور اگر مسلمان ہے تو اللہ کے آخری کلام قرآن مجید کے بیانات پر اس کے احکام پر اس کی تعلیمات پر یقین رکھتے ہیں اور اس وقت یہ FUNDAMENTALIST کی اصطلاح اتنی عام ہو گئی ہے کہ بہت ہی تاسف اور ندامت کے ساتھ یہ کہنا پڑ رہا ہے کہ ممالک عربیہ میں بھی یہ اصطلاح پہنچا دی گئی ہے، ابھی ہمارے پاس ایک خط آیا شاید ایک ہفتہ یا دو ہفتہ ہوا میں نام نہیں لوں گا اور ایک ایسی جگہ سے آیا کہ جہاں کے حاکم و سلطان ہم سے ذاتی طور پر واقف ہیں احترام کرتے ہیں ہمارا ان کا لندن میں ساتھ رہا ہے اور انھوں نے اپنی ایک تقریر میں کہا کہ اپنے منطقہ میں جس جگہ کے وہ امیر ہیں ایک سڑک کا نام ہمارے نام پر رکھا تھا ”شارع ابی الحسن ندوی“ اتنا وہ خیال کرتے ہیں اور ایک بڑے بین الاقوامی ادارے میں وہ ہمارے ساتھ رہے ہیں ان کے عزیز قریب کیا بلکہ ان کے ترجمان کا خط آیا ہمارے نام کہ متشدد دین کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے، ہم چند مفکروں اور چند علماء کے نام یہ سوال نامہ بھیج رہے ہیں کہ متشدد دین کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کریں جس کو عربی اصطلاح میں متطرفین کہتے ہیں، انتہا پسند FUNDAMENTALIST کا ترجمہ اصلاً مبہدین ہے، جو مبادی پر یقین رکھتے ہیں۔

حالانکہ واقعہ یہ ہے کہ اس وقت دنیا کا سارا فساد اس لئے ہے کہ کسی اصول پر یا کسی بنیاد پر یقین نہیں ہے خالص نفس پرستی ہے، اور خالص فائدہ اندوزی اور اپنے نفس کی تسکین کا سامان فراہم کرنا ہے، خواہ تمام دنیا کے مسلمہ اخلاقی اصول کے خلاف ہو، چاہے اس کا پوری انسانیت، پورے معاشرے انسانی اور پورے عہد پر کچھ اثر پڑے لیکن

نہیں سکا تھا، اس کی نوبت ہی نہیں آئی تھی۔ لیکن یورپ کا لذتی اسٹول کے پہنچ کر ہے، یہ اس وقت گہری سازش ہے، اس سے بڑھ کر کوئی سازش نہیں، چونکہ ہمارا سماج جانا ہوتا ہے اور ہمارے روابط میں ثقافتی اور صحافی اور تحریری چنانچہ اب ممالک میں جس بنیاد میں بھی یہ بات داخل ہوئی ہے کہ تشدد دین کا مقابلہ کرنا چاہئے۔ تشدد دین کے معنی وہ لوگ ہیں جو کہتے ہیں کہ معاشرہ اسلام کے احکام کے مطابق ہونا چاہئے اس میں خوف خدا، خوف آخرت ہو اور اسے محاسبہ ہونے کا خیال ہو اور اس میں دوسروں کے اخلاق اور حقوق کا لحاظ ہو اور جو اب احکام شریعت کو جاری کرنا چاہتے ہیں، حدود شرعیہ کو خیر بڑی چیز ہے، تحریرات بڑی چیز ہیں۔ مثلاً رجم ہے یا خلع ہے یہ چیزیں تو بڑی ہیں اور ان کی نوبت نہیں آتی۔ لیکن جو روزمرہ کے حالات ہیں اور بہت قابل عمل صدقہ کے اندر جو عام شریعہ کا اجراء چاہتے ہیں ان سے بھی حکومتیں ڈر رہی ہیں اور وہاں سے نکلنے والے اخبارات میں اور خطوط میں یہ بات نظر آتی ہے جیسا کہ ہمیں اس کا جواب دینا ہے کہ آپ تشدد دین کے بارے میں کیا کہتے ہیں اور خط کا انداز بتا رہا ہے کہ وہ تشدد دین کے خلاف لکھوانا چاہ رہے ہیں، وہ ایک فتویٰ چاہتے ہیں جس کی وہ اشاعت کریں کہ شیطان سن علی اندھنی جو معروف ہیں مصنف ہیں، ایسے ہیں، ویسے ہیں اور انھوں نے نام لکھے ہیں بہت ممتاز مفکرین و عرب فضلاء کے کہ ان کے پاس بھی بھیجا گیا اور آپ کو بھی بھیجا جا رہا ہے کہ آپ تشدد دین کے بارے میں اپنا خیال ظاہر فرمائیں۔

اب بالکل FUNDAMENTALIST کے بارے میں امریکہ اور برطانیہ اس طرح سوچ رہا ہے اور پروپیگنڈا کر رہا ہے۔ ایک صدائے بازگشت آرہی ہے ان ملکوں سے، آپ کو ان سب خطرات کو سامنے رکھنا چاہئے۔ اب معاملہ صرف اتنا نہیں ہے کہ سینما مت جاؤ بہت بری بات ہے، اس کی برائی اپنی جگہ مسلم ہے جو شاعت ہے وہ شاعت ہے اس کا انکار نہیں کیا جاسکتا ہے۔ اب صرف یہ نہیں کہ کھیل کود میں زیادہ مت پڑو، فضول خرچی

مت کرو، اب یہ اصطلاح معاشرہ کا کام بہت اہم ہے، میں آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ کے ایک رکن کے حیثیت سے اس کی پوری وکالت کرتا ہوں، یہ کام آپ کو کرنا ہے اپنی اپنی جگہوں پر، اصلاح معاشرہ کی دعوت دینی ہے، مکاتب و مدارس کو جاری کرنے کی آپ کو دعوت دینا ہے، مسجد مسجد مکتب قائم ہوا اور کچھ گھروں پر بھی اس کا انتظام ہو جیسے پہلے ہوا کرتا تھا، کئی پڑھے لکھے آدمی بیٹھیں اور وہاں کے بچے آئیں اور اردو لکھنا پڑھنا سیکھیں، قرآن مجید پڑھ سکیں، اور جو دین کی بنیادی باتیں ہیں مثلاً کلمہ اس کو صحیح یا دہو اور وہ شرک و توحید کا فرق سمجھتے ہوں اور سیرت نبوی ﷺ سے ضروری حد تک واقف ہوں، یہ سب کام آپ کو کرنا ہے۔ لیکن اس سے بڑی ایک گہری سازش اس وقت ہے جس کے لئے بڑے پیمانے پر آپ کو عملی تیاری کرنی ہے وہ ہے عدم اصول پرستی کے خلاف جہاد، اس وقت امریکہ نے خاص طور پر جو مہم چلائی ہے اور ایک بہت بڑی سازش اور ایک بہت بڑا منصوبہ ہے اس میں یہودی دماغ کام کر رہا ہے اور عیسائی وسائل اور عیسائی طاقتیں اس کے پیچھے ہیں وہ یہ ہے کہ اس وقت سرے عام میں عقیدہ کو، ایمان کو، تعلق باللہ کو، ایک دین کی پابندی کو اور آخرت کے خیال کو متزلزل کریں اور یہ کہہ کہہ کر یہ سب بنیادی باتیں ہیں، پرانی باتیں ہیں، فرسودہ باتیں کہتے ہیں تو اس کے لئے FUNDAMENTALISM وغیرہ کے نام رکھتے ہیں، اس کے لئے آپ کو تیاری کرنا ہے، میں اصلاح کو محض تقریر و تحریر کا ایک شعبہ نہیں سمجھتا ہوں کہ ندوۃ العلماء کے ایک مقصد کے پورا کرنے کا یہ ایک ذریعہ ہے اور وہ ہے ذہن اور تعلیم یافتہ طبقہ کو مطمئن کرنا، اسلام پر احمہ دوبارہ واپس لانا اور خاص طور پر ترقی یافتہ جو اسلامی ممالک ہیں ان میں اسلام پر اعتماد متزلزل ہو چکا ہے، الجزائر میں کیا ہو رہا ہے؟ الجزائر میں خالص دین داروں اور حکومت کے نمائندوں کے درمیان جنگ ہے، نہ اسرائیل کی ان کے خلاف ہے، نہ اسرائیل کا ان کے خلاف معرکہ ہے اور نہ کسی یورپین طاقت کی ان کے خلاف جنگ ہے اور نہ ملک میں بگاڑ و فساد پیدا

[illegible]

یہ یہ سب کلمہ پرپ — جو مریۃ فیہ — اس سے پہلے یا یہ
 نے اس میں نہایت ہے کہ — ہر پر — کو وقت غزل — کے نام ہے کہ
 یہ نام نہ — ان کا نام یہ ہے، چنانچہ اس — ایسا کہ میں — یہ ہے کہ وقت
 بہت — غیر ترقی یافتہ زمانہ تھا، نہ — اس — کا مشن — ہے کہ حق

گئے، دختر کشی بند ہوئی، اور شراب اتنی نہیں پی جانے لگی، لیکن اب اس زمانہ کا ساتھ نہیں دے سکتا۔ اصل میں فتنہ کہ اسلام اس زمانہ کا ساتھ نہیں دے سکتا،

آپ کو یہ ثابت کرنا ہوگا کہ اسلام اس زمانہ کا ساتھ دینا تو الگ رہا یہ تو اس تنزل کے بعد اس زمانہ کو ہدایت سے بچ سکتا ہے، اسلام اس زمانہ کو راہ پر لگا سکتا ہے اور اسلام اس زمانہ کو مبارک بنا سکتا ہے اور اسلام اس زمانہ کو رہنے کا سلیقہ سکھا سکتا ہے اس کے لئے آپ کو تیاری کرنی ہے، بہتر ہوگا کہ ہمارے بعض اساتذہ اس میں کتابوں کا انتخاب کریں ایک زمانہ میں ہم نے مولانا مسعود عالم صاحب ندوی سے مشورہ کر کے ایک فہرست بنائی تھی کہ فلاں درجے سے لے کر فلاں درجہ کے طلباء یہ کتابیں پڑھیں اور فلاں درجے سے فلاں درجہ تک کے طلباء یہ کتابیں پڑھیں اور ہم نے یہ بھی انتظام کیا تھا کہ الاصلاح میں ایک رکن کی ڈیوٹی مقرر کی تھی کہ آپ یہاں بیٹھا کریں، الاصلاح کے کھنسنے کا جو وقت ہے اس میں ایک گھنٹہ آپ وقت دیں کہ طلباء کو معلوم ہو کہ ان سے پوچھا جا سکتا ہے کہ کون سی کتابیں پڑھنی ہیں، طلباء ان کے پاس جائیں اور کہیں کہ ہم اس درجہ کے طالب علم ہیں بتائیے ہم پہلے کیا پڑھیں، بتائیے کہ ہم تاریخ کا مطالعہ کہاں سے شروع کریں، بتائیے ہم سیرت میں اس وقت کون سی کتابیں پڑھیں، اس منزل پر کون سی کتاب مناسب ہوگی۔ یہ دو انتظامات ہم لوگوں نے کیے تھے، ہم سمجھتے ہیں کہ اس کی طرف بھی توجہ کرنی چاہئے۔

عزیز طلبہ! میں نے اتنی طولت اور اتنی تفصیل کے ساتھ بات کر دی، حالانکہ میں اس حال میں نہیں تھا، اور میں آپ سے معذرت کرنے والا تھا کہ مجھے بعض ضرورتیں ہیں ہمارے معزز مہمان بھی آئے ہوئے ہیں، ذہن دوسری لائن پر کام کر رہا ہے، لیکن یہ آپ کی محبت ہے آپ کا خلوص ہے، یا اللہ تعالیٰ جو آپ سے کام لینا چاہتا ہے، اس کی اہمیت اور قدر و قیمت ہے کہ میں نے اتنی تفصیل کے ساتھ اظہار خیال کیا۔ بس آخر میں یہ کہنا ہے کہ انجمن الاصلاح کو محض آپ تحریر و تقریر کی مشق، مضمون نگاری سیکھنے کی جگہ نہ سمجھیں

بنا یہاں سے آپ کو وہ ذخیرہ مینا ہے، وہ مواد لینا ہے کہ جس سے آپ یہاں سے نکلنے کے بعد جدید تعلیم یافتہ طبقہ جو انٹیلیجنٹ کلاس کہلاتا ہے، ذہین طبقہ جو ہے آپ اس کو مضمین کر سکیں اس میں اسلام کی ضرورت کا احساس پیدا کر سکیں اور اسلام کے بارے میں اعتماد واپس لائیں، یہاں سے لے کر انڈونیشیا اور مغرب اُسی اور مراکش تک ان سب جگہوں پر اس وقت جو ڈر ہے وہ یہ کہ امریکہ اور یہودیوں اور عیسائیوں کی سازش سے ان سب جگہوں تک جراثیم پھیل چکے ہیں کہ اسلام پر اعتماد متزلزل ہو جائے اور اسلام پر عمل کرنے کو وہ فرسودگی اور رجعت پسندی اور FUNDAMENTALISM سے تعبیر کرنے لگیں اور ایک پڑھے لکھے آدمی کو شرم آنے لگے کہ ہم حاشا وکلا FUNDAMENTALIST ہیں، آپ کو وہ کام کرنا ہے کہ لوگوں سے سینہ تان کر اور آنکھیں ملا کر یہ کہیں کہ ہاں ہم FUNDAMENTALIST ہیں اور ہمارے نزدیک FUNDAMENTALIST ہی دنیا کو بچا سکتا ہے اور ساری خرابی اور سارا فساد FUNDAMENTALISM نہ ہونے کی وجہ سے ہے، کوئی اصول نہیں، کوئی معیار نہیں، کوئی حد نہیں صرف نفس پرستی ہے، صرف خواہش پرستی ہے، صرف اقتدار پرستی ہے، صرف سیاست پرستی ہے، اس لئے آپ کو بھی تیاری کرنی ہے اور دوسروں کو بھی تیار کرنا ہے، بس میں انہیں الفاظ پر ختم کرتا ہوں اور آپ کو یاد دیتا ہوں اور آپ کو اس بات پر مبارک باد دیتا ہوں کہ آپ کی اس محنت میں چند مبارک و محترم ہستیاں موجود ہیں۔

ہمارے عزیز مولا عبدالکریم پارکھی صاحب تشریف رکھتے ہیں جو ہندوستان کے ایک بڑے ترجمان قرآن ہیں، اور مولانا مجیب اللہ صاحب ندوی بھی موجود ہیں، یہ آپ ہی کی درس گاہ کے فاضل ہیں اور اس وقت ایک بڑے ادارے کو چلا رہے ہیں، ایک رسالہ بھی ہے اور ادارہ بھی ہے اور دوسرے تحقیقی مضامین بھی لکھتے ہیں اور آپ کے دور سے اساتذہ بھی موجود ہیں اور امید ہے کہ ان لوگوں کی موجودگی باعث برکت ہوگی،

اور آپ کے لئے ذریعہ استفادہ بھی ہوگی۔ اللہ تعالیٰ آپ کو اپنے دین حق کی خدمت کیلئے قبول کرے۔ آمین یا رب العالمین۔

وما علینا الا البلاغ المبین

اپنے کونیلام کی منڈی میں نہ پیش کیجئے

تاریخ ۲۳ فروری ۱۹۶۸ء بروز چہار شنبہ بعد نماز مغرب بمقام جمالیہ
 حال دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ سے فارغ ہونے والے طلبہ کے لئے
 الودعیہ کے موقع پر مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمہ اللہ نے یہ فکر انگیز
 تقریر فرمائی، جو کسی بھی دارالعلوم میں پڑھنے والے اور وہاں سے فارغ
 ہونے والے طلبہ کے لئے نشان راہ ہے۔

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد
 الانبياء والمرسلين وخاتم النبيين محمد وعلى آله
 وصحبه اجمعين ومن تبعهم باحسان ودعا بدعوتهم
 الى يوم الدين ، اما بعد !

میرے رفقاء کار اساتذہ دارالعلوم، برادران عزیز اور فرزندان عزیز! مجھے سب سے
 پہلے اپنے اس تاثر کا اظہار کرنا ہے کہ میں نے رخصت ہونے والے بھائیوں کے اردو اور
 عربی مضامین سن کر خدا کا شکر ادا کیا اور میں برملا اعلان کرتا ہوں کہ الحمد للہ جو کوششیں ہو
 رہی ہیں وہ ضائع نہیں ہو رہی ہیں، جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: وان لیس للانسان
 الا ما سعى وان سعيه سوف يرى۔

میں اپنے عزیز رفقاء اور اساتذہ دارالعلوم کو مبارکباد دیتا ہوں کہ ان کی کوششوں اور
 دارالعلوم کے فضلاء کی تصنیفات کا اثر ان مضامین میں ہے۔ میں سالہا سال سے الوداعی
 جلسوں میں شریک رہا ہوں اور ابھی کبھی اصلاح کی مجلسوں میں بھی شرکت کا اتفاق ہوا
 ہے، قلمی و ملی لحاظ سے بھی قوت تعبیر اور قوت بیان کے لحاظ سے بھی اور قدرت تحریر اور

مانگی مراد مانگیں تو کسی نے کہا کہ

اے اللہ اپنے راستہ میں نکلنے کی توفیق دے کہ یہ دولت تیرے راستہ میں لوٹا دوں اور تیرے بندے کی خدمت کروں، کسی نے کہا کہ اے اللہ اپنے راستہ میں نکلنے کی توفیق دے کہ میں جہاد کر کے ینا سر شہاؤں اور تیرے راستہ میں اپنا خون بہاؤں اسی طرح تمام صحابہ کرام کی دعا میں منقول ہیں۔ جب حضرت عمرؓ کی باری آئی تو انہوں نے فرمایا کہ میری دعا ہے کہ میرے پاس ابو عبیدہؓ، سعد بن ابی وقاصؓ، خالد رضی اللہ عنہم، جمعین ہوں اس کے علاوہ اور کئی نام تھے، بہر حال یہ سب وہ لوگ تھے جن کے لئے اللہ تعالیٰ نے بڑی بڑی فتوحات مقدریں تھیں اور بڑے بڑے کارنامے تقدیر میں لکھے تھے اور کہا ان میں سے کسی کو کسی محاذ پر اور کسی کو کسی محاذ پر بھیجوں اور ساری دنیا میں ان کے ذریعہ اسلام کا پرچم لہراؤں اور پوری دنیا اسلام کے زیر نگیں ہو۔

آج سے پہلے اسلام کے مستقبل کے فیصلہ کن محاذات متعین اور واضح نہیں تھے ان پر ہر تھا پہچان کی تاریخیں تھیں کہ اس وقت متعین کر کے یہ کہنا مشکل تھا کہ یہ چار محاذ ہیں جن کے ذریعہ اسلام اور ملت اسلامیہ ہندوستان کے مستقبل کا فیصلہ ہوتا ہے اور اپنے عقیدہ، اپنے پیغام و راستہ شناس کے ساتھ باقی رہ سکتی ہے یا نہیں؟ تو میرا مطالعہ ہے کہ آج سے چند سال پہلے امر خاص طور پر ۱۹۴۷ء سے پہلے یہ محاذ متعین و واضح نہیں تھے لیکن اس میں سیاسی تبدیلیوں، انقلاب سلطنت اور اسلام کے خلاف موجود مہم اور ملٹی تجربوں نے اس کو بالکل ایک حقیقت بنا دیا ہے انہیں چار محاذ کر آپ سے کروں گا جن کیلئے بلند عزائم سپہیوں اور دینی درگاہ کے فضاء اور دینی تعلیم کے تربیت یافتہ علماء اور مخلصین کی ضرورت ہے اور ان کے لئے اس سے بڑی سعادت نہیں ہو سکتی کہ وہ ان محاذ جنگ میں اپنی صابھیتوں اپنی قوانینوں اور سرگرمیوں کا اظہار کریں۔

ان میں سب سے اہم یہ ہے کہ ہماری ملت اسلامیہ کی آئندہ نسل مسلمان رہے۔

جائے، اور وہ صرف ذہنی فکری، تہذیبی اور ثقافتی اعتبار سے نہیں بلکہ اعتقادی ارتداد سے بچ سکے۔ اس وقت سب سے بڑا فرض یہ ہے کہ جو لوگ ہمارے مدارس سے فارغ ہوں وہ اس محاذ کو سنبھالیں، اس محاذ کا چارج لیں، اور اپنے کو اس محاذ کے لئے وقف کر دیں اور یہ کوشش کریں کہ مسلمانوں کی آئندہ نسل جو ابھی آٹھ دس برس کے بچے یا بارہ پندرہ برس کے نوجوان کی شکل میں ہے اسلام کی اصولی فقہی اور کلامی تعریف پر صادق ہوں اس کے لئے ضرورت ہے اس بات کی کہ قصبے قصبے، شہر شہر اور گاؤں گاؤں مدارس مرقبہ اور مساجد کی بنیاد ڈالی جائے، اور جہاں ایسا ممکن ہو وہاں صبحی و مسائی درجات ہوں اور جو نوگ جدید تعلیم یافتہ ہیں اور اپنے بچوں کو سرکاری اسکولوں میں بھیجنے کے لئے مجبور ہیں ان کو غدا پہنچائیں۔ اُسران کو ابھی سے بچانے کی کوشش نہیں کی گئی تو ڈر ہے کہ اس میں نوخیز نسل کو آگے چل کر کلامی اور فقہی اعتبار سے مسلمان کہنا صحیح ہو گا یا نہیں، وہ توحید و شرک اور کفر و ایمان کا فرق کر سکے گی یا نہیں، رسالت، منصب رسالت اور رسول اللہ ﷺ کو نبی آخر الزمان اور آپ کی شفاعت کو ماننے کی یا نہیں۔

اِنَّ الدِّیْنَ عِنْدَ اللّٰهِ الْاِسْلَامُ ۔ اور وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْاِسْلَامِ دِیْنًا فَلَنْ یُقْبَلَ مِنْهُ، پر اس کا ایمان ہو گا یا نہیں۔

عزیز طلبہ! آپ کے بلند عزائم اور بلند خیالات، آپ کے مطالعے اور پختہ صلاحیتوں پر خدا کا شکر ادا کرتے ہیں اور اس پر آپ کو مبارک باد دیتے ہیں، لیکن اس وقت مسئلہ یہ ہے کہ کون کس محاذ کو سنبھالتا ہے، آپ ابھی سے نیت کیجئے کہ ہم اس خطرناک اور نازک محاذ کے لئے سینہ سپر رہیں گے پھر اللہ تعالیٰ آپ کی مدد فرمائے گا اور اسباب مہیا کرے گا اور آئندہ نسل جو ہماری اور آپ کی اولاد ہوگی اس کو مسلمان رکھنے۔ ے لئے جو بھی کوشش کی جاسکے گی جائے، جو ہاتھ پیر مارے جائیں مارے جائیں اور جو آب ویدہ خون جگر بہایا جائے، یہ سب سے بڑا محاذ ہے۔

کامیاب ہوئی۔ اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ جمہوری اور اجتماعی طریقہ پر اتحاد و اتفاق کے ساتھ اور مخصوص سے ساتھ جو ہم چلائی جائے وہ ضرور کامیاب ہوگی۔ حالانکہ فیصلہ سے پہلے یہ پیش گوئی کرنا بہت مشکل تھا کہ مسلمانوں کے حق میں فیصلہ ہوگا یا نہیں اور ان کا مطالبہ پورا ہوگا یا نہیں؟ لیکن اللہ کے چند مخلص بندوں نے اللہ تعالیٰ کی ہدایت و رہنمائی سے قرآن مجید کی روشنی اور تاریخ کے تجربہ میں صحیح طریقہ اختیار کیا تو انہیں کامیابی ہوئی۔

۳۔ تیسرا محاذ پیغام انسانیت کا ہے، ہم اس ملک میں اس طرح رہیں کہ اپنے دین کو باقی رکھنے کیلئے بھی، اپنے دین پر عمل کرنے کے لئے اپنے اداروں اور مراکز کو محفوظ رکھنے کے لئے بھی، دعوت کا کام کرنے کے لئے بھی، تعلیم و تالیف کا کام انجام دینے کے لئے بھی، بامقصد اور باعزت زندگی گزارنے کے لئے اپنے مخصوص عقائد کے ساتھ اپنے پیغام و مقام کے ساتھ اس ملک میں زندگی گزار سکیں۔ اس کے لئے ضرورت ہے کہ فضاء معتدل ہو، مشتعل اور تشکیک نہ ہو، ورنہ کسی وقت بھی ساری کوششوں پر پانی پھر سکتا ہے۔ بہت کم لوگ اس کی ضرورت و اہمیت کو محسوس کرتے ہیں وہ سمجھتے ہیں کہ یہ چند آدمی کے ذہن کی آج ہے یا ان کا ذاتی رجحان ہے جو کسی وجہ سے پیدا ہو گیا ہے۔

آپ یقین ماننے کے حالات کے حقیقت پسندانہ اور عملی مطالعہ نے میری رہنمائی کی ہے ہم جیسے اور رفقاء کو اسی مطالعہ نے مجبور کیا کہ وہ کوشش کریں حالانکہ اس کوشش کا تناسب واقعات کے لحاظ سے کچھ بھی نہیں۔ اگرچہ یہ وہ مجمع نہیں ہے جس کے سامنے سامنے سے یہ سمجھوں کہ بات تحریک کی شکل اختیار کرے گی۔ لیکن کیا تعجب ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ سے وہ کام لے لے۔ لہذا آپ اس کو بھی یاد رکھئے اور باہمی اعتماد ایک دوسرے کا احترام ہمارے اندر پیدا ہونا چاہئے۔

اسپین کا المیہ جو پیش آیا اس پر بہت سی کتابیں لکھی گئی ہیں اس میں ایک بات بہت نازک یہ ہے کہ وہاں سومو دیوہ کی بھی خدمت کی گئی اور وہاں خدا تک پہنچنے کے لئے ایسے

ایسے مجہدے ہوئے جن سے چوٹی کے اولیاء پیدا ہوئے۔ بعض لوگوں نے تو یہاں تک کہہ دیا ہے کہ مشرق اگر انبیاء کی سرزمین ہے تو مغرب اولیاء کی سرزمین ہے۔ شیخ اکبر محی الدین ابن عربی جیسے جلیل القدر مشائخ پیدا ہوئے، اسی طریقہ سے فنون لطیفہ کو بھی وہاں بہت ترقی ہوئی۔ اندلس کا ایک مستقل ادبی دبستان ہے اس کو المدرسة الاندلسية کہتے ہیں، اسی طرح چوٹی کے مصنفین پیدا ہوئے۔ موفقات کے مصنف علامہ شاطبی پیدا ہوئے ابن عبد البر پیدا ہوئے، ایسے ہی بہت سی کتابوں کے مصنف پیدا ہوئے اور موطا کی ایسی شرحیں لکھی گئیں لیکن ایک چیز سے اغماض برتا گیا وہ یہ کہ وہاں کی اصل آبادی کو جو آئے میں نمک کے برابر تھی اپنی پوری سلطنت و اقتدار کے باوجود سنجیدگی کے ساتھ اسلام سے مانوس کرنے اور اسلام کے دائرے میں داخل کرنے کی کوشش نہیں کی گئی اس لئے کہ اقتدار میں اکثر یہ خیال پیدا ہو جاتا ہے کہ ہمارے نام اس زمین کا پٹہ لکھ دیا گیا ہے، مملیہ سلطنت کی فرامین میں یہ لفظ ملتا ہے کہ ”دولت ابد قرار“ یعنی ہم براہ راست حضرت اسرافیل کو اس ملک کا چارج دیں گے اور اس وقت تک کوئی خطرہ نہیں ہے یہ اس کا غلط خیال تھا۔ اس پھیلی ہوئی آبادی کو اپنے حال پر چھوڑ دینا اور اس کے جذبات کو غلط تعلیم کے ذریعہ، غلط تاریخ کے ذریعہ، اپنی اخلاقی کمزوریوں کے ذریعہ اس سے بڑھ کر مقابل سیاسی تحریکوں کے ذریعہ نشوونما پانے کا موقعہ دینا بہت خطرناک ہے۔

ہندوستان میں تو یہ عنصر زیادہ واضح طور پر ہے، مسلمانوں نے ہندوستان پر آنکھ سو سال تک علی الرغم حکومت کی ہے اور جب اخیر میں تصادم اور متضاد سیاسی تحریکیں چلی ہیں اور انہوں نے غیہ مسلموں کے دل میں بڑے بڑے ناسور پیدا کر دیئے ہیں اب اس کو پیام انسانیت کے ذریعہ ہی ختم کیا جاسکتا ہے۔ اس کو میں نے بہت اختصار سے بیان کیا ہے اس پر پورا لٹریچر تیار ہو گیا ہے آپ اس کا مطالعہ کریں۔

۴۔ چوتھ اور آخری محذوٰم دینیہ کے بقاء کی کوشش کرنا اور زمانہ کے ساتھ ان کو تطبیق

دینا۔ اس طرح نہیں کے تابع ہوں بلکہ زمانہ کے جائز اور واجب تھا ضوں کو پورا کرتے ہوئے اور اس کی زبان و ادب کی رعایت کے ساتھ صوم و بیہ کو زندہ رہنے اور اپنا کام کرنے اور زمانہ کا نہ صرف ساتھ دینے بلکہ اس کی قیادت کرنے کے قابل بنائیں اس کے لئے عربی مدارس تو ریزہ کی حیثیت رکھتے ہیں ان کو ترقی دیں اور ان کے لئے اساتذہ تیار ہوں۔ ندوۃ العلماء کے مطلق مدارس کو اپنی پچاس ساٹھ سے متجاوز تعداد ہونے کے باوجود اساتذہ نہیں ملتے آپ اس کے لئے بھی تیار ہوں، نئے مدارس قائم کریں۔ صوم و بیہ میں نئی زندگی اور تازگی پیدا کریں یہ نہیں کہ آپ فرسودہ چیزوں کو فرسودہ اور بوسیدہ چیزیں سمجھ کر پڑھا میں بلکہ ان میں نئی روح و نئی توانائی پیدا کریں۔ تصنیفات نئی ہوں تشریحات نئی ہوں، نئی ترجمانی ہو، نئی قوت تدریس ہو، نیا ذوق تعلیم ہو اور نئی ذہنی صلاحیت اور اس کے ساتھ ذکاوت، حافظہ اور مطالعہ وسعت ہو۔

یہ چار چیزیں جو میں نے اختصار کے ساتھ بیان کی ہیں ان کی صرف توجہ کرنا نہایت ضروری ہے۔

اور اب وہ چار چیزیں بیان کرتا ہوں جو آپ کی ذات سے متعلق ہیں انہیں آپ سرسری نہ سمجھئے گا یہ ہزاروں صفحات کے مطالعہ کا نچوڑ ہے اگرچہ خواستہ ہے اور اس میں کوئی فضیلت نہیں ہے محض اپنی بات میں اہمیت پیدا کرنے کے لئے کہتے ہوں کہ بہت کم لوگوں کو علمائے سلف اور علمائے معاصرین اور درمیانی دور کے علمائے خاص طور پر ہندوستان کے علمائے تراجم پڑھنے کا موقع ملا ہوگا جتنا مجھے ملا ہے۔ اس کے خاص اسباب تھے کیونکہ میں ایک تاریخ نویس اور مؤرخین کے گھرانے میں پیدا ہوا اور گھر میں سراخرانہ موجود تھا۔

”نزهة الخواطر“ جس میں سڑھے چار ہزار سے زائد علمائے ہند کے تراجم ہیں اس کو میں نے کئی بار پڑھا۔ مسودہ کے مرحلہ سے لے کر طباعت کے بعد تک ہر مرحلہ میں

کئی بار پڑھتا رہا۔ اسی طرح وفیات الاعمیان اور طبقات کی جو کتابیں ہیں پڑھیں۔ علاوہ
زیر اللہ تعالیٰ نے بزرگوں کی خدمت میں رہنے کا موقع بھی نصیب فرمایا۔

اس سب سے پہلی چیز یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ معاملہ درست ہو۔ کسی درجہ میں
تقویٰ، ایقان، رے اور تصدق مع اللہ ہو یا اس کی فکر ہو، یہ ایسی بنیادی بات ہے کہ جس کے
بغیر نہ کسی کام میں درست برائی نہ درست اور ایسا حقیقی نفع اسی وقت ہوگا جب خدا اور
رسول کے ساتھ معاملہ درست ہو۔

میں یہ نہیں جانتا کہ آپ سب کے سب شب بیدار بن جائیں صوفی اور عارف باندہ ہو
جائیں یہ ہر شخص کے لئے ضروری نہیں۔ لیکن جو ضروری حصہ ہے وہ یہ ہے کہ ایک حد تک
تقویٰ اور اللہ تعالیٰ کے ساتھ معاملہ درست ہو اور اس کی فکر ہو اور اپنی نمازوں کی فکر ہو دعا کا
ذوق ہو اور ان بات انی اللہ کی نہ کسی درجہ میں ضرور ہو۔ یہ سب سے اہم اور بنیادی چیز ہے
اسے بھی بھولنا نہیں چاہئے، اور اس کے حصول سے بہت سے ذرائع ہیں ان میں سے
ایک تو یہی ہے کہ کتاب و سنت و رفتہ کا مطالعہ کریں اور اس کے مطابق اپنی نمازوں کو بہتر
بنانے کی کوشش کریں اس سے علاوہ سب سے مؤثر چیز یہ ہے کہ بزرگان دین کے حالات
پڑھیں اور اللہ تعالیٰ نصیب کرے تو کسی بزرگ کی صحبت اختیار کریں، میں سب تلف
کہتا ہوں کہ اس سلسلہ میں سب سے بہتر اور مفید منفعت حکم امت موافق اثر فاعلی
تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی کتابیں خاص طور سے ان کی محفوظات و مواظبات اچھا اثر رکھتے
ہیں میں نے امدنہ ماری نہایت اپنے تمام ادبی ذوق اور تاریخی ہندو انتقاد کی ذوق کے
ساتھ ان سے فائدہ اٹھایا ہے اور آپ کو بھی مشورہ دیتا ہوں اس سے آپ کو اپنی جاہلی،
حسب مال اور معاملات میں کوتاہی کا علم ہوگا اور خاص طور پر اخلاق کی اصلاح اجتماعی
کاموں کی اہمیت پر ان کے یہاں بزرگ زور دیا جاتا ہے، اللہ تعالیٰ نے خاص طور پر ان سے
یہ کام سنا ہے، آپ اس کی طرف ضرور توجہ دیں آپ کے اندر اس کی کوئی مقدار ضرور ہونی

چاہئے۔

۲۔ دوسری چیز یہ ہے کہ اسلام کی تاریخ میں خاص طور پر اس کی دعوت و دعوتِ نبویؐ کی تاریخ اور اس کی اصداقِ تحریکوں کی تاریخ یہ بتاتی ہے کہ عہدِ نبویؐ سے لے کر آج تک علم اور نفعِ خلاق کا، اصلاح و انتدابِ حال کا اور زہد و ایثار کا ساتھ رہا ہے یہ دونوں بالکل ہم سفر ہیں۔ آپ اسلام کی پوری تاریخ کا جائزہ میں گئے تو معصوم ہوگا کہ ان دونوں کا ہمیں ساتھ نہیں چھوٹنا ہے اللہ تعالیٰ نے جن دونوں کے ذریعہ امت کو نفع پہنچایا اور کی بڑے فتنے سے محفوظ فرمایا ان میں سب سے بڑے فتنہ روتہ فتنہ تھا اور دوسرا فتنہ ضلوعِ قرآن کا تھا، جیسا کہ بعض لوگوں نے کہا ہے:

نصر اللہ هذه الامم اعان اللہ هذه الامة بانى نكر الصديق يوم الردة
و بانى حمد بن حنبل يوم الفتنة، اور اس کے بعد جو فتنے کے تھے جن سے مقابلہ
کے لئے جو وہ آئے، امام مغزالی ہوں یا امام ابوالحسن اشعری ہوں پھر اس کے بعد جو فتنے
تھے ان کے مقابلہ کے لئے امام ابن تیمیہ وغیرہ کے پھر ہندوستان میں صوفیہ مرام
جنہوں نے ہدایت و نجات و مسطنت کے اثر سے جو وہ پرستی، حاکمیت پرستی، دولت پرستی
اور نفس پرستی پیدا کر رکھی تھی اس کو روکا۔ پھر اس کے بعد غیہ مسموموں کے اثر سے سلامی
معتزلے میں جو بدعت، مشرکانہ عقائد داخل ہو گئے تھے اور وحدة الوجود کا جو اثر
فلاسفہ اور صوفیوں نے لے کر دیا، اور شمرائے کبریا کے دماغوں میں سرایت پڑ گیا تھا اس
کے مقابلہ کے لئے حضرت مجدد الف ثانی آئے۔ پھر اس کے بعد قرآن مجید کے براہ
راست مطالعہ اور حدیث سے اشتغال ہونے کی وجہ سے جو ایک جاہلیتِ ہندیہ اور مقامی
اثرات تھے اور اتنا ہی سنت کا جو ذوق کم ہو گیا تھا اور عقیدہ میں رخنہ پڑ گیا تھا اس کے
مقابلہ کے لئے خلفائے شاہ ولی اللہ اور ان کے اخلاف و خلفاء کو اللہ تعالیٰ نے تیار کیا۔

غرض کہ پوری تاریخ بتاتی ہے کہ اصلاح کا کام، عزیمت کا کام اور طبع سے بندہ ہو کر

امت کے نفع کا کام اور زبدہ و ایشارہ دونوں میں اللہ تعالیٰ نے کوئی فطری اور طبعی رشتہ قائم نہ کیا ہے جو اسلام کی پوری تاریخ میں ٹوٹے نہیں پایا۔ اس لئے میں آپ سے صاف کہتا ہوں کہ اس نے اپنے بھی آپ اپنے کو تیار نہیں کیا، کیونکہ دوسری قوموں میں بھی کوئی کام زبدہ و ایشارہ کے بغیر نہیں ہوا ہے۔ سرچہ ان کا مزان ایک، ان کے نتائج مختلف اور ان کے احکام بھی دوسرے ہیں اس لئے اپنے آپ کو ارباب فروشی سے بچے ہیں، ہر فرد ذات دنیا کو امرِ مہمہ کو اپنا مطمعِ فخر نہ بنا میں جہاں سے کام آجائے، مانگ آجائے اور امید نہ جائے بس آپ آٹکھ بند کر کے چلے نہ جا میں اور زبدہ و ایشارہ سے کام میں۔ ان زبدہ و ایشارہ کے مدد سے قرآن مجید بکھرا ہوا اس وقت نہ میں استیعاب کر سکتا ہوں اور نہ آپ کو نہ ورت ہے۔

پوری تاریخ شاہد ہے کہ زبدہ و ایشارہ سے جو حقیقی آسودگی اور صحیح عزت حاصل ہوتی ہے وہ ہمیں نہیں حاصل ہوتی ہے اور یہی اصل مقصد ہے جو انھوں نے ہڑوں روپے کے مالک کو بھی حاصل نہیں ہے۔ وہ ایک اقمہ و حلق سے اتارنے کے لئے بعض اوقات ترستے ہیں ہندی فورٹ کہتا تھا کہ میری ساری دولت لے لو اور میرا ہضمہ درست کر دو، اور اس قابلِ نادر کہ میں پتھر جانی سٹون، حقیقی ضد ورت کا سہوتوں اور عزت کے ساتھ پیدا ہونا اللہ تعالیٰ کا فائدہ ہوتا ہے۔

اس غیہ مناسب بات نہ ہوتی تو میں بتاتا کہ میں اور میرے جنس رفقا کو محض بزرگوں اور اپنے مریضوں کے فیض سے مر جو کتابوں میں پڑھا تھا اس کے اثر سے اللہ تعالیٰ نے بچا یا تو آج ہم اس قابل ہیں، ورنہ ہجوم نہیں کی یونیورسٹی یا کسی کان میں ریٹا کر ہو چلے ہوتے اور تھوڑی بہت پنشن وغیرہ جوتی ہے جوتی ہوتی اور اپنے قصبہ میں بیٹھے زندگی کے ان گذار رہتے ہوتے۔ لیکن ہمیشہ ایسے موقعوں پر بزرگوں کے واقعات سامنے ہوتے ہیں ان میں سے مولانا عبد الرحیم صاحب کی ایک مثال پیش کرتا ہوں جس کی نظیر

شاید مشکل سے ملے گی۔

والد صاحب مرحوم نے نہرہ الخواطر کی آخری جلد میں مولانا نجم الغنی صاحب رامپوری کے حوالہ سے لکھا ہے کہ مولانا عبدالرحیم صاحب معقولات کے اور ریاضیات کے بہت بڑے ماہر تھے وہ قدیم درس پڑھاتے تھے اور انہیں ریاست رامپور سے پندرہ یا بیس روپے ماہانہ ملتے تھے ان کی اپنے فن میں قابلیت کی شہرت دور دور تک پھیلی ہوئی تھی جب بریلی میں پہلی مرتبہ کالج قائم ہوا ہے تو اس کے پرنسپل مسٹر ہانکس نے ان کو آفر (پیش کش) کی کہ آپ بریلی کالج میں آئیے اور دوسو روپے آپ کی تنخواہ ہوگی تو انہوں نے بڑی سادگی سے جواب دیا کہ میرے پندرہ روپے بند ہو جائیں گے۔ مسٹر ہانکس نے کہا کہ آپ ریاضیات کے اتنے بڑے ماہر ہیں لیکن پندرہ اور دوسو روپے میں فرق نہیں سمجھتے، پھر انہوں نے جواب دیا کہ جن لڑکوں کو میں پڑھاتا ہوں ان کی تعلیم ادھوری رہ جائے گی پھر اس نے کہا وہ سب لڑکے یہاں آجائیں گے اور سبھوں کا۔ کالر شپ مقرر کر دیا جائے گا۔ انہوں نے جواب دیا کہ ایک بڑی دقت یہ ہے کہ میرے گھر کے سامنے بیری کا درخت ہے جس کے تازہ پھل سے صبح صبح ناشتہ کرتا ہوں وہاں جانے کے بعد اس کا پھل نہیں ملے گا جس کی وجہ سے صحت پر اثر پڑ سکتا ہے، پھر اس انگریز نے کہا کہ وہ پھل بھی صبح صبح ڈاک کی گاڑی سے آپ کو مل جائے گا تو پھر انہوں نے جواب دیا یہ سب ٹھیک ہے لیکن آپ یہ بتائیے کہ کل قیامت میں جب خدا یہ سوال کرے گا کہ تم رامپور چھوڑ کر بریلی اس لئے گئے تھے کہ یہاں پندرہ روپے ملتے تھے اور وہاں دوسو روپے ملیں گے تو میں اس کا کیا جواب دوں گا؟ انگریز بہر حال انگریز تھا اس نے کہا کہ میرے پاس اس کا کوئی جواب نہیں ہے۔

میرے عزیزو! میں تم سے صاف کہتا ہوں کہ ایسی مثالیں پھر زندہ ہونی چاہئیں، اللہ کا فیصلہ ہے اور اس کی سنت ہے، سارے آسمانی صحیفے بتاتے ہیں انبیاء علیہم السلام کی

سیرت سے معلوم ہوتا ہے اور مصلحین کی تاریخ بتاتی ہے کہ اللہ تعالیٰ جو عزت سکون قلب اور روحانی سرور عطا فرماتا ہے اور اس کے ساتھ جو برکت ہوتی ہے وہ سب زہد و ایثار پر موقوف ہے اور اب پھر وہ دور آیا ہے خاص طور سے ہندوستان کے حالات اس زہد و ایثار کے طالب ہیں۔ یہ بہت بری روایت شروع ہو گئی ہے کہ جہاں زیادہ پیسے میں جہاں زیادہ آسودگی حاصل ہو اور جہاں اپنے خاندان کی آسائی سے پرورش سرسبیل وہیں جانا چاہئے یہ بہت بڑی آزمائش ہے اس سے بچنے کی دعا مانگنی چاہئے۔

۳۔ تیسری بات جو بہت تجربہ بدی ہے وہ یہ ہے کہ میں نے بھی کتابیں پڑھی ہیں امام کے مذاہب اربعہ اور ان کے باہر نقل و نقل کی مطالعہ کیا ہے شاید کسی لوگوں نے اس طرح کا مطالعہ کیا ہو ان تمام مطالعے کے پچوڑ میں ایک رکنی بات بتاتا ہوں کہ جمہور اہل سنت کے مسک سے بھی نہ بیٹے گا۔ اس کو لکھ بیٹے، چاہے آپ کا دماغ چھ بھی تے، آپ کی ذہنیت آپ کو نہیں بھی لے جائے کہ کسی ہی قوی دلیل پر میں جمہور کے مسک سے نہ بیٹے، اندھنوں جو تائید اس کے ساتھ رہی ہے جس کے شواہد و قرائن ساری تاریخ میں موجود ہیں۔ چونکہ اندھنوں کو اس دین کو باقی رہنا تھا اور باقی رہنے کا مطلب یہ ہے کہ وہ اپنی اصلی حالت پر قائم رہے ورنہ بد مذہب کیا باقی ہے عیسائیت یا باقی ہے عیسائیت۔ بارے میں قرآن کا ولا الضالین کہنا ایک معجزہ ہی ہے یعنی وہ پھر ہی سے بالکل بہت پہلی تھی اور اندھنوں نے چونکہ اس دین اسلام کے بارے میں فرمایا ہے انا نحن سر لسا الذکر وانا لہ لحافظون، اور اس کے ساتھ جو تائید ہے جو قوی عمل میں، جو سلامت فکر و رسالت قلب ہے، اس کے ساتھ جو ذہن ترین انسانوں کی تحقیق اور غور و خوض کے نتائج ہیں اور ان کا جو خلاص ہے اور ذہن سوزی ہے وہ کسی مذہب کو عمل نہیں ہے یہ وہ بات ہے ہمارے اور آپ کے استاد مولانا سید سلیمان ندوی نے اپنے بعض شاعروں سے کہا جیسا کہ مولانا اوئیس صاحب نقل کرتے تھے اور سید

صاحب سے ان کے استاذ مولا ناشی نے کہی تھی۔ بعض لوگ چمک دنگ والی تحریر پڑھ کر
 ”ہو کا ہا جاتے ہیں“ اور ”الس من یعحک قوله فی الحیوة الدنیا ویشہد
 اللہ علی ما فی قلبہ“ اور شہیدوں کا مذاق اڑاتے ہیں، اور کہتے ہیں، ”مف کا مذاق
 اڑاتے ہیں۔“ کہیں مغسین ان کے تیر کا نشانہ بنتے ہیں، بھذا مسلک جمہور سے اپنے کو
 وابہ کرتے رہے اس کا بڑا فائدہ ہوگا۔ اللہ کی خاص عنایت ہوگی اس کی نصرت و برکت ہوگی
 اور حسن خاتمہ بھی ہوگا۔

یہ باتیں ہیں جن کو میں شدید زیا و موثر طریقہ سے نہ بہہ۔ کا میں آپ نہیں حقائق
 سمجھیں اور یہ مطالعہ اور ترجمہ کا حاصل ہے، اللہ تعالیٰ کے فضل سے میں ان باتوں تک پہنچا
 ہوں اور آپ تک بطور امانت اور وصیت منتقل کرتا ہوں۔

۴۔ اور آخر کی بات یہ ہے کہ ہم سے اپنا اشتغال رکھئے، اپنے کو بھی فرائض سے
 بچنے، ہمیشہ نئی اور پرانی کتابوں کا مطالعہ کرتے رہیں خواہ آپ کہیں رہیں قرآن مجید کی
 تفسیریں، حدیث شریف کی شرحیں، تاریخ کی کتابیں اور جو کتابیں علم الہام پر مشتمل
 عقائد کو پیش کرنے کے لئے صحیح حدیث پر مبنی ہیں ان سے آپ کا رہنما رہے اور
 ان کا ہمیشہ مطالعہ کرتے رہیں اور اپنے مرتبہ پر برحق قیامت۔

یہ رہنما رہتے ہیں

وما علینا الا البلاغ المبین

نشانِ منزل

اسلامی و حرابی مدرسے اساتذہ علیہ علیہ پیغامِ عمل، یہ تقریر حضرت مولانا قدس سرہ نے وسط اپریل سے ۱۹ء میں ہمارے اکابرین، اولیاء اللہ اور بزرگانِ دین کا مولد و مسکن جنتِ کاشغور، نئی دہلی اور پٹنہ میں انتقال میں اساتذہ علیہ علیہ کے ساتھ فرمایا تھی۔

الحمد لله بحمده ويستعينه ويستعفوه ونؤمن به
ونتوكل عليه ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن
سيئات اعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله
فلا هادي له. وشهد ان لا اله الا الله وحده
لا شريك له وشهد ان سيدنا ومولانا محمد عبده
ورسوله صلى الله تعالى عليه وعلى آله وصحبه
وسلم تسليما كثيرا.

اما بعد! فاعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله
الرحمن الرحيم لقد جاءكم رسول من انفسكم
عزير عليه ماعنته حريص عليكم بالمؤمنين رؤف
رحيم فان تولوا فقل حسبي الله لا اله الا هو عليه
توكلت وهو رب العرش العظيم.

میرے دوستو، بھائیو، اور بزرگو! ہم کو اور آپ کو معلوم ہے کہ دنیا میں ماں باپ سے
بڑھ کر کسی کی اور شفقت نہیں، ماں کی ممتد دنیا میں ضربِ المثل ہے، اگر کوئی عورت،

اگر کوئی انسانی ہستی، اردنی کی کوئی بھی مخلوق، ماں کی محبت سے بڑھ کر دعویٰ کرے تو سب اس کو جھوٹا کہتے ہیں، جھوٹا سمجھتے ہیں، اور اس پر اکتانہیں کرتے، اور اسکو بنوٹ، نفق اور جھوٹا دعویٰ سمجھتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے بچے کی محبت ماں کے دل میں ڈال دی ہے۔ جب سے یہ نظام عالم قائم ہے، یہ محبت رہی ہے۔ اس نظام عالم میں جسمانی پرورش کا نظام ایک خاص اسٹیج پر چل رہا ہے۔ اُسرماں کے دل میں بچے کی محبت نہ ہو تو بچے کی پرورش بہت مشکل ہے، چنانچہ جو بچے اپنی ماؤں سے محروم رہتے ہیں، کسی وجہ سے ان کی پرورش کے لئے بہتر سے بہتر سامان کیا جائے لیکن وہ قدرتی، وہ بے تکلف وہ خدائی محبت اور مامتا کا جوش اور فکر اور دروجو ماں کے دل میں ہوتا ہے وہ پیدا نہیں ہوتا، وہ بچے اس دولت سے محروم رہ جاتے ہیں، اس طرح سے باپ کی شفقت بھی، بالکل قدرتی بات ہے، اللہ تعالیٰ نے باپ کے دل میں بھی محبت و شفقت کا مادہ رکھا ہے، اور یوں نہ ہوا والا اس کے چشم کا ٹکڑا بلکہ اس کے دل ہی کا ٹکڑا ہے، اس لئے جسے اپنے آپ سے محبت ہوتی ہے اسے اپنی اول سے بھی محبت ہوتی ہے، سوائے اس کے کہ فطرت مسخ ہو جائے، انسان کی زندگی میں کوئی ایسی بات ہو جائے اور کوئی ایسا عنصر شامل ہو جائے جس سے فطرت متاثر ہو، لیکن ماں اور باپ اپنے ضم کے مطابق، اپنے تجربے کے مطابق اپنی سمجھ کے مطابق، بچے کے لئے بھلائی چاہتے ہیں، اس کو تعلیم دینا چاہتے ہیں اس کی تربیت کرنا چاہتے ہیں۔ اس میں اچھے اخلاق پیدا کرنا چاہتے ہیں اور بری باتوں سے بری صحبتوں سے بچے کو بچانا چاہتے ہیں۔

مخلوق کے ساتھ انبیاء کی غیر معمولی شفقت

لیکن کبھی کبھی ماں کی محبت بھی اندھی ہوتی ہے، کہتے ہیں کہ محبت اندھی ہوتی ہے اور ماں کی محبت تو بہت اندھی ہوتی ہے، وہ اندھا دھند کام کرتی ہے۔ اس کو فکر نہیں ہوتی کہ

بچے کے حق میں یہ بات انجام کے لحاظ سے بہتر ہے، مفید ہے یا مضر، بس مانتا کا جوش
ہوتا ہے اس میں اس کی تکمیلیں بند ہو جاتی ہیں، وہ بالکل اندھی بن جاتی ہے، بعض
اوقات بچے کو نقصان پہنچانے والی ضد پوری سرتی ہے، اس کی فرمائش پوری سرتی ہے۔ وہ
غضب میں جان نہیں چاہتا، اس کو رکھتی ہے، سو بہانے سرتی ہے، یہ رہتا جاتا ہے، اور
اس طرح سے بچہ متبذی تعلیم سے محروم رہ جاتا ہے اس طرح کی بناؤں نہیں اُٹھوں
مثالی ہیں، جس حدیقت انسانیت پرورش کا نظام اور ترقی کا نظام ماں اور باپ کی
محبت پر چل رہا ہے، ایسی صورت حال میں اور اخلاقی پرورش کا نظام اور سچی پوچھ تو یہ
پر انعام عام تفہیموں کی محبت اور شفقت پر چل رہا ہے، ماں باپ میں جو کرب و غم ہمارے
ہوتے ہیں جن کی نظر راہ میں ہوتی ہے، جن کی انجام پر نظر ہوتی ہے، وہ بچے کی
چھوٹی چھوٹی ضدیں پوری نہیں کرتے، ان سے بے جا اصرار پورا نہیں کرتے، وہ بعض
اوقات اپنے ورگتے ہیں، بعض اوقات دیکھ کر کہنے لگتے ہیں مگر جو چیز انجام سے دور ہے اس
سے باز رہنا ضروری ہے، وہ کسی کا تعجب کرتے ہیں، بچہ بد رسد نہیں جانا دیا بتاؤ، اس کی حیثیت
میں یہ وہ نہیں دیکھا گیا ہے، اس میں ایسا نہیں تھا، نہ ہی اس کی طرف سے اس کا فائدہ
میں اس کی طرف سے اس کی محبت کرنے والے یہ اس کے لیے
اور اس میں اس کے لیے اس میں اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے

تکلیف کو محسوس کرتے ہیں، ان کے پاؤں میں، ان کے کلوے میں کاٹنا چہتا ہے، انگلی میں ان کے جسم کے کسی حصہ میں بھنس لگتی ہے تو اس کی خلش وہ سارے جسم میں محسوس کرتے ہیں، اپنے امتی کے ساتھ ان کا کیسا تعلق ہوتا ہے اس کا اندازہ کرنا ہمارے لئے مشکل ہے، اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے، میں نے جو آپ کے سامنے آیت پڑھی آپ کو مسلمانوں کی حیثیت سے اور اگر اللہ تعالیٰ نے ہم کو علم دیا ہے، سیرت کا، آنحضرت ﷺ کے حالات سے ہم کو تھوڑی بہت واقفیت ہے تو ہم اس کی لفظ بہ لفظ نہیں حرف بحرف نہیں بلکہ نقطہ بہ نقطہ تصدیق کریں گے۔

”لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم. فان تولوا فقل حسبي الله لا اله الا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم.“

ایسا پیغمبر آیا ہے جو تمہیں میں سے ہے اور اگر وہ ہم میں سے نہیں ہوتا تو اس کو ہمارے درد دکھ کا احساس نہ ہوتا ہماری مشکلات کو وہ نہ جانتا، استبانتا بھی تو اس مشکل میں شریک نہ ہوتا، انسان کا درد انسان محسوس کرتا ہے، بھائی کی تکلیف بھائی محسوس کرتا ہے، ایک گاؤں کے رہنے والے، ایک دوسرے کے دکھ درد کو جانتے ہیں، ایک گاؤں کے لوگ بعض اوقات ایک دوسرے کی مشکلات کو نہیں سمجھتے، ریاست صوبہ، ملک تو بڑی چیز ہیں اور دنیا تو بعد میں بنتی ہے، ایک چھوٹے سے گاؤں کے لوگ بھی بس اوقات ایک دوسرے کی مشکلات کو نہیں سمجھتے تمہارے پاس ایک پیغمبر آیا ہے جو تم میں سے ہے تمہاری جنس میں سے ہے۔ یعنی جس چیز سے تم کو ذرا بھی تکلیف ہو وہ اس کو شاق گزرتی ہے، وہ اس کو برداشت نہیں ہوتی، وہ اس کو کھل جاتی ہے، اس کی جان پر بن جاتی ہے، عزیز علیہ ما عنتم جس سے تم کو ذرا بھی تکلیف ہو تمہاری شفقت، تمہارا درد

سے تمہاری بے چینئیں سے وہ بے چین ہوتا ہے، حریص علیکم اس کو تمہاری بڑی فکر ہے، تمہاری دھن اس کو لگی ہوئی ہے کہ تم اللہ کے مقبول بندے بن جاؤ، اللہ کی رحمت تم پر رہے، مغفرت رہے، اس کی تھوڑی سی غفلت سے تمہارا دامن کہیں خاں نہ ہو جائے، کفر کا کلمہ تمہارے حلق سے اترنے نہ پائے، انسان جہنم کے حلقے میں شامل نہ ہونے پائے، شیطان کے حلقے میں جانے نہ پائے، اور خدا کے دین کی خدمت چھوٹنے نہ پائے بس جو بھی انسان ہے وہ انہیں میں آ جائے، اللہ تعالیٰ کی رحمت کی جھولی میں آ جائے۔

ایمان والوں کے ساتھ نہایت شفقت کرنے والا اور بہت مہربان ہے، آنحضرت کی اپنی امت کے ساتھ جو تعلق تھا فکر تھی جو درد تھا، اس کا آپ اندازہ ہی نہیں کر سکتے کہ وہ کس درجے کی تھی، بس یوں سمجھیں کہ جیسے ایک ماں کی ایک ہی اولاد ہو، ماں کا ایک چھوٹا بچہ ہو اکلوتا اور ساری زندگی کا سہارا اور سارے گھر کا چراغ، اس ماں کو جیسے اپنے بچے کی فکر ہوتی ہے، اس کی ترقی سے خوشی ہوتی ہے، اس کی تکلیف سے تکلیف ہوتی ہے، تو سمجھیے ایسا ہی تعلق ایک پیغمبر کو اپنی امت کے ساتھ ہوتا ہے، صحابہ کرامؓ کے ساتھ آپ کا کیا تعلق تھا، یہاں تک کہ وہ لوگ جو مکہ کے رہنے والے تھے ان میں سے بعض آپ کے عزیز تھے، اور بعض ان میں سے اہل شہر تھے، ہم وطن تھے، مگر بدر میں قیدیوں کی حیثیت سے جب وہ پیش ہوئے تو نماز میں بھی آپ بے چین رہے، نماز سے آپ کو جو مشق تھا، نماز میں جو مزہ ملتا تھا اور جو طمانینت ہوتی تھی، خدا کی طرف توجہ ہوتی تھی، اس کا اندازہ ہم آپ کر ہی نہیں سکتے۔

آپ فرماتے ہیں "قرة عینی فی الصلوة" میری آنکھوں کی ٹھنڈک نماز میں ہے، آپ بلالؓ سے فرماتے ہیں کہ اے بلال!

بال! آپ کے موزن تھے، دنیا کی باتیں ہو رہی تھیں، وہاں کیسی باتیں ہوں گی،

اچھی باتوں کے سوا وہاں اور کیا ہو سکتا تھا، اسلام کی تبلیغ کی باتیں، اسلام کو پھیلانے کی تدبیریں، کوششیں، اور علم قرآن وحدیث، لیکن آپ کو حضور نماز کا جو مقام تھا، نماز سے جو تعلق تھا، آپ نماز کے لئے بے چین ہو کر بلالؓ سے کہتے اے بلال! اذان کہہ کر ہم کو آرام دو، بہت انتظار کیا، اب انتظار نہیں ہوتا، بلالؓ خدا کے لئے اذان دوتا کہ ہم کو سکون حاصل ہوتا کہ ہم کو آرام ملے، پس نماز سے آپ کا یہ تعلق تھا، اور امت کے ساتھ آپ ﷺ کا جو تعلق تھا، آپ ﷺ کہتے ہیں کہ میں کبھی کبھی نماز میں ہوتا اور نیچھے سے کسی بچے کے رونے کی آواز آتی دل تو چاہتا کہ نماز لمبی کروں، دل کھول کر قرآن شریف پڑھوں، اپنے خدا کے سامنے خشوع و خضوع کے ساتھ لمبے لمبے سجدے کروں، خوب اس سے باتیں کروں، خوب اس سے دعائیں کروں، اس کا نام لوں، اچھی طرح سے اس کو پکاروں، راضی کروں اور مناؤں، لیکن اس بچے کی آواز میرے کان میں آتی ہے اور میں سوچتا ہوں کہ اس کی ماں بھی نماز میں ہوگی۔ اس زمانے میں مسلمان عورتیں بھی نماز پڑھنے کے لئے مسجد میں آتی تھیں اور وہ زمانہ فتنہ و فساد کا زمانہ نہیں تھا، خیر القرون کا زمانہ تھا، اس لئے عورتوں کو اجازت تھی کہ اپنے بھائیوں کے ساتھ، اپنے باپ کے ساتھ اپنی اولاد کے ساتھ وہ بھی اللہ کے گھر آئیں اور نماز پڑھیں، آپ فرماتے ہیں کہ میں نماز میں ہوتا ہوں، اور میرا اس وقت ارادہ ہوتا ہے کہ اپنے خدا سے دل کھول کر مانگوں گا، دل کھول کر دعائیں مانگوں گا، دل کھول کر قرآن شریف پڑھوں گا، اتنے میں کان میں ایک بچے کی آواز آتی ہے میں سمجھتا ہوں کہ شاید اس کی ماں نماز میں ہو اور اس کا دل بے چین رہے گا اس کا دل نماز میں نہ لگے گا، وہ اپنے بچے کو جلد لینا چاہے گی، اس وقت میں نماز مختصر کر دیتا ہوں، بھائیو اس سے بڑھ کر کیا تعلق ہو سکتا ہے، ہم کو نماز سے اس قسم کا تعلق کہاں ہے، جن لوگوں کو نماز سے تعلق ہے وہ سمجھ سکتے ہیں کہ یہ کتنی بڑی قربانی ہے، یہ ہمارے رسول ﷺ کی کتنی بڑی قربانی تھی، وہ نماز میں دنیا

و آخرت سے بے خبر ہو جاتے تھے، آپ کو نماز میں بالکل یہ معلوم نہیں ہوتا تھا کہ اس وقت دنیا میں کیا ہو رہا ہے، آپ اپنے خدا کے حضور میں کھڑے ہو کر رونے، مانگنے اور گڑ گڑانے میں مصروف رہتے، اس میں آپ ایک بچے کی آواز سے نماز کو مختصر کر دیتے تھے کیوں؟ اس لئے کہ اس کی ماں کو تکلیف نہ ہو، آپ کا اپنی امت کے ساتھ یہ حال تھا، آپ نے فرمایا، اے مسلمانو! میری مثال اور تمہاری مثال ایسی ہے کہ جیسے ایک شخص نے الاؤ روشن کیا، بہت ہی تیز آگ جلائی، جیسے کہ جنگلوں میں آگ ہوتی ہے، لوگ اس کے چاروں طرف بیٹھ کر تپتے ہیں، برسات کی راتوں میں آپ نے دیکھا ہوگا آگ کے پاس کیا ہوتا ہے، پروانے آ کر گررتے ہیں، ہزاروں کی تعداد میں آ کر جمع ہو جاتے ہیں، ایک بقی روشن کر دیجئے بس کافی ہے، روشنی پھیلنے ہی خدا جانے کون ان کو خبر کر دیتا ہے، وہ آتے ہیں، امنڈ آتے ہیں، بادلوں کی طرح امنڈ آتے ہیں، وہ سب کے سب آگ میں آ کر نوٹ پڑتے ہیں، تمہاری مثال ایسی ہی ہے جیسے کسی نے الاؤ روشن کیا اور پتنگے آ کر اس پر رننے لگے، اسی طرح سے تم جہنم کی آگ میں رونا چاہتے ہو، اے انسانو! تم جہنم کی آگ میں، دوزخ میں رونا چاہتے ہو، اور میں تمہاری کمر پکڑ پکڑ رہتم کو آگ سے بڑھاتا ہوں، یہ آپ ﷺ کی اپنی امت کے ساتھ تعین کا معاملہ ہے، امت کے ساتھ آپ ﷺ کو الفت تھی، ایسی الفت کہ اللہ تعالیٰ وقتاً آن مجید میں کہن پڑا سورہ کہف میں آیا ہے

فَلَعَلَّكَ بَاحِعٌ بِفَسْكَ عَلَىٰ أَثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يَأْمُنُوا

بِهَذَا الْحَدِيثِ اسفًا ۝

کیا تم جان دے دو کہ ان انسانوں کے پیچھے، کیا تم اپنا گلا گھونٹ لو گے، ان کے اسلام نہ لانے پر، ایمان نہ لانے پر۔؟

آپ ﷺ کو یہ فکر تھی کہ امت میں سے کوئی بھی جہنم میں نہ جانے پائے، سب جنت

کے مستحق ہو جائیں، آپ کا مقام تو بہت اونچا ہے، آپ کے غلاموں کا یہ حال تھا، آپ اپنے مشائخ صوفیائے کرام، اور صحابہ کرام کی سوانح عمریاں پڑھیں تو معلوم ہوگا کہ ان لوگوں نے نبوت کی وراثت میں، آپ کے صدقے میں وہ محبت اور شفقت انسانوں کے ساتھ جتنائی، اپنے تعلق رکھنے والوں کے ساتھ، اپنے ساتھیوں کے ساتھ، ان لوگوں کا جو تعلق تھا، جو محبت و شفقت تھی، وہ گویا آنحضور ﷺ کا صدقہ تھا، حضرت نظام الدین اویسا جو غلامان محمد میں سے تھے، ان کی سب سے بڑی معراج یہی ہے، ان کا یہ حال لکھا ہوا ہے کہ ان کی مجلس ہو رہی تھی، اللہ اور رسول کی باتیں ہو رہی تھیں، لوگ جمع ہونا شروع ہو گئے، آپ کے پاس جگہ ہی کہاں، وہ لوگ جمع ہونا شروع ہو گئے نتیجہ یہ ہوا کہ جو سایہ کی جگہ تھی وہ بھر گئی، جو لوگ بعد میں آئے وہ دھوپ میں کھڑے ہو گئے، آپ نے ایک مرتبہ تڑپ کر فرمایا کہ خدا کے لئے سایہ میں آ جاؤ، دھوپ میں تم کھڑے ہو، اور میں جلا جا رہا ہوں، یہ حالت تھی حضور ﷺ کے غلاموں کی، یہ آپ ﷺ کے خادم تھے، آپ ﷺ کے نام لیوا تھے، دوسروں کی تکلیف کا ان کو اتنا احساس ہوتا تھا کہ دوسرے دھوپ کھائیں اور تکلیف ان کو خود محسوس ہوتی تھی، وہ سوزش محسوس کرتے تھے اور ایک مرتبہ حضرت نظام الدین کا واقعہ ہے کہ حضرت سے کسی نے پوچھا کہ آپ کچھ کھاتے نہیں؟ وہ روزہ رکھتے تھے، انہوں نے عمر بھر روزہ رکھا سوائے بقرعید اور عید انطر کے باقی ایام میں وہ روزہ سے رہتے تھے، اس لئے کہ ان دنوں میں روزہ رکھنا حرام ہے، سال بھر روزہ رکھ، لوگ حلوہ لاتے تھے، دسترخوان بچھا ہوا رہتا تھا، افطار میں وہ کھاتے تھے اپنی پسند کے مطابق، بعض مرتبہ دیکھا گیا کہ ہاتھ بڑھایا ہوا وہیں رہ گیا، دسترخوان اٹھ گیا، برائے نام کچھ کھالیا تو کھالیا، ایک نے پوچھا کہ آپ کیوں تناول نہیں فرماتے، ہم دیکھتے ہیں کہ آپ برائے نام ہی کھاتے ہیں، آپ نے فرمایا کہ تم جو کچھ کھاتے ہو وہ میرے خلق میں جاتا ہے مجھے محسوس ہو رہا ہے کہ وہ میرے ہی خلق کے

اندر جا رہا ہے، اور ان کے ایک خادم تھے وہ بیان کرتے ہیں کہ وہ رات سحری لے کر آتے تھے، ان کی ڈیوٹی تھی کہ پانی وغیرہ وضو کے لئے رکھ آئیں، اور وہ خوان بھی لے آئیں جو کچھ پیر رہتا وہ کھاتے تھے، وہ کہتے ہیں کہ سب کھاتے تھے اور حضرت روزہ رکھتے تھے، یعنی یہ کہ میں نے کبھی نہیں دیکھا کہ آپ پیٹ بھر کر کھاتے ہوں، برائے نام کھاتے تھے، وہ کچھ بہانے سے کھاتے تھے یا جوں کا توں جیسا ہی خوان میں لے گیا ویسا ہی واپس لایا، ایک دن میں نے حضرت سے رو کر کہا کہ حضرت! آپ بھی کچھ کھائیے نا، آپ نے کس طرح سے کام ہوگا، عمر شریف اسی (۸۰) سے اوپر ہوتے آئی، کھائیے، بوڑھوں کی طاقت کھانے ہی سے ہوتی ہے، اب کھائے بغیر کام کیسے چلے گا، حضرت رو کر فرمانے لگے کہ میاں اقبال جو کچھ نام تھا کہ کیا تم کو معلوم نہیں کہ کتنے اللہ کے بندے مسجدوں کے صحن میں بھوکے پڑے ہیں، کیا تم کو معلوم ہے کہ دلی کے مسافر خانوں میں کتنے مسافر ایسے ہیں جو نان جویں کے محتاج ہیں، ان کو کھانے کو نہیں ملتا، پھر کیسے ہو سکتا ہے کہ میں سیر ہو کر کھاؤں، یہ غلامان محمد ﷺ کے چند واقعات ہیں جو میں نے سناے، حضرت عبدالقادر جیلانی اور خواجہ معین الدین چشتی، نظام الدین اولیاء اور بڑے بڑے اولیاء و مرید کس واقعات میں نے عرض کیا، یہ سب ان کا عمل تھا، خادموں کے ساتھ یہ سب نمونہ تھا، یہ صدقہ تھا، نمونے کی ایک جھلک ہے، حضور کی شفقت کی جو آپ کو اپنی امت کے ساتھ تھی، میرے دوستو! اللہ کے سب پیغمبر اللہ کا سلام ہو ان پر، سب نے اپنی اپنی امتوں سے محبت و شفقت کا برتاؤ کیا، حضرت محمد ﷺ ماں باپ کی محبت سے بڑھ کر محبت سے کرائے، آپ کو یہ فکر تھی، یہ حرص تھی، یہ دھن تھی کہ امت کا بیڑا پار ہو، اس کو نجات ہو، امتیوں میں سے کوئی بھی جہنم میں نہ جانے پائے، ایک امتی ہلاک نہ ہوے پائے، یہ نظام عمل تھا حضور ﷺ کا، آپ نے انسانیت کے سامنے جو تار بن کر رکھی، جو ہدایت کا راستہ بتایا، اس پر چل کر مسلمان ہمیشہ کامیاب ہونگے، دنیا میں بھی آخرت میں بھی، دنیا میں

راحت ہوگی، آخرت میں جنت کے مزے لوٹینگے، دنیا میں جنت کے جھونکے آئیں گے اور جن کی ہوا چلے گی، اولیاء کرام کا مقولہ ہے کہ خدا کی قسم ہم کو جنت کا مزہ آرہا ہے، اور بہت سے عارفوں کا کہنا ہے کہ اگر لوگوں کو خبر ہو جائے دنیا والوں کو کہ ہم کس جنت میں رہتے ہیں، اسی زندگی میں ہم کو جو سکھ حاصل ہے تو خدا کی قسم وہ لوگ ہم کو یہاں بیٹھنے نہ دیں گے، ہم کو کام کرنے نہ دیں گے، وہ تلواروں کے ساتھ چل کر آئیں گے، اور ہم کو اٹھا کر کے یہاں ہماری جگہ پر خود بیٹھ جائیں گے، ہم کو دنیا فاقہ نہ آتا ہوا دیکھتی ہے یا پیٹ میں پتھر باندھے ہوئے دیکھتی ہے، چتھر لگائے ہوئے، پیوند لگائے ہوئے دیکھتی ہے، ہم کو دنیا مال کے اعتبار سے کھانے کے اعتبار سے بہت بے مایہ اور بہت فقیر دیکھتی ہے لیکن ہم تو یہاں جنت کا مزہ لوٹ رہے ہیں، ہم کو جو یقین اللہ تعالیٰ نے عنایت فرمایا، جو راحت ہم کو بخشی، جو ہمارے دل میں استغنا رکھا، دل میں سے ہر خوف کو نکال دیا، امید ختم کر دی، نہ کسی سے امید، نہ کسی سے خوف، لاحوف علیہم ولا ہم یحزنون، کہ ہم کو جنت کا مزہ آرہا ہے، جنت کی تعریف کیا ہے، وہاں نہ خوف ہوگا، نہ مصیبت کی فکر ہوگی، نہ کیے ہوئے پر پچھتاوہ نہ پشیمانی، نہ آئندہ کا غم ہوگا، یہ ان اولیاء کرام نے زندگی حاصل کی ہے۔

دنیا و آخرت میں کامیابی کی ضمانت

میرے دوستو! میں آپ سے یہ کہنا چاہتا ہوں کہ رسول اللہ ﷺ نے جو راستہ ہم کو بتایا ہے، جو تعلیم آپ ﷺ لے کر آئے اور جو کتاب آپ لے کر آئے، اس پر چل کر ہم دین و دنیا دونوں جگہ کامیابی حاصل کر سکتے ہیں، ہم اس کے بغیر کتنی بڑی غفلت و غیبت سے کام لیں، کتنے فلسفی ہوں، کچھ بھی ہوں، نہ ہم اس دنیا میں کامیابی حاصل کر سکتے ہیں اور نہ اس دنیا میں ہم کو کامیابی حاصل ہو سکتی ہے، آپ کی اطاعت ہی میں کامیابی

ہے، آپ ہی کے راستے میں فوز و فلاح ہے، آپ ہی کے راستے میں سعادت ہے، آپ نے جو طریقہ بتایا ہے اسی طریقہ میں ہمارے لئے کامیابی اور نجات ہے، ہماری عقل ہم کو کیا سمجھاتی ہے؟ ہماری عقل ہم کو یہ سمجھاتی ہے کہ آج کے فلسفہ اور آج کل کے نظام میں، آج کل کی تربیت میں ترقی ہے، ہمارا نفس ہم کو یہ طریقہ بتاتا ہے، یہ فلسفہ دیتا ہے علمی مسئلہ بتا دیتا ہے کہ کیسی دنیا اور کہاں دنیا کی فکر، کیا ملت کا مفاد، کیا ملت، لیا دارے، کہاں کا مسلمانوں کا مسئلہ، دنیا کے مسلمانوں کا مسئلہ کہاں، ہندوستان کے مسلمانوں کا مسئلہ کہاں، کھو پیوست رہو، کماؤ زیادہ سے زیادہ، کماد اور اولاد کے لئے زیادہ سے زیادہ چھوڑ کر جاؤ، عمدہ مکانات اور بنگلے بناؤ اور جائیدادیں خریدو، باہر ممالک چلے جاؤ، کس فکر میں جڑے ہو تم کہاں کا عقبی، کہاں کی آخرت؟ اور کہاں کے ملت کا مفاد، کہاں کے ملت کے مسائل کہاں کی مسلمانوں کی فکر، اس جھنجھٹ میں اگر ہم پڑیں گے تو ہم سے نہ کھیا جائے گا، نہ پیا جائے گا یہ تو تپ دق ہے، تپ دق کیوں مول لیتے ہو (EAT DRINK & BENEW) کھاؤ پیو اور مست رہو، یہ جو یورپ کا فلسفہ (BEMERRY) رہنے کا جو فلسفہ ہے ہمارا نفس ہم کو یہ بتاتا ہے کہ ہمارا بڑا مسئلہ ہماری ذات کا مسئلہ ہے، قوم کا مسئلہ نہیں ہے، اجتماعیت کا مسئلہ اور ملت کا مسئلہ نہیں ہے بلکہ مسئلہ زید کا، بکر کا اور عمر کا ہے، یہ جوا کاٹیاں ہیں، ملت کی ہر اکائی کا ہے، ہم کو تجربہ بتاتا ہے کہ اکائی دہائی چھ نہیں، بس یہی دنیا ہے، یہی آخرت ہے، یہی اچھا ہے اور یہی برا ہے، اس کے نتیجہ میں کھانے کو جو چھ بھی مل جائے اور کھانے کو تو بہت کچھ مل جاتا ہے، پہنے کو تو بہت کچھ مل جاتا ہے مگر یہ ہے جانور کی سی زندگی، بندر کی زندگی، بندر کی زندگی کیا ہے، گدھے کی زندگی کیا ہے، ہینس کی زندگی کیا ہے، کھالیا، پی لیا اور اپنے بچوں تک کی بعض جانوروں کو فکر نہیں ہوتی، ایسا دیکھا گیا ہے، کہ بچہ بھی اگر منہ مار رہا ہے تو ماں اس کے منہ سے لقمہ چھین رہی ہے، اسے کھانے نہیں دیتی، یہ ہے حیوانیت کا فلسفہ، یہ ہمارا

نفس ہم کو بتاتا ہے، وزین لہم الشیطان ما کانوا یعملون۔ شیطان ان کے اعمال کو آراستہ کر کے دکھاتا ہے، وہ بتاتا ہے کہ دوسروں کی فکر میں تم کیوں گھلے جا رہے ہو، ہر وقت لوگوں کے غم میں مبتلا رہتے ہو، یہ درد یہ مرض اور یہ بیماری جس کو لگ گئی وہ گھلتا چلا جاتا ہے، اس کی ہڈی کو بھی گھلا دیتی ہے، یہ ہمارا نفس ہم کو بتاتا ہے اور ہمارا نفس سمجھاتا ہے کہ کہاں کا مرنا اور کہاں کا جینا، ان ہی الا حیاتنا الدنیا نموت ونحی۔ یہ سب کھیل ہے، یہی دنیا کی زندگی ہے، آج ہم زندہ ہیں کل مرجائیں گے کہاں کے ملت کے مسائل، کہاں کی اجتماعیت، کہاں کے ملی مفاد، کیسی تعلیم و تربیت، اس ملک میں کیا ہو رہا ہے، کیا ہونے والا ہے، آنے والی نسلوں کا حال کیا ہوگا، ہم پر کیا ذمہ داری ہے، ہم پر صرف اتنی سی ذمہ داری ہے کہ بس کھالیں، پی لیں، بچوں کو پڑھائیں، ان کو آگے بڑھائیں، ان کو ایک کامیاب انسان بنائیں، ان کے مستقبل کا کیا ہوگا، اس ملک میں کیا ہونے والا ہے، مسلمانوں کا کیا ہونے والا ہے، اس فکر میں ہم کیوں پڑیں، یہ فلسفہ ہے نفس کا نفس نیت کا اور حیوانیت کا، انفرادیت کا، جب کوئی قوم اس فلسفہ میں مبتلا ہو جاتی ہے، اور نفسی نفسی میں پڑ جاتی ہے، اس کا نتیجہ کیا ہوگا، ایک چھوٹا سا کنبہ آج وہ کنبہ بھی مختصر ہو رہا ہے، اپنی ہی زندگی میں ہم دیکھ رہے ہیں کہ کنبہ روز بروز مختصر ہو رہا ہے، پہلے چچا زاد، تایا زاد بھائی، ماموں زاد، پھوپھی زاد بھائیوں کا پورے کنبہ سے تعلق تھا، جب انسانیت کا تعلق تھا تو پوری برادری کے ساتھ تعلق تھا، گاؤں کا ہر بچہ اپنا بچہ معلوم ہوتا تھا اور ہر آدمی اپنا بھائی معلوم ہوتا تھا، جب اس کے بعد مادیت کا فرما ہو گئی تو یہ بات آئی کہ اگر ایک محلے کے کسی بچے کو دوسرے محلے کے بچے نے چھیڑ دیا یا مار دیا تو بس پھر گئے کہ ہمارے محلے کے بچوں کو مارنے کی کیسے ہمت ہوئی، کیسے مجال ہوئی، ہمارے محلہ کے بچہ کی طرف نظر اٹھا کر کیسے دیکھا، اب اس محلہ کے لوگ، اس محلہ کے لوگ ایک دوسرے سے جرمین اور انگریزوں کی لڑائی کی طرح دونوں آمنے سامنے

کھڑے ہو گئے، پھر غلہ میں لڑائی شروع ہو گئی، پہلے خاندان میں، سکے ماموں زاد بھائی، سکے خالہ زاد بھائی، سکے چھوٹھی زاد بھائی جسے انگریزی میں (COUSINS) کہتے ہیں، کا معاملہ آیا، ان سے بھی لڑنے بھڑنے سے تیار، اس طرح لڑائی ہوئی، چچا زاد بھائی، اور تایا زاد بھائی آپس میں لڑنے لگے، اس کے بعد پھر وہ زمانہ آیا کہ بھائی بھائی کے درمیان لڑائی ہوئی، اس کے بعد وہ زمانہ آیا کہ سکے بھائی کی جگہ اپنی اولاد سے لڑائی ہوئی ہم اور آپ جس زمانے سے گزر رہے ہیں، یہ زمانہ ہے اپنی اولاد کا، اگر ترقی کا حال نہیں رہا، اگر یہ رفتار یونہی جاری رہی، زندگی کا سفر یوں ہی جاری رہا تو آپ دیکھ لیجئے گا کہ باپ بیٹے کا بھی نہ ہوگا، باپ بیٹے سے چھین کر کھائے گا، ایسا دیکھنے میں بھی آیا ہے قحط سالی کے موقع پر ایسا ہوا کرتا ہے کہ اپنے بچے کو ماں باپ نے بھون کر کھایا، بیچ کر کھالیا، یہ آخری حد ہے، جہالت کا اگر ایسا ہی غلبہ رہا تو وہ زمانہ آجائے گا کہ جب کہ لڑکے کے منہ سے نواہ چھین کر آدمی کھائے گا، یہ حالت ہوتی ہے نفس پرستی کی، شلم پرستی کی، منہ منہ سے تعاقبات اپنی اولاد تک آ گئے، اور یہ بھی ختم ہو جائے گی، اولاد بھی نہ رہے گی، پھر اپنا نفس اور اس میں ترقی جاری رہے گی، تو آپ دیکھیں گے گا کہ ہاتھ ہاتھ کے ساتھ تعاون نہیں کرے گا، بلکہ یہ چاہے گا کہ کل جامعہ اسلامیہ کے بچوں نے تماشہ دکھایا کہ منہ سے پیسہ کواٹھایا، ہاتھ کہے گا کہ کھانا تو آپ کو ہے میں کیوں آپ کی مدد کروں، زمین پر لٹ کر کے منہ کے ذریعہ کھائے، جامعہ اسلامیہ کے بچے زمین پر لٹ کر کے پیسہ کواٹھا کر بھاگ گئے، ان بچوں نے جس طرح کرتب دکھایا تھا، یہ کرتب کھائے گا کل انسان، ہاتھ مدد کو نہیں آئے گا، پاؤں کہے گا کہ میں کیوں چل کرے جاؤں کھانا تو آپ کو ہے، مزہ تو آپ کو آئے گا، اور زبان وہاں تک جانے کے لئے کہے گی کہ ہم کیوں تمہیں آپ پیٹ کے بل ریٹ کر کے کھائے گا، اسی پیٹ کو تکلیف دیجئے پاؤں کیوں آئے اس کی مدد کے لئے جیسے سانپ ریٹکتا ہے جیسا کہ اور بہت سے جانور زمین

پر ریگتے ہیں ویسے آپ جا کر کھا لیجئے، منہ کو مزہ آئے گا پیٹ میں جائے گا یہ فلسفہ یہ بتاتا ہے، دیکھو اس وقت دنیا کی حالت کیا ہوتی ہے، جہنم سے بدتر ہو جاتی ہے، کسی کو فکر نہیں ہوتی، یہ سمجھ لیجئے چوہے بندر اور نیل کی طرح منہ رتے لگیں گے، کوئی کام نہیں ہوگا۔ کوئی مسئلہ حل نہیں ہوگا، انصاف اور بے انصافی کے الفاظ بے معنی ہو جاتے ہیں کوئی کسی کا حق تسلیم نہیں کرتا، ایثار و قربانی دن بدن ایک قصہ پارینہ اور ایک داستان بن کر رہ جاتے ہیں، کہاں کا انصاف اور کہاں کی نا انصافی، کہاں کی قربانی، یہ باتیں پرانے زمانے کی کہاوٹیں بن جاتی ہیں، اللہ کے پیغمبر ہم کو اس کے خلاف ایک نظام زندگی دیتے ہیں اور ہم کو زندگی گزارنے کا طریقہ بتاتے ہیں، یہ بھی کیا زندگی ہے، کھالیا، پی لی، پیٹ بھر لی، یہ بھی کوئی زندگی ہے، لعنت ہو ایسی زندگی پر، جانور کی زندگی پر، بمرے کی زندگی پر، لیکن انسان کی زندگی پر خدا کی رحمت ہو، وہ کیا آدمی ہے جس کے دل میں انسان کا درد نہ ہو اپنے اور اپنے بچوں کا پیٹ بھرنے کی فکر ہو، دنیا میں کیا ہو رہا ہے، کسی دوسرے کا پیٹ بھر رہا ہے کہ نہیں، وہ یہ نہیں دیکھتا۔

پیغمبروں کی میراث

پیغمبر جو زندگی بسر کرتے ہیں اس زندگی کے لئے شریعت آئی ہے اس زندگی کے لئے قرآن اتر رہا ہے، خدا کے بندوں نے کوشش کی ہے کہ تعاون کی، ہمدردی کی، محبت کی، ایثار و قربانی کی زندگی عام ہو، انسان بند نہ بنے، انسان گدھانہ بنے، بس یہی فکر نہ کرے کہ اس کو جو کھانا مقرر ہے جتنا دودھ مقرر ہے، جتنا چارہ مقرر ہے، وہ اس کو کھائے بلکہ اس کو یہ فکر ہو کہ میرے ہم جنس میرے جیسے انسان ہیں جن کو کھانے کو نہیں ملا ہے ان کو بھی کھلاؤں اور وہ اسی میں خوشی محسوس کرتے ہیں وہ دوسروں کو کھل کر کھاتے ہیں، رکھ کر کے انہیں آرام نہیں ملتا، یہ ہے پیغمبروں کی میراث اس کے لئے پیغمبروں نے

کوشش کی ہے پھر اس کے لئے لڑے کہ انسانوں میں درو عام ہو، انسانوں میں یہ کیفیت عام ہو صحابہؓ کے واقعات آپ نے سنے ہوں گے، ایک زخمی صحابیؓ کے پاس پانی کا پیالہ لے کر گئے تو انہوں نے کہا کہ ”میں نے ابھی کراہ سنی تھی دوسرے زخمی بھائی کی،“ آپ پہلے ان کو پانی پلا دیجئے“ دوسرے نے کہا ”تیسرے زخمی بھائی کی کراہ سنی تھی“ اس نے پاس پانی لے گئے تو اس نے کہا ”چوتھے بھائی کی کراہ سنی تھی“ آخر میں جب پانی لے آیا تو سب کے سب انتقال فرما گئے تھے، یہ ہے انسانیت کی میراث، انسانیت کی انسانیت کا راز، انسان کی اشرافیت کا راز، اس کے لئے انسان کو پیدا کیا گیا ہے اور اس کے لئے یہ مت ہڈی کی کٹی ہے اگر یہ امتی بھی اس نفسی نفسی کے اصول پر چلا جائے، اگر نفس شیطان کی پیروی میں آکے بڑھ جائے، حقیقت کو حقیقت نہ سمجھے اس کا انکار کر دے اور یہ سمجھے کہ سوائے کھانے پینے کے اور کوئی کام نہیں ہے تو سمجھیں کہ یہ امت مرگئی، کوئی بصیرت اس کی باقی نہیں رہی، پیغمبروں نے فرمایا کہ اپنے میں لگن رہنا اور اپنے میں مست رہنا یہ بدکت ہے، جب صحابہؓ راء کے ذہن میں یہ خیال آیا کہ ہم نے اسلام کی بڑی خدمت کی ہے اپنے کاروبار کو چھوڑ دیا ہے، ہم سب کو بھول گئے، دنیا و مافیہا سے بے خبر ہو گئے ہم نے اسلام کی خدمت کی، ہماری کوٹھیاں اجڑ گئیں، ہمارے کھیت برباد ہو گئے، ہماری تجارتوں کا دیوالہ نکل گیا، اب چھ دنوں کے لئے ہم اپنے ذاتی کاروبار سے بے خیال ہیں اس کے بعد پھر اسلام کی خدمت میں لگ جائیں گے، وہ جب اس طرح سے بے چہنے گئے تو اسی وقت خطرے کی گھنٹی بجی، یہی وجہ ہے کہ ان کو فوراً تنبیہ دی گئی کہ خبردار یہ خیال تمہارے دل میں آ گیا ہے یہ خیال پیدا کیسے ہوا، خبردار ایسا خیال نہ کرنا، یہ ہر کا پیالہ اپنے ہاتھوں سے اٹھا کر اپنے منہ سے نہ لگا لینا، ان کو یاد دلایا گیا کہ جاؤ پھر اس خیال خام سے باز آ جاؤ ورنہ تمہارا کام تمام ہو جائے گا، ولا تلقوا بایدیکم الی التھلکۃ یہ تمہارے حق میں سم قاتل ہے یہ زہر اگر تم نے پی لیا، تم کو اگر یہ خیال آ جائے

کہ تم اپنے کاموں کو رلو، تمہارے اندر یہ فکر رہے کہ تم امن سے رہو اور دین کے کام پس پشت ڈال دو تو یاد رکھو تم مرجو گے، اس لئے کہ تھوڑی دیر کے لئے اگر تم اپنا کاروبار سنبھال بھی لے جاؤ گے تو کیا ہوگا، ملت نہیں بنے گی والا تفعلوہ تکن فتنۃ فی الارض وفساد کبیر، جہاں مسلمانوں کے درمیان ایک نیا رشتہ قائم کیا، ایک نئی برادری بنائی۔ الا تفعلوہ اگر تم نے اپنی ملت کے کام سے کوتاہی کی، اگر غصت سے کام لیا، اسلام کی برادری توڑ ڈالی تکن فتنۃ فی الارض وفساد کبیر، تو دنیا میں ایک عظیم انقلاب برپا ہوگا، یہ انسانیت تاراج ہو جائے گی، خاک کا ایک تودا بن جائے گا، دھول کا ایک ڈھیر ہوگا، ساری ملت کو ایک سمجھ، ساری ملت کے مفاد کے لئے ایثار و قربانی سے کام لو، اسلام کی بنیاد پر ایک عالمگیر برادری بنالو، ایک مسلمان دوسرے مسلمان کا حامی و مددگار بن جائے۔

صحابہ کرامؓ کے بہن میں جب یہ بات آئی کہ ذرا اپنے دنیاوی کاروبار کو دیکھ لیں تو اللہ سواہ ہے کہ دین کا تھ ضافورا ان کو سمجھایا گیا، بتایا گیا کہ خبردار! یہ بہت بلاکت انگیز خیال ہے، یہ ذاتی مسائل کو سوچنا اور امت کے مسائل کو بھول جانا تمہارے حق میں سہ قاتل ہے اور صحابہ کرامؓ نے حضور ﷺ کی زندگی اور اس کے بعد خلفاء راشدین کے دور میں کیا سیاق و سباق دیں، کیا بتائیں، ان کو اپنا ماں اپنی جان، اپنا وقت، اپنی اولاد، اپنا کھربا کسی کی پرواہ نہیں تھی، سب چھوڑ دیا، سب خدا کے دین کو سوچ دیا، اولاد کی پرواہ نہیں تھی، تجارت کی پرواہ نہیں تھی، کسی چیز کی پرواہ نہیں تھی، عمر بھر کی کمائی کی پرواہ نہیں تھی، یہاں تک کہ بچوں اور ماں باپ کی پرواہ نہیں تھی، صحابہ کرامؓ نے اسلام کو جو طقت بخشی وہ ہماری اتنی ناقدری، اتنا ظلم اور جینے کی لالچ کے بعد بھی قائم ہے انشاء اللہ تعالیٰ قیامت تک قائم رہے گا۔

نفسی نفسی کا کاروبار چھوڑیے

میرے دوستو! میں آپ سے یہ کہنا چاہتا ہوں کہ رسول اللہ ﷺ کے راستے سے بڑھ کر کوئی صحیح راستہ نہیں ہو سکتا، انہوں نے راستہ بتایا، مسلمانوں کے پھلنے پھولنے کا، تجارتیں کرنے کا، اس راستے کو اختیار کیجئے، اور نفسی نفسی کے کاروبار کو چھوڑ دیجئے میری ذات، میرا کاروبار، میری اولاد، میرا مال، بس اسی کی فکر ہے یہ حال ہے اس مت کا بڑے سے بڑ مسئلہ پیش آتا ہے، تعلیم کا مسئلہ ہے جس کو ہم یوپی میں حل کر رہے ہیں، اس کے لئے میدان میں اتر آئے ہیں، لیکن مسلمان سرمایہ دار اپنا پیسہ دبائے ہوئے ہیں، اس نظام کو قائم کرنے کے لئے تھوڑے سے سرمایہ کی ضرورت ہے وہ بھی پورا نہیں ملتا اسی طرح سے علیحدہ کا مسئلہ ہے تعلیمی اداروں کا مسئلہ ہے جن کو اللہ تعالیٰ نے پیسہ دیا ہے ایسے چار آدمی مل کر اس کو چلا سکتے ہیں، لیکن یہ پیسہ دبائے ہوئے ہیں اپنی کمر مضبوط کسے ہوئے ہیں چاہے چمڑی چلی جائے، دمڑی نہ جائے لیکن جب وقت آتا ہے تو چمڑی جاتی ہے اور دمڑی بھی جاتی ہے وہ وقت آئے گا جب سزا ملے گی جب امتیوں کو سزا ملتی ہے، چمڑی تو سیا ہے دمڑی بھی چلی جاتی ہے، یہ دمڑی کس کے لئے جب دمڑی چلی جائے، یہ ایک عیب لگ گیا ہے، مسلمانوں کو یہ ایک گھن لگ گیا ہے مسلمانوں کے اندر سرمایہ کی کوئی کمی نہیں ہے، ایک ایک جگہ کے مسلمان پورے ہندوستان کے مسئلہ کو حل کر سکتے ہیں، آدھی نہیں تو چوتھائی ذمہ داری سنبھال سکتے ہیں، لیکن نہیں کرتے بس مست ہیں، مگن ہیں، آپ دیکھئے مسلمانوں کے کاروبار کی حیثیت کیسی ہے، بمبئی میں دیکھئے کالی کٹ میں دیکھئے مدراس میں دیکھئے، کلکتہ میں دیکھئے مسلمانوں کا کاروبار ملے گا بعض کاروبار تو ایسے ہیں جو خالص مسلمانوں کے ہاتھوں میں ہیں۔

میں نہیں جانتا یہاں کوئی کوئی تجارت مسلمانوں کے ہاتھ میں ہے لیکن جب کسی ملی

ادارے کے لئے کچھ مانگیے تو ایک جواب یہ ملتا ہے کہ ”اپنا ہی پورا نہیں ہوتا“ یہ جانتے ہیں کہ جب وقت آئے گا تو کوئی بہانہ نہیں چلے گا، وہ آخری بہانہ کر دیتے ہیں اگر ہماری ٹولی ان کے پاس جاتی ہے تو پوچھتے ہیں ”کیوں آئے ہو“۔

ہلاکت کا سامان

تم نے جب زکوٰۃ ادا نہیں کی تو خدا نے ہی تم پر یہ ٹیکس مسلط کیا، جو قوم زکوٰۃ کو یعنی خدا کی مقرر کی ہوئی رقم کو روکتی ہے تو اس پر نئے نئے ٹیکس مسلط ہو جاتے ہیں، جیسے کسی کو بیماری لگا دی، گھر میں بیوی بیمار ہے، بعض لوگوں سے پوچھا کہ اتنی بڑی آپ کی تنخواہ ہے وہ کیا ہوتی ہے، وہ کہتے ہیں صاحب! دس برس سے جو بیماری آگئی ہے گھر میں وہ جانے کا نام نہیں لیتی، روزانہ ڈاکٹروں کو بلانا پڑتا ہے بڑے بڑے ڈاکٹروں کا بورڈ بٹھانا پڑتا ہے، اسکریننگ کرنا پڑتا ہے، ایکس رے کرنا پڑتا ہے، بعض دفعہ یورپ جا کر علاج کرنا پڑتا ہے، یہ مرض کھاتے پیتے لوگوں کو اللہ نے لگا دیا ہے، کسی کو کوئی اور خبط ہو گیا ہے، جس کو (HOBBY) کہتے ہیں، غرض یہ کہ پہلے راستے پر خرچ کرنے سے اگر باتھ روکو گے تو دوسرے راستوں پر خرچ کر کے نہ تم کو فائدہ نہ ملت کو فائدہ نہ اسلام کو فائدہ نہ انسانیت کو فائدہ، ان راستوں میں تمہارا پیسہ نکلنا شروع ہو جائے گا، یہ ہے ہلاکت کا سامان، ایک بیماری یہ ہے کہ مسلمانوں کا سرمایہ ان کو عزیز ہو گیا ہے اور ملت کے مسائل کو انہوں نے پس پشت ڈال دیا ہے، صحابہ کرام کا معاملہ جدا تھا، ان کو پیسہ کی کوئی پرواہ نہ تھی، صحابہ کرام کو ملت کے مسائل کے سامنے پیسہ عزیز نہیں تھا، گھر میں جھاڑو دے کر آتے تھے وہ لوگ، صحابہ کے کئی ایک واقعات آپ لوگوں کو یاد ہوں گے پھر بھی ایک واقعہ تم کو بتاتا ہوں جو تم کو معلوم ہے پوچھا رسول اللہ ﷺ نے اے ابوبکرؓ تم نے گھر میں کیا چھوڑا، انہوں نے فرمایا ”اللہ اور اس کے رسول کا نام چھوڑا“ یہ حالت تھی صحابہ کرام کی

لیکن ہمارا نفس ہم کو یہ کہتا ہے کہ یہ ایثار کا راستہ زندگی کا راستہ نہیں ہے بلکہ ہلاکت کا راستہ ہے، ہمارا نفس کہتا ہے کہ پیسہ بچائے رکھنا، ترقی کرنے کا راستہ ہے لیکن پیغمبر کہتے ہیں کہ یہ ہلاکت کا راستہ ہے، ان کی بات سچی نکلتی ہے اور ہم دیکھتے ہیں کہ ہم تباہ ہوتے جا رہے ہیں، اتنے بہت سے قارون ہماری قوم میں ہیں اور ہر گاؤں میں چار پانچ قارون بنے ہوئے ہیں لیکن ہماری مت کی کیا حالت، ہماری مت کی عزت کیا رہ گئی ہے، ہماری ملت دو کوڑی کی ہو کر رہ گئی ہے، جہاں چاہو فساد کراؤ، مسلمانوں کی عزت ہوتی، رعب ہوتا، ہمارا کیر کمر ہوتا، ہم کیریکٹر کے لوگ ہوتے، ایثار کرنے والے ہوتے، روپے پیسے جھونک دینے والے ہوتے تو کسی کی مجال تھی کہ جہاں چاہے بس ایک جھنڈی لے کر چلا جائے یا دیاسلانی (ماچس) لے کر آگ لگاتا چلا جائے، ہمارے گھروں کو، کیا مجال تھی کسی کی کہ کوئی فساد آسکتا، ملت بے عزت ہو گئی ہے، بے آبرو ہو گئی ہے، بے وقعت ہو کر رہ گئی ہے، ملت کی جان جان نہیں رہی، ملت کی عزت عزت نہیں رہی، ملت فی زندگی نہیں رہی، ملت کی آبرو آبرو نہیں رہی، جو آبرو باختہ جو آبرو؟ بس جہاں چاہے فساد ادا ہے، یہ مجال تھی، اگر آپ میں آبرو ہوتی تب میں یثار کا مادہ ہوتا، اگر آپ میں پیسہ خرچ کرنے کا مادہ ہوتا، اگر آپ سینہ سپر ہو جاتے ملت کے لئے، اگر آپ یہ ثابت کر دیتے کہ آپ ایک مستحکم ملت ہیں، اگر آپ کو پیسہ سے عشق نہ ہوتا اگر آپ کے اندر قہر نہ نہیں ہوتے تو کیا مت اتنی بے آبرو ہوتی؟ کیا کسی کو ہمت ہوتی کہ انہیں فساد دے، کل کسی ہمت ہوگی کہ فساد آئے، یہ اقلیت کا مسئلہ کوئی مسئلہ نہیں ہے، باعزت متوں کے لئے، باعزت قوموں کے لئے، غیرت مند قوموں کے لئے اقلیت اور اکثریت کا سوال نہیں ہوتا، آج کسی پارسی کو مار کر دیکھئے آج کسی اینگلو اینڈین کو مار کر دیکھئے آج کسی سکھ کو پوچھ کر دیکھئے کہ یہ اقلیت ہیں، پنجاب بنالیا، انہوں نے اپنے ایثار کی بدولت ایک صوبہ بنایا، ایک لسانی صوبہ بنالیا، اور آپ اپنی حفاظت بھی نہیں

کر سکتے، کس دن آپ کا یہ سرمایہ کام آئے گا، کیا آپ یہ دیکھ کر کہ اتنی بڑی فرما اتنی جگہ اور یہ آپ کی چار جگہ دکانیں ہیں، یہ دیکھ دیکھ کر آپ پھول رہے ہیں اُمران چیزوں سے اسلام کافی کند ہوتا، ملت کا فائدہ ہوتا تو ہم سے زیادہ خوش ہونے والا کوئی نہیں تھا، اب کیا ہم پر رعب جھمات ہو کہ اتنے بڑے سرمایہ دار ہو، تجارت دور دور پھیل رہے ہو، اُمرمت کے لئے یہ سرمایہ دار بس نہ ہوتے، بے غیرت نہ ہوتے، کم ہمت نہ ہوتے، پست ہمت نہ ہوتے تو آج یہ ملت اتنی ذلیل نہ ہوتی۔

فسادات کا اصل علاج

آپ فساد کا ہم سے علاج پوچھتے ہیں، فساد کا علاج یہ ہے کہ اپنے پیسہ کو اپنا پیسہ نہ سمجھئے، فساد کا علاج فرقہ وارانہ فساد کا علاج یہ کہ جو زبان آپ کے خلاف چلے اس کو پکڑ لینے کی آپ میں طاقت ہو، فساد کا علاج یہ ہے کہ آپ کے خلاف جو باتیں ہوتی ہیں اس بات کو پکڑ لینے کی آپ میں طاقت ہو، فساد کا علاج یہ ہے کہ آپ کے خلاف جو باتیں ہوتی ہیں اس بات کو پکڑ لینے کی ہمت آپ کے اندر ہو، کیونکہ یہ باتیں مسلمانوں کے خلاف اٹھ رہی ہیں اگر آپ یہ نہیں کریں گے تو آپ نہیں بچ سکیں گے، یہ تعدون کا زمانہ ہے، ایثار کے ذریعہ پیسہ خرچ کر کے اپنی مت کو ضیاع دینے کا۔

بہت افسوس ہے اور بہت درد کے ساتھ مجھے یہ باتیں کہنی پڑ رہی ہیں، آپ سے میں نے یہ باتیں کانپور میں کہیں، یہ باتیں رنگون میں کہیں، میں جنون ۱۹۶۶ء میں کیا تھا، دب میں کاہن آیا اور آپ بھی یوں سے ملے تو رنگون ہو گیا تھا، میں نے رنگون میں کہا کہ میں صواب کشف نہیں، صواب لہا نہیں ہوں، میں ایک بہت ہی منہ کار انسان ہوں، خدا جس سے سچی بات کہلو، میں نے ان سے کہا وہ مٹھ پتی لوگ تھے، عورتیں مر رہی تھیں، استقبال مر رہی تھیں، ہم سے بڑی محبت مر رہی تھیں، میں نے

دیکھا کہ ان میں یہ راکب میں نے کہا کہ اگر تم تبلیغ میں نہ نکلا رہا خدا میں نہ نکلا اگر تم نے اپنے مال میں سے خدا کا حصہ نہ دیا، ملت کے مسائل ملت کے مفاد کے لئے پیسہ نہ دیا تو یاد رکھو تمہاری وہ کانوں پر سیل پڑے گی اور تمہارا رسل ضبط کر لئے جائیں گے اور تمہارا تھوڑا کدراہ لکا دیا جائے گا اور دین کے تقاضے پورے نہیں کئے تو خدا تم پر عذاب مسط کرے گا آپ یقین مائے میں قسم کھا رہے ہوں، میں بالکل بھول گیا جو چھ وہاں بہہ رہا تھا، اب یہ وہ زمانہ کہ قومی حکومت قائم ہوئی، وہاں سے خط آتے تھے وہ خط کیا تھے، وہ خط آنسو ہوتے تھے ان خطوں میں لکھا ہوا تھا کہ مولانا آپ نے جو باتیں ارشاد فرمائی تھیں ان کو سن کر ان کو بار بار پڑھ کر ہر ما کے مسلمان روتے ہیں جب میں وہاں جاتا تو جب احلان ہوتا کہ مولانا ابو حسن علی کی تقریر فلاح اسٹریٹ میں ہوگی تو مجمع جمع ہو جاتا، میری تقریریں چند اسباب سے نقل کر کے بھیج دی ہیں اس کی چند سطر یہ پڑھ کر مجھے خود تعجب ہوا کہ میں نے کس حال میں یہ باتیں کہہ ڈالیں۔

میرے دوستو! میں آپ کی بد شکونی نہیں کرتا، آپ کو اللہ حفاظت میں رکھے آپ کے مال کی حفاظت فرمائے آپ کو امن و امان میں رکھے لیکن یہ طریقہ ٹھیک نہیں ہے یہ طریقہ بڑا خطرناک طریقہ ہے۔

یا ایہا الذین آمنوا استجبوا للہ وللرسول اذا دعاکم

لما یحییکم واعلموا ان اللہ یحول بین المرء وقلہ

وانہ الیہ تحشرون ○ واتقوا فتنة لانیصین الذین

طلمو امکم خاصة واعلموا ان اللہ شدید العقاب ○

ایمان لانے والو! قبول کرو اللہ کی دعوت کو اور اس کی پکار کو جب وہ بلائے اس

چیز کے لئے جو تم کو زندہ کر دے۔ یاد رکھو کہ اللہ تعالیٰ انسان اور اس کے دل کے درمیان

مائل ہے، لیکن اس کی بات یہ ہے۔

جانتا ہوں ثواب طاعت و زہد پر طبیعت ادھر نہیں آتی اور کبھی آتی بھی ہے تو موقعہ نہیں، ذریعہ نہیں ہوتا۔

شان رنگ و بو کو توڑ کر ملت میں گم ہو جا

میں صاف کہتا ہوں، بھٹکل کے مسلمانوں کو اللہ نے بہت کچھ دیا ہے وہ ملت کی فکر کریں، ملت کی حفاظت کریں، یہ ٹکریاں یہ لمبے یہ نواٹ یہ ملت نہیں ہے، سارے مسلمان ہندوستان کی فکر کریں اور جو مسلمانوں کے مسائل ہیں ان کو حل کرنے کی کوشش کریں، اس میں حصہ لیں، اس کو مضبوط کریں، اس کو پھیلائیں اور اپنے غیر مسلم دوستوں کو تعارف کرائیں، اسلام کا پیغام پہنچائیں، اپنی زندگی سے ان کے دلوں کو جیتنے کی کوشش کریں اپنے اخلاق سے ان کے دل و دماغ پر اچھا اثر ڈالیں، ان کو اپنے سے مانوس کریں، نفرت اور عداوت ان کے دل سے دور کریں اگر یہ سب آپ لوگ کریں گے تو محفوظ رہیں گے ورنہ ایک بھٹکل کے مسلمان کیا ایک دکن کے مسلمان کیا، ریاست میسور کے مسلمان کیا، سارے ہندوستان کے مسلمانوں کا مسئلہ ہے ایشیا کے مسلمانوں کا مسئلہ ہے، مشرق وسطیٰ میں جو اتنا بڑا زلزلہ آیا یہ کس بات کا نتیجہ تھا، سرمایہ دار اور سرمایہ پرست بادشاہ جن کو خدا نے سب کچھ دیا تھا وہ نفس پرست تھے، وہ ایثار نہیں جانتے تھے، جفاکشی بھول چکے تھے، سادہ زندگی کے خواب بھی نہیں دیکھ سکتے تھے (AIR CONDITION) ایر کنڈیشن میں رہنا (TELEVISION) ٹیلی ویژن سے ہر وقت راز و نیاز یہ ان کی زندگی کا طور طریقہ، پچیس لاکھ یہودیوں نے جو مٹھی بھر تھے، سارے عربوں کو یعنی دس کروڑ عربوں کو ذلیل کر کے رکھ دیا اور ساری دنیا کے مسلمانوں کو ذلیل کر دیا، یہ اسی امارت کی محبت کا نتیجہ ہے، حدیث سریف میں آتا ہے کہ ایک زمانہ آئے گا تم پر دہن مسلط کر دیا جائے گا، کمزوری مسلط کر دی جائے گی، صحابہؓ

نے پوچھا یا رسول اللہ وہ کس کو کہتے ہیں؟ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا زندگی سے محبت اور موت سے نفرت۔ دوستو! یہی تو اب ہو رہا ہے، یہی تو بے حق مسلمانوں کا مرض یہ رہے کہ کسی قوم میں خلی بڑے بڑے تاجروں، لکھ پٹیوں اور روڑ پٹیوں کا ہونا بالکل کافی نہیں ہوگا، اور تم جانتے ہو کہ جب اس قوم پر کوئی خطرہ کوئی مصیبت آتی ہے تو یہی طبقہ اس کا نشانہ بنتا ہے تاکہ تاک کر وراثت نہ بنا دیا جاتا ہے۔

خدا کی نصرت کا استحقاق پیدا کریں

اللہ تعالیٰ آپ کو محفوظ رکھے، قیامت تک محفوظ رکھے، دل سے بہت ہوں، خدا نخواستہ کوئی برا وقت آیا تو آپ کا یہ سرمایہ دھن دولت کام نہ آئے گی۔ یہ پنجاب میں کام نہیں آیا، جیل پور اور جمشید پور میں کام نہیں آیا، رڑکیا کے فساد کے چھ دن بعد میں نے جا کر دیکھا وہاں مسلمانوں میں بڑے بڑے ٹھیکیدار تھے، جن کے گھوڑوں کے ٹھیکے تھے، معمولہ آٹھ فسادوں نے ان کے روپیوں پر ہاتھ صاف کیا۔ سب سے پہلے ان میں بولی موریں میں نے دیکھی، ان کے بنگلوں کے سامنے ان میں بھی سولی لٹھیں میں نے اپنی آنکھوں سے دیکھی، ہسپتالوں میں رہنے والے یہ سب قوی جہیز، ان کے ہاں ہر قسم کی کامیابی کا، ٹھیکہ دار، آپ بھروسہ، دست و منبر نہیں تھے، اعلیٰ مسلمانوں میں اس طرح نہیں ہوتی، ملت کے ادارے نہیں جیتے، آپ نے مسلمانوں میں پتہ سینے سے نہیں کیا، ہر آپ نے مسلمانوں کو ہمدرد نہیں بنایا تو وہ آپ کے سامنے شریک ہوئے اور آپ کے ساتھ ہمدردی سے رستے میں آپ نے ان سے مل کر نہیں جیتا تو وہ آپ سے یہ محبت نہ کرتے، آپ کی حفاظت نہ الی پڑیس نہیں ہے، آپ کی حفاظت کرنے والے ہر کام نہیں ہیں، آپ کی حفاظت کرنے والے فوج نہیں ہے، ان تینوں نے مل کر رانچی کے مسلمانوں کو قتل کیا۔

انہوں نے ہی وہاں فساد ڈر دیا، اور کیا آپ کی حفاظت کرنے والا آپ کا خدا ہے، آپ کی حفاظت کرنے والا آپ کے اعمال ہیں، آپ کی حفاظت کرنے والا آپ کا جذبہ ایثار ہے آپ کی حفاظت کرنے والی وہ دولت ہے حلال کمائی کی جو آپ پھیلا دیں اپنا فدائی بنالیں اپنے اندر خدا کی نصرت کا استحقاق پیدا کر لیں تو آپ کی حفاظت ہوگی۔

زخمی دلوں پر مرہم رکھیے!

میرے دوستو! میں آپ کا مہمان ہوں مجھے اتنی تیز تقریر نہیں کرنی چاہیے مگر میں کیا کروں، میں تو آپ کی ہمدردی اور محبت میں یہ باتیں کہہ رہا ہوں، اس بات کو میں آپ سے ہمدردی سمجھتا ہوں، آپ اپنی حفاظت کا سامان کیجئے، آپ کی دکانیں، فرمیں، یہ بینک کے حسابات یہ سب سے زیادہ کمزور چیزیں ہیں، دنیا پہلے تو انہیں چیزوں پر آتا چاہتی ہے، سب سے پہلے زکوٰۃ نکالئے، پھر سوچئے، خیرات کیجئے، لوگوں کے ساتھ ہمدردی کیجئے، لوگوں کے زخموں پر مرہم رکھیے تاکہ ان کی دعائیں آپ کے شریکِ حال رہیں، کسی نے سلطان نور الدین زنگی سے کہا آپ تو اپنی دولت اتنی زیادہ غریبوں پر خرچ کرتے ہیں، جب بڑائی ہوگی تو یہ چیز کس کام آئے گی؟ سلطان نے کہا ”بھائی! کام تو انہیں لوگوں کی دعاؤں سے ہوگا اور مجھے تو انہیں کی دعاؤں کا آسرا ہے ان کی دعاؤں سے دشمنوں کے کیلئے چھنی ہو جائیں گے“ چنانچہ ایسا ہی ہوا، ان لوگوں کی دعاؤں سے نور الدین کو فتح نصیب ہوئی، میں آپ سے سچ کہتا ہوں میں چلا جاؤں گا یہاں سے اور خدا کے فضل سے کسی ادارے کے لئے چندہ لینے نہیں آیا ہوں اور یہ بھی کہہ رہا ہوں کہ انشاء اللہ آئندہ بھی اس کے لئے نہیں آؤں گا اس مسئلہ کے لئے مسلمانوں کے لئے اور اپنے لئے آپ کو مشورہ دیتا ہوں کہ خدا اپنے آپ کو پہچانئے!

حج اپنے من میں ڈوب کر پاجا سراغِ زندگی تو اُسر میرا نہ بنتا نہ بن اپنا تو بن

حکمران ہے اک وہی باقی بتانِ آذری

اپنے مسائل کو حل کرو، اپنے اداروں کو چلاؤ، اپنے اوقات کو اللہ کی راہ میں نکالو، اپنی جان کا اپنے کو مالک نہ سمجھو، خدا کو مالک سمجھو، خدا کے دین کا حصہ سب میں غالب رہو، خدا کی راہ میں نکلو، خدا کی راہ میں خرچ کرو اور خدا کی راہ میں تکلیف اٹھاؤ، انشاء اللہ پھلوں کے پھلوں اور تمہارا علاقہ بھی انشاء اللہ محفوظ رہے گا۔ یہ میں اس لئے نہیں کہتا کہ مجھے کوئی کمیشن ملے گا، کوئی کمیشن میرے اور منیری صاحب کے درمیان یا جامعہ الاولیاء کے درمیان طے نہیں ہوا میں اس لئے کہتا ہوں کہ میں کچھ تاریخ پر بھی ہے، میں نے قرآن شریف پڑھا ہے، سارا قرآن شریف اس سے بھرا ہوا ہے، حفاظت صرف خدا کی حفاظت ہے، اور اس سے بڑھ کر قرآن شریف کہتا ہے کہ اچھے اعمال سے حفاظت ہوتی ہے ”ان تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ“ اگر تم خدا کی مدد کرتے ہو تو خدا تمہاری مدد کرے گا، خدا ہی تمہارا بہترین انشورنس ہے ان انشورنس کمپنیوں کی کیا حقیقت ہے کہ ان پر انشورنس کریں، خدا کے یہاں اپنی فرموں کا، اپنی جانوں کا، اپنی اولاد کا، اپنے مال کا، اپنی عزت کا انشورنس بند دیجئے اور خدا کے یہاں مال کا انشورنس کیسے ہوتا ہے اپنے مال کو قیمتی بنا دیجئے تاکہ کوئی ہاتھ نہ ڈال سکتے، اپنی جان کو قیمتی بنا دیجئے اور قیمت کیسے پیدا ہوتی ہے، خدا کے دین کی نسبت سے پیدا ہوتی ہے، خدا سے تعلق پیدا کر لیجئے، جو ہاتھ بھی آپ کے خلاف بڑھے گا، وہ کاٹ کر رکھ دیا جائے گا، آپ دیکھئے بادشاہ کی کسی چیز پر کوئی ہاتھ اٹھائے تو اس کا انجام کیا ہوتا ہے، یہ سارے ستر روپے کا سپاہی وہ پوئیس جو کھڑا ہے اس کو ذرا چھیڑ کر دیکھئے کیا ہوگا، ہر کار مشغول ہو جائے گی آپ کے لئے اس کا پیچھا چھڑانا مشکل ہو جائے گا، یہ ڈاکیہ یہ پوسٹ مین جو آتا ہے اس کی تنخواہ ہی یہ ہے، آپ میں سے ہر ایک ایسے دس پانچ ملازم رکھ سکتے ہیں اپنی دکان میں، اس

کا پزیرا پھاڑ لیجئے، اس کی تہلی چھین لیجئے پھر دیکھئے کیا ہوگا، یہ آن گونمنٹ ڈیوٹی ہے، آپ بھی آن گونمنٹ سروس میں بن جائیے، آپ بھی اللہ کے فرض میں لگ جائیے، اس کی خدمت میں لگ جائیے، اس کے دین کی خدمت میں لگ جائیے، ایک زمانہ تھا کہ کسی خط پر (آن ہنر میجسٹی سروس) لکھا ہوتا تھا تو یہ خط بڑا معزز ہوتا تھا جس میں یہ جملہ (ON HIS MEJESTY'S SERVICE) لکھا ہوتا تھا تو یہ (HIS MEJESTYS) آپ سیتے یا ہے، خدا کے سوا کون اس کا متعلق ہے ۔

سروری زبیا فقط اس ذات بے ہمتا کو ہے

حکمران ہے اک وہی باقی بتان آذری

آپ شہنشاہ مطلق اس ملک کی خدمت میں لگ جائیں گے تو دیکھیے آپ کی جان و مال سب کا تحفظ ہو جائے گا آخر عزت چاہتے ہو اور دولت چاہتے ہو تو اس کے سوا دوسرا کوئی راستہ نہیں، یہ راستہ مسلمانوں کو اس نے بتایا ہے جس کو مسلمانوں سے بے حد محبت تھی، ہر چیز سے زیادہ محبت تھی، یعنی رسول اللہ ﷺ کی محبت۔

جان و مال کی قربانی سے ملت کی حفاظت

بس راستہ دو چیزوں پر منحصر ہے، مال کا ایثار اور جان کا ایثار، جان دینے کی ضرورت نہیں، اپنے اوقات کا، تبلیغ کرو، خدا کے راستہ میں پھرو، اپنے اصول کی زندگی سے اترو، اچھے تکلیف اٹھاؤ، اچھے جفاکشی کا راستہ اختیار کرو اور ملت کے جو مسائل ہیں ان مسائل کو حل کرنے میں ہاتھ بٹاؤ، جامعہ اسلامیہ کا تابڑا منصوبہ ہے، دس ہزار فلاحی دیا، پانچ ہزار فلاحی نون نے دیا، یہ ہزار دس ہزار کا کیا اعلان، اس وقت تک ایک الگھ کا اعلان ہونا چاہئے تھا، یہ جامعہ دس بن جائے گا آپ رہیں یا نہ رہیں جامعہ رہے گا آپ کے بچے وہاں پڑھیں گے وہاں اسلام کے لئے نظم بن رہا ہے، یہ قلعہ اسلام کا قلعہ بن

رہا ہے، وہ قلعہ آپ سب کی حفاظت کرے گا۔

زمانہ کی نبض کو پہچانیے

میرے دوستو! اور بھائیو! اپنی زندگی میں تبدیلی پیدا کرو، خدا کے غصہ کو کھینچنے والی خواہ و حرام شنے ہو، خود کو حرام مشاغل سے ان سب کو چھوڑ دو، تو بہ کرو، یہ بغاوت کی زندگی ختم کرو، وفاداری اور فرائض پروری کی زندگی شروع کرو، انصاف پسندی پر عمل کرو، چور سے چور اسلام میں داخل نہ رہو، یہ شمش کی زندگی چھوڑ دو اور ایک مسلمان کی زندگی اختیار کر لو، یہ دنیا فانی ہے، یہ دنیا مندو ہے، بزاروں لوگ نکلے ہوئے ہیں اس دنیا کو، آخرت کو یاد رکھو، موت کو یاد رکھو، قبر کو ایک حقیقی منزل سمجھو، اپنے سفر کی پہلی منزل اور حقیقی منزل سمجھو اس کی تیاری کرو اور روزانہ استغفار کی کثرت کرو یہ جو عذاب سزا میں، جو مصیبتیں مسلمانوں پر نازل ہو رہی ہیں، ان کا علاج یہ ہے کہ وہ استغفار کی کثرت کریں، سزا سے کام لیں، اپنے پیسے کو اپنی خواہشات کے پیچھے صرف نہ کریں بلکہ خدا اور رسول پر ان کے ختم کے مطابق مسلمانوں کے اور امت کے ہاموں میں صرف کریں، ان کے دل کی دعا میں حاصل کریں، نماز میں پابندی کریں، قرآن شریف کو دیکھیں کہ اس میں کیا لکھا ہے کیا حکم ہے، اس کو اختیار کریں، دین کا ضروری علم حاصل کریں اللہ سے دعا میں اور جہاں تک ہو سکے پابندی تقویٰ کی زندگی اور خدا ترسی اختیار کریں، اگر مسلمان تقویٰ کی زندگی اختیار کریں تو آسمان سے اللہ کی رحمتوں کی بارشیں ہوں گی وہ بارشیں نہیں جو آپ کو پریشان کر دیں، یہ وقت بوقت کی بارشیں، یہ ہمارے اعمال کی سزائیں ہیں، اس کا ایک ایک قطرہ ہمارے اعمال کی سزا ہے، دوستو! میں یہی بات بات آپ سے کہتا ہوں میں نے آپ کو قصے نہیں سنائے، قصے بہت کچھ سن سکتے تھے، اشعار پر بھرتا تھا، آپ لوگوں کو خوش کر سکتے تھے لیکن میں نے قصداً ایسا نہیں

ہی، یاد رکھیے کہ اگر ہندوستان میں تم کو عزت کی زندگی گزارنا ہے ایمان کی زندگی گزارنا ہے اور اپنی نسلوں کو آئندہ ہندوستان میں مسلمان رکھنا ہے اور آزادی کے ساتھ خدا کا نام لینا ہے اور اس کا کام کرنا ہے تو ایسا کرنا پڑے گا، خدایہ شریعہ کا روبرو دین کے کام کے لئے چار پیسے!! جان لو اس طرح کسی کو عزت نہیں مل سکتی اس طرح خدایہ رحمت سے خدا خواستہ آپ محروم ہوں گے۔ پارسیوں کو جو عزت حاصل ہے وہ مانا اور ڈالیا سے نہیں ملتی، ان لوگوں کی ہمت اور ارادے کی بلندی اور مضبوطی سے ملی اور یہ روٹی کی بنی ہوئی قوم جو کوئی صدمہ مولیٰ چوٹ برداشت نہ کر سکے، کوئی سخت بات سن نہ سکے، یہ قوم کیا اس ملک میں عزت پاسکتی ہے؟ بالکل نہیں پاسکتی، خلی مناشی باتوں سے عزت نہیں ملا سکتی، ایسی دینی مجاہدین منعقد کر دینے سے اور پیچھے پیچھے جانے قائم کر دینے سے عزت نہیں ملتی، عزیزو! امت کے تقاضوں کو سمجھو! زمانہ تم سے کس بات کو چاہتا ہے، ہندوستان کا رنگ کیا ہے اور یہ اشارہ کر رہا ہے، زمانہ کس طرف اشارہ کر رہا ہے، زمانہ کی نبض کو پہچانو، جہاں ایثار کی ضرورت ہو وہاں ایثار کرو، جہاں وقت کی ضرورت ہے وہاں وقت کی قربانی کرو، جہاں جم جانے کی ضرورت ہے وہاں جم جاؤ، جہاں جس طرح دینے کی ضرورت ہے وہاں اسی طرح دے جاؤ، یہ نہیں کہہ جئے کہ جلد پر نرم ہوئے اور نرم ہونے کی جگہ پر جم گئے، لوہا بن کے ہمت کی جو قیادت وجود میں آئے تم اس کی بات کو مانو، تم اس کے ساتھ تعاون کرو، پھر دیکھو تمہارا مقام ہندوستان میں محفوظ ہے۔

عزت کے ساتھ جینے کا راستہ کیا ہے

اے بھنگلے باشندو! ان نواظ قوم کے چشمہ و چراغ تمہارے بزرگ یہاں کے لوگوں کے پاس اسلام کا پیغام لے کر آئے وہ تو بتیس دانتوں میں ایک زبان کی حیثیت رکھتے تھے، کوئی ان کا ساز و سامان نہیں تھا، کوئی ان کا ساتھ دینے والا نہیں تھا اور ان کا کوئی

۱۰۔ ست نہیں تھا لیکن ان کی باتوں کا وزن تھا، اور تم ہو اور اتنی بڑی تمہاری تعداد ہے لیکن تمہارا کوئی وزن نہیں ہے، تم یہاں قریب قریب پیچس فیصد ہو، یہاں تمہاری مکتی تعلیم کا ہیں، کوئی چاہتے تھیں، تمہارا یہاں تہذیب کا قلعہ ہونا چاہتے تھے، روشنی کا ایک مینار ہونا چاہتے تھے، وہ اس نے بھی بہت زیادہ دور سے نظر آتا جو کہا جاتا کہ یہاں روشنی کا مینار ہے، اندھ نے تم کو بہت پہچان لیا ہے، میں نے تم کو کالی ست میں دیکھا ہے، میں تم سے ناواقف نہیں ہوں، میں نے تم کو مدراس میں دیکھا ہے اور میں نے تمہارے متعلق وہی میں بھی سنا ہے اور یہی بات کاروباری قوم اور ملت کے مسائل کو حل کرنے نہ رہے، کوئی عقل اس بات کو مان نہیں سکتی جو اتنا بڑا اس کا کوئی ملی ادارہ اور ملی مسئلہ ادھورا پرانہ ہے، یہ بات ہے، یاراز ہے اس کا ایک دن میں یہ مسئلہ حل ہو جانا چاہیے، تمہارا نام یہاں ایک ضرب انشل ہونا چاہتے تمہاری قومی زبان کو اعلیٰ زبان میں سچے ہونا چاہیے، واقعی جو محاسبہ ایسا مرکزی ادارہ ہوتا جو ان میں ایک بڑا ادارہ مانا جاتا، تمہارے یہاں سے تم سارے دین کو برابر غذا پہنچاتے، مسلمانوں کے اداروں کو، اور جند کے مسلمانوں کے اداروں کو تم سے غذا ملتی وہ تو میں کہتا نہیں، تم زہم اپنے ہی مقامی مسائل کو حل کرو، اور مقامی ضروریات کو پورا کرو، یہاں ملت کا ایک مضبوط قلعہ تعمیر کرو، میں سمجھتا ہوں آپ میری بات کو سمجھ گئے ہوں گے، ہمارا دماغ، ہمارا علم ہم کو نہ رہنمائی دے سکتا ہے، ہم کو ابھارنا دے سکتا ہے لیکن خدا کے پیغمبر ہم کو دھوکا نہیں دے سکتے، وہ تو ہم کو جینے اور عزت پانے کا راستہ بتاتے ہیں اور اس راستہ میں چھوٹے تو عزت پانے والے، بچھوٹے، چھوٹے، تمہارا نام روشن ہو گا، تمہارے خلاف آنکھ اٹھ کر بھی کوئی دیکھ نہ سکتا، جو آنکھ اٹھ کر دیکھے گا وہ آنکھ کاں دی جائے گی جو انکی تمہاری طرف انٹے کی قمقمہ لڑی جائے گی اور تم خدائی مسلسل حفاظت میں رہو گے، ہاں اگر من مانی زندگی گزارو گے نفس کے غلام ہو گے، محض اپنی اول کو دیکھو گے اور کسی کو نہیں دیکھو گے، محض

اپنی دکانوں اور فرموں کو دیکھو، جب ایسی حالت ہوگی، یاد رکھو خدا کے یہاں تمہاری دو کوزی کی بھی قیمت نہیں ہوگی، ایک لبر تمہاری چیزوں کو بہا کر لے جائے گی، پتہ نہیں چلے گا کہ وہ سب کہاں چلائے، پیسہ تم کو بچ نہیں سکتا، دولت تم کو بچ نہیں سکتی، تم کو اگر کوئی چیز بچ سکتی ہے تو اللہ سے وفاداری ہے اور ایثار و قربانی ہے، میں تو ہر چل چلاؤں گا مگر تم میں سے ہر شخص کے دل میں یہ بات امانت ہے وہ تمہارے دل کے اندر رہے گی، تمہارے حافظے کے اندر رہے گی، خدا نخواستہ کوئی ایسا وقت آجائے گا جب کہ تمہارے دل و دماغ پکار کر کہیں گے کہ تہنہ والے کسی نے کہا تھا کہ نہیں۔

میں صدق دل سے کہتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ آپ کی حفاظت کرے، اللہ تعالیٰ آپ کی عزت رکھے، آپ کو ترقی دے، ہر خطرے سے ہر بری نظر سے محفوظ رکھے، میں صرف یہی کہوں گا کہ بچو کا راستہ صرف پیغمبروں کا بتایا ہوا راستہ ہے ایثار و مال خیرات کرو، ایثار کے ذریعہ اوقات کے ذریعہ اللہ کو خوش کرو، اللہ کے دین کی مدد کرو، اللہ تمہاری مدد کرے گا اور اللہ تمہاری حفاظت کرے گا۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

پیامِ راہ

اور یہی واحد کمال آمد کے موقع پر ساتھ دعا، اور تنظیمیں جامعہ اسلامیہ جنٹل
سے خدمت میں تقدس سرہ کا خصوصی خطاب جو ہر مدرسے اور دینی ادارے سے تعلق
رکتے، افسوس کے ساتھ یہاں کی حیثیت رکھتا ہے

علم کا بھی ایک قانون ہے

نحمدہ ونصلی علی رسولہ الکریم۔ اما بعد!

صحیح راہ کی ضرورت

میرے عزیز! اور بھی سو! آپ کو شاید معلوم ہو یا نہ معلوم ہو جو لوگ تفسیر پڑھتے ہیں
اور ان کی تفسیر کی کتاب شروع ہو چکی ہے یا تم سے کم سورہ بقرہ اور اس کا ترجمہ و تفسیر نہیں
نے پڑھی سے وہ جانتے ہیں کہ جاہلیت میں جو لوگ حج کو نکلتے تھے ان کا ایک عرف اور
ضابطہ یہ بن گیا تھا جو خود ساختہ تھے شریعت میں نہیں تھا لیکن انہوں نے اپنی طرف سے
اپنے اوپر ایک پابندی عائد کر لی تھی کہ جب تک کہ حج سے فارغ نہ ہوں حج کے ارکان
میں مشغول ہوں اور اس دوران مرض و مرگ ہو گھر آنے کی کوئی بات کہنے کی تو گھر کے
دراز سے نہ آئیں کہ ابھی تو اللہ کے گھر سے ہو کر نہیں آئے تو اپنے گھر میں قدم
سے سے داخل ہوں تو چیتوں پر سیاہ دیواروں کی طرف سے من طہور دھا پشت سے
وہہ میں آیا رت تھے اور اس کو وہ بڑی نیلی کا کام سمجھتے تھے کہ اس میں بیت اللہ کا اب
وہ نام ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے "لیس المر
ان تلتوا البیوت من
طہور دھا" یہ بولی نیلی کا کام نہیں ہے کہ تم گھروں میں پشت کی طرف سے آؤ، ولکن
المر من التقی وانوا البیوت من ابوابھا، گھروں میں گھروں کے دروازوں سے آؤ،
یہی قدم ہے اور یہی مثل سلیم اور ذوق سلیم کی بات ہے اور قانون قدرت ہے کہ جس چیز

کا جو مدخل ہے اس سے آدمی آگے بڑھے اور پوری زندگی کی کتاب اور پوری زندگی کے لئے کتاب ہدایت ہے ہر طبقہ کے لئے ہر مشغلہ ہر میدان اور ہر مرحلہ کے لئے وہ ایک دستور العمل اور ایک ہدایت نامہ کا کام دیتا ہے قرآن کے یہ دو غلط بڑے اہم ہیں۔

وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ مِّنْ أَمْوَالِهِمْ "یہ پوری زندگی پر حاوی ہے اس میں پوری زندگی کی حکمت بتادی گئی یہ صرف کمر کا معاملہ نہیں ہر چیز کا معاملہ یہی ہے کہ جو اس کا دروازہ ہے اس دروازہ سے آنا چاہئے اس کوئی شخص پیشہ سیکھنا چاہے کوئی صنعت سیکھنا چاہے نین صنعت کے استادوں سے نہ سیکھے اور صنعت کے آداب کا خیال نہ کرے اور صنعت کے اوزار مہیا نہ کرے اور تدریج کے ساتھ (STEP BY STEP) درجہ بدرجہ مرحلہ وار اس کو نہ سیکھے اور یہاں تک کہ ان کی وردی استعمال نہ کرے، اوباروں کی ایک وردی ہے اور تھانوں کی ایک وردی ہے سپاریوں کی ایک وردی ہے اور اکثریوں کی ایک وردی ہے تو وہ وردی تک بعض اوقات ضروری ہوتی ہے ورنہ وہ اپنے پیشہ میں کامیاب نہیں ہوگا اس کو پیشہ نہیں آئے گا فن نہیں آئے گا تو بس یہ معمولی چیزوں کا حال ہے اس کوئی کہتا ہے کہ فنوں باتیں ہیں ہمیں وہ باری کا فن سیکھنا ہے یہ ہمیں کون جگہ میں بھرتی ہونا ہے نین وردی کا بھڑکا، ہم مول نہیں لیتے یہ پہنچاؤ نہ پہنچاؤ اور نہ اس کا بایفٹ راست LEFT RIGHT اصول بات ہے ہم اپنی ذہانت سے کام میں کے ہم دوسرا طرز نہ بھادریں بے دیکھوں ہی رو جیہ کا انہما سپاہی بن نہیں سکتا یہ ہی وہ باری نہیں بن سکتا بچار (کارپینٹر) نہیں بن سکتا اس سے جی "وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ مِّنْ أَمْوَالِهِمْ" نہ ورت ہے جو اس کا دروازہ ہے وہ ہی سے آئے۔

یہ وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ مِّنْ أَمْوَالِهِمْ باری زندگی دین و دنیا سب پر حاوی ہے کہ اللہ نے اہل فہم و انسانی نے فطرت سے دینے والے میں مال کے تجربے ہے جو اصول مقرر کرتے ہیں اور جو اس کے مدخل اور مخرج ہیں اس کی نفس اس کا پابند نہ ہوا نہ کوئی اختیار نہ کرے وہ کبھی کامیاب نہیں ہو سکتا اپنا مقصد حاصل نہیں کر سکتا۔ ایک شخص ہے کہ حرف حق کا بھڑکا عجیب ہے اب بات کا کون بھڑکا اموال سے کہ پہلے الف بات پڑھے، نام بر اور راست پڑھا شروع کر دیتے ہیں تو وہ کتنی ہی زمین بھگی اس کو بھڑکا نہیں آئے ہ

جواب مت نہیں چپاتا یا (B C D) میں اس کا جواب یہ ہے کہ

آپ کی وقت بھی تجر بہ کر کے دیکھئے کہ آپ کے زمانے کا کوئی بقا اسقراط ہو چڑھا ہوا نہ ہو خواندہ نہ ہو، آپ اس کو ایک کتاب دیجئے اردو کی دیجئے یا انگریزی کی دیجئے یا عربی کی دیجئے یا سب کی سنہ زبان کی دیجئے اور کہئے کہ رات بھر نہیں آپ کو ایک مہینہ کی مہبت کی جاتی ہے آپ کے پاس کوئی دوسرا آدمی نہیں جائے گا، یہ کتاب ہے اور آپ ہیں، ہم آپ کو کمرے میں بند کر دیتے ہیں تالہ لگا دیتے ہیں کھانے پینے کا سب سامان کھڑکی سے ہم پہنچاتے ہیں اور وہاں پہلے سے موجود اور زندگی کی سب ضروریات میں ایک مہینہ نہیں چھ مہینے آپ اس میں رہتے اور یہ صفحہ حل کر دیجئے اس صفحہ کو آپ پڑھ دیجئے اور اس نے حروف تہجی نہیں پڑھے تو آپ یقین مانئے کہ جب وہ ننگے گاتو ویسے ہی جاہل ہو گا جیسے وہ داخل ہوا تھا اس نے کہ واقوالیوت من اوابھا، پر اس نے عمل نہیں کیا، حروف تہجی بڑے حقیقہ میں آیا حقیقت ہے، اب، ت، پچوں کو پڑھایا جاتا ہے لیکن بڑے بڑے مدد ماہ مغزاں، ماہ مری بھی محتاج تھے کہ پہلے حروف تہجی پڑھیں پھر احیاء علوم الدین اور تفسیر رازی تک پہنچیں وہ احیاء علوم اور تفسیر رازی تک ہرگز نہیں پہنچ سکتے اور انہوں نے حروف تہجی نہ پڑھے ہوتے، ایسے ہی ہر فن کا ہر علم کا ہر شعبہ کا ایک قانون ہے اس قانون پر چنا ہو گا، یہ ہمارا ماحول تو مجر د علم ہے مجر د علم کا حل بھی یہی ہے کہ بہت سی چیزیں تو اس میں مشترک ہیں ہم سمجھتے ہیں کہ ہماری دنیا الگ ہے ان کی دنیا الگ لیکن آپ دیکھیں کہ تو زیاہ، دھند، نیوی اور دینی تعلیم میں مشترک ہے مثلاً درجہ بدرجہ پڑھنا استاد سے پڑھنا محنت کرنا استاد کا احترام کرنا۔

یورپ میں استاد و شاگرد

بہت سے لوگ سمجھتے ہیں کہ یورپ وغیرہ میں استادوں کا کوئی احترام کرنا نہیں جانتا یہ آپ یہاں کی یونیورسٹیوں اور کالجوں پر قیاس نہ کیجئے گایہ نہ مشرق کے ہیں اور نہ مغرب کے اور نہ دنیا کے اور نہ دین کے یہ تو کچھ نہیں یہ تو خود وہیں جنگلی درخت ہیں میں یورپ گیانوں میں نے وہاں کی یونیورسٹیاں دیکھیں مجھے تو حیرت ہو گئی کہ میں کیمبرج آسفر دیکھا نہ ورت کے لئے بتاتوں آپ کو کہ وہاں معلوم ہوا کہ وہاں اب تک نیوٹرین

اور آپ داخلہ کرائیں بی اے اور ایم اے میں تو آپ سے پوچھا جائے گا کہ آپ کس استاد کا انتخاب کرتے ہیں آپ کا مشیر کون ہوگا تو بتانا پڑتا ہے کہ فلاں استاد فلاں پروفیسر کی نگرانی میں اور اس کے مشورہ سے علم حاصل کرنا ہے، پھر اس پروفیسر سے بالکل ایسا تعلق ہو جاتا ہے جیسے مرید و پیہ کا تعلق ہے یعنی طالب علم اس کے مشورے سے کتابیں پڑھتا ہے کتہ میں پڑھ کر نوٹس (NOTES) اس کو دکھاتا ہے تاکہ معصوم ہو کہ حساب علم کتاب کی صحیح اہمیت سمجھتا ہے اور اس کا جو اصل مغز لب باب ہے اس کو لے رہا ہے پھر اس کے بعد مضمون اس کو تیار کرنا پڑتا ہے وہ بالکل اس سے ایسا وابستہ ہو جاتا ہے جیسے پہلے ہمارے مدارس میں تھا کہ ہر استاد کے ساتھ چند طلبہ ہوتے تھے کہ جو بالکل مربوط ہو جاتے تھے اساتذہ سے۔

اور شعراء تک کا یہ حال تھا کہ ان کے راویہ ہوتے تھے چنانچہ تاریخ ادب میں آتا ہے کہ فلاں فرداں کا راویہ تھی جیسی اس کے اشعار کو اخذ کرنے والا یاد کر لینے والا سنانے والا اس کے ساتھ ساتھ شامل کر لیتے تھے کہ یہ میرا راویہ ہے، میں نہیں قصیدہ سنوں گا اس سے سن لو، ویسے ہی ہمارے زمانہ تک طالب علم تقسیم ہو جاتے تھے استادوں میں چار طالب علم ایک استاد کے ساتھ لگ گئے ہیں خادم بھی ہیں وہ اس کی خدمت بھی کر رہے ہیں چائے بنانی ہو تو چائے بنا میں گئے اس کے آرام کا خیال کریں گے بازار سے اس کی چیزیں لائیں گے اور ہمارے یہاں تو یہ بھی تھا کہ اس کا حساب کتاب بھی دے دیں گے وہ جو اس کے بعد جو کچھ لکھوائے گا اس کو کامیوں گے وہ جو مواد نکلوائے گا اس کو نکالیں، ہم سب لوگوں نے ایسا ہی پڑھا تو معصوم ہوا کہ یہ سسٹم آج تک وہاں کی اعلیٰ درجہ کی یونیورسٹیوں میں رائج ہے اس کے بغیر وہ طالب علموں کو گویا قبول نہیں کرتے پہلے بتانا پڑتا ہے کہ تمہارا ٹیوٹر کون ہے یعنی تمہارا خاص استاد کون ہے جس کے ساتھ تم وابستہ ہو گے اور اس کے مشوروں پر چوبو گے یہی ہمارے علم کا حال ہے۔

علم دین کا امتیاز

کچھ چیزیں تو مشترک ہیں نہیں پھر اس کے بعد ایک سرحد ایسی آتی ہے ایک ایسی

کبیر آتی ہے جہاں سے ہماری سرحد الگ ہو جاتی ہے وہ کیا مثلاً اللہ کی رضا کی طلب ہو یا خاص ہو یا ہونا اسے کہ اسے اللہ ہم سے تو جو محنت ہو سکتی ہے ہم سریں کے اصل تو دینے والا ہے علم کا۔

حضرت امام شافعی کا شعر یاد کیجئے:

شکوت الی و کعب سوء حفظی فإوصانی الی ترک المعاصی

فإن العلم نور من الہی وسور اللہ لا یعطی لعاصی

میں نے اپنے استاد شیخ سے شکایت کی میرا حافظہ کمزور ہے انہوں نے کہا کہ کتب ہوں سے اجتنب رہو بہت زیادہ کتابوں سے دور رہو اس لئے کہ علم جو اللہ کا نور ہے، اللہ کا نور نامرمان کو نہیں دیا جاتا۔ یہاں سے ہماری سرحد الگ ہو جاتی ہے، وہ سینما میں امر سی اخلاقی کمزوری یا کسی بے دروہی کے شکار ہو جا میں تو بھی فرق نہیں پڑتا بد میں تو خیال ہے کہ فرق پڑتا ہے، مین خیر مان یا نہیں فرق پڑتا ویسے ہی وہ فرستے وہ مین کے پاس ہو جا میں کے فرستے آ میں کے نور کی مل جائے کی نہیں فرق اس میں بھی ہے تا بہت زمانہ تک میں فرق پڑتا لیکن ہمارے یہاں تو کھلا ہوا فرق ہے کہ وہ شخص ہوتا ہے اسے اللہ کی بات میں یقین اور اس کے ساتھ باطل میں بہت بات ہے اس کا دینا ہم کو اسے تاریخ میں یہ نہیں ہے تو معلوم ہو گا کہ اس وقت میں بنی آدمی ایک استیلا کے ساتھ اس میں ہوا ہے اس کا کل اس کا کل بن گیا اور بالکل اس کے علم وایہ جذبہ کیا ہے یہ بتاتا ہے وہ پی لیتا ہے اس طرح پی یا اس کے علم کو پھر نچوڑ دیا ہے شہر میں۔

علم کے آداب
اگر علم کا علم جو ہے جس علم کے صاحب علم میں اس کے لئے یہ جو مدد قائم کیا ہے یہ علم میں اس آداب رہتا ہے، یہ پہنونی کا علم نہیں ہے کہ آدمی سب کے دن ہوتا ہے اتنا، یہ کتابوں کا، یہ اپنی دینی فہم باتیں سرست ہوا اللہ نے نہیں دیا، یہ ہے نلفظ دیانہ، محنت ہماری اپنی ہے، ہم سب کے احوال کے نہیں یہ نہیں بعض لوگ ہم سلامت کے ساتھ ایسے کامیاب ہو کے میں ان میں ان

کا ذکر کج کیا مجھے یاد ہے کہ لاہور میں ایک صاحب تھے انہوں نے خط لائن اختیا کی تھی اور کانج میں پڑھاتے تھے ان کی ذہانت اور معقولات میں ان کی دسترس مسلم تھی یہاں تک کہ ڈاکٹر اقبال بھی ان کو مانتے تھے لیکن جو فیض ان سے پہنچنا چاہئے تھا جو علوم و سنت کا اجراء ان سے ہونا چاہئے تھا وہ لوگوں میں پیدا نہیں ہوئی کہنے لگے کہ مولوی حسین احمد مدنی تو ہمارے ساتھ تھے تو ان کا شمار بنی طالب علموں میں تھا وہ کچھ وہاں نمایاں نہ تھے یہ بڑے نمایاں تھے ان سے کیا فیض پہنچا ذہانت کے باوجود ایسے ہی ایک صاحب کہنے لگے اے مولوی الیاس تو جب دیکھو نفلیں پڑھتے تھے، پڑھنے کے زمانے میں نفلیں پڑھتے تھے مولوی الیاس صاحب نے کیا کر دکھلایا، دنیا کو ہلا کر رکھ دیا، یہاں تک کہ امریکہ اور افریقہ میں بھی ان کی دعوت مقبول ہوئی تو بھائی بڑے تجربے کی بات بتاتا ہوں تھوڑی صلاحیت سے وہ طریقہ اختیار کر کے ”وائٹوالیبوت من ابواہا“ پر عمل کر کے آدمی وہاں پہنچ سکتا ہے جہاں وہ لوگ جن کو اپنی ذہانت پر ناز ہے اور اپنے قوت مطالعہ پر اور محنت پر وہ نہیں پہنچ سکتے ان کے پڑھنے پڑھانے میں برکت نہیں ہوگی کہ لوگوں کو نفع پہنچے علم کے ساتھ سنتوں کا اجراء ہو، بدعات کا محو ہو، معصیتوں سے نفرت پیدا ہو، طاعت میں رغبت پیدا ہو، نور آئے، یہ بات پیدا نہیں ہوئی، یہ بات جب پیدا ہوگی کہ آدمی اس طریقہ پر عمل کرے جو استاد بتائے ایک صاحب تھے بہت بڑے مہتمم، شام کے ملازمہ بیٹا، کہنے لگے کہ ایک مرتبہ ایسا ہوا کہ ہم لوگ اپنے استاد کے پاس نہیں جاسکے بڑی سخت سردی تھی سردی شام میں ہوتی ہے برف پڑتی ہے کہنے لگے ہم مجبور ہو گئے، دوسرے وقت گئے تو کہنے لگے کیوں نہیں آئے، ہم نے کہا سردی بہت تھی اوپر سے ایک گھڑ پانی اور ڈال دیا، کہنے لگے کہ یہ سردی ہے کہنے لگے کہ ہم لوگوں نے برداشت کیا اور کوئی شکایت نہیں کی اور پھر جانے لگے اب وہ ملازمہ بیٹا بن گئے، انہوں نے خود سنایا یا ایسے ہی ایک صاحب نے ان کے ہم عصروں میں سے سنایا، تو یہ اس زمانہ کا طریقہ تھا کہ استاد خدمت بھی لیتے تھے اور پڑھاتے بھی تھے اور پھر استاد و بی نہیں ہوتا تھا ایک طرح کا پیر ہوتا تھا اس کے پاس رہتے نماز کیسے پڑھتا ہے کیا خشوع و خضوع ہے سنتوں

کا کہاں تک اہتمام رہتا ہے، مسجد آتا ہے تو پہلا قدم کولسا رکھتا ہے، نکلتا ہے تو کون سا قدم نکالتا ہے یہ باتیں بھی سیکھتے تھے استاذوں سے، اور اب یہ باتیں کم ہو گئیں۔
خط الرجال کا دور

آج دیکھئے کوئی غیر معمولی شخص کوئی سطح سے بند کوئی علامہ کوئی کوہ قامت کوہ پیر ایسی کوئی ہستی نہیں پیدا ہو رہی ہے، اس وقت کوئی امام مرنوی، امام نووی، شیخ الاسلام ابن عبدالسلاّم، حافظ ابن حجر مقدسی، نہیں بن سکتا، تو کوئی حافظ ابن حجر عسقلانی بن جائے ان جیسا ان سے دوسرے تیسرے نمبر کا ادیب بنے لیکن نہیں بن رہے ہیں لوگ یہاں سے مصر تک اور اب تو مصر بھی خالی ہے، اس زمانہ میں از ہر بڑے لوگ پیدا کرتا تھا بڑے فضل لوگ راسخ اعلم لوگ پیدا کرتا تھا وہاں بھی خزاں کا دور آگیا اور سیاسی اغراض اور سیاسی مقاصد نے اس کو بالکل بے اثر کر کے رکھ دیا ہے اور وہاں بھی لوگ پیدا نہیں ہو رہے ہیں اور ہر ملک میں یہ احساس کیا جا رہا ہے کہ اب اس پایہ کے عالم پیدا نہیں ہو رہے ہیں اور ہر ملک میں یہ احساس کیا جا رہا ہے کہ اب اس پایہ کے عالم پیدا نہیں ہو رہے ہیں تو اس کے لئے ضروری ہے درس کی پابندی، استاد کا احترام، مطالعہ کرنا، مطالعہ دیکھنے بغیر نہ پڑھنا اور مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ فرماتے تھے کہ طالب علموں کا شعار یہ ہو گیا ہے نہ دیکھ کر پڑھنا نہ پڑھ کر دیکھنا، دیکھ کر پڑھنا یہ مطالعہ کر کے پڑھیں گے اور پڑھ کر کے اس کو رواں کریں دیکھیں بار بار پڑھیں بار بار پڑھیں دونوں چیزیں ختم ہو گئیں، بس چند باتیں میں لمبا قصہ نہیں ہے، انراں پر عمل کیا جائے تو آج بھی اللہ کا قانون یہی ہے جو سیکڑوں ہزاروں برس پہلے تھا، الحمد للہ اب بھی ذہین لوگ پیدا ہو رہے ہیں، اللہ تعالیٰ کھانے کو تو دے رہا ہے پہلے لوگ کیا کھاتے اور اس سے کیا ذہانت ان کی ترقی کرتی تھی، بیچاروں کو بغتوں مبینوں نہ تھی ملے نہ چکنائی ملے نہ فروٹ ملے نہ گوشت ملے، یہ سوکھی روٹی کھا کے انہوں نے اتنے بڑے کام کئے کہ عقل حیران رہ جاتی ہے، بعض بعض ایسے گذرے ہیں کہ کھڑے ہو گئے نان بابائی کی دکان پر اور روٹی تو سے پڑا لے کی جو خوشبو ہوتی ہے اس سے طاقت حاصل کی اور آ کر پھر پڑھنے لگے، بس وہی بات ہے کہ ”وَأَتُوا اللَّيُوتَ مِنْ أَوْبَانِهَا“ کہ بیت علم میں باب علم سے داخل ہو، باب علم کی ہے

وہی قواعد و ضوابط پر چلنا احترام کرنا نظام کے ساتھ رہنا مطالعہ و کھننا محنت کرنا اور بھی اگر تم نے یہ کر لیا تو چمکو گے انشاء اللہ نام روشن کرو گے اپنے ملک کا بھی اور اپنی ملت کا بھی اور نہیں تو بس شدید ہو جائے گی مشکل سے کوئی مسئلہ بتا سکو گے کوئی کتاب پڑھا سکو گے یا علمی کام کر سکو گے، میں سمجھتا ہوں کہ بس یہ کافی ہے، ہم اللہ سے دعا کرتے ہیں کہ اللہ ضرور واقفات سے پچائے اخلاص عطا فرمائے، اپنے کلام کا، حالمین کلام کا، اپنے سب کا احترام و ادب نصیب فرمائے۔ (آمین)

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین

نعمت اسلام کی قدر اور اس پر شکر

۱۰ مارچ ۱۹۸۴ء، بعد عصر بنگلہ دیش کی عظیم دینی درگاہ جامعہ اسلامیہ پٹیہ (چانگام) میں ایک عظیم الشان مجمع سے خطاب جو جامعہ کے سالانہ اجلاس کے موقع پر جمع ہوا تھا، اس خطاب سے سفر بنگلہ دیش کا آغاز ہوا۔

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على من لا نبي بعده.

بعدہ۔ اما بعد!

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ

إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ۝ (سورہ ابراہیم: ۷)

میرے بھائیو، اور بنگلہ دیش کے عزیز و اور دوستو! میں سب سے پہلے اللہ تعالیٰ سے اپنی اس کوتاہی اور اس تقصیر کی معافی چاہتا ہوں کہ ہمارے پورے برصغیر کے (جو تین حصوں پر منقسم ہو گیا ہے، ایک ہندوستان ایک پاکستان ایک بنگلہ دیش) مسلمانوں کا سب سے بڑا خاندان اس سر زمین پر آباد تھا، اور میں آپ کے پاس بہت تاخیر سے حاضر ہوا، اس کو میں اپنی ایک بڑی کوتاہی سمجھتا ہوں اور اللہ کے اس مبارک گھر اور اس سب

مرکز کی مسجد میں بیٹھ کر اللہ سے استغفار کرتا ہوں، اللہ تعالیٰ میرے اس کناہ کو معاف فرمائے کہ محمد رسول اللہ ﷺ کی طرف اپنی نسبت کرنے والی امت کا تبار و خاندان جو دین میں دوسرے نمبر کی مسلمان آبادی سمجھی جاتی ہے (انڈونیشیا کا پہلا درجہ ہے اور دوسرا درجہ بنگلہ دیش کا ہے) رسول اللہ ﷺ کے اتنے نام بیٹے والے، اللہ اور رسول کے اتنے ماننے والے، اللہ کے سامنے سجدہ کرنے والے، اور اسلام کا کلمہ پڑھنے والے موجود ہوں، اور عرصہ سے موجود ہوں، وہاں میں اتنی تاخیر سے آؤں۔

حضرات! میں نے آپ کے سامنے ایک آیت پڑھی اللہ فرماتا ہے
وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ

ان عذابى لشديد ○

اور جب تمہارے رب نے تم کو آگاہ کیا کہ اگر تم شکر کرو گے تو میں تمہیں زیادہ دوں گا اور اگر ناشکری کرو گے تو یاد رکھو کہ میرا عذاب بھی سخت ہے۔

کبھی ایسا ہوتا ہے کہ آدمی جب دوسری قوموں کی کوئی بات دیکھتا ہے جس میں بڑی رونق ہوتی ہے، دھوم دھام ہوتی ہے، جی لگنے کا اور دلچسپی کا سامان ہوتا ہے، تو شیطان ایسے موقع پر حملہ کرتا ہے، اور مسلمانوں کے اندر دلچسپی پیدا کر دیتا ہے کہ ہمارے پاس جی ایسی کوئی چیز ہوتی، دنیا کی مٹی قومیں ہیں جو عقیدہ توحید اور اسلام کی نعمت سے محروم ہیں، وہ میسے نہیں سرتی ہیں، کوئی درخت کو پوجتا ہے کوئی بتوں کے اور چڑھاوا چڑھاتا ہے، کھانے پیتے ہیں جشن ہوتے ہیں، اور دلچسپی اور دل لگی کا سامان ہوتا ہے، بعض قومیں اس موقع پر بھسل سیں اور شیطان کے حملہ کا شکار ہو گئیں، اور انہوں نے یہ بہنا شروع کیا (بعض نے اپنی زبان حال سے اور بعض نے اپنی زبان قل سے) کہ کاش ہمارے پاس بھی کوئی ایسی چیز ہوتی۔

دنیا کی بیسیوں قوموں نے خدا سے توبت بنائے، کسی نے قومیت کو بت بنالیا، کسی نے ملک کو بت بنالیا ہے، کسی نے زبان کو بت بنالیا ہے، کسی نے اپنے آباؤ اجداد کی کہانیوں کو اور تاریخ کو بت بنالیا ہے، اور کسی نے رنگ و نسل کو بت بنالیا ہے، لیکن اللہ نے مسلمانوں کو ان

تمام بتوں سے محفوظ رکھ، ہمیں یہ تعلیم دی گئی ہے کہ ہم ہمیشہ اسلام پر فخر کریں اور اسلام کے سوا کسی چیز کو راجع اور رشتہ کی نظر سے نہ دیکھیں کہ کاش ہم کو بھی یہ چیز تھی۔

یہ ایسی غرض کی فضا ہے کہ بعض قوموں کے منہ میں پانی بھر آیا ہے، جیسے کسی کو اچھی لذیذ چیز لھاتے دیکھ کر کبھی منہ میں پانی بھر آتا ہے، اسی طرح بعض قوموں کی گمراہیوں کو دیکھ کر اچھے اچھوں کے قدم اکھڑ گئے ہیں، اللہ تعالیٰ نے بنی اسرائیل کو ایک جلیل القدر پیغمبر (حضرت موسیٰ علیہ السلام) کی صحبت و تربیت نصیب فرمائی تھی، ان کے قدم بھی لڑھکے اور بت پرستی کے مضامروں کو دیکھ کر وہ سنبھل نہیں سکے اور انہوں نے تمنا کی کہ ہمیں بھی یہ چیز ملتی، سورۃ اعراف میں بنی اسرائیل کا واقعہ بیان کیا گیا ہے، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

وجوزنا بنی اسرائیل البحر فاتوا علی قوم یعکفون
علی اصنام لہم قالوا یموسی اجعل لنا الہا کما لہم
الہة۔ قال انکم قوم تجہلون O ان هؤلاء متبر ماہم
فیہ وبطل ما کانوا یعملون O

(سورۃ الاعراف ۱۳۸، ۱۳۹)

اور ہم نے بنی اسرائیل کو دریا سے پار اتارا تو وہ ایسے لوگوں کے پاس جا پہنچے جو اپنے بتوں (کی عبادت) کے لئے بیٹھے رہتے تھے (بنی اسرائیل) کہنے لگے کہ موسیٰ علیہ السلام! جیسے ان لوگوں کے معبود ہیں ہمارے لئے بھی ایک معبود بنا دو موسیٰ علیہ السلام نے کہا تم بڑے ہی جاہل لوگ ہو یہ لوگ جس (شغل) میں (پھنسے ہوئے) ہیں وہ برباد ہونے والا ہے اور جو کام یہ کرتے ہیں سب بیہودہ ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں اس قوم کی لغزش کا واقعہ بیان کیا ہے، جس کے متعلق خود فرماتا ہے:

بنی اسرائیل اذکروا نعمتی الی انعمت علیکم

وانی فضلتکم علی العلمین O (سورۃ البقرہ - ۴)

اے یعقوب کی اولاد! میرے وہ احسان یاد کرو جو میں نے تم پر کئے تھے اور یہ کہ میں

نے تم کو جہاں کے لوگوں پر فضیلت بخشی تھی۔

مفسرین و محققین کا کہنا ہے کہ بنی اسرائیل کو دنیا پر جو فضیلت حاصل تھی، وہ تو حیدری بنا پر تھی، تو حیدر ہمیشہ اسرائیل (یعقوب) کی نسل میں رہی وہ اپنے زمانہ کی قوموں کے مقابلہ میں زیادہ خدا پرست اور موحد تھے، اس قوم کا یہ حال ہوا جو مصر میں کئی برس تک موسیٰ علیہ السلام کی تربیت میں رہی تھی، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے ”وَجُوزْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ“ ہم نے بنی اسرائیل کو سمندر پار (رایا) ”فَاتُوا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْحَابِ لَهُمْ“ (وہ ایسے لوگوں کے پاس سے ہو کر گزرے کہ جو اپنے بتوں کے سامنے جھکے ہوئے تھے) اور وہاں غاسبا دکانیں کھانے پک رہے ہوں گے، گانے بجانے بھی ہو رہے ہوں گے، اور ایسے موقعوں پر یہ ہونا ضروری ہے، موسیٰ علیہ السلام نے اتنے دن تک جو سبق پڑھایا تھا وہ سب بھول گئے، وہ بولنے لگے ”يٰمُوسَى اجْعَلْ لَنَا آلِهَةً كَمَا لَهُمُ الْهَةُ“ اے موسیٰ (یہ کتنی رونق کی چیز ہے) ہمارے لئے بھی کوئی ایسا خدا تجویز کر دیجئے جو آنکھوں سے نظر آتا ہو، ہم اسے چھو سکیں اور اس کے قسموں میں گرسکیں اور اپنے سامنے دیکھ سکیں، ”الٰہا کما لہم الٰہة“ ہمارے لئے بھی کوئی ایسا معبود تجویز کیجئے جیسے مشرکین کے کئی معبود ہیں ”قَالَ اَنْكُمُ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ“ موسیٰ علیہ السلام جو جمل آ کیا اور کہنے لگے کہ تم پرے درجہ کے نالائق اور پرلے درجہ کے ناشکرے اور پرے درجہ کے جاہل ہو، اتنے دنوں تک تم کو سکھایا پڑھایا اور تمہیں اس گندی زندگی سے نکالا تمہارے لئے اللہ کے یہاں سے من و سلویٰ اتر آ، اور تم کہتے ہو کہ ہمارے لئے ایسا جشن اور میلہ لائیے ”اِنْ هٰؤُلَاءِ مَتَرٌ مَّا هُمْ فِيْهِ“ یہ سب برباد ہونے والے ہیں ”وَبَظُلِّ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ“ اور بت چھکام نہیں آئے گا سب میا میٹ ہو جائے گا یہ بڑی عبرت کی بات ہے، ہمارے اور آپ کے ذہن کی بات ہے، اللہ کے پیغمبر سیدنا موسیٰ کی تربیت میں جو قوم برسوں رہی وہ بھی پھسل گئی اور اس نے کہا کہ ہمارے لئے بھی آپ کوئی ایسا جسمہ خدا اُٹھائیجئے جسے ہم دیکھ کر پرستش کریں۔

اس سے ملتا جلتا واقعہ (اتابزا تو نہیں) خود مسلمانوں کو پیش آیا کہ ایک درخت ذات

انواط تھ اس درخت پر لوگ اپنے ہتھیار دکاتے تھے، قربانیاں کرتے تھے، اور ایک دن اس کے نیچے قیام کرتے تھے، صحاح کی روایت ہے کہ حضور ﷺ غزوہ خندق پر جا رہے تھے تو جو نئے مسلمان ہوئے تھے، انہوں نے کہا کہ ہمارے لئے بھی ایسا درخت تجویز کر دیجئے جہاں ہم آئیں بیٹھیں، میلہ کریں، بازار لگائیں، کھائیں پیئیں، جانور ذبح کریں، آپ نے فرمایا کہ جو بات نبی اسرائیل نے حضرت موسیٰ سے کہی تھی وہی تم مجھ سے کہہ رہے ہو؟ ”اجعل لنا الہا کما الہم الہة“ اے مسلمانو! ہم بھی اس قوم کے بالکل قدم بقدم چلو گے۔ (۱)

ایک مرتبہ ایسا ہوا کہ ایک لڑائی کے موقع پر ایک انصاری میں اور ایک مہاجر میں کچھ تھرا ہو گئی تو اس وقت انصاری نے چلا کر کہا ”یا للانصار“ انصار کی دہائی ہے، اور مہاجر نے کہا ”یا للمہاجرین“ مہاجرین کی دہائی ہے، جب رسول اللہ ﷺ نے سن تو فرمایا ”دعوھا فانھا مستنة“ چھوڑو اس کو یہ ناپاک چیز ہے۔

تو میرے بھائیو! دو ستوا! شیطان ہماری تاک میں ہے، وہ اپنے کام سے کبھی غافل نہیں ہوتا، وہ نئے نئے طریقہ پر پھسایا کرتا ہے، کبھی کسی رنگ سے، کبھی کسی رنگ سے، وہ یہ جانتا ہے کہ یہ آدمی کس بات سے متاثر ہوگا، اس کو اس کام سے بٹانے کے لئے کون سی بات زیادہ موثر ہوگی، وہ عالموں کے خاندان میں جائے گا تو وہ چوری کے لئے نہیں سبے گا کہ وہ جانتا ہے کہ کہیں عالموں کی اولاد اور بزرگوں کی اولاد چوری کرتی ہے؟ ان کو تکبر سنبھلائے گا، آباء و اجداد پر فخر کرنا بتائے گا، ایسے ہی اگر وہ تاجروں کے پاس جائے گا تو ان کو وہ ناپ تول میں کمی رہنے یا ناجائز طریقہ پر تجارت کرنے، نفع حاصل کرنے پر مائل کرے گا، ایسے ہی جن قوموں کو اللہ تعالیٰ نے دین کا بڑا ذخیرہ دیا ہے، مہم کا، ذہانت کا، انس کا، اسلامی اخوت کا، ان سے ہے کہ اسلام کی نسبت تو سب کو ملتی ہے، زبان کی نسبت، قومیت کی نسبت ہماری خصوصیت ہے، اس پر فخر کرنا چاہئے اور اس کو مضبوط بنانا چاہئے، یہی شیطان کا وہ حربہ ہے جو وہ ایسے موقع پر استعمال کرتا ہے، آپ اس کو حید کی رسی کو مضبوط پکڑیئے ”واعتصموا بحبل اللہ جمیعاً ولا تفرقوا“ اللہ تعالیٰ

(۱) سیرت ابن ہشام ج ۲ ص ۴۳۲۔ اصل روایت صحاح میں بھی ہے۔

فرماتا ہے کہ رسی کو مضبوط پکڑو متفرق نہ ہو جاؤ۔

تفرق کی بات تو یہی ہے کہ شیطان کسی کے سامنے قومیت، کسی کے سامنے مادیات، کسی کے سامنے دوست، کسی کے لئے علم اور مختلف قسم کی چیزیں مال رکھ کر دیتا ہے، اور ان میں ایسی کشش پیدا کر دیتا ہے کہ بعض وقت آدمی اس کے لئے دوسروں کی جانیں لیتا ہے، لوگ ایک دوسرے کے سر کاٹنے لگتے ہیں، ایک دوسرے کے گھراؤں لگتے ہیں، کمزور کمزور بچوں پر ہاتھ اٹھاتے ہیں، شریف سیدھیوں اور بیواؤں پر ہاتھ اٹھاتے ہیں، یہ سب شیطان کے چتر ہیں، ہمیں آپ کو اسلام پر فخر کرنا چاہئے اور اسلام کو سب سے بڑی دولت سمجھنا چاہئے، اسلام کی نسبت کو، اسلام کی چیزوں کو سب سے بڑھ کر سمجھنا چاہئے، حدیث میں آتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کے یہاں ایک سیاہ فام آدمی کی جس میں کوئی وبہت نہیں بڑے بڑے خاندانی لوگوں کے مقابلہ میں زیادہ عزت ہوتی ہے، ان اکرمکم عند اللہ اتقاکم "اللہ تعالیٰ نے فضیلت کی چیز تقویٰ بنایا ہے، فضیلت کی چیز عبادت بنائی ہے، فضیلت کی چیز علم بنایا ہے" لافضل لعربی علی عجمی ولا لعجمی علی عربی الا بالتقویٰ "عرب کو عجم پر کسی عجمی کو عرب پر، گورے کو کالے پر، کالے کو گورے پر کوئی فضیلت نہیں دی گئی، اگر فضیلت دی تو تقویٰ کی بنیاد پر، کون اللہ کا علم زیادہ رکھتا ہے، دین کا علم زیادہ رکھتا ہے، کون زیادہ نماز پڑھتا جانتا ہے، کون اسلام پر زیادہ شکر و فخر کرتا ہے، اور جس کو اللہ و رسول سے زیادہ محبت ہے، اسی کو فضیلت ہے، ایمان کی نسبت سب سے بڑی نسبت ہے، اس لئے فرمایا "ان الشیطان لکم عدو فاتخذوه عدوا" "میں آتا ہے" اہ یرکم هو و قبیلہ من حیث لا ترونہم "شیطان اور اس کا لشکر تم کو دیکھتا ہے، اور تم اس کو نہیں دیکھتے۔

اور شیطان جن کے بھیس میں بھی ہے، اور انسان کے بھیس میں بھی آتا ہے، وہ دشمنوں کے بھیس میں بھی آتا ہے، اور دوستوں کے بھیس میں بھی آتا ہے، اس کو بہت سی زبانیں آتی ہیں، ہم سے آپ سے اچھی زبان بولتا ہے اور ہم سے اور آپ سے زیادہ اچھی زبان میں وہ سمجھاتا ہے، آپ ایسے سب دشمنوں سے ہوشیار رہئے، اسلام کی رسی

کو مضبوط پکڑیے، اس اس پر فخر کیجئے اس سے زیادہ فخر کی کوئی بات نہیں ہے، اسلام پر زندہ رہنے، اسلام پر مرجائیے، اسلام سیکھئے، اس کے لئے سر کٹنا بھی درست ہے لیکن غیہ اسلام کے سنے خون کا ایک قطرہ بہانا بھی ناجائز۔

عرب میں ۶۶-۶۵ء میں ایک بڑا صوفان اٹھ، بڑی آندھی اٹھی ایک ایسا آدمی پیدا ہو گیا جس نے لاکھوں عربوں کو پاگل بن دیا، لیکن تھوڑے دن کے لئے اندر رہ گیا، اس کا رسول رہ گیا، قبلہ رہ گیا، اور مسجد نبوی رہ گئی، اور قرآن شریف رہ گیا اور وہ جاوید رخصت ہوا "ان الساطل کان زھوقاً" باطل کے پاؤں نہیں، صرف اللہ اور رسول قائم رہیں گے، آپ اسلام کے سوا کسی چیز پر فخر نہ کریں، اسلام کے نعرہ کے علاوہ کوئی چیز آپ کو اپنی طرف کھینچنے نہ پائے، اسلام کے رخ کے سوا کسی کی طرف آپ رخ نہ کریں بس یہی اسلام کا شکر ہے، یہی اسلام کا فخر ہے، میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ آپ کے ایمانوں اور دلوں کی حفاظت فرمائیں، ہمارے ایمان، ہمارے ساتھیوں کے ایمان اور ہمارے دلوں کی بھی اللہ حفاظت فرمائیں۔ و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین۔

محبت اور سچی روحانیت کی فتح

حضرت مولانا قدس سرہ کی یہ تقریر جو اسلامک فائونڈیشن بنگلہ دیش کی طرف سے دیئے گئے استقبالیہ اور اس کے ڈائریکٹر جناب ابو الفایز محمد یحییٰ صاحب کی خیر مقدمی تقریر کے جواب میں ۱۳ مارچ کو ہوٹل پوربانی میں مہمان کے اعزاز میں ڈائریکٹر موقع پر کی گئی۔

الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی سید

الانبیاء والمرسلین، وعلی آلہ وصحبہ اجمعین،

ومن تبعہم باحسان الی یوم الدین۔ اما بعد!

ڈائریکٹر جنرل صاحب اسلامک فائونڈیشن اور معزز حضرات! میں اس وقت بڑا متاثر اور مسرور ہوں کہ اتنے چیدہ و برزیدہ منتخب دوستوں اور

دانشوروں سے ایک جَدُّ مل رہا ہوں، چاہئے تو یہ تھا کہ میں خود گھر گھر جاتا اور آپ سے ملتا لیکن ایک آدمی کے لئے جس کا قیام مختصر ہو اور شہر بہت بڑا ہو یہ ممکن نہیں ہوتا، میں جناب ابوالفاید محمد یحییٰ صاحب کا بہت شکر گزار ہوں کہ انہوں نے مجھے یہ موقع عطا کیا کہ میرا ایک وقت میں اپنے اتنے عزیز و معزز بھائیوں سے مل سکوں۔

میں بے تکلف کہتا ہوں کہ اس وقت مجھے بنگلہ زبان نہ جاننے کا بہت افسوس ہو رہا ہے، زبانیں سب خدا کی پیدا کی ہوئی ہیں، اور خدا نے اپنا احسان رکھتے ہوئے، کسی کمزوری (WEAKNESS) کسی عیب کے طور پر نہیں، بلکہ تعریف کے موقع پر اور اپنی نعمت کو یاد دلاتے ہوئے زبانوں کے تنوع (VARIETY) کا ذکر کیا ہے۔

ومن اتہ خلق السموت والارض واحتراف

الستکم والواکم ان فی ذلک لایت للعلمین O

(سورۃ الروم ۲۲)

اور اس کی نشانیوں میں سے آسمانوں اور زمین کا پیدا کرنا ہے، اور تمہاری بویوں اور تمہارے رُتوں کا مختلف ہونا ہے، اور اس میں سمجھنے والوں کے لئے بہت سی نشانیاں ہیں۔ یہ کوئی عیب کی بات نہیں ہے اور بنگالی زبان تو مسلمانوں کی زبان ہے، اس میں علم و ادب کا بڑا خزانہ ہے، یہ کوئی تعجب کی بات نہیں تھی کہ میں اس بزرگوار کے ایک باشندہ ہونے کے ناطے بنگلہ زبان سے وقف ہوتا، لیکن یہ میری کمزوری ہے کہ میں آپ سے آپ کی عزیز زبان میں اس وقت بات نہیں کر رہا ہوں، اگر اس کا کوئی متبادل طریقہ ہو سکتا تھا تو وہ یہ کہ میں عربی زبان میں بات کرتا اور آپ اس کو سمجھتے جو اسلام کی سرکاری زبان اور عالم اسلام کی سب سے محبوب اور سب سے وسیع زبان ہے۔

حضرات! جب سے میں نے ایمان کی، علمائے کبار اور اولیائے عظام کی اس سرزمین پر قدم رکھا ہے، اس وقت سے میرا دل مسرت سے معمور ہے، میں تاریخ کا ایک طالب علم ہوں، میں سمجھتا ہوں کہ اس سرزمین پر مسلمانوں کی اتنی کثیر آبادی کا وجود محض خلوص اور روحانیت کی فتح ہے، اگرچی روحانیت اور سیاسی مفادات سے بالاتر خلوص نہ

ہوتا، سچی خدا پرستی اور انسانیت دوستی نہ ہوتی (جو ہمارے بزرگوں میں تھی) تو یہ سرزمین اسلام کی نعمت سے مالا مال اور اسلام سے عشق کرنے والی نہ ہوتی، آج ہمیں کسی ایک شخص کے دل کا جیتنا مشکل معلوم ہو رہا ہے، لیکن ہمارے بزرگوں نے کتنی آسانی کے ساتھ محض اپنے خلوص کی بدولت لاکھوں انسانوں کے دل میں گھر کر لیا اور ان کو اپنا عاشق و شیدائی بنالیا، یہاں مسلمانوں کی اکثریت کسی فوج کشی کا نتیجہ نہیں ہے، میں پوری ذمہ داری کے ساتھ آپ سے یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ جہاں جہاں اسلامی فوجیں نہیں گئیں، وہاں مسلمانوں کی اکثریت ہے، اور جہاں صدیوں مسلمانوں کی حکومت رہی وہاں مسلمان اقلیت میں ہیں، کشمیر حضرت امیر بکیر سید علی ہمدانی کی محبت کا اسیر و بچیہ ہے، خدا کا ایک بندہ ایران سے آتا ہے اور سارا کشمیر اسلام کا کلمہ پڑھ لیتا ہے، اور اسلام سے اس کو ایسا عشق ہو جاتا ہے کہ وہاں کے بڑے بڑے برہمن خاندانوں کے افراد اسلام کے حلقہ بگوش ہوئے، وہیں کے ایک برہمن زادہ (اقبال) کو ایک سید زادہ خطاب کرتے ہوئے یہ کہنے کا موقع ملا کہ ۔

توسید ہاشمی کی اولاد	میری کف خاک برہمن زاد
ہے فسفہ میرے آب و گل میں	پیوستہ ہے ریشہ بے دل میں
اقبال ارچہ بے ہنر ہے	اس کے رگ رے سے باخبر ہے
عالم کی عشا ہو جس سے اشراق	مومن کی ازاں ندائے آفاق

اقبال کے دل میں رسول اللہ ﷺ کی یہ محبت کس نے پیدا کی، جس نے ان کی زبان سے کہلوا یا ۔

وہ دانا ہے بل ختم المرسل مولاے کل جس نے غبار راہ کو بخش فروغ وادی سینہ
حدیث عشق و مستی میں وہی اول وہی آخر وہی قرآن وہی فرق وہی لیس وہی طے

یہ عشق رسول روحانیت نے پیدا کیا، خلوص نے پیدا کیا، سچی خدا پرستی اور سچی انسان

دوق نے پیدا کیا، جب خدا پرستی اور انسان دوستی کا سنگم ہو جاتا ہے، جب یہ دو دریا آ کر مل جاتے ہیں، ایک طرف انسان خدا پرست ہوتا ہے، دوسری طرف انسان دوست ہوتا ہے، پھر اس کی فتوحات کو کوئی روک نہیں سکتا، پھر روشنی تاریکی کا سینہ چیرتی ہوئی چلی جاتی ہے، نئی خدا پرستی اور انسان دوستی دونوں اس طرح چلتے ہیں کہ ملک کے ملک ان کے قدموں پر رجتے ہیں، آج بھی دنیا کی مشکلات و مصائب کا علاج یہی خلوص ہے، نئی روحانیت اور مفاہات اور سیاسی غرائض سے بالاتر ہو کر خدمتِ سرنامہ ہے۔

مشرقی پنکھ میں بھی درویش آئے، خدا پرست فقیر آئے، یہاں وہ آئے، جو انسان کو بند سے لگاتے تھے، اور انسانوں نے جو مصنوعی تقسیم کر رکھی تھی، آدم کی اولاد کو انہوں نے جو حصوں میں بانٹ دیا تھا، ایک انسان تھے، دوسرے وہ بد قسمت تھے، جن سے جاہلوں سے بدتر سلوک کیا جاتا تھا، وہ اسلام کا پیغام لے کر آئے، تو حیدر بانی اور مہدِ انسانی کا پیغام لے کر آئے، رسول اللہ ﷺ نے عربوں کو مخاطب کر کے فرمایا، ہم اس زمانہ کے سب سے پرے نسل پرست اور زبان پرست تھے، حتیٰ کہ وہ ساری دنیا کو اپنے سامنے ٹوکا اور بے زبان سمجھتے تھے اور اپنی عربی زبان کے سامنے کسی زبان کو زبان نہیں سمجھتے تھے، اور اس کو منہ نہیں لگاتے تھے "ان ربکم واحد وان اناکم واحد، کلکم من ادم و آدم من تراب، لافصل لعربی علی عجمی، ولا لعجمی علی عربی، لا یبص علی اسود، ولا لاسود علی ابص۔ الا بالتقویٰ۔"

یا ایہا الناس انا خلقکم من ذکر و انثیٰ وجعلکم

شعوبا و قبائل لتعارفوا۔ ان اکرمکم عند اللہ اتقکم ○

(سورۃ الحجرات ۱۳)

وہاں ہم نے تم کو ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا، اور تمہاری قوم اور قبیلے بنائے تاکہ ایک دوسرے کو شناخت کرو اور خدا کے نزدیک تم میں زیادہ عزت والا وہ ہے جو زیادہ پرہیزگار ہے۔

تم عربی ہاشمی قریشی ﷺ نے فرمایا کہ انسانو! اے لوگو! اے عربو! تمہارا خدا

تمہارا پیدا کرنے والا بھی ایک ہے، تمہارا باپ بھی ایک تھا، دودو رشتوں سے تم ایک دوسرے کے بھائی ہو، ایک خدا کے رشتہ سے، خدا کا بندہ ہونے کی حیثیت سے، دوسرے باپ کے رشتہ سے کہ تمہارے مولث اعلیٰ ایک تھے، تو حیدر بانی اور وحدت انسانی دوستوں ہیں جن پر انسانیت قائم ہے، اگر ان میں سے ایک ستون بھی گرادیا جائے تو تہذیب و تمدن کا یہ سارا قصر زمین پر آ جائے گا۔

انہیں صوفیوں اور انہیں درویشوں کے ذریعہ یہاں اسلام آیا، جنہوں نے دماغ سے بات کرنے سے پہلے دل سے بات کی، انہوں نے منہ کی زبان سے بات نہیں کی دل کی زبان سے کی، منہ کی زبانیں پچاسوں ہو سکتی ہیں، لیکن دل کی زبان ایک ہے، روح کی زبان ایک ہے، سچائی کی زبان ایک ہے، محبت کی زبان ایک ہے، محبت کی زبان ہر جگہ سچی جاتی ہے، اور بعض مرتبہ ترجمان کی ضرورت بھی نہیں ہوتی، آنکھوں کی چمک، لبوں کی مسکراہٹ دل سے ابلتا ہوا محبت کا فوارہ بڑے بڑے دشمنوں کو اور جنگل کے شیروں اور حیوتوں کو اپنا کلمہ پڑھنے والا بنا لیتا ہے۔

میں بہت شکر گزار ہوں کہ آپ نے صرف ڈھاکہ کے نہیں بنگلہ دیش کے دل و دماغ یہاں پر اکٹھا کر دیئے، کہ میرے دل میں یہ بات آتی ہے کہ جس ملک میں اتنے دانشور موجود ہوں، اسلام سے اتنی محبت کرنے والے موجود ہوں، جو اپنے ایک پر دیسی بھائی کا نام سن کر اپنے تمام ضروری کام چھوڑ کر یہاں جمع ہو جائیں، اس ملک کا رشتہ اسلام سے کبھی ٹوٹ نہیں سکتا، کمیت (QUANTITY) اور کیفیت (QUALITY) دونوں حیثیتوں سے یہ مجمع بہت ممتاز ہے، یہ مجھے (خدا کی رحمت پر نظر کرتے ہوئے) یقین دلاتا ہے کہ جہاں اتنے مسلمان ہوں، جہاں اتنے دانشور (INTELLECTUALS) ہوں، جہاں اتنے پڑھے لکھے اسکالرز (SCHOLARS) ہوں، اس ملک کا اسلام سے علمی طور پر تہذیبی طور پر، کلچرل طریقہ پر رشتہ ٹوٹ نہیں سکتا، آپ نے مجھے بڑا تحفہ دیا ہے کہ ایک جگہ پر ایک وقت میں اتنے آدمیوں سے ملا دیا۔

حضرات! آپ مجھے معاف کریں اگر میری بات لمبی ہو جائے میں ”دغل

در ماکولات“ کر رہا ہوں ” دخل در معقولات“ بھی اچھی چیز نہیں ہے لیکن ” دخل در ماکولات“ اس سے بھی زیادہ سخت چیز ہے کہ یہ کھانے کا وقت تھا، میں آپ سے باتیں کر رہا ہوں، کھانا تو مجھے ہر جگہ مل جائے گا، لیکن میں آپ کو کہاں ڈھونڈھوں گا۔؟

میں آپ کو بتانا چاہتا ہوں، خوشامد میں نہیں کہتا کہ آپ کو اسلام سے محبت کرنے والی جیسی مخلص اور سادہ دل قوم ملی ہے، بہت سے ملکوں کو نصیب نہیں، آپ اس کی قدر کریں، آپ کو بڑے بڑے سیاسی POLITICIANS مل جائیں گے، DIPLOMATES مل جائیں گے، بڑے ذہین اور GENIUS لوگ مل جائیں گے، لیکن سچائی اور محبت آپ کو ہر جگہ نہیں ملے گی، آپ کی قوم میں یہ سچائی اور محبت موجود ہے، اب آپ اس سے کام لیں، میں TORONTO گیا، وہاں لوگوں نے مجھے NIAGARA FALL دکھایا، وہ آبشار جو دنیا کے ساری عجائبات میں شمار ہوتی ہے کہ ہزاروں فٹ سے پانی گرتا ہے، دنیا بھر کے سیاح اس کو دیکھنے جاتے ہیں، میں بھی گیا، اس نیا گرہ آبشار سے بجلی نہ پیدا کی جائے، اس سے ELECTRICITY نہ لی جائے، اس سے وہ انرجی ENERGY نہ لی جائے، اور اس سے کھیتیاں نہ سپنچی جائیں تو نیا گرہ فال ضائع ہوا کہ کام آیا؟ آپ کو خدا نے ایک آبشار دی ہے، یہ ایمان کی آبشار ہے جو آپ کو اس قوم کی شکل میں حاصل ہے، یہ سچائی کی، خلوص کی آبشار ہے، اس سے بجلی پیدا کریں، آپ جن مسائل کو سمجھ رہے ہیں کہ وہ ناقابل حل ہیں، وہ سب مسئلے چٹکیوں میں حل ہو سکتے ہیں، اگر سچائی اور خلوص ہو، آپ کی قوم میں وہ جو ہر موجود ہے، اس سے آپ جو کام لینا چاہیں وہ کام لے سکتے ہیں۔

لیکن یہ سیاسی لیڈروں کا کام نہیں ہے، یہ سچے دل والوں کا، خلوص والوں کا کام ہے، جو اپنے دل میں محبت رکھتے ہوں، جو اس قوم کو دینا چاہتے ہوں، اس قوم سے لینا نہیں چاہتے ہوں جو اس قوم کی خدمت کرنا چاہتے ہوں، اور خدا سے اس کا ثواب چاہتے ہوں، وہ اس قوم سے اکسیر بنا سکتے ہیں، سونا بنا سکتے ہیں، یہ قوم تو سونا ہے، یہ قوم یہاں بنگلہ دیش ہی میں نہیں پورے عالم اسلام میں ایک نئی طاقت پیدا کر سکتی ہے، لیکن یہ

جب ہوگا جب ہم اس نعمت کی قدر کریں جو اللہ تعالیٰ نے ہم کو اس قوم کی شکل میں دی ہے، یہ ”نیا گرہ فال“ ہے، آپ اس سے بجلی پیدا کریں، یہ پانی ضائع ہو رہا ہے، کتنے دنوں سے ضائع ہو رہا ہے، اس سے آپ اگر بجلی پیدا کریں تو نہ بجلی سارے برصغیر SUB
CONTINENT کو منور و روشن کر سکتی ہے، اور عالم عربی تک یہ روشنی جاسکتی ہے۔

آپ اپنی قوم کی قدر کریں اور جو خلیج GULF پرانے طبقہ کے درمیان اور نئی نسل YOUNG GENERATION کے درمیان، اور علماء اور یونیورسٹیوں کے گریجویٹس کے درمیان پڑ گئی ہے اور زیادہ سے زیادہ گہری اور وسیع ہوتی جا رہی ہے، آپ اس خلیج کو پر کریں، دونوں طبقے گلے ملیں، قدیم علماء دینی مسائل میں آپ کی مدد کر سکتے ہیں، آپ کی رہنمائی کر سکتے ہیں، آپ کو قرآن کی تعلیمات سے آشنا کر سکتے ہیں، اور جدید تعلیم یافتہ اس کو لے کر بنگلہ زبان میں پھیلا سکتے ہیں، دونوں مل کر اس ملک کو طاقتور اور اسلام کا علمبردار بنائیں، یہ عالم اسلام کا دوسرے نمبر کا بڑا خاندان ہے، اس کو اپنی ذمہ داری، اپنی طاقت اور اپنی قیمت محسوس کرنی چاہئے، اور بڑے بھائی کی طرح چھوٹے بھائیوں جو تعداد میں کم ہیں کلمہ دکر کرنی چاہئے۔

میں پھر کہتا ہوں کہ میں بہت شکر گزار ہوں کہ آپ نے مجھے طاقت کے ایک نئے خزانہ سے واقف کرایا، آپ نے امید کی ایک دنیا آباد کر دی، میرے دل پر جس پر بار بار عالم اسلام کے واقعات کو دیکھ کر مایوسی کا حملہ ہوتا رہا ہے، لبنان کے واقعات کو دیکھ کر، عراق و ایران کی جنگ کو دیکھ کر اور عرب ملکوں کی دولت کا غلام بن جانے کی حالت کو دیکھ کر جو میرے دل پر چوٹ لگتی رہی ہے، آپ نے اس میں تھوڑی سی کمی پیدا کی، ابھی اسلام کا ستارہ بلند ہے، اور کیا تعجب ہے کہ اسلام کی نشاۃ ثانیہ MODERN
RENAISSANCE یہاں سے پیدا ہو اور میں صاف کہتا ہوں ایک ہندوستانی مصنف کی حیثیت سے (جیسا کہ میرا تعارف کرایا گیا) کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو سب طرح کی صلاحیتیں دی ہیں، الحمد للہ آپ میں کسی بات کی کمی نہیں ہے، صرف اس کی ضرورت ہے کہ اسلام کے رشتہ کو اور نسبت کو آپ ہر چیز پر ترجیح دیں کوئی چیز اس کے راستہ میں

رکاؤٹ نہ بنے، اصل تعلق خدا کا ہے، جہاں ہم سب کو جانا ہے، اور وہاں کوئی چیز کام نہیں آئے گی سوائے ایمان اور عقیدہ کے اور نیک عمل کے، ہم سب انسانوں سے محبت کریں، سب زبانوں کے ساتھ محبت رکھیں، اپنی زبان کو ترقی دیں، اس سے پیار کریں، مگر نفرت کسی زبان سے نہ کریں، میں تو یہ کہتا ہوں کہ آپ ایسے عالم وادیب بھیجیں جو ہندوستان میں بنگلہ زبان کی تعلیم دیں، زبانوں کے تعصب سے اسلام کی تاریخ آشنا نہیں، مسلمانوں نے سب زبانوں کو سیکھا اور ان میں کمال پیدا کیا اور ان کو اسلامی لٹریچر سے مالا مال کر دیا، فارسی کیا تھی، آتش پرستوں کی زبان تھی، اس کی شاعری کی تاریخ پڑھئے، اس نے سعدی کو پیدا کیا، حافظ کو پیدا کیا، جلال الدین رومی کو پیدا کیا، عرفی اور نظیری کو پیدا کیا، مولانا جامی اور قدسی کو پیدا کیا اور کیسے کیسے عالم پیدا کئے مجھے یہاں آ کر جس سے سب سے بڑی امید پیدا ہوئی وہ اسلامک فاؤنڈیشن ہے، یہ ایک ایسا ادارہ ہے کہ جو ہمارے INTELLECTUALS کے لئے، یونیورسٹیوں سے نکلنے والے نوجوانوں کے لئے اسلامی کتابیں ان کی زبان میں پیش کرے گی، اور اس کی زبان، اس کا اسٹائل ہر چیز اس کی آئیڈیل IDEAL اور معیاری ہوگی، یہ امید کا ایک ستارہ ہے جس سے اس ملک میں روشنی پھیلنے کی امید ہوتی ہے اور اس سے بہت سی توقعات وابستہ ہیں۔

میں ان الفاظ پر اپنی بات ختم کرتا ہوں اور پھر اسلامک فاؤنڈیشن کا شکریہ ادا کرتا ہوں کہ اس نے یہ زرتین اور تاریخی موقع فراہم کیا۔

و آخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمین